

最新幼儿园教师比赛活动方案 教师节幼儿园活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园教师比赛活动方案篇一

花满学校语成蹊。

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的'指导下制作卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月5日——9月16日

xx幼儿园

第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作贺卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让

孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师比赛活动方案篇二

20xx年的9月10日，我们迎来了第x个教师节。组织好今年教师节的'活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是x幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是[x]活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

花满学校语成蹊

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月x日——9月x日

x幼儿园

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师比赛活动方案篇三

为了庆祝第37个教师节，弘扬和实践社会主义核心价值观，进一步调动广大教师教书育人的积极性和创造性，营造尊师重教的浓厚社会氛围，使大家过一个充实、有意义的节日，特组织老师开展“青春大舞台，你我秀风采”教师才艺展示活动。

(1)20xx年9月10日下午4点

教师才艺展示教师展示特长，选择自己比较拿手的才艺进行展示，如：唱歌、朗诵、讲故事等。每个人的展示时间为3-5分钟，请教师在选择节目时把握好时间。

本次活动设三个奖项，最佳风采奖2名，最佳才艺奖3名，最佳人气奖4名。

幼儿园教师比赛活动方案篇四

为保障事情或工作顺利开展，预先制定方案是必不可少的，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的详细过程。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园教师节活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

为迎接第32个教师节的来临，蔚斗分园的全体教职工们举办第32个教师节的庆祝活动，主要以不同形式向全体较职工表示节日的祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定实施方案如下：

1. 通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。
2. 借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。

3. 提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

1、“互敬互爱”活动负责人：田智敏

2、“心系开幼”公益活动负责人：邱文红

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长

4、教师节活动新闻、拍照负责人：严盈盈、曹娜

□xx分园全体教职工

□20xx年9月10日教师节前后

第1项活动：开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们1起怀念，1起感谢，1起关注，1起祝福!为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的爱岗敬业、无私奉献的精神。

第三项活动：开展“诉说心声”的教师座谈会活动。蔚斗分园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

以班级为单位确定数额，一个班级100元，共7个班级700元。

备注：所有经费开支需要有正规发票，消费后的发票到工会

报销。

幼儿园教师比赛活动方案篇五

(1) 明白怎样做出一个彩泥蛋糕。

(2) 能够用线条、图案按简单的规律装饰蛋糕，感知重复产生的美感。

(3) 用语言表达对教师的爱。

经验准备：幼儿有过彩泥手工的经验。

材料准备：教师的工作照片（一系列），用彩泥做好的蛋糕1块，给每个幼儿准备彩色卡纸1张、彩泥适量、彩泥工具1套。

重点：会用压、团、捏、搓等方法制作蛋糕。

难点：会用重复的简单规律装饰蛋糕。

1、介绍教师节，引入活动。

(1) 介绍教师节，引导幼儿在这天为教师做一些力所能及的事情，经过这些事情表达对教师的爱。

(2) 出示教师照片，激发幼儿对教师的爱。

将准备好的教师的工作照片（一系列）逐一出示，让幼儿说说照片中都有谁，在做些什么，为什么要做这些。引导幼儿说出得到教师关心、爱护时的感受，引导幼儿为教师节制作节日蛋糕。

2、示范彩泥蛋糕制作步骤。

(1) 成品欣赏。

师：小朋友们，谁能说说教师手中的“蛋糕”是怎样做出来的吗？

重点：幼儿能大胆说出彩泥蛋糕的制作方法。

(2) 教师示范制作彩泥蛋糕的过程。

(3) 幼儿结合材料说一下自我想做什么样的蛋糕，怎样有规律地装饰蛋糕。

3、幼儿制作，教师指导。

重点：幼儿制作彩泥蛋糕时，能根据自我的想法运用线条、图案按简单的规律进行装饰。

4、集中展示，分享欢乐

(1) 将幼儿的作品集中做展示，请制作者介绍自我作品的装饰特点，引导幼儿讲出其中的简单规律，让幼儿体会成功的欢乐。

(2) 请幼儿说说想将这个蛋糕送给哪位教师，为什么？