

最新小学书香校园活动方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学书香校园活动方案篇一

以课本和《语文经典读本》为主，既忠实课本，又可以在原文的基础上有所创新，可以是小话剧、小歌剧、小歌舞剧、小品等，也可以是其他形式，内容要健康向上。

每个节目表演时间最长不能超过5分钟，演员人数为小组内所有成员。

(二) 要求

1. 本次活动，班主任、语文教师均不参与指导，选材、排练等一切活动均有学生自主完成。
2. 舞台背景、道具以简练、明快为主，不能过于复杂和铺张，如需要配乐，要自备。
3. 服装、道具要求自备，能符合时代特点。

小学书香校园活动方案篇二

为了提高学生的综合素养，培养学生的创新意识和创新能力，发挥学生的主观能动性，鼓励学生个性特长的持续发展，为学生个人风采展示提供舞台；同时进一步提高课文的演读能力，体悟人物内心的丰富情感，感受文本的艺术魅力，营造积极向上、健康活泼的校园文化氛围，学校特开展课本剧展演活动。

小学书香校园活动方案篇三

1. 选材于本年级所学课目或《语文经典读本》，符合学生年龄特点和心理特点，对学生有启发、引导、教育作用。（2分）
2. 剧目编排有新意，能深刻地表现剧目主题，对学生进行思想教育。（2分）
3. 剧目表现形式有创新，表演过程流畅、紧凑、完整。（2分）
4. 表演者服装、道具、舞台、音乐、背景设计有特色，有利于表现主题。（2分）
5. 表演者精神饱满、有激情、声音宏亮、吐字清晰、语言有感染力。（2分）

小学书香校园活动方案篇四

今天早晨，我背着书包去上学。刚走进校园，“人之初，性本善。”“天对地，雨对风，大陆对长空。”这些诗情盎然的经典语句就像先头部队一样抢先钻进了我的耳朵里，我加快了脚步，一路小跑进了教室。

打开经典导读书，那一个个生动的历史故事，一幅幅绚丽多彩的画卷映入我的眼帘，我和同学们一起大声朗读着。美文佳句悄悄地滋润着我的心田，使我懂得了许多做人的道理。“天地玄黄，宇宙洪荒……。”我正在用心地体会着诗中的意境，这时李老师走进了教室，他环视了一下同学们，冷不防提出了一个问题：“同学们，还有谁不会背经典导读？”教室里空气立刻凝固了，没有人大声喘气，生怕老师的目光像x射线一样扫描到自己。我悄悄地环顾了一下四周，才吃惊地发现全班73名同学只有我一个人举起了手，我显得多么“与众不同”。全班同学的目光一瞬间“刷”地移到我的身上，我听到有人在下面捂着嘴发出了窃窃的笑声，我简

直羞愧极了，我不知道我的手是应该继续举着还是赶快放下。下课后虽然我被老师批评了，但我不后悔，我觉得诚实就像一面镜子，可以照出我的不足。我相信我会迎头赶上的。孔子曰：“知之为知之，不知为不知。”是经典诵读陶冶了我的性情，在我幼小的心灵深处种下了道德的种子。

如果说人生像一幅洁白的画卷，那么经典诵读就如同五颜六色的水彩笔，在我成长的道路上画下了诚实，友善，礼仪，孝道这些优美的图画。让我们牢记这些中华民族的传统美德，让经典诵读陪伴我们健康快乐地成长吧！

小学书香校园活动方案篇五

一、活动背景及目的’

阅读是一项伴随孩子生命成长的长久工程。联合国教科文组织自1995年起，将4月23日定为“世界读书日”，目的是向大众（尤其是青少年）推广阅读和写作。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校、社会携手，开展“好书伴我成长”亲子读书活动，激发学生的读书兴趣，感受阅读带来的快乐，培养孩子读书习惯，从小形成尊重知识，崇尚发明创新、自主知识产权意识，营造书香社会氛围。

二、活动组织及职责分工

主办单位：**市**区出版物反盗版协会

市区知识产权局

市区教育局委员会小教科

**区教师进修学校小学教研室、德育研究室

承办单位：**市中小学生社会大课堂—京南卫星图书城基地

三、活动对象：**区五万多名小学师生、家长

四、活动主题：读书伴我成长

五、活动时间□xxxx年4月至6月

六、比赛内容：

小学协作区初赛和区级决赛现场亲子诵读展示活动；

七、组织形式

1. 全区各学校在校级开展诵读比赛活动的基础上，推荐参加区级现场赛。

2. 区级展示。诵读展示活动分低、中、高三个学段组织，由专家组现场评审。统一标题：好书伴我成长——大兴区第六届“京南杯”小学生诵读大赛。

八、活动要求

（一）诵读展示活动

1. 诵读内容：中华优秀传统文化经典类，革命历史题材类，科普科幻、发明创新、知识产权理念类等等，内容要求积极、健康、適切。时间在3-5分钟（可配乐）。

2. 诵读形式：亲子诵读

3. 时间安排：

3月进行校级初选。

3月28日前直接跟班主任报名，年级组长统计报名人数

4月16日将参赛视频（最好是刻录成光盘）交给班主任

4月13日之前区级展示报名。

4月23日区级现场展示。

4. 奖项设置：活动将设特等奖、一等奖、二等奖和优秀组织奖