

2023年幼儿园大带小活动方案(大全9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大带小活动方案篇一

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。 活动流程：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)

宣布迎新年亲子活动开始。

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的,,,,，下面，请蓝色爱心的家庭出来。 游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于

抢椅子,,,,, 下面, 请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备: 准备9个呼啦圈

游戏规则: 游戏的规则类似于抢椅子, 地上放很多圈圈, 圈圈总数比家庭人数少一个, 家长与宝宝手拉手, 听着音乐在圈外走动, 音乐停, 家长和宝宝马上找一个圈圈站好, 没有找到圈圈的则被淘汰, 以此类推, 最终留在场上的家庭获胜。(注意: 找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

主持人: (出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫), 今天毛毛虫也要来和我们玩游戏, 要和小朋友们比比谁爬的快, 你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。,,,,请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备: 地垫若干连成3长条

参加人数: 分3组, 每组6个家庭, 共18个家庭。

活动玩法: 家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞, 幼儿听信号从山洞下爬过, 当最后一位幼儿爬过后, 最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞, 幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈, 感谢他们给大家的祝福!

欢乐的时光总是过得很快, 希望与美好就在不远处等待。爱永恒, 信任地久天长!让我们融合在一起, 共同拥有爱的风帆!让我们携起手来, 为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持, 机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束, 祝大家在新的一年里, 快乐平安!

本次活动由帅星儿童摄影出资，为本幼儿园的所有小朋友制作带自己照片的个性书包。本次活动是帅星儿童摄影赠予关系幼儿园的一份过年礼物，同时让孩子及家长感受到帅星儿童摄影的高品质服务及优秀的照片质量。

所有目前在幼儿园学习的小朋友的家長均会收到幼儿园发予每位家長的“致家長的一封信”请每位家長阅读这封信，并认真填好“回执单”。于第二天交于本班老师。本次活动由xxxx儿童摄影负责幼儿园孩子拍摄，由家長带领孩子，按班级到亲亲宝贝儿童摄影拍摄，并由xxxx确定选片时间并开出选片单，由xxxx负责通知幼儿家長到xxxx选片。

甲 方□xx市 xxx 幼儿园

乙 方□xx市xxxx儿童摄影

1、乙方xxxx儿童摄影免费为 xxx 幼儿园的所有小朋友免费拍摄、制作带个人照片的个性书包一个(同样品)。并且在书包照片显著位置印刷幼儿园标志。

2、为了让每小朋友及家長能更多的了解xxxx儿童摄影的优秀服务及高品质照片，特别赠送每位小朋友家長钱包照 2 张。

3、本次活动由甲方 xxx 幼儿园安排每班老师发放“致家長的一封信”，并在规定时间内将回执单交于园内负责人。

4□xxxx儿童摄影在收到园内“回执单”后按班级进行拍摄，由xxxx儿童摄影电话通知家長拍摄时间，并由家長带领幼儿到xxxx儿童摄影进行拍摄。

5、待拍摄结束后，由xxxx儿童摄影确定选片时间并开出选片单，通知幼儿家長选片。

6、待家长选片结束后由xxxx儿童摄影将制作好的个性书包及2张钱包照送到幼儿园，并由幼儿园作为“6、1”礼物发放到每位小朋友及家长手中。

7：本着合作互利的原则□xx幼儿园不再与其他摄影单位签订类似摄影协议。

1□xxxx儿童摄影在每年“六·一”及园庆时，将为幼儿园提供免费的主持人、小演员的服装、化妆造型服务；一些小礼物的赠送。

2、幼儿园的大型活动xxxx儿童摄影将派专业摄影师进行现场拍摄。

xxxx儿童摄影 咨询电话：*****

依据并幼教字12号文件《太原市教育局关于开展优质幼儿园结对帮扶活动的通知》和《山西省关于发挥优质幼儿园示范作用，提升全省学前教育发展水平的意见》精神，为充分发挥省示范幼儿园、五星级幼儿园示范引领作用，加强对幼儿园的科学指导，努力缩小幼儿园之间的差距，确保适龄儿童接受有质量的学前教育，提高幼儿园的保教质量，促进教育公平，杏花岭实验幼儿园现制定开展优质幼儿园结对帮扶活动的方案如下：

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设等方面能提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

四所幼儿园：杏花岭区宝宝幼儿园、杏花岭区杏东幼儿园、

市一建集团幼儿园、面粉二厂幼儿园。

帮扶园所现状：

(1) 杏花岭区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

(2) 杏花岭区杏东幼儿园是2013年5月新成立的区属公办园。幼儿园现有六个班(小班2个，中班2个，大班2个)，幼儿190余名，教职工35人，其中在编教师8人，年龄45岁以上的有5人，都不在教学一线。另有3名在编教师，一名负责保教工作，一名负责事务工作，仅有一名在编教师在一线岗位，班里11名教师均为外聘教师，稳定性差，工作经验不足，学历大多为中专。保育教师学历在高中以下，年龄都在40岁以上，我园师资队伍很不稳定。

(3) 市一建集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，幼儿园现有6个班级，大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主，老教师所占比例较小。

(4) 面粉二厂幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，现有6个班级，其中大中小各2个班，共有13名教师，学期教育专业教师10名，非学前教育专业教师3名，幼儿园大部分教师属于外聘，师资队伍不稳定。

1、根据幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2、围绕四个设计：顶层设计(办园理念)、路径设计(办园特色)、制度设计(适合本园)、环境设计(教师和幼儿的发展，幼儿为本)达到以文化的品味办有文化的教育。

2、优势互补，取长补短、促进城区幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

第一阶段：**年3—6月启动阶段 规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

1、成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组长：申芸

副组长：王晓莉

成员：王宝欣、程红英、张春梅、李芳、崔珺

2、帮扶工作领导小组讨论制定“本园帮扶工作制度”。

1、请帮扶园填写调查表，座谈

2、制定切实可行的帮扶实施方案，指导结对园结合实际拟定“三年发展规划”

1、与结对园签订帮扶协议(3月31日)

责任人：申芸 王晓莉

2、与帮扶园研讨到帮扶园深入了解园情“走出去”指导。

责任人：申芸

第二阶段：**年9月—*年6月 实施阶段

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

2、示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：责任人：王晓莉 崔琚

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。（工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。）

3、指导结对园教师自制区域、户外活动材料、教玩具。结对园阶段工作汇报，

5、“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。（重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。）

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1、一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。

2、对民办园宝宝幼儿园及教办园杏东幼儿园进行如何克服小

学化倾向

3、对于面粉二厂幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性

4、以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。

5、教师培训。

幼儿园大带小活动方案篇二

1、幼儿懂得环境的整洁美观要靠大家的努力，增强幼儿的环保意识。

2、引导幼儿做环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的行为习惯。

1、图片：墙画

2、劳动工具抹布等。

一、导入

观察图片：各种墙壁

提问：这些墙壁漂亮吗？你最喜欢哪一种？说说为什么？

小结：在我们生活的环境中，有各种墙壁。平整、镂空的、造形的等等，整洁美观的墙壁可以装饰美化我们的环境，我们应该保护好。

二、展开

1、观察讲述《雪白的墙壁》

(1) 街道的一角，工人叔叔正在粉刷外墙。

提问：图中的叔叔在做什么？为什么要这样做？

教师：在街道一角，为了让我们生活的环境整洁、美观，工人叔叔正在粉刷街边的墙壁，瞧！叔叔脸上都流汗了。

(2) 一群小孩在白墙边踢球，蹭的白墙上很多痕迹。

提问：这些小哥哥在做什么？他们这样对不对？

教师：小朋友在路边踢球是不对的，既不安全又破坏卫生，看！雪白的墙壁上多了几道脏脏的痕迹。

(3) 夜晚，有人在墙壁上粘帖“小广告”。

提问：夜晚发生了什么事？这样做对吗？

教师：在墙壁上乱帖乱画是不对的，要坚决制止。

(4) 经过清理、擦洗，墙壁又变干净了，人们还在上面画上了公益宣传画。

提问：墙壁怎么变干净了？变成了什么样？

教师：美丽的环境要靠我们大家一起努力，让我们用双手把环境变得更美吧。

2、体验活动《我把墙壁变干净》。

教师引导幼儿用抹布擦拭、清洁活动室的墙壁。

三、结束活动

讲评，以表扬、肯定的语气，从回答问题、劳动积极性等方面对幼儿进行评价。

幼儿园大带小活动方案篇三

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让小朋友既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养小朋友集体生活的乐趣，我们特举行了本次集体活动。

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

02冬至日，12月22日

小02班9：40开始

中02班9：50开始

大02班10：00开始

大大班10：10开始

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙（班主任合理安排）0202以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面。

等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

以班级为单位亲子活动开始包饺子分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动（班主任设计好）（等待饺子煮熟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝———家委会指定专人负责分发和维持秩序

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园

2、班级整理、餐后散步、午休———活动结束

幼儿园大带小活动方案篇四

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：障碍木桩。

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离、

裁判员：发令1人，记录1人、

规则：

(1)家长在两边、孩子在中间跑；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3) 家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿园大带小活动方案篇五

近几年，空气差到令人发指！尤其是北方，雾霾肆虐，想看见蓝天基本靠刮大风或下大雨！

面对这样的环境，我们不得不担忧，我们的孩子以后能否还看得见蓝天？看得见红花绿草？

所以，保护环境绝对是孩子从小就要习得的一门课程！国家有大的治理方案，幼儿园也要有适合孩子们的活动课程。什么样的活动能帮助孩子们认识到保护环境的重要性呢？我们一起来看看！

在幼儿园，以世界环境日（6月5日）为契机，开展主题系列活动，利用多种方式来培养幼儿的环保意识及爱护环境、保护大自然的意识，从小养成绿色生活的好习惯！

6月5日

1、培养幼儿的环保意识，知道爱护环境的方法，了解与环保有关的知识。

2、培养幼儿的“绿色”习惯，能够用自己的行动来践行环保。

1、绿的畅想

(1) 观看公益宣传动画《绿》。

(2) 讨论：看到绿，你会想到什么？

(3) 绿色畅想——幼儿绘画创作展。

2、环保小创意

(1) 环保时装秀：亲自制作环保时装带到幼儿园，开展环保时装秀活动，同时向幼儿进行环保意识的渗透，培养幼儿保护环境的好习惯。

(2) 环保小巧手：“我有一双小巧手”手工制作展。以班级为单位，带领幼儿进行废旧物品再创作，懂得资源再利用的价值。

(3) 环保宣传卡：幼儿绘画制作环保宣传卡，并外出送给小区内人员，讲解环保设计，倡议更多人一起保护我们的环境。

3、绘本推荐：

《森林的大熊》、《树真好》、《你睡着了吗?》、《再见小树林》。

4、走出去看看红花绿草。

我们来看看小朋友们做的环保衣服吧~

小朋友们还把自己亲手制作的环保宣传卡，送给了爷爷奶奶，叔叔阿姨们！

看完宣传片，小朋友们把自己的想法画成了画作，我们一起来欣赏一下吧~

旧物改造示例

塑料瓶大改造

其实，环保不需要有多么大的举动，教会孩子从小事做起，

比如：不乱丢垃圾，节约用水，减少使用纸巾，多乘坐公共交通工具等，就能一点一点的为天空增添一抹蓝色！

幼儿园大带小活动方案篇六

- 1、教会幼儿如何使用图形绘画熊猫。
- 2、教育幼儿保护熊猫。
- 3、通过绘画活动丰富幼儿想象力，增强幼儿的动手能力。

熊猫拼图一幅，范画一张，纸，彩笔人手一组，音乐磁带。

一、猜谜引入课题：

- 1、猜谜引入：像熊比熊小，像猫比猫大，爱吃鲜竹笋，家住竹林里。
- 2、根据幼儿回答引出绘画课题。

二、授课：

- 2、请幼儿说说熊猫的喜好“喜欢吃什么？喜欢玩什么？”师根据幼儿回答，适当在范画上添上动态熊猫。
- 3、结合教材进行德育：熊猫宝宝是我们的国宝，是世界上稀有的珍贵动物，小朋友一定要保护它，爱护它。
- 4、根据儿歌，师示范画法：（帮熊猫画张相）我是一只大熊猫，请你先画我的头，它是一个大圆圈，耳朵是个半圆形，长在头顶的两侧，眼睛是个椭圆形，在我可爱的小脸上，鼻子是个小圆圈，它在这个位置上，请别忘了我的嘴，长在鼻子的下面，是两个美丽的小弧线，还有我的胖身体，要和脑袋连接好，谁来帮我看一看，看看我还缺什么？请你帮我画

一画，画上我的胳膊、腿。

(1) 熊猫宝宝想请小朋友们帮它画相，小朋友们愿意吗？请小朋友们做好准备，提醒幼儿注意绘画姿势。

(2) 幼儿自由画，师重复绘画儿歌并巡回指导，同时引导幼儿进行创造。

(3) 提醒幼儿注重画面布局。

5、涂色：教师提出简单的涂色要求，幼儿自由上色。

6、讲评：对绘画好的幼儿进行表扬鼓励。

7、活动结束：熊猫宝宝邀请小朋友一起跳舞，到户外去做游戏。

户外活动：

扔沙包

分组练习，教师示范，幼儿练习。

幼儿园大带小活动方案篇七

1通过各种音乐表演形式，提高学生的音乐表现能力和表演欲。

2增进同学间的'感情交流，融洽师生和同学关系，增强集体意识。

(1) 毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。

(2) 击鼓传花式：教师做鼓手击鼓，学生传“花”，接到花的学生上台表演，如有合作者一同上台。

(3) 主持人报幕式：主持人按照节目单顺序依次报幕，学生按顺序表演。

建议低年级学生采用前两种形式，中、高年级可适当选择第三种形式。

要求人人参与，可以根据自己的爱好、特长，以教材内容为主，自选内容、自选表演形式自选合作伙伴、自选节目负责人、自选时间排练、自选节目主持人和学生评委。“班级音乐会”将在每学期末进行，并根据每个学生的参与、表现来评定学生的音乐考核成绩。

1. 节目范围：自选或改编本学期教材内容，也可选择自己最喜欢的歌曲，演唱形式自定，可以独唱、小组唱、表演唱、大合唱等。

2. 节目形式：吹、拉、弹、唱、跳、赏、说、诵、音乐剧、等。

3. 节目人数：根据节目需要自由搭配，每人准备节目一个或一个以上。

1、教师方面：在开学初颁发“班级音乐会”活动方案，提前布置任务。在学生排练过程和音乐课堂上给予学生一定的指导，并为学生的排练提供物质和技术上的帮助，做好学生间的组织协调工作。

2、学生方面：

(1) 演出地点可选择音乐教室或学生所在班级。

(2) 每班推选主持人1—4名。主持人除负责节目主持、撰写主持稿外，还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

(3) 演出时邀请班主任、科任老师以及家长观看音乐会的演出并进行评比。

(4) 有条件、有能力的班级制作音乐会的录像，让每个学生都拥有一份。可设计服装、道具，制作节目单、邀请书，并对音乐会会场作环境布置。

幼儿园大带小活动方案篇八

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

- 1、一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈世上只有妈妈好〉等。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、通知妈妈参加活动。
- 4、妈妈准备发言。

座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 按节目单表演节目。

幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。主持人的语言应根据节目内容有所设计。

(3) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

(4) 个别妈妈表演本领 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：妈妈您辛苦了。

(5) 妈妈说心声。

通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱我们的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6) 幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏抢椅子

(7) 集体表演《我的好妈妈》

幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好幼儿齐：祝妈妈节日好掌声响起。

幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1) 祝贺，送礼物

幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

以后，可产生幼儿的我帮妈妈纪事本，主要记录幼儿在家帮助妈妈做力所能及的事情，进一步关心妈妈。

今天我班幼儿的出席率是100%。孩子的妈妈来的也比较多，虽然妈妈都很忙，但是她们都抽出空来，请假来幼儿园参加亲子活动，说明家长对孩子的活动还是比较重视的，家长参与幼儿园活动的积极性、主动性越来越高了。

1. 幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。

2. 孩子们在活动中，表演了许多的节目，妈妈看到了孩子们精彩的演出，全都热烈的鼓掌。

3. 平时比较内向的孩子在妈妈的鼓励下，都能大胆的上台表演节目，例如：吴睿豫和妈妈一起唱歌，王紫贝妈妈一起朗诵诗。孩子们大胆的演出，和妈妈的鼓励是分不开的。

4. 孩子们和妈妈一起做游戏，在和妈妈共同游戏中，体验到了快乐。孩子们在观看妈妈做抢椅子的游戏中，一直为妈妈加油，每个孩子都希望妈妈能够获胜。教室里一片欢声笑语，母子情感得到了升华。

幼儿园大带小活动方案篇九

五一节日的活动，可以让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

小小1班、小小2班全体宝宝。

小小1班教室。

__月__日下午3：00——4：00。

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

（一）相互认识

1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。

2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

（二）宝宝分组比赛

1、分组、贴牌。

2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

（三）发奖

1、分组进行奖状的领取和拍照。

2、领取奖品。