

# 八年级思想品德教学计划 教学工作计划(优质7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 八年级思想品德教学计划篇一

梦想空间是一个多功能的空间，它可以让孩子们畅游在书的海洋，遨游在精彩的网络世界中；而梦想课程又是一个开放、自主、多元的课程，它可以让孩子们的梦想飞翔，让老师们的梦想得到升华。

结合学校情况，特制定本学科梦想课程工作计划：

- 1、根据学生身心发展特点，结合教学内容，采用灵活丰富的学习方式，在教学过程中注重学生的实践体验，满足学生兴趣爱好和发展要求，提高学生综合素质。
- 2、梦想教师感到了生命和全人教育的快乐，在充足的课程资源和没有分数压力的课堂环境中，我们的梦想教师可以放下负担，教给孩子一些除了分数以外对孩子的生命和生活更重要的东西。
- 3、建立学习过程与学习结果并重的评价体系。形成学生认同，乐于参与的激励性评价形式。

## 八年级思想品德教学计划篇二

认真学习贯彻全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，并按照围绕学校工作重点的任务和目标，坚

持问题导向，敢于担当，狠抓落实，以提高教学督导工作实效，为教学质量的不断提高提供保障。

## （一）加强队伍建设

组织部门督导组全体成员认真学习全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神、《山东华宇工学院教学质量监控与运行规程》和教学管理相关规章制度等。通过学习，督导组成员提高教学督导能力，坚持教学督导的“度”的五原则，即一是坚持督教、督学、督改、督管、督研并举的原则。二是坚持督、导结合，以导为主的原则。三是坚持督学为重的原则。四是坚持以人为本的原则。五是坚持督导不领导，到位不越位，参谋不做主，帮忙不添乱的工作原则。把教学督导工作与规范管理相结合，与深化教学质量相结合，全方位做好本学期教学督导工作。

## （二）常规督导

### 1、听评课

以有效教学为抓手，努力提高教师的教学水平。通过听、评课，抽查、评价等手段，规范教学行为，提高教学质量。部门教学督导组对被听课老师的教学常规资料进行随机检查，检查教学目标是否明确，是否精心设计教学过程，作业布置及批阅情况以及学情的了解，掌握第一手教学反馈信息，做好检查的记录，将听评课情况及时汇总上报，同时强化相互间研究性听课，认真评课。

### 2、教学巡查

本学期，部门教学督导组采取不定时抽查，通过看、听、查等形式，进行教学秩序巡查，主要包括课堂教学秩序、实验课程教学秩序及多媒体教室运行情况等，全面了解教师的教学状态和学生的学习状态，具体到：一是了解教师的教学状

况，看教师是否按课表上课，是否候课，精神状态，教学方式怎样，课堂纪律如何等；二是了解学生的学习状况，精神状态，注意力怎样等。巡查人员做好记录，并及时向本部门、相关职能部门和领导反馈。

### （三）专项督导

#### 1、教研室工作督导

依据规定，加强对教研室工作计划执行、教学管理、教学建设以及教学质量保障等工作的督导，以促进教研室工作规范化，积极发挥教研室的作用和提高教研室工作的效能。

#### 2、试卷验收和抽查工作

按照教务处下发的《试卷规范性检查项目及内容》，一是对上学期期末课程考试试卷评卷质量实施验收，以确保任课教师的评卷质量。二是对上学期期末课程考试试卷和评卷质量实施抽查，评估试卷的命题质量和评卷质量，并提出改进措施。

#### 3、实践性教学环节督导

一是检查人才培养方案实践教学的执行情况。二是检查实践教学课程的教学状况，指导做好实践教学基本建设工作（如教学大纲、教学进度计划表、实验指导书等）。三是检查实验室的使用、管理、维护等情况。

#### 4、做好三期检查

教学督导组按照教务处要求，组织并开展好期初、期中和期末的阶段性教学检查。期初教学检查重点检查教师授课任务的安排、教材、教学计划和教学大纲制定、教学资料的准备情况，教学秩序正常情况；期中重点检查教学计划、教学进

度执行情况，作业布置批改情况，学生对教师的反馈情况；期末重点检查教学任务完成情况，评学情况等等。检查结束，部门做好总结并及时提出改进意见和建议。

#### （四）其他

- 1、完善教学督导员例会制度，每学期至少召开三次教学督导会议。
- 2、完成学校教学督导组交办的其它工作。

### 八年级思想品德教学计划篇三

本学期，本人承担七年级六个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，特别是依据修订后的《义务教育地理课程标准（最新一年版）》，坚持、巩固、深化地理课程改革的基本理念，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会《标准（最新一年版）》的精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加学校的教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，科组备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次单元简测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。
- 9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 10、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 11、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

最新一年-最新学年度第一学期教学进度表

任课教师：陈发 任教班级：全七年级上册

任教科目：地理

周次

教学内容

课时

备注

1

绪言 与同学们谈地理

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》

1

1

2

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》

2

3

第一章《地球与地图》第一节《地球和地球仪》

第二节《地球的运动》

1

1

4

第一章《地球与地图》第二节《地球的运动》

第三节《地图的阅读》

1

1

5

国庆节放假

6

第一章《地球与地图》第三节《地图的阅读》

第四节《地形图的判读》

1

1

7

第二章《陆地和海洋》第一节《大洲和大洋》

2

8

第二章 《陆地和海洋》 第二节 《海陆的变迁》

2

9

第三章 《天气与气候》 第一节 《多变的天气》

2

10

复习，迎接段考

2

11

复习，迎接段考

2

12

第三章 《天气与气候》 第二节 《气温的变化与分布》

2

13

第三章 《天气与气候》 第三节 《降水的变化与分布》

2

14

第三章《天气与气候》第四节《世界的气候》

2

15

第四章《居民与聚落》第一节《人口与人种》

2

16

第四章《居民与聚落》第二节《世界的语言和宗教》

2

17

第四章《居民与聚落》第三节《人类的聚居地-聚落》

2

18

第五章《发展与合作》

2

19

复习，迎接期考

2

20

复习，迎接期考

## 八年级思想品德教学计划篇四

本学期实行课节备课和课时备课相结合的方法。备课的内容要符合新课标要求。备课内容主要是教学过程，具体的内容和模式各学科结合各学科的特点实际情况自己确定。

新学期备课的主要精力放在对教材的深入理解、教法学法的选择运用上，提倡教案形式多样化，格式灵活化，提倡教师充分利用网络资源。

集体备课：划分好教学单元，其中单元备课必须是集体备课，单元备课的基本内容：

1单元教学目标。

2单元教学重点、难点。（可在知识结构图中用特殊标记标出）

3单元知识结构图表。

4补充的典型例题、习题。

5重要知识点的归纳、总结、对比。

6进度安排。包括：节次、课型、教学内容、实践活动、作业设置。

7单元测试题。

单元检测，各学科每单元集体研讨设置单元检测题。其中必须有一定量的学科间知识相互渗透及学科知识与生活联系类题目。

听课数量每学期不少于10节，主要是听同学科的。听课记录表头要填全，听课过程要相对完整，听课意见要中肯，有针对性，要有合理的建议，听课实行实听制，听课前教师要到教研组长报名。

布置口头作业为主，书面作业每次不超过10分钟。节假日各学科可布置适量作业。要强调学生的书写。

### （一）制定切实可行的教研组工作计划

### （二）活动内容、形式

1、教研活动要依据年级或学科的师情、学情、教情，针对急需解决的、主要的实际问题确定若干研究重点，并围绕研究重点确定活动内容。

### （三）做好活动记录

活动记录内容包括：教师基本情况统计、分析，考勤记录、活动安排表、每次的活动记录（时间、地点、内容、过程记录等）。详细记录每次活动的中心议题，每个发言人发言的具体内容，活动后达成的共识或得出的结论，取得的效果等。

### （四）及时总结、交流

每学期要对活动开展情况、教研工作重点研究情况进行全面总结，基本结构为：总结成绩（重点）、指明问题、提出改进意见。组织开展一次总结交流活动，通过多种形式展示研究成果，达到相互学习借鉴、共同提高的目的。让教研组成为培养教师的摇篮，提高教师素质的渠道，开展专题研究的

途径。

## 八年级思想品德教学计划篇五

充分发挥“规范、教研”的功能，以教师专业发展为重点，强化教学常规全程管理，全面实施素质教育，提高教学质量；贯彻“质量课堂”理念，加强教学研究，优化课堂教学，狠抓教学常规管理，切实提高课堂教学质量。

- 1、以规范管理为重点，强化教学工作常规管理。
- 2、以教学研究为中心，着力提升教师专业水平。
- 3、以减负提质为目的，全面提高教育教学质量。

### （一）加强教学常规管理

严格执行《湖南省义务教育中小学课程设置标准》，开齐课程，上足课时，不随意增减课时。全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，严格执行“减负”条例，切实减轻学生负担，严格控制学生在校时间。教导处采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加大课程计划执行的督查力度，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持教师案头工作检查制度。主要做六方面的工作：

（1）抓好备课工作，吃透“两头”，研究学情，写好教案，严禁不备课上课。

（2）改进对课堂教学、教研活动的日常督查形式，加强对课程教学计划执行情况的检查、督促，坚持查课制度，确保教学活动的正常开展，督促有关教师及时改进教学方法。

（3）优化学生作业的布置与批改，要求作业布置量适质高，

难易搭配，作业的批改要做到及时、认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

(4) 辅导要做到热情耐心，因材施教，对学生要一视同仁，要关注有潜能学生的培养，重点强化课内辅导。

(5) 严肃考风考纪，做好平时自测与抽测，期中、期末普测与质量分析。

(6) 重视学生的学习常规训练与检查。从小培养学生良好的写字、阅读、观察、思考、发言、交际等学习习惯。

## (二)、深化课堂教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师专业水平是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如开展一人多课、多人一课等活动，加强教学研究，提升教师上课、评课能力，提高每一堂课的效果。主要做六方面的工作：

(1) 加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂预设有效性和针对性。

(2) 强化听课活动。同学科、同年级教师相互听课学习，开展小型研讨，在共同学习、研究中提升教学水平。

(3) 改革校本教研。为了使校本教研取得更好的效果，健全集体备课制度，推行随堂听课制度，建立业务学习制度，向集体要智慧，向课堂要效益。备课中做到“三个共享”，即教案共享，课件共享，资料共享；“四个要”，即钻研教材要深，教学环节要清，作业练习要精，把关检测要严。

(4) 加强以集体备课、专题研究为主，做到备课、上课、进度、练习、测评五统一。

(5) 完善音、体、美、科学、信息、综合等学科的教学管理。积极开展丰富多彩的活动，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，并注意安全教育，使教学、活动体现出新的特色。

(6) 充分利用现代化的教学设施、设备，继续加强网络环境下各学科学与教信息化实践研究，提高教学质量。

### (三)、提升教师专业水平。

教育的成败关键在教师，课改的深化关键也在教师，因此，抓好教师队伍建设，促进教师专业成长是当务之急。

(1) 做好全体教师的在岗培训工作，校本研修工作。本学期以合格学校建设为契机，加强在岗教师的普通话培训和信息技术培训，提高教师的专业素质和运用信息技术的能力。

(2) 鼓励并督促教师在学习中提高，集中学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，自觉做好摘抄，不断提高自身素质。加强校内教师间的相互听课，每学期听本校教师的课不少于20节。

(3)、教师要坚持内铸师魂，外树形象，做好表率，给学生做个样子。教师要面向全体学生，要多关注“潜质生”，要用自己的爱心、细心、耐心去感化和激励学生。教师要努力培养学生良好的学习习惯，加强与家长联系，促进学生学业成绩的提高。

三月份：

1. 下发各类表册，各学科及教研组制订学科计划、教研组计划。
2. 制定教导处工作计划。
3. 做好控流保学工作，及时上报学校学生年初报表工作。
4. 评选区级优秀毕业生。
5. 迎接区教文体局开学工作检查。
6. 做好20xx年合格学校建设进度报表的各项统计。
7. 做好《明德小学“声振”助学基金的章程》的起草工作。

四月份：

1. 第一次教师案头工作检查与反馈。
2. 毕业班教师会议。
3. 各学科随堂听课。
4. 教师运用电子课件上示范公开课的教研活动。
5. 期中质量调研、分析、反馈。

五月份：

1. 明德小学学生经典诵读比赛及儿童创意智能作文书画竞赛活动。
2. 小学组广播操暨大课间活动评比。
3. 学习《珠晖区教学常规》

4、第二次教师案头工作检查与反馈。

六月份：

1、制订计划，组织有效复习。

2、组织毕业班模拟考试和进行科学实验考查。

3、做好毕业班学生的报考及招生工作

4、合格学校建设资料整理和准备。

5、完成各学科总结，资料归档工作。

七月份：

1、做好学生的操行和成绩评定工作。

2、期末总结，表彰优秀学生，做好“声振”助学基金的发放工作。

3、布置暑假有关工作。

## 八年级思想品德教学计划篇六

1 “教师教育教学常规管理”和“幼儿一日活动常规培养”在经过近两年的规范、督促下有了近一步提高，幼儿的一日活动质量得到了基本保证；但部分教师的教育行为和教学水平有待加强。

2 “早操活动”、“游戏材料投放”这两项专题研究的开展，促使教师们的思想意识在一系列的观摩、讨论、评比等研究活动中得到了提高；但是由于缺乏系统性的理论学习和专业引领，专题研究的深度不够，成效不明显。

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划、保教工作计划，在园领导的正确领导下，继续以《纲要》为工作指南，认真贯彻落实《纲要》的内容及精神，积极组织教研活动，不断提高教研活动的质量，从而进一步转变教师的教育思想、教育观念、教育行为，优化幼儿一日活动。

（一）继续加强“两个常规”的过程管理，重视指导，解决教师教学的困惑和难题，提高保教质量。

1、落实教师教育教学的管理。定期与不定期的检查、抽查。促使教师严格执行幼儿一日生活作息表时间，并根据幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

2、加强随堂听课。园长与有经验的教师多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

（二）开展多层次、多形式的教研活动，促进教师理论水平、教学行为、反思能力的整体提高。

1、加强理论学习，通过各种形式的业务学习方式、提高教师理论水平，转变教师教育理念。

（1）教研组每周要积极围绕教研工作展开各种形式的教研活动，有针对性地解决组内教师的困惑。

（2）积极争取、安排外出学习的机会，采用走出去，请进来的方式为教师提供学习机会，不断转变教师的教育思想、教育理念。

2、分层确立教研专题，并有计划、有目的地进行各种观摩、研讨、评比等多形式的教研活动，帮助教师转变角色，转变

观点，从说教型、灌输型教师转变为观察型、支持型、引导型教师。

### （1）新生入园适应的研究：

“新生入园适应”组织全园教师开展经验交流，全体教师为小班教师出谋划策，提供建设性、参考性的意见和建议。小班教研组根据大家的意见和建议积极实践，通过学习理论知识、借鉴优秀经验等教研活动不断调整工作方法、策略，加强反思，形成较为全面的，序列化的经验、方法。通过一系列的活动让新入园的幼儿能尽快适应幼儿园的生活。

### （2）早操活动：

各班根据班级幼儿的年龄特点、发展情况编排具有班级特色的早操活动，力求音乐、器械、动作的创新与完美结合。期初，各教研组积极展开针对早操的研究活动，进行组内观摩、研讨、整改，不断提高早操活动的质量。组织全园早操观摩、评比，并根据早操活动的特点评选出单项奖。

### （3）一日活动中存在问题的解决：

一日活动中存在的问题开展业务讨论，找出幼儿园普遍存在的问题，如：半日活动中教师掌控行为过多、不流畅、消极等待、保教配合不到位等，为教研的自主专题教研提供素材。

（三）根据幼儿园的发展需要，将家长工作创特色的研究与幼儿园发展紧密联系起来，把成果显性化。

1、注重加强服务意识，实现家园同步教育。各班要积极开展常规性家长工作，充分利用家长会、家园联系栏、幼儿成长手册、家长谈话、家访等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，各班要按要求做好记录。

2、家长特色工作的深入实践，推广已有的成果，并继续开拓新的家园合作方式。各班要根据本班实际情况制定家长特色工作的计划，措施明确，实施到位，要加强各种过程资料的收集、整理，期末各班要形成家长特色工作成果集一册。

（四）探索实效的教研组管理方式，挖掘教研组长及成员的潜能，充分调动教研组的工作自主性，促进教师自需意识的提高。

## 2、落实教研组长的职责。

（1）规范教研组长工作。教研组长根据年级组的实际情况，围绕保教计划、教科研计划制定学期工作计划，每月末各教研组长要根据本月工作完成情况进行月工作小结，下月工作计划，每周五各教研组长要根据本周工作完成情况进行周工作小结和下周工作计划。

（2）教研组长加强组内工作检查力度。教研组长要经常有目的围绕保教组中心工作检查组内各班、各教师的各类计划、各班环境情况、教研实况等，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，调整工作方法、思路开展扎实的组内研究。

（3）各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台，打造组内名师，帮助新教师成长。

## 八年级思想品德教学计划篇七

在本学期的英语教学中，坚持以下的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在

新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习本事发展提高的综合评价体系。

a□本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b□学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c□在课堂上，习惯于以往被动地理解所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

a□让学生每一天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b□实行过程性评价，调动学生进取性，经过不一样方式的检测，让提高的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里构成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c□关注学生的情感，营造宽松□xx□和谐的教学氛围。

d□在教学中根据目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们参与。学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e□经常进行教学反思，适时调整教学方法，贴合学生的真实情景，利于学生的有效性学习。

①加强团体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的xx①到达的教学效果。