

五年级班会活动记录 五年级读书活动总结 (实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

五年级班会活动记录篇一

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结一般是怎么写的呢？以下是小编为大家收集的五年级读书活动总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

这学期我年级开始了“营造书香班级享受快乐阅读”读书活动，开展半个多学期来，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

- 1、校内每天20分钟。每天早晨7：40-8：00是班内学生自由读书时间。
- 2、适时进行课前5分钟讲故事。
- 3、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记

充分发挥了班级图书馆的优势。每个学生在图书馆至少有一

本自己喜闻乐见的图书，定期与其他同学进行交换。

1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式，在学校，我鼓励孩子们自由组合成“读书兴趣小组”。每天利用课余时间最少半小时的阅读，做好读书笔记。每人每周至少三次摘抄，并进行读书心得交流。

2、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。活动形式以阅读教材为载体，寓教育性、知识性、娱乐性于一体，有一定的创新意识。活动主题都能体现学生的自主创新能力。如这学期学了《西门豹》一课后，学生用自己生动形象的表演充分体现了他们对于西门豹品质的感悟和对文章内容的深刻理解。

3、布置实践性作业，锻炼实践能力。创造条件引导学生接触生活，接触社会，在社会大环境中得到锻炼。我经常布置一些实践性的作业，如“成语接龙”，让学生和自己的爸爸妈妈等比成语，看谁是冠军；如“我是小诗人”，让学生通过自己实践，亲身体会诗歌中语言的准确与精练，提高阅读的兴趣和理解力。如“畅想秋天的树叶”，鼓励学生走进大自然，体验生活，自己查阅、收集有关树叶的信息并认真整理，培养他们的爱心和责任心，让他们接触大自然，提高收集信息和处理信息的能力。此外，在指导学生课外阅读的过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，通过班级墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最气愤”、“最精彩”、“最难忘”的故事；举行读书心得交流会，让学生联系实际谈读书心得，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛；着重引导学生进行优美词句的摘抄，进行朗读练习和讲故事训练，教给学生背诵方法并帮助学生选择材料。教学生了解主要内容，如何体会人物的思想感情，指导写好片断赏析式的读书

笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元、小小文学家、办报小编辑等，予以公布表扬，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

五年级班会活动记录篇二

讲卫生原本就是学生应有的行为习惯，不过大多数的小朋友还没有在这方面真正的养成好的习惯。甲流席卷而来，更让我们时刻警惕。病从口入，小朋友们免疫能力差，更应该注重卫生习惯的培养。

通过活动，培养学生讲卫生爱清洁的好习惯

讲故事，看照片，洗手方法，讲卫生的拍手歌

活动前一周开始准备，用相机记录班上同学不讲卫生的镜头。找一个有关讲卫生的小故事。正确的洗手方法挂图。

一：同学们，还记不记得我们的外星人朋友阿呀？你们知道吗，阿呀又闯祸了，到底发生什么事情呢？让我们一起来听听吧！

1、师讲故事，来自没关系星球上小胖子阿呀~~~~~

2、学生边听边思考，阿呀的行为会有怎么样的后果。

二：老师在我们班上也发现了几个不讲卫生的阿呀，同学们，会是你吗？

1、看照片，一起寻找我们身边的阿呀。

2、一起讨论，你们觉得他们这样子好不好，会有什么样的后果？

1、分小组讨论

2、学生回答，师组织总结。

四：比一比。我们来比比看，看班上谁的小手最干净，谁穿的衣服最整洁。

1、小组长检查

2、小组长汇报检查情况

五：出示挂图，看图学洗手的六个步骤

1、第一步，双手手心相互搓洗（双手合十搓五下）；

第二步，双手交叉搓洗手指缝（手心对手背，双手交叉相叠，左右手交换各搓洗五下）；

第三步，手心对手心搓洗手指缝（手心相对十指交错，搓洗五下）；

第四步，指尖搓洗手心，左右手相同（指尖放于手心相互搓洗）；

第五步：一只手握住另一只手的拇指搓洗，左右手相同；

第六步：指尖摩擦掌心或一只手握住另一只手的手腕转动搓

洗，左右手相同。

2、师示范，学生边看边一起做

3、同桌一起做，看谁做的对

五年级班会活动记录篇三

在党的教育方针下，深入贯彻小学《数学》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，理论联系实际，激化学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

1、理论学习：指导教师自身加强理论学习，为兴趣小组活动开展的质量保证奠基。

2、做好各时期的计划：根据学校的工作安排以及本兴趣小组的实际情况，做好阶段教学活动工作的安排，并且对各主题活动进行详细计划。

3、备好每一节活动的材料：根据本兴趣小组活动的实际需求，准备相应的材料，材料要求趣味性与知识性兼并。

4、开展好教学活动：活动的开展注重学生都积极主动参与，要重视活动的氛围和开展的效果。

5、做好课后辅导：课后布置给学生的任务要重视指导，同时加强家校联系。

活动内容应当符合学生知识需求和兴趣取向，根据课堂知识适度拓展、迁移，让学生乐中求知、娱中学习。应该在以数学为中心教学的基础上，选用贴近校园、贴近学生、贴近生

活的题材，例如最新科研成果、科学奥妙、趣味游戏、生活指南等，还可以增加一些奥数 and 趣味数学的内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

- 1、进一步培养学生对数学学习的兴趣，让学生深刻体会到数学源于生活，生活需要数学。
- 2、培养学生发现问题、思考问题、解决问题的能力，促进学生思维开放、思想活跃。
- 3、培养学生独立思考、善于合作、学会分享的综合素质，巩固课堂知识、开拓课外知识面。
- 4、让学生在学的过程中，发现自我，感受学习价值，增强学习自信心。

五年级班会活动记录篇四

本班学生总共有xx人，女生xx人，男生xx人，主要是由原来中心四(3)班的学生和新转入的2人组成。班级里男生多，这个班里有部分男生的行为习惯比较差，下课爱吵闹，上课爱说话，做小动作。但是大多数的学生都能自己遵守学校的各项规章制度。另外，这个班的班队干部的组织管理能力也比较弱，有说服力，有胆量的班干部是及个别的，能主动、积极的参与班级管理的学生非常少，这给班级的建设和管理带来了不少的难度。

- 1、德育为重，开展各种活动，培养学生“自律”能力。
- 2、以抗泥石流救灾精神为引领，大力弘扬和培育民族精神，加强生命和安全教育。
- 3、继续重视对学生体育和艺术方面的教育，让学生学会体艺方面的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强

学生的体质，努力成长为全面发展的，适合社会需要的人才。

4、开展各种学习竞赛，提高学生的学习兴趣和探究、合作、创新的精神，为学生终身学习打下结实的基础。

5、加强班干部队伍建设，培养班干部的工作能力，培养良好的班风、学风，积极争创学校文明班集体。

6、围绕学校创建日常行为规范和绿色学校为中心开展各种活动。

1、结合我班实际的特点，积极开展雏鹰争章活动，促使学生养成良好的习惯。

2、做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，并且利用班会、黑板报、图片、听报告等形式，开展安全教育，努力营造“平安班级”。

3、对学生加强纪律教育，动员全体学生监督，并且规范班级的奖惩制度。

4、抓好转化后进生工作。针对他们的情况，积极取得家长的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已有的坏习惯。

5、积极取得任课教师的配合，及时了解学生情况，及时处理。

6、经常召开班干部会议，指导他们的工作，同时通过各项活动和工作的开展，提升他们工作和管理的水平。

九月份：我文明，我挑战。

1、开展始业教育，加强学生在纪律、安全、卫生等方面的教育。

- 2、抓好班级路队，早操队伍训练。
- 3、庆祝教师节，开展“我为老师送祝福”的感恩活动。
- 4、开展“学抗泥石流英雄，扬民族精神”的主题班队活动。
- 5.开展“学习普通话，学做文明人”的普通话宣传活动。

十月份：我爱国，我行动。

- 1、进行班干部的民主选举，让多数学生参与到班级的管理中来，学做班级的主人。
- 2、加强体质健康方面的训练，迎接学校的体育运动会。
- 3、结合庆祝国庆活动，出好“国庆节”黑板报和队报，对学生进行爱国主义教育。
- 4、开好“生命从一滴水开始”的主题队会，培养学生从小养成保护资源，勤俭节约的好习惯。

十一月份：我运动，我自护。

- 1、开展安全教育，特别是交通安全教育和校内安全教育，并开展“我与安全手拉手”的班级演讲比赛。
- 2.开展“红领巾普法节”，教育学生树立法制意识。
- 3.结合争安全章，对学生进行安全教育。
- 4.开展学生学习，生活心理健康教育。

十二月份：我展示，我快乐。

- 1.加强复习阶段学生的心理健康教育。

2. 开展学习方法的交流，相互学习活动。
3. 出好第四期黑板报。
4. 庆祝元旦活动。

一月份：我读书，我快乐。

- 1、总结一学期班队工作。
- 2、做好期考复习动员和复习方法的指导工作。
- 3、进行寒假法制教育和安全教育

五年级班会活动记录篇五

知恩、感恩

游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、歌唱等。

- 1、通过活动让学生了解父母之爱，感受父母之恩，体会父母之爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。能为父母做力所能及的事情。

XXX

叶苇婷、陈杰豪

全班同学

603教室

- 1、邀请部分学生的家长参加，并确定一名家长作为代表发言。

2、让学生观察父母一天的工作、生活情况、体会父母的辛劳。并制作成摄像、记录表、观察日记等形式，现场予以展示。

3、排练诗歌朗诵《父母之恩》

4、排练小品《十三岁的生日礼物》

5、让学生准备好送给父母的小礼物（要求学生亲手做的），和写给父母的一封信。

6、准备反映母爱和父爱的歌曲如《只要妈妈露笑脸》等歌曲。

（一）、队会仪式

1、举行队会仪式（略）

2、开场白：

男主持：有了泥土，嫩芽才会长大。

女主持：有了阳光，春芽才会开花。

合：我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

男：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我们的爸爸、妈妈就开始为我们绘制宏伟的蓝图，在父母的眼里我们是阳光，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑，心情舒畅的环境中茁壮成长。

女：多快呀！我们在爸爸妈妈的精心呵护下，我们学了爬，学会了走，学会了叫妈妈，在这几千个日日夜夜中，爸爸妈妈付出了多少辛酸，我们有谁能说清楚呢？在我们笑容和幸福背后，藏着爸爸妈妈的多少辛苦！多少关爱！

男：唐代诗人孟郊在《游子吟》中写道：

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

5、中队长讲话，宣布活动开始。

人生天地间，谁没有自己的父亲，谁没有自己的母亲？各位家长，各位同学，《谁言寸草心，报得三春晖》主题班会现在开始！

（二）、问题抢答

1、主持词：自古以来人类就懂得感谢父母之恩，人类的许多节日就是表达这种恩情的；

2、现在请同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？（5月的第二个星期日）

（2）父亲节在什么时候？（6月的第三个星期日）

（3）感恩节源自哪个国家？（源于美国）

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

（5）我国重阳节在什么时候？（阴历9月初9）

（三）、家长致辞

1、主持词：今天的班会上，我们很荣幸地请来了许多同学的爸爸妈妈。下面有请家长代表发言。

2、家长发言略。

3、主持词：感谢xxx家长的精彩发言。

（四）、诗歌朗诵

主持词：世界上有两人对我们的恩情最重，他们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗歌朗诵《父母之恩》。表演者：603班全体队员。

（五）、小品表演

旁白：这是一个关于聪明伶俐的女孩欣扬及她母亲之间的故事。

场景一：家中

妈：（倚在桌子旁，擦桌子）

欣扬：（兴致勃勃）妈，明天就是我13岁的生日了，你说过要买一个大大的双

层蛋糕再加上那条梦魅以求的绿丝巾送给我的。快行动吧！

妈：（愤怒，大声）欣扬，妈被公司解雇了，爸爸成天在外面干苦力，为家里挣

钱，你怎么就不能懂事点呢？

欣扬：（一下子跌坐在了沙发上）什么？妈妈，您说被公司解雇了？我怎么不知

道？但是蛋糕和丝巾我还是想要，您答应过我的，我就要嘛！

妈妈：你这孩子，太不懂事了。（一扔抹布，走人）

场景二：学校

旁白：第二天一早，欣扬回到学校。

欣扬：（不解）哎，今天可是我十三岁的生日呀！一个人一生只有一次十三岁。

我妈妈答应过我买一条绿色丝巾加一个大大的双层蛋糕做礼物的，可她现在却反悔了。

周倩芬：欣扬，你们家条件又不好，别太为难你妈了。（若口婆心）欣扬：我妈下岗是她无能，关我什么事？倒霉啊！

南雨露：欣扬，孝敬长辈是咱中华民族的宣统美德呀！（责问）

南雨露：下课了，我们回宿舍吧！

场景三：宿舍

南雨露：咦，这儿怎么有一个大蛋糕和一条绿色丝巾？是我们的宿舍呀！周倩芬：啊，这儿还有一封信和一大束花，信上写的是欣扬收。

欣扬：什么？快打开看看。

（周倩芬读信）

（读完，欣扬满脸泪痕，妈妈现身）

众人围好队型：旁白手捧蜡烛，站在中间；左边周倩芬；右边南雨露，欣扬捧花在前齐唱《感恩的心》（2句）

欣扬：（在前，捧花）妈，谢谢您这么多年对我的爱和关心，读了信，我才深深体会到了我的无知，你是多么的伟大。妈，这束花儿包含了我对你的那种深深的爱，及我对您的感激，妈，谢谢您！

（旁白捧蜡烛前奔，欣扬、妈拥抱，南雨露、周倩芬跪下）

剧终：妈妈、欣扬拥抱。

（六）、展示学生对父母日常生活的观察记录

1、主持词：我们曾经利用各种形式观察妈妈一天的工作情况，谁愿意汇报？

2、（播放摄像）主持人解说：这只是我们同学中的两位妈妈的工作情况，其它同学的妈妈和这位妈妈一样，都是这样孜孜不倦地工作着，整天忙忙碌碌的，仅用辛苦一词远远不能说明妈妈的工作有多累。

3、主持词：妈妈下班后，是不是就可以休息了呢？前不久，我们班每一位同学对妈妈的一天安排也做了记录，观察妈妈什么时候起床，什么时候睡觉，除了上班都做哪些事，这是根据同学的调查表，我们进行统计的调查结果，将每一位妈妈在一天中都要做的事情进行了汇总，请大家看。享有的时间太少太少，妈妈真辛苦呀！

（七）、向父母送上亲手做的礼物和信，并请队员代表念信。（父母今天没有来的，回家后送给父母。）

（八）、学生讨论

自己平时有没有感受到父母对自己的爱？自己有没有让父母担心、生气？我们应该怎么样报答父母的爱？学生展开热烈讨论。

（九）辅导员讲话

2、今后你准备怎样表达对父母的爱呢？（学生讨论）

3、希望大家在今后的生活中能把刚才谈到的对父母的爱心、孝心化为行动，从现在做起，从身边的小事做起，将孝心献

给父母，去关心、理解他们。

4、现在我把《弟子规》中的几句话送给大家，让它成为我们行动的指南吧！

个人事，应处理，家务活，力所及

出门时，说事由，返家后，打招呼

敬父母，尊长辈，寸草心，报春晖

5、最后让我们唱一首动听的歌，献给亲爱的爸爸、妈妈。
(播放歌曲《只要妈妈露笑脸》学生跟着音乐拍手齐唱。)

6、在音乐中说结束语：愿你们的爸爸、妈妈笑口常开，愿你们的爸爸、妈妈笑容常在，愿同学们孝心永存。

7、队会结束仪式，呼号，退旗。

每周公布学生为父母做的一件事，老师予以点评。

五年级班会活动记录篇六

1、通过活动使队员懂得勤俭节约的重要性。

2、懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起。

3、使队员从小养成勤俭节约的好习惯。

六年1班课室

多媒体、编制脚本、选好学生主持人、表演学生，排练。收集有关资料。

汇报演出

1. 小队长清点人数；小队长向中队辅导员报告人数；中队长向中队辅导员报告人数。
2. 中队辅导员提出简要希望。
3. 出队旗、唱队歌；
4. 队会正式开始。

谭：六1中队《节约是美德》主题班队活动现在开始。（鼓掌）

陈：勤俭节约是我国劳动人民的传统美德。党和政府号召全国人民广泛开展增产节约、增收节支运动，这是利国利民的长期任务。

谭：我们少先队员应该发扬勤俭节约的美德，从小做起，从身边做起，从现在做起。

陈：下面请来看一组小品，你肯定会发现，原来在我们身边还真有这样的事呢？

谭：下面请范建明、葛彪为我们表演小品《水》。请鼓掌。

小品一：

葛彪：背着书包，一边走一边擦汗，说：“今天真热，快热死人了。噢，真好，前面有水龙头，正好让我洗洗面。”

范建明：拿着篮球，一边打，一边说：“热啊，真是热，啊，前面有水龙头。”快步冲上去，两个人差点碰在一起。

葛彪：大声嚷：“是我先到的，我先洗。”

范建明：不甘示弱：“先你个头，是我先看到的。”

葛彪，范建明：互不相让，叫：我先，我先…

范建明：不要吵了，猜吧。（两人猜）

忽然传来上课铃声，葛彪和范建明转身就走。

陈：上课了，这两位同学谁都不关水龙头，都走了。请问：他们的行为对吗？

众生：不对。

谭：有什么不对的地方？请你们踊跃发言。

生一：略

谭：说得好□xxx你的意见呢？

生二：略

陈：说得好□xxx你的意见呢？

……

谭：刚才的我们所看到的不是个别现象。日常生活中，不乏洗手、洗东西时不关水龙头的人。

陈：我也常见到用完水后不把水龙头拧紧的人。洗浴时只需用小流却用中流、只需用中流却用大流等现象，更是随处可见。

谭：最近，在报上天天可以看到干旱、缺水、电力紧张等字眼，真的让人心急如焚。

陈：可就在这时，有一些人却在大手大脚地用水，更有甚者，

为了自己的利益，竟不惜打开消防栓取水。

谭：报上说，像这样违规取水每天浪费自来水近千吨之多，不能不让人吃惊！让人心痛！

陈：节约用水，这是一个连小孩都知道的事。“水是生命之源，请节约第一滴水”。

谭：对，但愿我们都从自己做起，节约每一滴水！

陈：刚才的小品《水》，表演得真精彩。下面让我们请：邓亚婷、冯俊朗、冯颖雯、梁国文为我们表演小品《秋游》。

小品二：

邓亚婷、冯俊朗、冯颖雯、梁国文背着背包上场。

谭（白）：今天六1班同学到广州秋游，他们一边走，一边说，一边笑，一边吃东西。

婷：面包吃了一半，说：“这种面包不好吃，冯颖雯，给你吃吧。”递上前。

雯：你认为不好吃，我才不吃呢，你给他们吧？

朗、文：你吃过的东西，我们不吃，扔掉吧！婷：随手扔掉了面包。

朗：拿着矿泉水，打开，喝了几口，说：这矿泉水，淡而无味，不如可乐好喝。说着，把矿泉水扔掉了。

婷、朗、雯、文：我们的表演完了，谢谢大家。

陈：请问，像这样的行为你们在秋游或日常生活中见过吗？

众生：见过。

谭：上回秋游，我在中队做了统计，吃不了的食品扔掉的有11人呢，真浪费啊！

陈：是啊，餐饮街、单位、学校食堂“浪费粮食”现象随处可见。

谭：也许因为常见，有人已经漠视了盘中餐的来之不易。

陈：尽管到处张贴着“请珍惜粮食”的标语，但有的单位就餐过后，桌上、地上被丢弃的食物白花花一片，有些如包子、馒头的还完好无损。

谭：浪费背后藏着的东西最可怕——就是人们对浪费粮食的漠视。

陈：更有甚者认为“大吃大喝不是浪费，而是刺激消费！”

谭：“节约是一种美德”，浪费粮食，丢掉的不仅是财物，更是美德！

陈：下面请高泳铤为我们表演儿歌：《浪费粮食不应该》，掌声鼓励。

儿歌：《浪费粮食不应该》

- 1、草莓兔，坏毛病，浪费粮食不心疼。
- 2、吃米饭，盛大碗，吃了没几口，倒进垃圾桶。
- 3、吃水饺，端大盘，吃一半儿来扔一半儿。
- 4、草莓兔，去旅行，遇到大暴雨，困在岩石洞。肚子饿得“咕咕”叫，“有点吃的该多好。”

5、丁当狗送她一块饼，呼噜猪送她一块糕。6、草莓兔，吃得急，三口两口进肚里。

7、“没吃够，没吃饱，再有点吃的该多好。”

8、“谢谢他，谢谢你，我怎么从来没吃过这样的好东西！”

9、猪也笑，狗也笑：“这个道理你该知道，浪费粮食不应该，这个毛病要改掉。”

锏：我的表演完了，谢谢大家。（生鼓掌）

谭：各位同学，你知道我们每天吃的饭菜来的多不容易吗？

陈：农民伯伯要经过耕地、播种、浇水、施肥、除草等这么多步骤才能种出粮食来。

谭：对啊，锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

陈：如果我们每天每个人浪费一粒米，那么一年浪费的米就够一百个人吃一年的。

谭：所以我们吃饭的时候不要做“漏嘴巴”，不要挑食，不剩饭剩菜，更不能把不爱吃的东西随便扔掉。

陈：否则你就会像草莓兔那样饿肚子了。

谭：无谓的浪费是一种不尊重自然和他人劳动果实的可耻行为！

陈：让我们携起手来，节约粮食，珍爱劳动成果！

谭：下面请听，一支铅笔的叹息。有请冯焕雯。《铅笔的叹

息》

雯：我是一支普通的铅笔。生在森林野山，长在工厂车间；为同学们服务，咱心甘情愿。谁知主人无聊，削铅笔当作好玩。五毛钱一支铅笔，几分钟剩下半段。随手又被主人扔进垃圾里。如此浪费现象，实在令人心酸。（作哭状）

五年级班会活动记录篇七

记得有一天，老师们带着我们大队委去乾西乡湖头村的文化大礼堂参观，那儿的叔叔阿姨特别热情，还给我们讲了有关于农耕的用具。我们兵分两路，一队跟着张老师去长湖边写生，一队跟着金老师去长湖边发“剿灭劣五类”的传单，这次的活动真的非常有意义，收获也颇大。

我们跟着老师们来到了乾西乡的组委会，找了个位置坐了下来，叔叔阿姨们跟我们打招呼，让我们感到特别亲切，一点儿也不陌生。我们的大队长陈锦琳带着大队部中的几名同学，给组委会的叔叔阿姨以及领导们戴上了鲜艳的红领巾。陈大伯给我们讲了爷爷奶奶辈时耕田种地时所用的用具，如：木犁、扁担……让我印象最深刻的是扁担，陈大伯讲得十分有意思：扁担“哥哥”和“弟弟”之分，还有两个箩筐，这两个箩筐可以装很多东西，中间还有一个扁担，而那个担子是“哥哥”。担子是放在人的肩膀部位，一般自家东西拿出去卖的时候，挑上扁担，箩筐一头一个，把东西放在箩筐里就行了。假如你的肩膀累了，把扁担放下来还要蹲，要费很大的劲，起来也一样，这时“弟弟”来帮忙了，“弟弟”卡在“哥哥”的中间，然后人就可以休息了，休息好了之后，再到“弟弟”那儿，用肩膀扛起来就继续走了，这样既省力有方便。

农耕文化课上完了，我们开始兵分两路，我所在的队伍是由张老师带队的，去长湖边上写生。

到了长湖边，长湖真是变了个样了，“剿灭劣五类”、“五水共治”真的很有用。我和陈爽找了一个拥有独特风景的地方坐了下来，拿起画笔，专心致志地画了起来。在我的画中，有一棵千姿百态的大柳树，有一座老房子，还有长湖边的石栏，很普通，但却很美。一笔一划地勾勒，涂涂改改，一副别致的画淋漓尽致展现在我的眼前，我感到十分欣慰，这时我第一次写生，感觉这个境界是颇耐人寻味的。

这次活动十分有趣，也十分精彩，让我深深地体会到了大自然独特的风景，别样的农耕文化。

五年级班会活动记录篇八

今天上午，我们学校举行校庆活动。在操场上开完表彰大会后，我们就回到教室里举行大食会和游园活动了。

在所有活动中，我最喜欢的就是贴鼻子了。贴鼻子的游戏规则是这样的：用红领巾裹着眼睛，然后把纸鼻子贴在黑板画着的小朋友脸上。贴中的，奖励一块糖果。

游戏开始了。第一个挑战者是曾棚。他刚把鼻子放到黑板上，我们大声起哄道：“就在那，就在那里！鼻子就在那里！快放！”他将信将疑地松开手。这时，已经有人笑得前俯后仰，有的人在地上滚来滚去，还的人笑得哧哧、哧哧直喘气。我也不例外，笑得趴在桌子下。曾棚打开红领巾一看，他竟然把鼻子贴到了脸外面去了！他自己也笑得趴在地上。

第二个挑战者是张佩铭。只见她的手摸索着，当摸到鼻子的时候，我们又叫起来：“就在那儿！就在那儿！鼻子就在那儿！快放！快放！”然而，张佩铭似乎认定我们在戏弄她，不听我们的。又摸索了好一会儿，才把鼻子贴上去。当她放开手的时候，全班像开了锅似的，有的笑得趴在桌子上，有的用手锤着桌子，哈哈大笑。她把鼻子贴到下巴那里去了。哎，听旁人的死，不听旁人的也死，看来，得靠自己判断了。

队伍渐渐长了起来。不少人败下阵来，也有一些人得到了糖果奖励。终于到我了！老师用红领巾紧紧地蒙住了我的眼睛。我十分紧张，紧紧地握着纸鼻子，跌跌撞撞地走了上去。当我的手碰到黑板的时候，身后响起了起哄声：“就在那儿！就在那儿！”我心里可矛盾了：“到底放，还是不放呢？放吧，又担心他们不怀好意；不放吧，又放在哪里呢？”最后，我决定不放，然后继续四处摸索着。同学们异口同声地说：“错了！错了！左边！左边！”我冷静下来，心想：“这帮小子，给我来误导，聪明反被聪明误，我偏不上当！”我把手往右边移了一下，贴了下去。这时，全班静了下来。我打开红领巾一看，我happy得一蹦三尺高！我贴中了。

接下来，我又玩了一鼓作气，掌上明珠、夹玻璃珠、钓鱼……

这次游园活动，可真是其乐无穷啊！但更让我懂得了遇事要条分缕析以及不能盲目听从别人的话的道理！