

最新小学心理健康教育活动方案 幼儿心理健康教育活动方案(汇总10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学心理健康教育活动方案篇一

1、懂得学会让自己时刻保持愉快的心情，萌发互相关爱的情感。

2、通过绘画描述自己的心情，并能在大胆讲述，发展口语表达能力。

1、狮子照片

2、趣味练习各种面部表情

一、导入

1、谈话引题

教师：哎哟，明天的天气怎么样呢？有什么办法可以知道呢？

引导幼儿说出，可以听天气预报。

嗯！老师知道了，通过听天气预报，我们就可以知道天气情况。

2、你们有没有听说过心情预报呢？我们就一起来听一听好吗？

（教师走到电视机框后面，带上头饰播报心情预报）

二、展开

1、问题讨论

（1）刚才我们听了心情预报，今天狮子的心情是怎样的？

（2）为什么狮子的'心情是雨天？可能因为什么事？

（幼儿大胆猜测）

（3）到底是什么事呢？

2、出示照片—狮子

（出示狮子生病躺在床上的图片）

（1）原来狮子生病了，生病时的感觉是怎么样的？

（幼儿自由发言）

（2）森林里的小动物听到狮子的心情预报后，会怎么做呢？

（3）后来狮子的心情发生变化了吗？为什么？

（4）如果你们的好朋友遇到困难了，你们会怎么做呢？

3、情感教育

出示图片——各种面部表情：

（1）心情预报太好了，小朋友们想不想也来当回主持人，请你来播报心情预报。

(2) 教师根据各种不同的表情图，讲解播报要点，请幼儿手拿话筒，站在电视机框后播报。

(3) 你喜欢哪一种，为什么？

我们的心情有时会不好，有时会好，如果一直心情不好，我们应该怎么样？

怎样才能让自己的心情变成晴天呢？

三、延伸

幼儿画心情、说心情。

小学心理健康教育活动方案篇二

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感□xxxx小学一年(1)班xxxx群的家长们特组织本活动。旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

活动地点□xxxx公园正大门集合

1、比长短(适用：活跃团队气氛)

简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：(适合刚认识或不认识的人)

1. 分2组，每组五人以上(依报名人数定)。

2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。
3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。
4. 计算每次比完的`输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣！

比长：比手臂；比上衣；比头发…

比短：比手指头；比裤子或裙子…

比高：比声调；比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！

2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

- 1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。
- 2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传

过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。

3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚(如蛙跳等)。

4、游戏进行第二轮。

注意事项：

1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的；

小学心理健康教育活动方案篇三

阳光护航珍爱生命，心理育人激扬青春。

20xx年x月—20xx年x月。

（一）大学生心理健康教育文化节启动仪式暨环校园接力赛

为了进一步开展我校学生心理健康工作，全面提升大学生心理健康水平，扩大心理健康教育覆盖面，提高学生心理健康教育参与度，大学生心理健康教育将于20xx年4月15日15:00，在xx校区xx广场开展大学生心理健康教育文化节启动仪式暨环校园接力赛活动。

（二）校园心理情景剧大赛

为了引导学生逐渐养成“善于自助、勇于求助、乐于互助”的心理健康“三助”习惯，同时给喜爱心理学和舞台表演的学生提供一个展示自己创作、表演才华的平台，更直接、更形象地向广大学生传播心理健康知识，为和谐校园添彩增色，大学生心理健康教育中心将举办xx学院校园心理情景剧大赛。

具体安排如下：

1、报送报名表与剧本阶段

各学院于4月30日前将各自的参赛报名表电子版及纸质版报送到大学生心理健康教育中心，并上报完整剧本（电子版）。

2、排练阶段

x月各二级学院自行组织排练。

3、评选阶段

x月份统一进行评选，具体安排另行通知。

4、展演阶段

优秀作品将推选至省上参加陕西高校优秀心理情景剧评选活动。

（三）心理委员与宿舍舍长心理健康培训

为进一步巩固我校心理健康四级网络，培养心理健康朋辈力量，将心理健康教育落到实处，大学生心理健康教育中心将举行2018级心理委员及宿舍舍长专题培训。具体安排如下：

1、培训时间

20xx年x月—20xx年x月。

2、培训内容

培训内容围绕心理健康知识普及、常见心理问题解析、心理

危机干预方法等方面展开，由各二级学院联系心理咨询师对学生干部进行培训。

（四）“新时代·新征程·新绽放”女大学生成长教育专题活动

为提高女生自我保护意识，培育女生“自尊自信，理性平和健康心态”，大学生心理健康教育中心和xx市妇联将在x月期间在全校范围内开展“新时代·新征程·新绽放”女大学生成长教育讲座，并组织各二级学院开展丰富多彩的女大学生成长教育专题活动，帮助女生解决成长中的困惑和问题，促进其身心健康发展。

小学心理健康教育活动方案篇四

一、活动目的

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展

3、开展

4、评出一批书香家庭。

活动目标：

帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，促进儿童健康成长。

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间□20xx年12月8日(星期三)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比较

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比较，父子或母子配合。

3、抛接毽球

小学心理健康教育活动方案篇五

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2**年**月*日(星期*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、 各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、 亲子活动游戏(以班为单位)

1、 协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时参加比赛

活动地方：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时参加比赛，父子或母子配合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

一、活动目的：

1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。

2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。
2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。
3. 保龄球大赛：
4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

小学心理健康教育活动方案篇六

以系为单位，自主组建表演团队（含一名指导教师、一名学生导演），每系选送一部校园心理剧参赛。

20xx年5月21日晚20:00

二教演讲厅

本届心理剧大赛赛制分半决赛和决赛两个阶段进行，半决赛需各系在4月22日之前以录制视频（mpg格式）的方式上交参赛作品，通过评选，将以“9进6”的淘汰方式选出6支参赛队伍参加决赛，决赛将在5月21日以现场舞台表演的形式在二教演讲厅进行。

1、本届大赛的心理剧剧本以我校第十一届“11.25”心理剧剧本征集活动中评选出的9个获奖作品为主，各系可根据舞台表演的需要进行二度创作。

2、心理剧作品要求健康、积极向上，内容要贴近学生学习、生活实际，能够围绕一个主题，注重心理矛盾冲突的展现与协调。

3、心理剧以事件的处理过程为主线，可结合表演艺术（造型、独白、哑剧、舞蹈、唱歌）等形式进行表现。

4、每个参赛作品表演时间应控制在10分钟以内。

5、表演所需服装、道具、音乐等由各参赛单位自行准备。

6、评分标准：主题内容40%，表演效果50%，学生精神风貌10%。

本届心理剧大赛奖项设置一等奖1项；二等奖2项；三等奖3项；优秀奖3项；同时拟评选出优秀指导教师2名，最佳表演奖男女各1名，最佳导演奖2名。

小学心理健康教育活动方案篇七

“七彩乐园欢乐童年”

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主的参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获

取知识，在游园中培养学生的'能力，从而推进学生的全面发展。

组长：胡国增

副组长：杨月芬、陈志文

成员：陆春央、沈松央、陆增爵、赵丹军、霍水岳、邹月明、袁亦成、沈岳军、屠金波

蒋孟飞、钟杰俞、孟立、鲁平、各班主任

游园活动协调：陈志文、邹月明

安全保卫及奖品分配：低段组（队室）：霍水岳、陆春央、沈松央、屠金波、鲁平

高段组（食堂）：陆增爵、袁亦成、沈岳军、蒋孟飞、钟杰

活动摄影摄像：陈志文

6月1日下午12：10—15：20

1、12：20各班级及活动点开始做好准备，班主任老师到位。

2、13：10广播里纪律教育，宣传游园活动开始。

3、13：15学生开始游园。

4、15：20游园活动结束，各班开始整理教室，不得提早放学。

各教室

1、分两段举行进行，学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参

加10项。（1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。）2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、各班主任到班组织活动，并负责好本班的活动纪律，对不守纪律的学生，可以对其严肃批评并扣队分数，直至拒绝该学生参加。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由四项竞赛检查小组的人员进行检查。

5、按照学生最后得分，分成三个奖次（80以上，60~80，60分以下），学生活动中所获奖品，当场发掉。

小学心理健康教育活动方案篇八

五月的颜色是绿色的，在这个美妙的季节，精彩的科技节挑战活动拉开了序幕。尽管时间短暂，但是项目精彩，挑战刺激，希望给每一位同学带来科技挑战的无穷乐趣！

:

培养学生科技动手能力和实践能力，提升科技素养，促进我校素质教育水平，为培养灵动健康的季小少年而努力。

:

挑战极限

:

20xx年5月4日中午

:

时间短暂挑战无限

:

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

比赛规则：

- 1) 1~3年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；
- 2) 制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；
- 3) 不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战距离极限；
- 4) 比赛共两轮，每轮5人同时进行，两轮成绩取其佳；

裁判组□xx□成绩测量裁判xx□记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

比赛规则：

- 1) 4~6年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；
- 2) 制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；
- 3) 不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战滞空时间极限；
- 4) 比赛共两轮，单人比赛，两轮成绩取其佳；

裁判组□xx□成绩测量xx□记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序；

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

比赛规则：

- 3) 现场赛道起点出发，开始计时，跑完两圈计算成绩；
- 4) 比赛两轮，一轮结束排在本组选手最后一位，以用时最短者为佳；
- 5) 学校发放车辆赛后统一回收，再做处理；

裁判组□xx□成绩测量裁判郭琼燕：记录裁判xx□管理现场参赛人员，维持秩序；

比赛成绩分为学生个人、班级团体成绩。

个人年级取前8，班级年级团体取前三。

由校统一发放奖状和奖品。

报名表附后：上交电子稿□xx□

小学心理健康教育活动方案篇九

二、活动地点：红太阳实验小学

三、活动参加人员：红太阳学前班幼儿

四、活动准备：每班一台相机、园车、幼儿穿园服、（全托幼儿老师电话通知下周带好园服）即时贴剪好不同颜色的圆。

五、人员安排：

大班组每班派一名老师协助，宁敏敏到一年一班、颜艳到一年二班、陈娅琳到一年三班六、活动目的：

1、让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2、通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学校生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

七、活动流程：

幼儿活动：

到一年级参观并参与小学生上课（15分钟）--开展“找朋友活动”（10分钟）--了解小学生的课间（10分钟）--参观学校（20分钟）--集体照（5分钟）

八、幼儿活动内容及工作人员安排：

1、上课深入一年级的课堂，了解小学生是怎样上课、怎样举

手等，激发他们上小学的愿望。（由立新园教师带领幼儿园小朋友进班，学前班一个班、一年级三个班每个班接纳21个小朋友，由小学各班任科老师给幼儿园学生上课，幼儿园教师负责组织好小朋友。）1）。任科老师组织每班上课15分钟分别是：

2) 开展“找朋友活动“让一年级学生和学前班学生一起交朋友，一年级学生把自己亲手制作的手工折纸、画画等送给立新园的小朋友以此留恋，让她们建立美好友谊。（10分钟）。

负责人：任科老师和协助老师2)、参观学校带领立新园小朋友参观学校主要场所：操场—教室—图书室—寝室—餐厅，了解各场所（负责人：唐小惠、胡主任）（大大一班蒋琼、刘娟、李淑娟、陈娅琳跟随唐小惠，大大二班陶丽、江蓉、李湘禹、颜艳跟随胡主任，宁敏敏全程负责照相，两班穿插。）

3)、学前班幼儿集体照。（全体幼儿在红太阳小学门口集合照相）

九、其他工作人员安排

1、秩序维持及课间：唐良凤、罗艺、廖江凤，皇园长全程负责幼儿。

2、摄影、拍照：（每班自备一个照相机，请大班各派一名老师帮忙照相。）

3、园车安排：两台园车同时8：50出发，大大一班坐一号车，大大二班坐二号车，回来具体时间提前电话通知。

小学心理健康教育活动方案篇十

坚持育心与育德相统一，结合大学生心理发展特点，围绕挫折应对与压力管理，通过线上线下多种途径，开展内容丰富、形式多样的心理健康教育系列活动，宣传心理健康教育知识，

倡导健康生活方式，引导学生科学看待挫折与压力，掌握挫折与压力的应对技巧，提升心理调适能力。

在挫折中奋起，在压力中成长

5月份

(一) 学校活动

心理健康月期间，学校围绕活动主题开展系列心理健康教育系列活动，各学院结合本院实际动员学生积极参加，具体活动如下：

(二) 学院活动

心理健康月期间，各学院要围绕活动主题，结合学院特色，组织开展以“五个一”为主要内容的活动：

- 1、一次主题宣传教育日活动：通过主题宣传橱窗、读书分享、心理沙龙、朋辈交流等活动形式，营造正确看待挫折与压力、积极面对挫折与压力的氛围。
- 2、一次心理健康教育主题班会：通过主题班会形式，引导学生了解挫折应对与压力管理常见方法，树立科学的挫折观。
- 3、一次自我心理关怀活动：通过线上线下问卷调查、心理测验、谈心谈话等途径对全院学生心理健康状态进行梳理，做到心理问题早发现、早干预。
- 4、一次学生干部专题培训：学院通过举办学生干部专题培训，明确学生干部工作职责，掌握识别心理问题的技巧，提升学生干部的自助助人能力。
- 5、一次户外拓展活动：通过室外心理素质拓展、趣味心理运动会等活动引导学生关注他人，在交流中提升挫折应对与压

力管理的策略。

1、积极宣传，营造氛围。各学院要高度重视，积极通过易班“心视界”宣传各类线上线下活动，广泛发动，调动学生参与的积极性，保证活动的覆盖面和活动效果，对活动开展情况及时进行宣传报道。

2、精心组织，强化实效。各学院要切实发挥辅导站作用，结合学院实际制定具体工作方案，指导班级开展丰富多彩的宣传教育活动。

3、及时总结，固化成果。各学院要认真总结工作经验，加强学院之间的沟通交流，打亮学院特色品牌，提高我校心理健康教育工作水平。