

社区儿童节活动简报(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

社区儿童节活动简报篇一

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目。

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责。

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责。

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责。

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责。

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长。

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室。

1、介绍来宾。

- 2、鸣炮宣布活动开始。
- 3、领导讲话。
- 4、园长致辞。
- 5、家长代表讲话。
- 6、观看幼儿文艺表演。
- 7、文艺汇演结束。

童乐幼儿园园外空地。

20xx年5月31日上午。

童乐幼儿园。

xx□xx□xx□

制定安全预案。

社区儿童节活动简报篇二

一年一度的“六一”儿童节是小朋友们最隆重的. 节日，为丰富社区少年儿童的节日气氛，使儿童过一个愉快的节日，在社区妇联、社区计划生育协会的共同配合下，沟校社区开展了下列活动：

- 1、由社区计划生育宣传员史春梅讲解幼儿疾病预防知识。
- 2、就食品安全问题，专请社区食品安全员王娜为社区儿童讲解相关食品安全注意事项。

3、慰问社区残疾儿童张敬实，为其带去四本课外读物；走访二胎儿童孙仲仙，为其送去生活和学习用品，及时把社区妇联的关心传到社区儿童心里。

4、为社区每位儿童买一件有意义的纪念品，以祝他们节日快乐。

我们社区今年虽然儿童很少，但孩子们觉得今年的六一过的更有意义，因为通过今年的节日，他们懂得了更多的关于食品安全的知识，学会了自我保护。孩子们还表演了文艺节目，过得非常开心。

社区儿童节活动简报篇三

为培养社区内幼儿的动手能力，培养亲情，共享创作的乐趣，xx社区通过开展系列家庭亲子创作活动，激发幼儿创造力、想象力，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一，使家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

一、活动主题：畅想

二、作品要求：

1. 作品内容，要围绕 " 畅想 " 的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。

2. 材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：2018年5月28日

四、活动地点□xx社区活动室

五、活动形式：

在规定时间内用绘画的形式表现 " 畅想 " 主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

一、活动主题： " 变废为宝 "

二、作品要求：

1. 材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。

2. 家长自备作品所需纸袋及其它材料。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：2018年5月28日

四、活动地点□xx社区活动室

五、活动形式：

在规定时间内装饰纸袋。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

一、活动主题：相亲相爱

二、作品要求：

1. 材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、

透明胶、剪刀、胶水。

2. 家长自备作品创作所需其它材料。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：2018年5月28日

四、活动地点□xx社区活动室

五、活动形式：

在规定时间内用 " 剪、折、撕、贴 " 等形式表现 " 相亲相爱 " 主题。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

社区儿童节活动简报篇四

1、塑造社区良好的文化氛围。

2、让孩子学会团队合作精神、学会感恩父母。

3、增进社区与社区居民之间的感情。

4、使社区的孩子们度过一个有意义的节日。

地点□xx社区

对象：0~18岁少年儿童

时间□xx年6月1日（星期五）下午16：00—18：00

主题：别样童年

现场布置：

- 1、条幅：大门口“热烈庆祝六一国际儿童节”
- 2、气球：活动现场用气球布置
- 3、警示牌：活动现场围场
- 4、背景音乐：全天播放儿歌

1、搬运专家（0—3岁）

游戏规则：小朋友用小勺子将一个碗中的玻璃珠一颗一颗的放进另一个小碗中。搬运过程中掉落重新开始，不得用手搬运小球。搬运最多者获红色奖券一张。

物品准备：两个小碗，若干玻璃珠，一个小勺、桌子一张

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

1、我家的孩子在哪里（3—5岁）

游戏规则：在指定区域铺上地毯，小朋友们脱掉鞋子在地毯上，用布遮盖，只露出小朋友部分肢体。家长在听到口令后，出发寻找自己的孩子。找到后，家长用报纸头套将自己蒙起来，转3圈，由孩子拉着家长的手到终点，看看家长和孩子是否找对彼此。此间家长和孩子不能有语言上的交流，如有犯规视为弃权。稍大的孩子可以加过障碍。

游戏目的：孩子和家长角色互换，体会作为保护者的感受，从而学会感恩父母。

物品准备：红地毯三块、报纸头套□55cmx40cm□20个。

人员安排：裁判1人，纪律监督1人。

2、泡泡糖（5—7岁）

游戏规则：当裁判说出某一数字，小朋友们应及时做出反应，找到相应数量的孩子抱在一起组成这个数字。落单的孩子立即退出游戏。游戏中不得推搡，注意安全。

人员安排：安全员2人。

3、气球炸弹（7—9岁）

游戏规则：将小朋友分成两组，分散在指定区域内，每人脚踝处绑定三个气球，听到口令后，双方在保护好自己气球的前提下，千方百计去踩破对方的气球，被踩爆气球者立即退出游戏。切记游戏过程中只能踩气球，不得踩对方的脚，不得故意推搡对方，跑出规定区域者视为气球已破，不得再参加游戏。在游戏过程中如遇气球漏气或掉落，一律视为气球被踩破。两分钟内，气球保留最多的队伍获胜，得红色奖券一张。

人员安排：纪律监督2人。

物品准备：气球50个。

4、连环猜（10—18岁）

游戏规则：每组五人排队背对裁判站好，第一名选手面对裁判，裁判出示题目，由第一名选手轻拍第二名选手肩膀，转身根据第一名选手所画内容猜想并在自己本上画出，依次传递下去，由最后一名队员回答画的内容。时间为两分钟，在规定时间内答对越多者获胜，得红奖券一张。游戏期间不得有语言或动作上的提示，如若发现全队重新开始。

人员安排：裁判1人（出示题目，计时，记录）纪律监督2人
物品准备：题卡15份

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

游戏安排：此区域准备70后、80后小时候经常玩的游戏，推铁环、打陀螺、摔四角、拍画片、弹琉璃弹、踢毽子、跳房子,,,家长们可以和孩子一起去寻找回味记忆中的童年乐趣。

物品准备：铁环、陀螺、画片、琉璃弹、毽子、粉笔

社区儿童节活动简报篇五

首先，我代表学校少先队大队部向同学们致以节日的问候，祝同学们节日愉快、身体健康、学习进步！同时我代表全体同学向为我们健康成长而辛勤工作的老师、关心我们成长的社会热心人士、领导们，表示衷心地感谢并致以亲切的问候！工作总结,工作计划,工作报告,今天，我们举行六一活动，一方面是抒发我们少年儿童节日的喜悦，另一方面也是展示我们新世纪少年儿童良好的精神风貌！在这一学年里，同学们团结、上进、勤奋好学，给老师们留下深刻的印象，今天，我为新队员能挂上鲜艳的红领巾，老师祝贺你们，你们已经成为一名光荣的少先队员了，用自己的实际行动为我们胸前的红领巾增添光彩吧！我们是继往开来的一代，是展翅欲飞的雏鹰，是开创新世纪大业的生力军，肩负着振兴中华、再造辉煌的重大历史使命。我们一定不辜负革命前辈对我们的殷切希望。我们要忠于祖国，热爱人民，时刻牢记党的教导，认真刻苦地学习科学文化知识，追求真知；坚持锻炼身体，做德、智、体全面发展的好学生。

我们坚信：在各级领导的关怀下，在老师辛勤地教导下，在我们自己不懈地努力下，美好的未来一定属于我们。亲爱的同学们，在这六一之际，老师最后想用两句话与同学们共勉：

第一句是心动不如行动，行动成就梦想。只有行动起来，我们才能真正做得更好。第二句是优秀是一种习惯。好的习惯养成要持之以恒，一旦这种好的习惯养成，你就多了一个优点，你也就更优秀了。工作总结, 工作计划最后，再次祝同学们节日快乐，谢谢！

范文二：

细雨霏霏，号角嘹亮，我校全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。六月一日上午，校园里人头涌动，欢声笑语不断，鹿鸣小学正在举行隆重的“庆六一”系列活动。500多名少年儿童这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

活动当天，鹿鸣乡党委、政府、鹿鸣中心学校、鹿鸣村委、支部的相关领导、干部也莅临我校，和全校师生一起庆祝全世界儿童的节日。

二、内容丰富、形式多样。

在“六一”国际儿童节来临之际，让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味”的“六一”国际儿童节，开展了丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术

的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌。举办了“快乐节日，童心飞翔”暨“庆祝‘六一’国际儿童节活动及游园活动。通过开展庆祝”六一“活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果。

具体活动内容有：绘画、书法、作文竞赛、新少先队员入队、优秀少先队员表彰、优秀班干部、三好学生、优秀少先队干部、特长生、十佳儿童表彰、文艺汇演、游园活动。

经过我们学校师生的精心准备周密的安排下，《动感早晨》、《火花》、《阳光校园》、《踏浪》、《看我七十二变》、《飞翔》、《期待爱》、《李小多分果果》、《不是因为寂寞才想你》、《金花花吻遍地开》、等一个个由师生精心编排的精彩舞蹈节目搬上了舞台，将六一的欢乐气氛推向了高潮。期间还进行了优秀班干部、三好学生、优秀少先队员等的表彰，使活动的气氛此起彼伏。

下午的游园活动项目更是丰富多彩。”吹翻天“、”快乐运球“、”瞎子画鼻子“、”钓鱼“、等各种形式的游园活动，同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。两个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

三、宣教结合，重视维权。

”六、一“儿童节来临之际，我校围绕”平安和谐校园“教

育内容加大对学生进行荣辱观教育，利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大法律、法规、道德的宣传力度，倡导“儿童优先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；同时面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与社会教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

可以说，活动的顺利开展离不开各级领导、部门的支持；离不开全体师生的共同努力。今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大老师给予指导，总的活动体现了“快乐节日；童心飞翔”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”。

社区儿童节活动简报篇六

为磨炼少儿的坚强意志、培养团结协作的精神，全面提升素质水平，促使其健康、快乐成长。在“六一”儿童节即将来临之际，xx社区依照街道办妇联的要求，在辖区内举办“齐心协力智取宝藏、开开心心欢庆六一”活动。

时间：2018年6月1日之前

地点：暂定xx社区居委会

参与人员：社区儿童（适宜8-12岁儿童参与）

本次活动组织儿童运用自己的聪明才智通过四个关卡，寻取到“智慧宝藏”，从而磨练意志、提升素质、收获快乐，度过一个有意义的“六一”。活动依据报名人数，以2-4人划分为一组，每组依次通过全部四个关卡后视为完成所有游戏，按

照完成游戏的时间顺序依次选取带有数字的“通关密钥”并打开相应宝盒，宝盒中放置一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

每一关卡，设置两部分内容，一为常识答题，全部为选择题；二为趣味游戏。答对答题、完成游戏，视为通过这一关卡并拿到进入下一关卡的“通关卡片”，直至通过全部四个关卡。

1、关卡一：答题1道（备5道题）。趣味游戏为射飞镖，总分超过12分即过关。

2、关卡二：答题1道（备5道题）。趣味游戏为一带一跳绳，完成5个即通关。

3、关卡三：答题1道（备5道题）。趣味游戏为拼图，拼完即通关。

4、关卡四：答题2道（备10道）。趣味游戏为模型制作，完成即为通过。

注：

（1）先回答问题，再做游戏。问题可以合作精神、文明有礼等内容为主题。

（2）所有答题部分均以答对相应关卡要求题目数视为通过，错题即跳过，所有准备题目全部使用后，开始循环问答。

（3）每个项目设置2-3位管理人员。

1、活动道具：

（1）飞镖和盘，42元一套。

（2）拼图，一个4-5元，

(3) 跳绳，一条5元；

(4) 木质模型（数量依据报名组数而定，一组准备一个模型），木质模型24元。

(6) 若干印有数字的通关密钥和宝盒，数量由参加人员的组数而定；

(7) 组标数字贴（参与儿童在身上粘贴相应的组标数字，个数依据组数而定）。

2、活动奖品：

奖品分出档次随机分布于各宝盒中。

3、杂项物品：矿泉水。

社区儿童节活动简报篇七

1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，成为孩子们美好的记忆。

2、增强家校联系、社区合作、形成共同育人的合力。

3、以家庭为单位,根据游戏规则,通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与孩子之间的合作，体验节日的快乐。.

二、活动安排

1、活动时间：6月1日上午9：30

2、活动地点□xx大街羽毛球场(xx苑对面)

3、参与人员：辖区少年儿童

4、音响□xx□xx

5、拍照□xx

6、场地规划、安全工作：当天值班护街队

7、主持人□xx

三、游园活动项目

以家庭为单位, 根据游戏规则, 以游戏的形式参加各组游戏活动:

游戏一：运西瓜

游戏玩法与规则：家长和小孩双手各握一根体操棒，棒上放西瓜(皮球)，走到终点，绕过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。(负责人□xxx)

游戏二：盲人打鼓

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓为赢。(负责人□xx)

游戏三：摸瞎子

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。(负责人□xxx)

游戏四：夹小球

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，孩

子和家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始，一分钟内夹30个为胜。(负责人□xxx)

游戏五：比比谁的眼力好(投环)

玩法每人有4个胶圈，投进一个便得到一份小奖品，投进两个以上得一张兑奖卷。(负责老师□xx)

儿童节活动方案社区模板相关