

# 2023年幼儿园鸟的方案 幼儿园活动设计方案(优质7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园鸟的方案篇一

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的不足，通过互相学习和反思，进一步提高幼儿园保教质量。

### 二、活动时间

20xx年3月6日上午9：00

### 三、活动形式

集中研讨

### 四、活动内容

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

### 五、活动程序

- 1、主持人说明此次会议的目的，并宣布开始；
- 2、各班教师结合各班一日活动实际反思一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议；
- 3、园长总结；

4、主持人小结，并宣布会议结束。

## 幼儿园鸟的方案篇二

为了通过开展庆祝六一系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节，活动方案如下：

一、活动主题：

激扬的旋律、欢快的六一

二、活动时间：

20\_\_年6月1日

三、活动地点：

\_\_小学操场

四、活动内容：

新生入队仪式、我读书、我快乐朗诵比赛、幼儿园庆六一文艺表演

五、活动组织：

组委会主任：\_\_

策划：\_\_\_\_\_

组委会成员：全校教师

## 六、活动过程：

1、领导讲话。

2、校长致词并宣布活动开始。

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌；

(2)大队部组织委员批准新队员名单；

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾；

(4)宣誓；

(5)新队员代表发言；

(6)呼号；

(8)退旗、敬礼、奏乐。

4、我读书、我快乐朗诵比赛。

5、幼儿园庆六一文艺表演。

## 七、安全预案：

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)通过广播向学生进行安全教育；

(3)在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)。

(4)现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

## 幼儿园活动设计方案篇2

### 一、目标：

- 1、组织幼儿在较短时间内，从安全出口逃离火灾现场，并能听从指挥，不慌乱。
- 2、巩固发生火情时自我保护的方法。

### 二、准备：

- 1、119逃生知识的宣传。
- 2、教师结合园内的消防通道和安全出口标志，让幼儿认识、了解消防常识。
- 3、师生事先熟悉校园(安全通道、安全出口)，下楼梯(方法、顺序、路线)。
- 4、总务准备火盆，鸣警用的器具。
- 5、各班教师准备逃生时的毛巾(幼儿人手一块)

### 三、演习的时间、参加人数

- 1、时间\_\_\_年04月9日
- 2、人数：小班至大班，6个班级

### 四、演习领导小组成员：

柏长红(组长)、周宪琴、李玲玲

## 五、各教工分工：

- 1、园长在第一时间负责向119、教育局报警。
- 2、保安负责鸣警。
- 3、门卫负责先切断总电源，然后打开幼儿园大门。
- 4、保健老师负责灭火。
- 5、炊事员负责切断煤气总开关。
- 6、老师负责提供湿毛巾，并迅速打开各自班级的疏散门，做好接应工作。

## 六、演练过程：

- 1、警报声起。
- 2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

### 要求：

- (1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，沿墙角边有秩序的撤离；
  - (2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；
  - (3)教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。
- 3、食堂人员：及时关闭食堂水、电、煤气安全撤离。
  - 4、保健老师迅速就地灭火。

5、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明(队伍前、中、后位置安排到位)。

6、集中大操场。清点人数、排好队。

## 七、幼儿逃生路线

听见演习警报后，上课教师应立即停止教学活动，与配班教师、保育员一起，抓紧时间疏散至指定位置。确保不丢下任何一个幼儿。

小(1)班、小(2)班：班主任甲站东大楼西楼梯二楼转弯处；班主任乙组织本班幼儿从东大楼西楼梯安全出口往下，沿东楼南边门至东楼小草坪；本班保育员负责配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

中(1)班中(2)班大(2)班：班主任带领幼儿从教室向操场集中。

大(1)班：班主任甲站南边楼梯转弯处；老师乙组织本班幼儿从南楼梯口出口往下走，老师乙配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

## 八、结束

1、总指挥(园长)宣布：“火警已经排除，险情已经结束，下面我宣布城东幼儿园消防演习圆满结束”。

2、演习结束排队有序回教室。

## 幼儿园活动设计方案篇3

活动时间：

11月日上午

活动地点：

\_\_消防大队

参加活动对象：

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

活动目标：

- 1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。
- 2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔勇敢坚强的品质。
- 3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的消防意识，懂得平时不玩火。

活动过程：

一、活动准备：

- 1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。
- 3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过程中主动提问。

二、参观活动

- 1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。

2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。

3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

三、消防员叔叔和幼儿的互动。

1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。

2、小游戏《争做小小消防员》(穿叔叔衣服)或“击鼓传花”。

3、消防知识互动问答(消防员叔叔提问，幼儿抢答)。

4、消防员叔叔为孩子表演节目。

5、教师代表歌唱《\_\_》。

6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环!

幼儿园活动设计方案篇4

一、活动主题：

我运动、我健康、我快乐

二、活动时间：

20\_\_年4月14日上午八点半(星期六上午)

三、活动地点：

——

四、活动目标：

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、协调的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。

3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。

4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

## 五、活动原则：

1、安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！

3、公平、博爱原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立优异的竞赛风格，体验成功的快乐，同时要给每个孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

## 六、物品准备

1、主席台布置

2、冲气拱形门、条幅

3、音响(国歌、运动员进行曲音乐)

4、照相机、摄像机

5、饮水处、医疗处、领奖处

6、活跃气氛的小喇叭，哨子

7、各个方队的班级牌和手持物(购买塑料花若干、制作三角小彩旗若干、绸帕若干)。

8、国旗、园旗

9、游戏道具(皮筋、沙包、小塑料筐、接力棒、小红旗若干、小黄旗若干)、号码牌。

10、奖品(冠军奖状、小奖品若干)

## 幼儿园活动设计方案篇5

### 一、设计意图

在运动会活动中，通过设计好玩有趣的亲子体育运动项目，让全园亲子共同参与开幕式入场队列的'练习和表演，在运动项目的练习和竞争中，感受运动的快乐，激发幼儿积极参加体育运动的兴趣，促进幼儿身体动作的发展。

### 二、活动总目标

1、发展跑、跨、钻、平衡、运球等动作，促进身体的协调性、灵活性，培养坚持到底的意志品质。

2、激发参与亲子运动会的兴趣，感受和父母一同运动的快乐。

### 三、活动准备

#### (一)组织工作

1、向全园家长和幼儿发出活动倡议。

- 2、各年龄阶段教师商定适合本年龄段幼儿年龄特点的运动项目。
- 3、组织亲子报名工作。
- 4、各班组织做好运动会开幕式运动员方阵进场的队列练习。
- 5、做好运动会上的人员分工。

## (二)经验准备

幼儿和家长事先了解各项目的玩法，在家中或晨区体育活动中进行练习。

## (三)物质准备

- 1、活动倡议书，海报，运动场布置，活动横幅，环境创设等。
- 2、各运动项目所需的用品。

## 四、活动过程

### 开幕式

- 1、主持人致开幕词。
- 2、开场舞表演。
- 3、运动员进场。
- 4、升旗仪式。（可邀请当地的武警战士为孩子们升旗。）
- 5、师生齐唱园歌。
- 6、园长讲话。

7、小小运动员代表发言。

8、家长代表讲话。

9、运动员退场。

10、幼儿团体操表演。

## 幼儿园活动设计方案篇6

活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

活动地点：

本园操场

指导思想：

本次活动围绕“我运动，我健康，我快乐”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！

活动目标：

1、培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰。

2、让孩子在各种有趣的游戏中得到体能锻炼，增强个年龄段幼儿的动作灵活性和协调能力。

3、培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的力量，感受合作精神的美好。

4、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好的达到家园同步。

活动策划：

——

活动主持人：

一教师和一幼儿

具体程序：

- 1、各工作人员到位，运动员到位；
- 2、国旗队，校旗队，击鼓队入场；
- 3、全体起立，奏国歌，升国旗；
- 4、园长讲话；
- 5、家长代表讲话；
- 6、运动员代表宣誓；
- 7、运动员退场；
- 8、体育才能展示(音乐响起)；
- 9、各班轻器械操表演(分年级组进行，各班自编)；
- 10、各班拉拉队助威(小班由家长和孩子一起表演助威)；
- 11、各项游戏比赛开始；

## 12、颁奖仪式：

集体奖三名(最佳形象奖、最佳组织奖、最佳参与奖)，个人奖分年级一等奖一名，二等奖二名、三等奖三名。每个游戏设一个奖项。

## 幼儿园鸟的方案篇三

全面总结各班一日活动中的有益经验以及存在的.不足，通过互相学习和反思，进一步提高幼儿园保教质量。

20xx年3月6日上午9：00

集中研讨

反思交流一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议

- 1、人说明此次会议的目的，并宣布开始；
- 2、各班教师结合各班一日活动实际反思一学期以来的成绩、不足、措施、困惑和建议；
- 3、园长总结；
- 4、主持人小结，并宣布会议结束。

## 幼儿园鸟的方案篇四

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。
2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。

2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。

3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。

4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。

5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

## 幼儿园鸟的方案篇五

感恩母亲节

引导幼儿理解妈妈的辛苦，懂得爱妈妈，感恩母亲。

5月7日——5月12日

1， 墙体布置：各班级以“感恩母亲节”为主题，自主布置本

班室外宣传栏，如有关妈妈的绘画；送给妈妈的手工；妈妈许愿墙；送给妈妈一句话等。

2，生成课：每个班级自主生成“感恩妈妈的’活动”，通过活动，让幼儿感受妈妈的爱和辛苦，并懂得关爱和感恩妈妈。教案直接写在教案本上即可。

3，家园互动：属于生成课延伸活动。各班级可以给幼儿布置以下作业：幼儿给妈妈说一句“我爱你”；亲妈妈一口；给妈妈带回一个自制小礼物；帮妈妈干力所能及的家务活等。

（要求：小活动，各班级自主完成，不影响日常活动）

## 幼儿园鸟的方案篇六

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2、发展基本动作，进步肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

### 音乐

1、热身老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏

幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

### 3、结束部分

最后游戏结束时，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

## 幼儿园鸟的方案篇七

1、师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。

2、分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

### 追泡泡

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1. 塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2. 夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

(1) 教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

(2) 全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

(1) 教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

(1) 全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着的泡泡，以不被人踩中为胜。

(1) 全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片换牙记录表幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花（5以内数的加减）

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

你有什么办法可以很快找到三朵能够编4道题的数字花？

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书故事录音

益智区：下棋拼图智力魔珠点子移板等

美工区：剪贴“春”字制作房子、汽车橡皮泥等

计算区：采蘑菇锁和钥匙小火车转盘等

生活区：绣花绒线拼图水果拼盆编辫子等

建筑区：各类积木搭建“我们的小区”

创设环境幼儿自主活动师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导要点：

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成

功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。