

2023年小学三年级思想品德课件 三年级 思想品德教学工作总结(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级思想品德课件篇一

一、进行热爱家乡教育，培养热爱家乡的情感。

二、充分挖掘教材，以教材为依托，培养学生的多项能力。

在第一单元的教学中，我以“参加集体活动有益还是无益”为题展开辩论会，学生积极性很高，多方搜集资料，选派正、反方队员，积极进行辩论，既培养了学生的学习兴趣，又锻炼了学生的语言表达能力，同时使学生更深地认识到了参加集体活动的好处。在学习第二单元和第三单元时，我调动学生的积极性，充分利用网络多媒体，让学生让王查一查、实地看一看培养学生动手搜集能力。

三、宣传环保，让学生爱护我们的生活环境。

第三单元主要是让学生在了解家乡、热爱家乡的基础上，进一步关注身边的生活环境，形成初步的环保意识。本单元“源于生活、贴近生活、引导生活”，我将学生的学习方式变为探究性学习，在“垃圾带来的烦恼”、“节约用水”、“环境好我快乐”这几个主题活动中，我安排了讨论、调查、表演、制作、合作学习等方式，引导学生在活动中体验和感悟，让学生对环境污染有充分的认识。同时我也给学生补充大量的资料，让学生对环境问题认识更充分，通过举行保护环境报做什么“演讲会”、“环境保护从我做起”黑板报等让

学生在自己环保的同时宣传环保。

教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发胀具有直接的教育意义。在教育教学中，我深刻认识到，作为一名教师，我担负的不仅仅是知识教育，更重要的是品德的教育。

小学三年级思想品德课件篇二

很快地，一学期又将过去，思想品德教学工作总结。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。为了能在本学期的管理中扬长避短，争取完成中考目标，现将工作认真总结如下：

欠缺的方面：对基本概念，基本原理理解和掌握不够，同时，由于学生自学与复习不自觉，因此，分析和解决问题的能力不强，表现在对多选题、简答题、分析说明题的解答上疑惑较多，得分不高。观察、分析事物的能力不强，语言的表达能力及对知识的概括能力不强，知识的迁移能力，创新能力尚待提高。

我所做的工作：

教学常规是做好教学工作的基础。为此，我严格把握教学常规的各个环节，确保了教学严谨而有序。首先是精心备好每一节课。深入钻研教材，按照新课改理念，根据学生已有的知识水平和心理特点，借助相关教学参考资料和电教手段，制定出适合学生实际的教案，灵活选择好教法，力求学生主

动参与教学过程，发挥学生学习的主体作用。二是认真上好第一堂课，向40分钟要质量。以课前精心准备为基础，以新课的理念为指导，我在课堂上尽量做到少讲、多导，实现课堂的民主化，培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强40分钟的教学效果。三是加强信息反馈。通过课外辅导和批改作业，加强与学生的沟通和多方位的反馈信息，增进了师生友谊，强化了教学互动。本期的课外辅导扎实而富有成效。一方面，加强了对书本知识的辅导；另一方面是社会实践、知识运用的辅导，提高学生的综合素质和能力，工作总结《思想品德教学工作总结》。

差生是教学工作的一个重要组成部分，面对差生面广的实际情况，我充分注重情感因素，通过课外辅导、座谈、个别谈心等方式，加强与学生的交流、沟通，帮助他们树立自信心，解决他们学习生活中的实际困难，建立相互信任的师生友谊。积极引导他们发掘学习方面或个性发展方面的潜力，增强他们的学习兴趣和学习的主动性。经过一学期的努力，差生转化工作取得了明显成效。班纪好转了，学风浓厚了，特别是岳晓庆、张阳阳、张伟伟、穆世亮、毕少华、李光智、耿鹏翎、张婷婷等同学的政治成绩提高较快，有的在班上评上了进步生，有的因进步被吸收为共青团员。

为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。本期参与听课、评课均在12次以上，参与集体备课6次以上、撰写教学心得体会3000字以上，注重学生自主、合作、探究学习方式的养成，注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

存在的问题和不足

本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

- 1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。
- 2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 4、过于自信，有骄傲的表现。
- 5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。
- 6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。
- 7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

今后的工作目标和努力方向；

- 1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。
- 2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异，持之以恒，动之以情，晓之以理，多想办法，让学生对学习产生浓厚兴趣，逐步提高学习成绩。
- 3、重新调整各科的学习辅导时间。
- 4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。
- 5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有

弛。

6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取“强化学习”的方法。

7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。

9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。

10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。

11、加强对学生的学法指导。

所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！九年级重在于下学期的升学考试，本学期已经把下学期的课程都上了一部分，目的就是为下学期的复习迎的更多的时间，下期的主要经历就是放在对学生进行时政焦点、热点、难点的分析上，争取有更多的时间对学生进行全面的复习，力争在中考中考出好成绩。

小学三年级思想品德课件篇三

本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全

面发展、提高整体素质为目的。

思想品德教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思想品德教学就是从多方位多角度改变传统的思想品德教学的某些弊端，使思想品德教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思想品德教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

小学三年级思想品德课件篇四

本学期，本人担任雁楠中学八年级七个班的思想品德科任。八年级共计398名学生，思想品德成绩不仅能够全部及格，而且优秀率达87%以上。

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就以下几方面作以总结：

一、教学指导思想明确

能够以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实教育教学方针，实施有关市教育局关于教学工作要点的文件精神和我校的教学工作计划。能够贯彻《公民道德建设实施纲要》和《加强未成年人思想道德建设纲要》，坚持以中华民族优秀的文化和民族精神来培养学生。能够坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，积极倡导思想品德教育的实践性，培养学生创新精神和社会实践能力。

二、教学常规执行严格

能够认真严格的执行学校制定的教学常规内容。

1、坚持集体备课统一：虽然我一人担任一个年级的课程，但我能够坚持每周一与一中思想品德教师沟通有关教学进度、目的、重点、难点、作业五个内容做到两校统一。

2、认真备课不松懈：由于第一次接触新教材，第一次参加新课改，再加之教学中要采用新教法，树立新理念，使得教学压力很大。为了能够把相关知识运用自如，提高学生学习兴趣，能够达到学以致用目的，本学期我阅读了大量有关青少年心理学、教育学等方面的书籍。如：《青少年心理健康指导》、《青少年犯罪心理剖析》、《现代教育理论》、《素质教育》、《中小学素质教育》、《思想政治教育》、《中学思想政治辅导》、《新教材、新教法》等相关书籍十余本。备课中没有放过一个疑问，真正做到一丝不苟。

3、充满热情上好课：每节课都能以的精神状态站在教坛，以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。课堂上，我能够紧紧抓住学生心理，适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。能够灵活运用多种教学方法引导学生自主学习主动探索，使思想政治课成为学生最喜欢上最愿意上的课程之一。

4、及时有效搞批改：虽然思想品德课并不要求有作业，但是我认为根据所学内容每课布置一个讨论题或者是实践题还是必要的，这样才能真正做到学以致用，使学生能用所学知识解决实际问题，同时也能进一步增加学习兴趣。我不仅这样想也是这样做的，实践证明教育效果很好。

5、思想辅导时时做：思想品德这一学科的教育目的就是对学生进行思想品德、法律、纪律、人格、心理等方面的教育。无论是在生活中还是在教学中，我能时刻关注有关保护未成年人健康成长的事例，做到适时对学生进行教育，并且随时回答学生疑问，随时指导学生行为。真正做到时时处处在教育。

三、认真履行岗位职责

作为一名科任教师我能够严格遵守学校的各项规章制度，认真履行教师岗位职责，做一名合格的人民教师。一学期来，我从未迟到和早退，从未私自耽误一节课，从未违反一次校规校纪。相反，我却能以饱满的热情，积极的态度，严谨的作风来完成常规的教育教学工作和各个时期学校交给的各项任务。自始至终恪尽职守，在本职工作岗位上默默的工作着、实践着、奉献着。

四、教育教学能力强

本人担任初中思想政治课教师学十年有余，属于老教师了。因此，具有较强的业务能力和教高的教学水平。十年来，曾多次参加省、市公开课的表演和比赛；曾多次参加省、市教学培训和观摩，从而积累了丰富的教育教学经验和方法，并能够自如的运用到教育教学中。无论是课堂教学还是课后答疑，都能教有所用，问有所解。驾驭课堂的能力、组织协作能力和处理问题的能力都较强。能够熟练掌握和运用现代化教学手段，并坚持课课用，堂堂用，不走形式，真正发挥其作用，教学成果显著。

五、教研活动及成果

一学期来，积极参加各级各类的教研活动，尤其是政治教育研究员组织的中学政治教师研讨会和新课改培训会一次不落的参加，使我受益非浅。

本学期还圆满的完成了学校交给的到大石桥市金桥中学送教下乡的任务。所授课程受到老师和同学们的一致好评，取得了极好的教育教学效果。

在本学期期末考试上，我所教的班级成绩不仅消灭了不及格，提高了平均分，而且优秀率达87%以上。明显的感到学生对思

想品德产生了浓厚的学习兴趣。在思想品质、道德修养方面都有显著提高。

总之，一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐。这里有成绩也有不足。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。尽管我已是专业学校毕业并且从教多年，学习和掌握了有关专业和教育教学方面的知识。但是，面对当今科技如飞的年代，面对教材不断革新的事实，我仍要不耻下问，向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期更大的收获。

小学三年级思想品德课件篇五

本人承担了三年级品德与社会的'教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。通过本期教育，学生整体有所提高。

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些

社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

总之，通过一学期的教育教学，教学效果良好，基本达到了预期效果。

小学三年级思想品德课件篇六

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造潜力. 发展学生的手脑并用潜力. 培养学生健康高尚的审美情趣. 提高学生的文化品味. 发展健康个性. 逐步构成健全人格.

2、知识目标:

了解针线基础知识，常用种植技术，手工工艺制作技术.

3、潜力目标:

透过劳技课的学习，使学生掌握必须的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理潜力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力.

4、情感目标:

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈. 透过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性. 透过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美.

二、学生状况分析

此刻大部分学生是独生子女，平时在家里深受父母及长辈宠爱，不但生活自理潜力不强，而且不太会干家务。透过学习，能够培养学生动手操作的潜力。培养学生帮父母分担家务的潜力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展.

三、教学重、难点

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

四、教学进度安排表

周次

教学资料

1

常规教育(明确本学期的目的, 任务, 要求)

2

动物乐园

3

大鱼和小鱼

4

金盏菊的播种

5

国庆节

6

别致的小鞋

7

漂亮的背包

8

种蚕豆

9

面包里的劳动

10

缝布袋

11

金盏菊的养护

12

“可乐”机器人

13

纸杯毛驴

14

曹冲称象

15

“迷你”坦克

16

安装门铃

17

制作南湖红船模型

18

风力车

19

尊师卡

20

贺年卡

21

期末考试

五、教学措施

根据学生的状况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，潜力和情感之间的联系。

- 3、重视学生思维潜力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象潜力，尤其要重视培养学生作品制作的创造潜力.
- 4、组织市场调查至少一次.
- 5、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣.
- 6、劳动工具和材料的添置，要尽可能思考学校的经费承受潜力，节省开支，又要减轻学生的负担. 尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝.
- 7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能.
- 8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点.

文档为doc格式

小学三年级思想品德课件篇七

学期担任九年级毕业班的思想品德教学工作，虽然经历过一年的毕业班教学，但是由于学情的差异特点，使我颇感压力。自接课以来，自始至终以认真、严谨的治学态度，从各方面严格要求自己，努力完成教学任务。并结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作以总结，以促进来年教学工作更进一步。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并根据学生实际情

况和教学重难点，借助网络整理了课件和视频资料，并认真搜集每课熟悉的知识要点，课后及时对该课教学效果做出总结，写出反思。作为科任老师，接班以来，认真制订好教学计划，注重教材的解读，认真备课和教学，积极参加教研组活动。为了把课上活上好，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生是主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生需求和学习能力，让各个层次的学生都得到不同的提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、虚心与同组老师沟通交流。

在教学上，有疑必问必询。针对两届毕业班学生的学习情况，在各个章节的学习上我都积极探索更有效的教学方法，征求学科教研组长的建议和指导性意见，共同探讨更适宜的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、在每一节课中，根据学生的`个性特点去点拨引导。

对于不同层次的学生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的成绩，不代表明天的结果，比如许多在校的优生，在社会实践中，不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的学困生，反倒还表现出了创造性。而对成绩较好的学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的

辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习本不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。月考后，认真细致地帮助各班学生做了成绩分析，了解现状，做好查漏补弱工作。

四、运用学科知识教学生做人、生活的道理。

我希望我的学生不仅是学生上的优胜者，也是人生道路上的赢家。

在平时的教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。总之，这学期，我努力做好本职工作的同时，力求提高自己的学科教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，扬长避短，继续努力！我也相信有耕耘总会有收获。

小学三年级思想品德课件篇八

以市、区各级教育工作会议的重要精神和《三个理念》为指导思想，探讨切合实际的教学方法，对学生进行以“五爱”为中心的社会公德教育和日常行为规范教育，引导学生养成良好的思想品德和行为习惯。

通过本册教材的教学，使学生知道尊敬老师是中华民族的传统美

德，激发学生热爱祖国思想感情，增强他们的民族自尊心、自信心和自豪感；使学生懂得幸福生活要靠劳动来创造，生活中处处有科学，做事要有责任心以及做人要诚实的道理；培养学生爱劳动、爱科学、爱集体的好思想，教育学生养成在学习上认真、踏实，不怕困难，在游戏、活动中守规则、讲安全，同学之间团结友爱，不欺侮弱小，对外宾热情大方，有礼貌和不乱花钱等良好的行为习惯。

本班共有学生8人，其中男生2人，女生6人。本班学生活动性强，所以在纪律方面还有待加强教育。总的来说，学生荣誉感较强，对班级的事情较关心。个别同学由于家人的宠爱，遇事斤斤计较，心理素质差，动不动掉眼泪，请家长出马，还须加强教育。

本册教材共14课，有66幅图。按德育目标分为11个教学单元：

第一单元进行尊敬师长的教育；第二、三课进行爱祖国的教育；第四、五课进行努力学习的教育；第六课进行热爱劳动的教育；第七课进行遵纪守法的教育；第八课进行文明礼貌教育；第九课进行团结友爱的教育；第十课进行热爱科学的教育；第十一课进行认真负责的教育；第十二、十三课进行诚实正直的教育；第十四课进行勤俭节约的教育。

本册教材是在二年级教育的基础上，根据三年级学生的年龄特点，以及他们知识面的逐步扩大，道德认识水平的逐年提高的'实际，进一步加强日常良好行为习惯的教育培养，使他们逐步知道一些做人的基本道理。同时，加强爱祖国、爱科学、爱劳动等方面的教育。

本册教材根据三年级学生的知识基础、思维方式及道德认识的特点，课文坚持图文并茂，以具体形象，浅显易懂的故事为主体，把思想教育寓于故事之中，使学生易于理解，乐于接受。努力做到思想性、知识性、趣味性与实践性的统一。

周次教学内容备注

- 1、第一课毛泽东尊师
- 2、第二课我是中国人
- 3、第三课活着就是为了祖国
- 4、第四课学习要踏实
- 5、国庆节
- 6、第五课滴水穿石
- 7、第六课劳动创造幸福
- 8、第七课猴子渡河
- 9、第八课中国小朋友真好
- 10、第九课关心爱护弟妹
- 11、第十课从小爱科学
- 12、第十一课第十二块纱布
- 13、第十二课做诚实的人
- 14、第十三课在评选的时候15机动
- 16、第十四课不乱话钱
- 17、复习
- 18、复习

19、考试

小学三年级思想品德课件篇九

本学期，我担任三年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。利用教学资源，精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱

动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

小学三年级思想品德课件篇十

本期根据学校教学管理部的安排，本人继续承担初三年级(5)、(20)、(21)、(23)班共四个教学班的政治科教学工作。经过一学期的努力，圆满完成了教学的全部计划目标和内容，达到了较好的复习备考效果。现将主要采取的措施和方法总结如下：

一、加强学生基础知识的训练

对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。比如学习了宪法后，学生了解了宪法是国家的根本大法，只有宪法规定的权利和义务才是公民最基本的权利和义务，当自己的合法权利受到侵犯时，懂得运

用法律武器来维护自身的合法权益，而不能用非法手段来维护，从而使学生明确了宪法的重要性。

二、以练习强化重要知识的掌握

抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。采取单元考试的方式，强化学生对重要概念的理解掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析题进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结。评讲试卷时也做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生掌握的知识更加牢固。

三、因材施教、调动积极性和主动性

在教学中做到因材施教，调动学生学习的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生从被动学习变为主动学习，培养学生学习的能力。针对不同的学生提出不同的要求。在开学初让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的表扬。这样使学生能积极主动配合教学，从而完成教学任务，达到教学目的。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。

四、理论联系实际、分析引导

在教学中还有针对性地结合学生身边发生的事例和现实生活中的现象进行分析引导，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，

创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。从而使学生树立法制观念和纪律观念，培养学生明辨是非的力，从而使自己养成良好的守法习惯，做一个遵规守纪的好学生，养成良好的行为习惯。从而达到教育的目的。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，为美好的明天奉献自己的力量。