

舞蹈教师学期总结个人总结(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

舞蹈教师学期总结个人总结篇一

时间过的真快，转眼间本学期舞蹈兴趣班课程已经圆满的结束了。在学习的过程中我看到了宝贝们的努力、勤奋，扎实，看到他们一个个能随音乐一起像蝴蝶般的翩翩起舞，我感到无比的欣慰，同时我也发自内心的喜欢上了这群活泼可爱的小精灵，我也坚信他们是最棒的。

（一）幼儿发展反方面

本学期舞蹈班共有25名幼儿，均为中班、大班学前班的幼儿，多数幼儿基本功较弱，家长们为了发展幼儿动作的协调性，便成了上舞蹈班的主要目的。通过师生的共同努力，舞蹈班的孩子在动作发展方面都有不同程度的提高。在一些班级老师那里了解到，上舞蹈班的孩子比没上舞蹈班的孩子动作明显协调，而且有的更加喜欢舞蹈活动，舞蹈跳得更好了……在孩子们在学习中也看出她们对舞蹈的兴趣和爱好。个个神气十足，积极参与每次活动，出勤率很高。

（二）教学方面

在活动开展中，主要分三个部分进行教学：一、基本功训练，二、韵律组合，三、成品舞。其中，基本功训练是带幼儿进行压腿、下腰等练习，培养幼儿有一定的舞姿，拉伸韧带；

其次，韵律组合是结合基本功进行练习，逐步训练幼儿舞蹈动作的协调能力，最后，结合各种舞步、手位动作，教给幼儿成品舞，引导幼儿感受音乐的美妙，并加强了孩子舞蹈的创编能力。

（三）存在的问题

由于幼儿的年龄不在一个阶段，教材不是很好选，教学上稍稍难一点，年龄小的不容易接受；相反，年龄大的又觉得太简单。下期应根据幼儿的年龄，将幼儿分成大班组和小班组，便于教学。

总之，孩子们通过一学期的刻苦训练，有了明显的进步和提高。同时，也让我从中积累了许多教学经验，知道怎样当好一名舞蹈老师，要做到耐心、细心、用心。当然，在教学中，我也意识到自己还有一些不足之处，我会不断的改进，不断的完善自我，不断的充实我的专业理论知识，朝着舞蹈这方面不断的发展。在这里，并要感谢园领导和各位家长一直以来对我工作的配合、支持和信任，从中使我不不断的长。

舞蹈教师学期总结个人总结篇二

今年春季，我市小学教研工作按照市教育局20__年学校教育工作的相关部署和上级教研部门的工作安排，认真贯彻市教育局《关于加强我市基础教育教学研究工作的意见》，立足我市小学教育实际，以提高教学质量为核心，以深化课程改革为动力，以提升教师专业水平和促进学生全面发展为目标，扎实开展“三级”教研活动，取得了一定成效，具体表现在：

一、围绕一条主线，做好教学质量监控工作。

教学质量是学校工作的生命线，也是我室一切工作的主线。结合我市实际，我们努力做好一系列教学质量过程监控工作。

1、进行期初工作调研。深入学校开展教学调研活动，对学校教学实践进行及时诊断和指导，是提高教学质量的重要保证。本学期初，我们深入各单位开展教学调研活动，并现场反馈调研情况。各单位也组织开展相应的教学调研活动，切实做好学校教学质量的过程性监控。2月17日至24日，市教师进修学校小学教研室教研员深入26个各乡镇(街道)中心小学和10所市直小学进行期初工作调研。这次调研的主要任务有：了解各单位本学期教研工作安排；征求各市直小学对开展市直学校片区教研活动的意见；指导山区学校制定本学期“先学后教，高效课堂”课题实验计划；就综合实践活动课程常态化资源建设工作和深化“农村小学校本课程开发与实施研究”课题研究工作提出具体要求；了解各单位本学期学科单元练习命题研讨活动及命题工作安排情况；征求各单位对我市小学教研活动的意见和建议。本次调研活动内容丰富，指导性强，对我市小学新课程环境下扎实开展校本教研、深化课堂教学改革、提高教研活动实效具有促进作用。

2、召开毕业班质量分析会。3月4日上午，我市举行20__年秋季小学毕业班期末质量检测分析会议。市教师进修学校小学教研室教研员、各乡镇(街道)中心小学、市直小学毕业班语文、数学教研组长、骨干教师共80多人参加会议。会议围绕“试卷评析、答卷分析、教学建议”等内容进行小组研讨与大组交流，最后由教研员对全市检测情况进行综述，并着重对拟卷的过程进行解读，对典型试题进行剖析与反思，并针对不足之处提出相应的整改措施。此次活动，与会教师从各自单位的检测情况出发，各抒己见，踊跃发言；教研员综合全市检测情况，有针对性地提出今后改进教学的对策，对改进我市小学毕业班教学，进一步提高教学质量起到了一定促进作用。

3、开展学科单元学习目标检测片区研讨活动。新学期，我们进一步加强了学生学业评价研究，组织开展市级专题研修活动。全市6个协作片区根据市级研修的主要精神，认真组织单元学习目标检测命题的交流研讨活动，不断提高了学科单元

学习目标评价的科学性。

4、做好学科期末笔试命题及质量分析工作。在当前的教育体制下，考试评价仍然是最重要的评价方式之一。随着课程改革的不断深化，试卷命题的质量逐渐成为大家关注的焦点。本学期，我们继续组织一至五年级语数期末统一命题，各单位自行组织测试，组织参加泉州市小学毕业班语文、数学测试，五年级品德与社会、英语，四年级科学课程检测，并做好各课程的教学质量分析工作，发挥考试评价对教师教学实践的导向作用，从而促进我市学校教学质量的大面积提高。

二、抓住一个重点，提高教师实施新课程能力。

教师是新课程的实施者，也是提高教学质量的重要力量。针对一些教师教学行为还未能有效地促进学生学习能力的形成，课堂存在“自主学习，没有自主；合作学习，难以合作；探究学习，无法探究”的现象。本学期重点开展了以“转变教学方式，提高学习能力”为主题的教学研讨活动，努力提高教师实施新课程的能力。

1、开展片区专题研讨活动。

(1)开展市直小学片区研讨活动。为搭建市直小学相互学习、相互交流的平台，从本学期开始，我市将11所市直小学划分为两个教研片区，两个片区每学期组织两次教学研讨活动。3月25日上午市直小学教研片(1)教研活动在第一实验小学开展。实小、柳小、一小、国专、三实、内厝相关学科的教师40多人参加了研讨活动，开设了一年级语文课《对对歌》，五年级数学课《体积与容积》，三年级艺术课《风雷同行》。4月8日上午，我市市直小学教研片(2)教学研讨活动在南师第一附小举行。市教师进修学校小学教研室教研员及南师第一附小、南师第二附小、第二实小、鹏峰附小、近思小学5所市直小学的领导、老师近40人参与了本次活动。活动中，大家观摩了南师第一附小提供的一节语文课和一节品德与生活课。

5月17日上午，市直小学第一片区教学研讨活动在第一小学进行，市教育局的有关领导、市教师进修学校小学教研员、6所市直小学的教师共60多人。与会教师观摩了第一小学提供的语文、数学、英语等三节研讨课。课后，三位执教者进行说课，大家结合课例就“如何提高学科课堂实效”展开讨论。研讨中，老师们各抒己见，气氛热烈，教研员深入浅出的专业引领让大家深受启发。

(2)开展同类专题片区研讨活动。我室继续组织八个山区农村小学开展“先学后教，高效课堂”课题实验，英都中心小学和罗东中心小学主动要求参加该课题研究，壮大了研究队伍。该课题着重从“培养自学能力”和“关注个体差异”两个方面探索在我市山区农村小学高效课堂的根本途径。

3月23日上午，我市在眉山中心小学举行20__年春季农村小学“先学后教，高效课堂”教学研讨会。眉山乡分管领导洪副乡长到会关心，市教师进修学校黄侨明校长出席会议并作指导讲话。福建师范大学课程中心王永教授、陈国平教授，小学教研室教研员以及来自我市10所农村中心小学的课题负责人、实验班教师70多人参加活动。活动中，与会教师观摩了三年级语文和四年级数学两节研讨课。眉山中心小学叶荣根校长亲自执教语文课，充分发挥了学校领导在教学研讨中的示范带头作用。听课之后，福建师范大学课程中心专家分别就语文、数学两门学科如何扎实有效开展“先学后教，高效课堂”课题研究和课堂教学作具体指导；眉山中心小学介绍了开展该课题实验的经验。下午，福建师范大学课程中心两位专家还到翔云中心小学听课指导。

6月2日，我市分别在英都中心小学和乐峰中心小学同时举行了20__年春季农村小学“先学后教，高效课堂”片区教学研讨活动。市教师进修学校小学教研室全体教研员以及我市各课题实验学校课题负责人、实验班语数学科教师共90多人参加本次活动。活动中，与会教师分别观摩了4节研讨课，并进行分组研讨。之后，教研员就语文、数学两门学科如何把准

教学目标，制定导学提纲，以及如何切实做好“后教”工作进行具体指导。

活动的开展，对各实验学校深入“先学后教，高效课堂”课题研究，促进我市农村教师改变教学方式，提高课堂实效，进一步深化我市小学课堂教学改革将产生积极的影响。

2、开展市级专题研讨活动。

综合实践活动课程实施已经八年多，但我们发现在推进常态实施过程中资源开发与利用还不够规范。为解决这一问题，我们于3月29日组织在罗东罗英小学举行我市小学综合实践活动课程常态化资源建设专题研讨会，市教师进修学校黄侨明校长、教育局初等与学前教育科戴得意科长、各基层学校分管领导、进修学校教研员、课程资源合作开发中心成员以及部分罗东中心小学教师共127人参加。罗英小学黄惠瑜老师为研讨会提供《认识蔬菜》的研讨课，罗东中心小学黄聪明校长系统介绍了该中心小学综合实践活动课程常态化资源建设的经验，市教师进修学校黄侨明校长在会上宣布成立“南安市小学综合实践活动课程资源合作开发中心”，公布成员名单，并作了《从课例研究走向常态实施》的专题报告。戴得意科长在会上强调在综合实践活动课程常态化资源建设中，要做到三个“心”，即“有心”、“用心”、“恒心”，鼓励大家克服困难，持之以恒做好综合实践活动课程的资源开发与实施，实现课程的常态健康发展。与会代表还进行了分组讨论，大家充分肯定罗东中心小学的做法，认为常态化资源建设对推动课程的常态实施意义重大，积极为下一步课程资源开发建言献策。

3、开展语、数教师教学能力竞赛活动。

为发现一批优秀教师，推进教师教学能力的提升。我们于5月12至13日，开展了小学教师语文、数学教学能力竞赛活动，全市各乡镇(街道)中心小学、市直小学通过竞赛选拔，共选

送66名选手参加，竞赛内容包括现场论文写作、现场教学设计以及现场撰写片断教学教案并进行模拟片段教学三个项目，每位参赛者均要完成三个项目竞赛，总分300分。共评选出一等奖10名，二等奖18名，三等奖25名。本次三个项目的竞赛活动统一在现场进行，客观地反映了参赛选手教学能力的真实水平。

4、开展小学科学优秀论文评选活动。

为选拔优秀论文参加泉州市评选，我们组织开展了全市优秀科学评选活动，各单位选送110多篇论文参评，评出一等奖13篇，二等奖26篇，三等奖39篇，推荐9篇参加泉州市评选。我们认真开展磨课研讨活动，第一实验小学分校杨嘉琳老师执教的《磁力大小会变化吗?》参加泉州市评选荣获一等奖第二名，并被推荐参加参加省评选。

三、搭建一个平台，发挥优质教学资源的辐射作用。

搭建各种展示平台，充分发挥我市优质教学资源的辐射作用，是激活教研氛围，带动教师专业发展的有效途径。本学期，我们组织开展了下几项活动：

1、组织开展市优秀教研成果展示活动。

4月12日和14日，我市分别在石井厚德小学和第一实验小学举行20__—20__学年度小学“优秀教研成果”第一期展示活动。参加本次活动的有市教育局初教科干部、市教师进修学校小学教研员、各乡镇(街道)中心小学、市直小学语文骨干教师等，共计150多人。在展示活动中，与会教师观看了两个课题研究的过程性资料和展板，观摩了石井厚德小学的课外阅读指导课、课外读书汇报表演活动及第一实验小学的习作指导课，还听取了两所学校课题负责人关于《小学语文课外阅读实践活动的探索与研究》和《小学习作教学整体优化研究》课题实验经验介绍并进行议课研讨。小学教研室教研员分别

对本次活动作总结发言。

2、组织开展“有效教学”支持志愿者支持活动。

4月13日上午小学有效教学支持志愿者第一期活动乐峰中心小学和罗东罗英小学举行，市教师进修学校教研员，泉州市学科带头人陈忠川(特级教师)、省学科带头人培养对象李淑红，乐峰中心小学、罗东中心小学的领导和教师共计120多人参加活动。陈忠川老师的专题讲座“学好基本技能，提高教学质量”从理论的深度和实践的层面为老师们阐述了在新课程环境下如何听课、评课、说课及撰写教学案例。李淑红老师执教了三年级语文课《在金色的海滩上》，并进行说课。两位志愿者还对与会教师提出教学中的疑难困惑给予认真地解答。5月27日上午市第二批小学有效教学支持志愿者第二期活动水头中心小学举行，泉州市学科带头人培养对象黄美玲、尤小蓉，水头中心小学的领导和教师共计80多人参加活动。黄美玲老师围绕“小学英语有效教学”这一教学专题，用典型的案例为老师们阐述在新课程环境下如何提高小学英语课堂教学的实效性。尤小蓉老师执教了二年级语文课《可爱的西沙群岛》，并说课反思，两位志愿者还对与会教师提出教学中的疑难困惑给予认真地解答。

3、积极开展“三位一体”教研团队研讨活动。

市教师进修学校小学教研室刘小坤、雷梅玲、尤金田、余跃明、谢玉霞、郑琴、吴朝晖、叶锦绵教研团队分别于3月17日、30日，4月8日、13日、21日、28日在第一实验小学、洪濑中心小学、省新中心小学、石井中心小学、水头中心小学、洪梅中心小学、柳城中心小学开展了语文、数学、综合实践、英语课程课堂教学研讨活动，全市400多人参加了活动。活动由一位团队成员或团队成员指导骨干教师上一节研讨课，再组织大家进行研讨交流，与会老师结合自己的课堂观察，联系自己平时的实践，发表自己的看法，提出改进的建议；团队成员积极参与评课并踊跃解答教师提出的问题、困惑，团队

引领者(教研员)进行专题发言指导。大家一致认为这种团队研讨活动开展的主题不一，课程多样，贴近教师实际需要，参与的面比较广，富有实效。

附参加泉州市评选得奖情况：

1、5月中旬泉州市小学科学教学比赛第一实验小学分校杨嘉琳老师执教的《磁力大小会变化吗?》荣获一等奖第二名，并被选送参加省评选。

2、5月27日，20__年度全国综合实践活动优秀课程资源评选活动。我市《“综合实践活动课程资源开发与实验研究”成果选编》获得一等奖，石井中心小学开发的课程资源《郑成功文化》获得二等奖。

3、参加第三届“海西”杯暨第十三届“海峡冰心”杯“热爱生命，快乐成长”征文活动我市获奖学生共275人。一等：26人、二等：98人、三等：95人、优胜奖：56人。

舞蹈教师学期总结个人总结篇三

我是白城师范学院初等教育系__级__班实习生__，从20__年__月到__月__日在榆树市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

舞蹈教师学期总结个人总结篇四

本学期我担任了11级初三10个班的地理课教学。在有限的的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

一、 学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。 初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能

力,掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感,树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化,从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能,同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程,为了培养合格的社会主义现代公民,在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中,要视学生为知识的创造者,而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习,只有学生学会了学习,教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念,教学手段要灵活多样,让学生学会主动学习。在班级教学中,班级之间有差别,学生个体也有差异,教学中我根据学生实际情况,采用分层教学,以先带后,承包互帮,展现学生个性风采,凸现团队式学习,建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则,突出过程性评价,提高学生的学习的积极性。

二、结合学生实际,加强学生的地理基础,培养学生的地理思维。

这批学生大部分在初一没有学好地理,地理基础较差,甚至一些地理常识也不具备,更不用说养成地理思维和方法,在观念上他们把地理当作副科、次科,对地理学习不重视。对初二的学生来说,由于地理是综合科科目,在中考中所占的分数不多,学生也轻视地理学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差,从小没有养成良好的学习习惯和学习方法,缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中,学习不认真,练习作业应付了事。针对这些情况,我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意,重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活,地理学习等方面给以方法的指导,在教学中渗透先进的学习观念,让学生体验成功,培养自信;培养学生良好的学习习惯,突出强化地理思维能力的培养。

三、抓紧、抓好课堂教学环节,搞好常规教学,开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析,重在说“理”,难度较大。因此,我在备课前,认真研究教学标准,综合各种版本教材,结合学生实际,适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料,如“地震”,火山,神州五号成功返回,台风事件等,结合本地的自然环境和经济建设成就,注重生活与所学知识内容的联系,以生活中的材料作为知识兴趣的切入点,把握好每节课的重点、难点,认真备好每一节课,写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上,讲好每一节课,提高课堂40分钟的教学效果,是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识,经常启发学生思维,注重教学语言的生动性、趣味性,分析问题深入浅出,列举学生喜闻乐见的事例剖析难点,创设宽松的课堂气氛,师生互动,极大的提高了学生学习地理的兴趣性,另一方面,充分利用各种教学挂图,图片,标本,有时借助多媒体展示地理事物的形成过程,如:地形剖面图、锋面雨的形成等。让学生增强了感性认识,加深对教材知识的理解和记忆,又培养了学生的读图能力,课堂效率有较大提高。第三,在教学过程中,结合有关章节内容,对全体学生进行环境保护方面的教育,培养学生环境意识,如大气污染,自然环境,自然资源利用与生态破坏等。我在教学中尝试开展多样化的学习形式,培养学生地理学习能力,如开展研究性学习,地理小论文,野外考察,调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力;利用地图,综合分析地理问题的能力;辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力,发展学生的个性,使学生具有活跃的思维,从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

四、不足之处

(1)过程与方法的结合有待提高。在小组合作学习中角色的分

工应细化,特别是组内的弱者应真正在其他同学的带动下有所提高,课堂不应总是尖子生唱主角,应使教学真正面向学生。

(2)师生的交流的平等性应加强。在提出问题时,应站在学生的角度,从学生的身心特点和实际出发,而不是一味把学生的思路往自己设计的路上引,问题的设计不宜太大,应站在学生的认知角度剖析。

总之,在课程改革的今天,对老师提出更高的要求,教师只有在实践中不断学习和探索,运用符合学生自身发展特点的教育教学方法,才能取得较好的教育教学效果,才能适应当今教育的要求。

舞蹈教师学期总结个人总结篇五

本学期本人任教四年级体育,班级人数多,学生的状况也各有不同,这就要求老师的教学要计划周密,因人而异,采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲,达到良好的教学效果。按照《体育新课程标准》的要求,本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中,自始至终能按照计划进行教学,至期考前,本学期的体育教学任务已圆满完成。一学期来,本人认真备课、上课、听课、评课,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

(一)激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力,使课程都能激发学生的学习兴趣,并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程与学生的生活经验紧密联系在一起,强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用,使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

(二)使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

(三)教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校组织的各种政治业务学习外，还经常从网上查阅体育资料，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。

(四)存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

- 1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。
- 2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

舞蹈教师学期总结个人总结篇六

光阴似箭，日月如梭。眨眼间，一个学期的工作马上就要画上了句号。回想这个学期的工作，我收获不少，也有些不足。现将本学期的工作做以下总结：

一、上课习惯的养成

本学期我带两个班的四年级，由于我四年级两个班中一个是上学期新接手的，彼此都不是太熟悉，相对我原来的二班学生来说，仍有一些差距，二班的学生整体相当积极，学习习惯已经养成，而且带过一年对他们很熟悉，所以很容易上手。而新接手的一班整体学生虽然也很活跃，但仍有几个学生底子非常薄弱，上课总是不能集中精神，学习态度也不端正，这几个学生都是住校生，家长的力量基本用靠不了，能“依靠”的只能是我自己和班里一些比较优秀的学生了。同时从本学期一开始我就固定英语课孩子们的位置，（把一些后进生、听课不认真的学生放在最前面）再分组、选组长、每天课上记分，周五给获胜组进行表扬几颁发奖品等等，每节课前读单词、读课文都由专门人负责，全班起立，认真指读，读得好的便可以坐下，待读完后就可以给该组加分，坚持做，所以渐渐的形成了习惯，现在很所时候孩子们都会在我进到教室前做好，有时候有事耽误了进教室晚了，负责人就已经让全班开始认真的读书了。经过这样不断的改变，课上学生的面貌和成绩都有所改变，在每次考试中，孩子们都考出了自己的水平。

二、教学与教研方面

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像需要掌握介词in on behind in front of 时，我把钢笔、书等与学生的学习有关的学习文具藏在某个地方，让学生闭上眼睛来猜。让学

生猜“is it in/on /behind/in front of...”? 回答对了，就会得到奖励。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，必须备教材、备学生、备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。备课时教师需掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3. 教研：在教研方面我们开展得如火如荼。在教培院吴院长的带领和指导下，我们每个老师都积极准备，认真钻研教材，都上出了自己的风采。当然，没有完美的课堂，对于我们的不足之处，吴院长耐心地指导，并跟我们讲了一些教学上的理念和注意事项，让我受益匪浅，我相信，有这样的教研员的帮扶，在教学的道路上，我会越走越宽！

三、课后辅导方面

我始终相信，不是所有的学生光靠课堂就能掌握你当堂课教的内容。因为学生之间是有个体差异的，我们要尊重个体差异。也就是说，班上那几个学习态度不端正，容易分神，底子薄弱的学生，需要我们在其他时间好好帮扶。如利用早读时间，针对他们容易遗忘知识的特点，我给他们每个都安排了师傅，让师傅反复给他们过单词，直到过关为止。

同时，放学后我也会针对他们的薄弱点，给他们开小灶。如每个星期的周考卷，让他们再做，直到完全巩固为止。有时也会针对他们的薄弱环节给他们出题，再让师傅跟他们讲。

四、不足之处

1、英语学习注重读写结合。但对于学生的课外学习管理不到位，住校生读书的机会不多，加上没有家长监督，只能让部

分优生和住校生相互监督。但效果还是没有日寄生做得好。导致住校生成绩提高缓慢。

2、因为英语的特殊情况，没有正常的学习语境。学生只能在老师上课时教什么就学什么，平时和同学更不会用英语说话。所以在英语运用方面就有很多不足。

3. 有时作业的检查落实不是很到位，有时没时间就懒于检查，这样会导致有些学生没有按时完成作业，成了漏网之鱼，从而差生越来越差。

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。