

2023年高中本学期工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中本学期工作计划篇一

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精

神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

初中九年级班主任工作计划篇三

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

一、班级现状分析：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生

人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这

是提高全班成绩的关键所在, 所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作, 制定好计划, 在班中全面铺开, 平时尽量多下班, 了解中下生的学习困难, 尽可能地提高中下生的学习成绩, 从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系, 以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点, 要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法, 并及时地向学生介绍, 以完善其学习方法, 做到“授之以渔”, 教给其点石成金之术。另外, 继续开展“一帮一”活动, 尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动, 使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会, 明确分工, 提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会;十分钟队会;自习课……), 注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键, 所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏, 这样不但对学习有好处, 而且可以提高同学们的学习兴趣。另外, 还要多召开关于理想, 前途教育的主题班会, 使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育, 有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重, 他们面临着毕业、升学, 承受的心理压力特别重, 这压力有来自于家长过高的期盼, 也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育, 就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药, 标本兼治, 班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心, 分析问题, 进行家访, 寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状, 制定出短期和长期目标, 树立良好的人生观、价值观。

五、班级主要活动内容(结合政教处、团队布置的各项工作)(按月份):

九月:

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、“走好初三第一步”主题班会。

5、开展“文明行为习惯评比”活动。

6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高

学生学习的积极性。

2、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

十二月：

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”——在挫折中磨砺检阅自己“行百里半九十”

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思。

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三(4)班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

高中本学期工作计划篇二

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。在新一轮课程改革中，为使我校教育教学保持区内一流，全国

领先。继续抓好教师队伍建设和学生群体的培养两个重点，坚持科学素养与人文素养的培养相结合，坚持文化素养与身心健康并重，使学生基础知识、创新精神以及实践能力齐头并进。认真学习教育理论，坚持以人为本，面向全体学生。

（一）加强教师队伍建设

- 1、本学期将继续开展校内教师互相听课、互相评课活动，取长补短，鼓励教师尤其是青年教师根据自身特点，尽快形成学生欢迎、家长放心、教学过硬，具有自身特点的教学风格。
- 2、坚持集体备课制度，本学期将对各教研组的教研活动时间和内容进行考勤、登记和访谈并及时通报。充分发挥群体优势，总结推广优秀教研组的先进经验。
- 3、抓好师徒结对计划制订和落实，充分发挥骨干教师的示范作用和传、帮、带作用，尽快缩短青年教师的成长周期。

（二）坚持教学常规管理

- 1、坚持校长、教务主任和教研组长三级教学管理体制，由教务主任直接负责学校教学管理、教学监督、教学指导、教学反馈、教学检查，组织教研组长按时完成学校制定的各种教学活动。教研组长负责落实学校、教务处制定的各项教学计划。
- 2、坚持三年以内教龄的教师每学期都要上一次汇报课。建立有学校领导参加的“说课—上课—听课—评课”制度。
- 3、坚持每学期定期调阅教师备课本、学生作业登记本，加强教学指导力度，加强教学监督检查力度。

（三）教学常规和要求

1、教师要深入钻研教材，认真备课。

要利用多种形式、多种渠道反馈各层次学生的学习状态，不断修正教学方法，按新的课程标准和要求把课堂教学改革引向深入。教龄不满三年的教师，上课要有详细教案。已满3年教龄的教师也要写简案，杜绝无教案进教室上课。

2、教师布置作业要有目的性，针对性，杜绝作业布置的随意性。

对于给学生布置的模拟、测验、练习等套题，教师要做到不滥发，不超纲、不超前。一定要在下发前认真分析、研究题目的难易程度、有无错漏以及可行性。

3、教师要善于利用现代教育技术和手段进行教学，从学生实际出发，根据教学需要，改善教学手段，激发学生的创造思维，充分挖掘学生的学习潜能。尝试进行常态编班下的分层教学，多与学生交流，使每一个学生都有所得，有所进步。

4、充分发挥电教和网络优势，从多角度、多层面构建校园网平台，积极引导学生充分利用网络资源，坚决抵制网络游戏。

5、利用好外教资源，邀请外教参与外语组的主题教研和学生竞赛，提高我校英语教师和学生的英语口语水平。

八月：

1、做好开学的各项准备工作，编排课程表，发放课本，印发教研组计划、教学进度表、校历表等。组织完成高三年级暑假补课考试。

2、检查实验室、体育保管室、电教室、艺术、音乐教室的准备工作。

3、抽查教案。

九月：

1、协助各年级组完成补课、培优、晚自习的安排。

2、督促各教研组组织讨论教研组计划、教师教学进度表和“四个一”，并上交检查。

3、完成“师徒结对”登记表，通报表扬上学期师徒帮工作情况。

4、有计划的对新教师和部分中、老教师进行随堂听课，及时将听课情况反馈给本人和教研组。

5、各教研组更新主页，9月30日检查公布。

十月：

1、加强体育、美术、音乐、信息课的课堂组织、纪律检查，抽查教案。

2、组织开展指导教师示范课（或专题讲座）和青年教师教学基本功大赛。

3、检查各年级培优、辅导计划，了解上课内容，组织学生座谈。

4、段考命题。11月1日将试卷交组长、备课组长检查后送教务组。

十一月：

1、第11周（11月8-11日）段考。考后3天上报成绩，同时交质量分析表。

2、第12周，完成段考成绩统计，协助各年级召开家长会。

3、分年级进行学情调查，及时反馈给任课教师和各教研组、处、室。

4、各教研组准备材料参加桂林市“先进教研组”、“优秀教师”的评选。

十二月：

1、检查教学进度，要求各科学年级备课组“三统一”（进度、资料、测验）。

2、做好复习、备考工作。高一、二年级各科参加全市统考。高三年级准备迎接全区语、数、英会考。组织高三文/理综合科目联考。

3、统计xx年度“师徒结对”教师教学竞赛获奖情况，上报科研处备案。

元月：

1、检查各年级“培优”实施情况，完善教学管理。

2、加强晚自习的纪律，检查值日教师到位、辅导情况。

3、统计、上报期考、期评成绩。

4、各部门、教研组、备课组、“师徒结对”教师上交论文或总结。

高中本学期工作计划篇三

深入学习贯彻全国教育工作会议的精神，牢固树立“以学生为

本”的理念，坚持“德育为先”，创新德育工作载体，切实加强学生思想道德建设，着眼于培育高品位校园文化建设，不断打造学校特色，全面推进素质教育。

1. 加强德育队伍建设，扎实开展系列主题教育活动，加强未成年人思想道德建设；狠抓学校学生工作常规管理，扎实推进养成教育；创建优秀的校园文化，为学生有“个性、潜能、自觉”成长奠定基础。

2. 开展好科技节、艺术节、体育节、读书节和社团文化节等活动，加强学生社团建设，凸显学生社团在学校育人工作的作用；不断强化中小學生课外文体活动工程，确保学生每天锻炼一小时，提升学生的综合素质。

3. 积极推进“学校品牌”创建活动。

一要进一步确立新时期班主任工作的地位和作用，加强班主任和德育干部队伍建设，积极探索班主任选拔任用机制，班主任工作与绩效工资挂钩，提高班主任待遇。二要为班主任和德育干部创造学习交流机会，继续推荐骨干班主任参加区级（以上级）培训，开展学校德育工作交流，共同探索新形势下德育工作新方法、新途径，提高德育工作成效。三要召开班主任月例会制，及时完成学校的德育工作，加强班主任间交流。四是加强德育活动的课题研究，重点做好德育活动校本课程化建设的推进工作，有效提升德育工作的实效性。

（1）加强学生行为规范养成教育和文明礼仪教育，要教育学生做一个讲文明、讲卫生、有礼貌、有道德、懂规则、富有爱心的人。

（2）落实常规管理内容和形式。做好学校文明班级竞赛、值周班管理制度、升降国旗、晨会、主题班会、社区活动、社会实践活动及开学典礼、毕业仪式、重大节日、纪念日等组织教育工作，做到常抓不懈。

(1) 开展爱国主义教育。按照区教育局《关于开展“我们的节日”主题教育活动的通知》的文件精神的要求，继续组织开展好“我们的节日”教育活动；通过多种途径，采取各种形式，引导学生正确认识国家的前途和命运，树立正确的世界观、人生观和价值观。

(2) 重视道德实践活动。开展“做一个有道德的人”践行活动，把节俭教育、诚信教育等纳入教育实践之中，积极引导学生实践活动，使学生能在世界中去感悟，逐步内化为内在的道德和精神品质，从而外化为自觉的行为习惯。扎实开展感恩教育活动，以“学会感恩，行动感恩，将感恩的心落实在生活的点点滴滴”为主题的感恩教育，让每一个学生都要参与实践，通过感受爱、回报爱等活动步骤，让学生潜移默化地知恩图报，培养学生对国家、对父母、对老师、对他人有爱心、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，促进学习积极性的提高，增强学生的道德规范素质。

(3) 加强科技创新教育，不断激发学生的创新意识，为学校第14届科技节，区第27届青少年科技创新大赛做好准备。

(4) 加强国防教育，强化学生国防意识。

(5) 加强环境教育，强化环境保护意识，大力开展学生志愿者活动。

(6) 深入开展法制宣传教育和毒品预防教育，充分发挥法制副校长作用，做好“六五”普法教育，继续深化学校禁毒教育工作。

(7) 做好家庭教育。认真落实《区教育局关于进一步加强学校家庭教育工作的意见》精神，学期末继续开展大家访活动，有效推进家访工作常态化。

(8) 心理健康教育。以《瓯海区中小学心理健康教育工作规

范》为指导，高度重视学校心理健康教育工作，充分发挥学校心灵俱乐部的作用，八年级上好每周一节的心理健康辅导课。并有针对性做好个别学生的心理辅导。本学期做好心理健康教育周活动，努力创建市一级心理健康辅导站，提升整体水平。

“健康校园”着眼于提高学生体质健康、生理健康、心理健康水平，促进学生体魄强健、身心健康、意志坚强。

(1) 严格执行课程计划，开齐开足体卫艺课程，继续开展体育大课间和阳光体育运动，深入推进体艺2+1项目，确保学生每天体育锻炼1小时。

(2) 重视学生体质健康标准实施工作，进一步实施《国家学生体质健康标准》，严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计、上报和分析，促进学生体质健康发展。

(1) 夯实学校体卫艺基础。要挖掘潜力，进一步加大对体卫艺设施设备的配置力度，加大音体美教师和心理健康教师的调配力度，提高体卫艺设施设备及师资的配备率，为学校体卫艺工作有效开展提供基础保障。

(2) 以《区中小学心理健康教育工作规范》为指导、规范与促进学校心理健康教育的有序有效开展。引导学生正确、理性对待学习、生活、情感和升学等方面的问题。

(3) 举办学校第19届艺术节，组织做好相关项目的比赛工作。积极推荐优秀项目参加市、区级艺术节比赛。

(4) 进一步深化体育特色校和阳光体育后备人才基地建设。深化体教结合工作。加大学校体卫艺设施设备配备力度，提高配备率，为学校体卫艺工作开展提供有力保障。

“人文校园”着眼于培育高品位、高质量的校园文化，深入开

展系列主题活动，提高学生人文精神和人文素养。

(1) 深入贯彻落实《区教育局关于开展新一轮中小学校园文化建设的实施意见》精神，全面启动校园文化建设，制订出台校园文化建设实施意见，明确校园文化建设内容及总体要求，创建有特色的校园文化建设示范校。

(2) 深化校园文化内容，重视学生社团建设，开展形式多样的校园文化活动。通过学校体育节、科技节、读书节、社团文化节等活动，以丰富学生课余生活，使学生在优秀、积极文化的育人空气中接受教育，增长才干，提高能力。

(3) 开展“温馨教室”创建活动，创设以班级为组织形式的民主、温馨、和谐的教育环境。

(4) 积极做好校园文化建设示范校、体育特色学校、德育特色学校等创建工作，提高工作效益，发挥创建工作的文化影响力。

“平安校园”着眼于校园安全稳定，优化校园周边环境，保障学生的生命安全，坚持“安全第一，预防为主”方针，杜绝校园安全责任事故发生。

(2) 加强安全管理机构建设，要加大安全投入，在学校安全保卫处的领导下，强化学校保安人员配备和专业培训，全面落实“三防”措施，确保校园安全设施“三达标”、安全防范措施“三落实”，不断增强学校安全保障能力，确保校园安保升级工作有效推进。

(3) 进一步健全和完善安全管理制度，切实发挥学校安全信息平台 and “全球眼”系统和报警系统的作用。以创建“平安校园”为载体，健全学校安全管理制度，规范学校安全管理台账建档要求，完善学校安全管理信息平台，加大学校安全与综治工作检查和考核力度，有效实现对学校安全工作动态监管。

(4) 继续做好校园安保工作，加大安全的巡查的力度。高度重视学校安全管理，突出消防安全、食品卫生安全、师生集体活动安全、校园周边环境安全等重点领域的隐患排查整治工作，确保安全稳定。

(5) 切实做好传染病的防控工作。加强卫生宣传教育，开辟学校宣传阵地，拓宽家长联系渠道，共同做好学生卫生习惯养成教育，提高防范能力；落实报告制度，出现异常情况要即时向上级报告。

(6) 要建立安全风险分担机制，做好学生保险工作。在学生、家长自愿的基础上，借助商业力量，全面办理校方责任险、学生平安保险和未成年人医疗保险，确保学生一旦出现意外伤害和重大疾病，能通过社会力量化解分担风险。

2、学校德育常规管理各项评比开始

3、有关班干部工作会议

4、区、中心校学生（团队）工作会议

5、做好“今天我家访，老师来我家”师生征文工作

6、做好区第二批校园文化建设示范校申报

7、筹备学校第19届艺术节工作（下发通知）

8、开展课外文体“2+1”活动

9、班主任工作会议10、下发“学雷锋”专题活动方案□

11、学校田径队、排球队开始训练

12、学生社会实践活动筹备工作

13、学生仪表大检查

1、中学生艺术特长水平测试

2、开展“3.12”植树节活动3、开展“我们的节日”主题教育系列活动

4、开展学校“安全教育周”系列活动

5、学生参加社会实践活动

6、学校第19届艺术节（美术、书法、篆刻、摄影、剪纸）比赛

7、《国家体质健康标准》测试结果公布

8、学生仪表大检查

9、开展德育导师工作

1、开展市、区级优秀学生、优秀学生干部和先进班集体上报评选活动

2、参加区艺术节（美术、书法、篆刻、摄影、剪纸）比赛

3、学校第19届艺术节文艺汇演

4、申报市级德育特色学校

5、校园安全卫生大检查（校园周边环境整治）

6、清明节期间森林防火教育

7、个别学生座谈

8、学生仪表检查

9、班主任学习会

1、参加区艺术节（声乐、器乐、舞蹈、课本剧）比赛

2、协助中考体育考试工作

3、参加区艺术节颁奖典礼暨汇报演出

4、加强民间划龙舟期间学生安全管理5、组织学生参观德育基地活动

6、做好中、高考前期准备工作7、仪表大检查、班主任专题讲座

8、举办第三届校园文化节活动

1、开展“6.26”世界禁毒日和“6.5”世界环境日宣传教育活动。

2、开展暑期学生安全教育。

3、消防演练

4、制定暑期夏令营活动方案。

5、学生仪表大检查，班主任外出参观学习。

1、期末班级、班主任量化考核,班主任经验交流会。2、家访

3、市科技夏令营、优秀中学生夏令营和吃苦磨练夏令营。

高中本学期工作计划篇四

2008-2009上学期班主任工作计划（中国大学网）2008-2009
上学期班主任工作计划三十九中学吴金凤以课改理念：一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生的终身发展为指导，依据学校工作计划，以08年奥运会为契机，加强学生的思想政治工作，巩固并提高学生的学习成果，使班集体团结向上、努力拼搏，不断提高学习质量。现制订本学期的班主任工作计划如下：一、加强和改进学生的思想道德建设1、加强班科任老师的配合，特别是政治教师的配合。学生的思想可塑性较强，对问题的态度、看法往往容易受自己的意识所左右，走向成熟的同时又显得较为幼稚，在思想上起伏波动较大。因此，及时了解学生的思想工作，有的放矢地加以引导，能够使其端正思想，步入正轨，向好的方面转化。在教育过程中，班科任的积极配合，能够及时发现学生中的思想问题，从而有利于针对性的教育，有利于班主任和政治教师的思想政治工作的深入开展。2、充分利用班会课、晨会、等有利课程，加强思想道德建设。为了更好地促进德育工作的开展，我们应该充分地利用班会课等有利课程，以08年奥运会为契机，加深德育教育的研讨与开发，全身心对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。3、加强与政教处、团委、家长的有效配合（1）在工作中，通过与政教处等的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。（2）在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，拙壮成长。（3）加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。二、加强班级班风班貌的建设1、加强班干部队伍的构建。班干部队伍整体素质的高低，直接影

响到班级班风班貌的好坏。因此，期初就应该加强班干部队伍的构建，使班干部队伍既是一支学习质量高的队伍，又是一支思想道德素质高的队伍，能够成为同学们言行的表率，从而起到模范带头的作用，更好地带领同学们向共同的奋斗目标而努力前进。在工作中，应切实加强班干部队伍的思想素质教育，使其真正能起到以身作则的作用，又能有效地对同学们起到督促引导的作用。

2、创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1) 树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2) 发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。在一个班集体中，能够充分地发挥团结互助的学习精神，才能够促进同学们的共同进步。班干部作为德智体方面走在前列的学生，要能够帮助其他的同学在德智体方面也能够取得较大的提高。学习好的要切实帮助学习较差的，对学习当中遇到的问题、困难，同学们要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧，而不是出现抄袭现象成风，如果是那样，班级整体的学习质量将可想而知。

(3) 充分利用后黑板及学习园地专栏。长期以来，后黑板及学习园地专栏重视不够，这样，不利于学习氛围的整体构建。本学期，要充分地利利用后黑板及学习园地专栏。在后黑板及学习园地专栏中，要紧跟时代精神，当前教育，出版或张贴有关的动态知识或学生们的优秀作品（或作文、或书法等），使学生们感受到整个学习氛围的熏陶教育，促进良好个性的形成，促进良好班风班貌的形成和发展。总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。以课改理念：一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生的终身发展为指导，依据学校工作计划，以08年奥运会为契机，加强学生的思想政治工作，巩固并提高学生的学习成果，使班集体团结向上、努力拼搏，不断提高学习质量。现制订本学期的班主任工作计划如下：

一、加强和改进学生的思想道德建设

1、加强班科任老师的配

合，特别是政治教师的配合。学生的思想可塑性较强，对问题的态度、看法往往容易受自己的意识所左右，走向成熟的同时又显得较为幼稚，在思想上起伏波动较大。因此，及时了解学生的思想工作，有的放矢地加以引导，能够使其端正思想，步入正轨，向好的方面转化。在教育过程中，班科任的积极配合，能够及时发现学生中的思想问题，从而有利于针对性的教育，有利于班主任和政治教师的思想政治工作的深入开展。

2、充分利用班会课、晨会、等有利课程，加强思想道德建设。为了更好地促进德育工作的开展，我们应该充分地利用班会课等有利课程，以08年奥运会为契机，加深德育教育的研讨与开发，全身心对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

3、加强与政教处、团委、家长的有效配合

(1) 在工作中，通过与政教处等的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2) 在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3) 加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

二、加强班级班风班貌的建设

1、加强班干部队伍的构建。班干部队伍整体素质的高低，直接影响到班级班风班貌的好坏。因此，期初就应该加强班干部队伍的构建，使班干部队伍既是一支学习质量高的队伍，又是一支思想道德素质高的队伍，能够成为同学们言行的表率，从而起到模范带头的作用，更好地带领同学们向共同的奋斗目标而努力前进。在工作中，应切实加强班干部队伍的思想素质教育，使其真正能起到以身作则的作用，又能有效地对同学们起到督促引导的作用。

2、创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1) 树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不

无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。（2）发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。在一个班集体中，能够充分地发挥团结互助的学习精神，才能够促进同学们的共同进步。班干部作为德智体方面走在前列的学生，要能够帮助其他的同学在德智体方面也能够取得较大的提高。学习好的要切实帮助学习较差的，对学习当中遇到的问题、困难，同学们要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧，而不是出现抄袭现象成风，如果是那样，班级整体的学习质量将可想而知。（3）充分利用后黑板及学习园地专栏。长期以来，后黑板及学习园地专栏重视不够，这样，不利于学习氛围的整体构建。本学期，要充分地利用后黑板及学习园地专栏。在后黑板及学习园地专栏中，要紧跟时代精神，当前教育，出版或张贴有关的动态知识或学生们的优秀作品（或作文、或书法等），使学生们感受到整个学习氛围的熏陶教育，促进良好个性的形成，促进良好班风班貌的形成和发展。总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中本学期工作计划篇五

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼

搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二) 营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露

心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(三) 确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

下一页更多精彩“初中九年级班主任工作计划”