

# 最新中班语言纸的教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班语言纸的教案篇一

1. 尝试按相应的规律进行排序。

2. 对兵器排列有兴趣。

1. 各种兵器图片若干。

2. 兵器排序卡若干。

3. 五角星贴纸若干。

一、熟悉各种兵器。

1. 欣赏各种兵器的图片，说说各种兵器的名称。

2. 出示范例，观察兵器的排列规律。

——教师：战争结束了，木兰和伙伴们要把他们的兵器放到兵器库里。我们看看兵器库里的兵器是怎么排列的。

3. 幼儿观察兵器的几种排列方式。

4. 请幼儿说说兵器是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

——尝试运用“间隔模式□aabb□”进行描述。如：一枪一箭、

一枪一箭、两枪一箭、两枪一箭等。

5. 请幼儿说说第二种排列方式是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

——尝试用"abaaba"模式进行描述，如：两枪一箭两枪，两枪一箭两枪等。

6. 幼儿讨论其他的排列规律，并进行排列。

——教师：请你想一想还有哪些排列方法，请你试着排一排。（可以按照使用方法，使用对象的不同进行排列。）

二、分组操作，教师指导。

1. 幼儿分组操作，按规律排列图片和接龙。

——第一组：兵器排列，用教师提供的兵器图自创规律排序。

——第二组：兵器接龙，根据前面两组的排序卡接着排。

2. 教师巡回教导，及时纠正幼儿的排列错误，引导幼儿寻找排列的规律，进行正确的排列。

3. 说说自己的排列规律和接龙方法。

三、游戏“自动兵器库”。

1. 教师请出两组幼儿，每人发一张兵器图片代表所拿图片的小兵器。

2. 教师说出排列顺序的规律或出示排列图片卡，两组幼儿分别进行排列，看看哪个兵器库的兵器先排好。

3. 提醒幼儿要听清楚教师的要求，互相合作，共同完成任务。

4. 游戏进行数次后结束，给获得胜利的小兵器发五角星。

活动延伸：

1. 把各种兵器的图卡放在“数学角”里，供幼儿在区域活动时间根据需要进行排列游戏。学习其他数学内容只用。

2. 启发幼儿尝试用其他的规律进行排列。

## 中班语言纸的教案篇二

1. 理解故事内容，积极回答关于故事的’提问。

2. 搜集有关消防员的资料，培养资料搜集的能力。

3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 小象布偶。

2. 《小象救火》故事图卡（见材料制作）。

3. “消防员”的图片。

1. 出示小象布偶，告诉幼儿小象很喜欢帮助别人，请幼儿猜一猜，按照小象的外形特征，他最适合从事什么行业。

2. 出示《小象救火》故事图卡，讲述故事：

3. 与幼儿讨论：

（1）小象一开始为什么不喜欢自己的鼻子？（因为长长的鼻

子给他带来了不便，还害得他找不到工作。)

(2) 发生火灾后，其他动物怎样帮忙的？(他们用水桶从附近的喷水池盛水来灭火。)

(3) 小象发现自己的鼻子有什么用？(他的鼻子可以用来吸水，朝旋转木马喷水，能把火扑灭。)

(4) 最后，小象决定做什么工作？(他要做勇敢的消防员。)

4. 请幼儿说说在生活中什么人负责灭火，可出示“消防员”图片。

5. 向幼儿提问消防员除了灭火之外，还做什么工作，并请他们回家后与父母一起搜集相关的信息，下次回幼儿园时共同分享。

《小象救火》是一个非常有趣的故事，以拟人的表现方式让小象在自己从事的职业中展示着自己与众不同的地方。在活动中，教师引导幼儿看故事图卡，通过教师有序地提问、帮助幼儿理解图书内容。幼儿能专心听故事，能回答老师的提问，达到教学目标。

## 中班语言纸的教案篇三

1、通过观察思考引导幼儿讲出小朋友之间发生了什么事情以及他们是怎样解决的。

2、积极参与讨论，大胆地发表自己的看法，讲述用词恰当，基本完整合理。

3、教育幼儿爱护图书、轻拿轻放，和同伴相处知道要礼让。

1、图片一套。

2、活动室内的图书角增设“图书修补站”的标识及破旧图书、剪刀、胶水、胶带、订书机等物品。

一、走进图书角，发现新标识。

教师请幼儿观察班里的图书角，引导幼儿发现今天图书角多了些什么？启发幼儿思考：为什么会有那么多本破旧图书，想一想发生了什么事。

二、出示故事图片，幼儿观察讲述。

2、幼儿讨论解决方法：幼儿可以先自由观察讲述，再与小组里的同伴分享交流，每一组推选一位幼儿在集体中讲述。

三、教师完整讲述。

四、幼儿完整讲述。

带领幼儿看图片完整讲述。

五、鼓励幼儿给故事取名字。

六、活动小结

建议幼儿去图书修补站修补图书，教育幼儿爱护图书，和图书交朋友。

1、指导幼儿修补图书的方法。

2、与幼儿商讨建立“爱书公约”。

## 中班语言纸的教案篇四

1. 进一步认识消防员工具的用途。

2. 通过说儿歌和尝试改编儿歌，发展语言表达能力。
3. 设计制作“消防工具”，发展动手能力和创造力。
4. 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 参观消防局的照片。
2. 《消防员的工具》儿歌。
3. 各种美工材料。

1. 出示参观消防局的照片，与幼儿回顾参观的内容。
2. 请幼儿说一说哪种消防工具最有趣。
3. 与幼儿一起说儿歌《消防员的工具》：

消防员的工具

消防员，工具多，

长长水管来灭火，

消防斧头破大门，

架起云梯能救人。

4. 请幼儿说出儿歌中提到的工具名称及用途。
5. 请幼儿设计新的消防工具，并改编儿歌的内容。
6. 请幼儿利用各种美工材料，制作新的工具，并介绍工具的

用途。

7. 幼儿可以把新的工具放在娃娃家，模拟消防员灭火。

1. 喜欢说儿歌和改编儿歌。

2. 能说出消防员工具的用途。

3. 能设计、制作新的消防工具。

在整个过程中，教师能尊重每个幼儿的想法，并以语言、体态、表情等积极肯定每个幼儿独特的表现和创造。活动还整合了语言教育、情感教育和社会性教育的目标：如提供给幼儿自由宽松的交往环境，鼓励幼儿大胆地自由表现等。

## 中班语言纸的教案篇五

1. 体验手部动作与影子之间的关系。

2. 萌发对手影游戏的兴趣。

3. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 已有做手影游戏的经验。

2. 台灯若干。

1. 它们是谁。

——挂图或幼儿活动材料。

——幼儿观察挂图，自由交流。

## 2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

——新房子里住的究竟是谁？

## 3. 手影像什么。

——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

故事：新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会儿变头牛，真



有趣！新邻居们天天表演手影游戏。

整节活动，孩子们的兴趣很高，活动气氛也比较活跃，孩子们都能主动地去说，大胆地去说，有想说地欲望，有说的氛围。并能乐意表现自己，在游戏的轻松环境中，掌握知识。在游戏中进一步提高了孩子的学习欲望。