

三年级思想道德与法治教案(优质8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级思想道德与法治教案篇一

九年级学生如今走到了冲刺的关头，加之思想品德学科中考内容多，复习时间短，因此做好本学科中考复习备考工作，提高复习效率十分必要。下面，我就做好今年思想品德中考复习，谈谈自己的一点策略，与同行共同探讨。

以《思想品德课程标准》中对七-九年级的基本知识、基本能力的要求和《中考说明》为依据，充分利用教材，又不拘泥于教材，重点加强对学生综合素养和基本能力的训练，珍视学生独特的感受、体验和理解，重视复习过程，力争中考取得优异成绩。

九年级学生有一部分开始重视思想品德课的学习，但重视程度还不够、没有学习方法，仍然是死记硬背，不会联系身边的事情、国家大事思考问题，没有掌握好答题技巧和方法，学习方式、思维方式有待养成和提高，答题方法需要给与专门的指导和训练。因此，下一阶段在做好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

中考复习备考遵循以下三项原则：

1、吃透考纲——准确把握命题方向。认真研究《课程标准》和

《中考说明》，明确考试的范围与目标，对出题动向和题目

类型做出科学的分析和预测。

2、立足课本——熟练掌握知识内核。复习以课本为依托，严格按照《新课程标准》的要求进行知识的归纳、总结，掌握每课的重点、难点，并不断地由课内向课外延伸。

3、触类旁通——让学生学会知识的延伸与运用。

1、第一轮复习：基础知识梳理和巩固。

历年来中考都非常注重对学生基础知识、基本技能的考查，同时往往考查多课交叉或年级交叉的知识内容，跨度大，综合性强，并且多以时政材料为背景，从而把知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三维目标的考查有机统一起来。所以复习要抓好主干知识、核心内容和核心能力的复习。依据新课程标准，确立重点复习篇目，复习时按“重点知识梳理——练习巩固——例题分析与重点讲解——达标检测”四个步骤进行。通过这一轮复习，总体把握七-九年级学段的基础知识与复习要点，夯实基础。

具体从以下几个方面加强复习与巩固：

(1)对每一部分内容，认真解读课标，对照课标要求，落实到册、单元、课、节、知识点上，确定每一板块的考点。命题依据的是《课程标准》和《中考说明》。

(2)突破册、课的限制，引领学生自主整理知识，形成一手资料，重新构建知识体系。这样在分析解决问题时，依据知识体系，迅速在脑海中扫描所有的知识点，找出需要的知识，组织出完整的答案。

(3)每一问题的答案的表述，一定要注意规范化、标准化、系统化。

(4)反复落实基础知识，先概念后原理，学会整理知识，认真钻研教材，在练中发现问题，不留知识疑点，达到“准、全、牢、熟”。

(5)不仅要注意课标和说明检测上的每一部分的目标和内容标准，还要注重活动建议。

2、第二轮复习：确定专题，强化训练，掌握规律，培养能力。

在新的形势下，思品学科更注重考查学生的综合能力、创新能力和情感态度价值观。在复习时，只有针对性的加强综合训练，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的综合能力，学会多角度的思考问题，提高解题技巧，真正使学生达到提高解答各类题型的能力，避免照抄照搬。针对考试试题内容，专题分为：选择题、、情景题、评析题、答题方法与技巧等方面的整体复习训练。这一阶段的复习，不仅重视知识点的总结、归纳，更重视能力的提高和技巧方法的指导。

具体从以下几个方面加强复习与巩固：

(1)研究中考说明明确考什么，做到心中有数。

(2)研究近几年随州市中考试题，探究命题的特点和趋势。

(3)精选中考真题，避免模拟试题与教材、题型错位。(4)研究题型示例，掌握各类题型的答题技巧。

3、第三轮复习：进行热点分析，强化模拟演练。

4、关注社会热点问题是思想品德课教学和考试的应有之义，也是本学科中考的活力所在。每年的考试都有明显的时代烙印。有人说只要看试题内容，就知道是哪一年的试题。目的是引导学生关注国家命运，增强社会责任感，升华热爱祖国、热爱家乡的情感。在前面两轮复习的基础上，通过这一轮的模拟演练，使学生找出不足，查漏补缺，积累考试经验，并

提高综合运用知识的能力，同时又能起到进行中考实战的演习，提高应试能力的作用。

具体从以下几个方面加强练习：

(1) 以热点时事专题为对象，搜寻、归纳与专题内容相关的知识，形成一个新的相关知识集合。

(2) 结合学科主干知识(基本概念、重要原理观点)引导学生分析热点问题。

(3) 对重大热点问题尽可能做到全方位，多层次进行分析，多角度设置问题(如：是什么、为什么、怎么办)。

(4) 注重结合随州实际，培养学生关注社会，热爱家乡的品德。兼顾并重视“冰点”问题，体现“回归品德、回归生活，培养好公民”的新课程理念。

(5) 始终要把培养学生树立崇高理想、肩负历史使命，承担社会责任作为时政教学的归宿和落脚点。不断强化使命感和责任意识。

(6) 进行模拟演练、查漏补缺、客观分析、提高应战能力。通过几次模拟考试找出错误的共性问题，有针对性的进行分析，特别是针对学习中等以上的学生试卷要个别分析，个别指导，确保中考成绩。避免陷入题海，盲目做卷子，随意讲卷子。

总之，以新课程标准为指导，依托教材，立足课堂，总体规划，科学计划，加强研究，重视效果，相信今年我校的中招考试一定能够取得理想成绩。

三年级思想道德与法治教案篇二

1、教师设置情境：

- (1)、家里要换新家具
- (2)、爸爸的朋友向他借很多钱
- (3)、爸爸妈妈吵架了……

2、讨论：

从中选择自己应该参与的事情和不该干涉的事情，说明理由。

3、汇报结论。

4、教师总结：家庭中会遇到许多意外或大事情，每当这时，我们一定要做个懂事的孩子，应该我们帮忙的我们就帮爸爸妈妈分担一些，不应该参与的我们就不要给父母添乱。希望通过我们的努力，可以是我们的家庭更加和睦、幸福。

三年级思想道德与法治教案篇三

学期担任九年级毕业班的思想品德教学工作，虽然经历过一年的毕业班教学，但是由于学情的差异特点，使我颇感压力。自接课以来，自始至终以认真、严谨的治学态度，从各方面严格要求自己，努力完成教学任务。并结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作以总结，以促进来年教学工作更进一步。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并根据学生实际情况和教学重难点，借助网络整理了课件和视频资料，并认真

搜集每课熟悉的知识要点，课后及时对该课教学效果做出总结，写出反思。作为科任老师，接班以来，认真制订好教学计划，注重教材的解读，认真备课和教学，积极参加教研活动。为了把课上活上好，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生是主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生需求和学习能力，让各个层次的学生都得到不同的提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、虚心与同组老师沟通交流。

在教学上，有疑必问必询。针对两届毕业班学生的学习情况，在各个章节的学习上我都积极探索更有效的教学方法，征求学科教研组长的建议和指导性意见，共同探讨更适宜的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、在每一节课中，根据学生的`个性特点去点拨引导。

对于不同层次的学生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的成绩，不代表明天的结果，比如许多在校的优生，在社会实践中，不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的学困生，反倒还表现出了创造性。而对成绩较好的学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，

首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习本不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。月考后，认真细致地帮助各班学生做了成绩分析，了解现状，做好查漏补弱工作。

四、运用学科知识教学生做人、生活的道理。

我希望我的学生不仅是学生上的优胜者，也是人生道路上的赢家。

在平时的教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。总之，这学期，我努力做好本职工作的同时，力求提高自己的学科教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，扬长避短，继续努力！我也相信有耕耘总会有收获。

三年级思想道德与法治教案篇四

1、教师引导：刚才，小朋友们分别介绍了各种各样的家庭，你感到你自己还有同学们在家里生活得怎么样（幸福、高兴、快乐……）

2、小结：父母、长辈以及他们对我们无微不至的关爱来表达他们非常爱我们，非常爱我们的家，而我们也非常爱我们的爸爸妈妈和其他长辈，大家和睦相处、幸福快乐。

三年级思想道德与法治教案篇五

本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调

以鼓励为主的发展性评价。”（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思想品德课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

思想品德教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思想品德教学就是从多方位多角度改变传统的思想品德教学的某些弊端，使思想品德教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思想品德教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

三年级思想道德与法治教案篇六

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1. 认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。
2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每

位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

二、存在的主要问题

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

三、今后努力的方向

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

三年级思想道德与法治教案篇七

本人承担了三年级品德与社会的'教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。通过本期教育，学生整体有所提高。

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、

感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

总之，通过一学期的教育教学，教学效果良好，基本达到了预期效果。

三年级思想道德与法治教案篇八

很快地，一学期又将过去，思想品德教学工作总结。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索，改革教学。在继续推进我校和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了较好的效果。为了能在本学期的管理中扬长避短，争取完成中考目标，现将工作认真总结如下：

欠缺的方面：对基本概念，基本原理理解和掌握不够，同时，由于学生自学与复习不自觉，因此，分析和解决问题的能力

不强，表现在对多选题、简答题、分析说明题的解答上疑惑较多，得分不高。观察、分析事物的能力不强，语言的表达能力及对知识的概括能力不强，知识的迁移能力，创新能力尚待提高。

我所做的工作：

教学常规是做好教学工作的基础。为此，我严格把握教学常规的各个环节，确保了教学严谨而有序。首先是精心备好每一节课。深入钻研教材，按照新课改理念，根据学生已有的知识水平和心理特点，借助相关教学参考资料和电教手段，制定出适合学生实际的教案，灵活选择好教法，力求学生主动参与教学过程，发挥学生学习的主体作用。二是认真上好第一堂课，向40分钟要质量。以课前精心准备为基础，以新课的理念为指导，我在课堂上尽量做到少讲、多导，实现课堂的民主化，培养学生自主、合作、探究的学习精神，增强40分钟的教学效果。三是加强信息反馈。通过课外辅导和批改作业，加强与学生的沟通和多方位的反馈信息，增进了师生友谊，强化了教学互动。本期的课外辅导扎实而富有成效。一方面，加强了对书本知识的辅导；另一方面是社会实践、知识运用的辅导，提高学生的综合素质和能力，工作总结《思想品德教学工作总结》。

差生是教学工作的一个重要组成部分，面对差生面广的实际情况，我充分注重情感因素，通过课外辅导、座谈、个别谈心等方式，加强与学生的交流、沟通，帮助他们树立自信心，解决他们学习生活中的实际困难，建立相互信任的师生友谊。积极引导他们发掘学习方面或个性发展方面的潜力，增强他们的学习兴趣和学习的主动性。经过一学期的努力，差生转化工作取得了明显成效。班纪好转了，学风浓厚了，特别是岳晓庆、张阳阳、张伟伟、穆世亮、毕少华、李光智、耿鹏翎、张婷婷等同学的政治成绩提高较快，有的在班上评上了进步生，有的因进步被吸收为共青团员。

为了适应新课改理念下的教学，我不断加强学习，学习新理论，钻研新课标，学习和吸收其他教师的教学经验，积极参加校本教研活动。本期参与听课、评课均在12次以上，参与集体备课6次以上、撰写教学心得体会3000字以上，注重学生自主、合作、探究学习方式的养成，注重学生创新能力的培养和综合素质的提高，并借助现代化教学手段以达目的，取得了良好的效果。

存在的问题和不足

本学期，在取得一些成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

- 1、有些学生学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，部分学生的学习被动，积极性有待进一步提高，学习有待于进一步加强。
- 2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 4、过于自信，有骄傲的表现。
- 5、自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心。
- 6、学生作业的订正工作抓得不实，不到位。
- 7、相对而言，学生的辅导工作抓得不够积极等。

今后的工作目标和努力方向；

- 1、改进工作方式和方法，讲求工作艺术，彻底改变单一方式，

力求工作效率的提高，加强新课改理念的学习，深化教学改革。

2、工作作风要坚持力戒空谈，认识到每个学生的差异，持之以恒，动之以情，晓之以理，多想办法，让学生对学习产生浓厚兴趣，逐步提高学习成绩。

3、重新调整各科的学习辅导时间。

4、改进学习方法，难题怪题少做或不做，重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

5、丰富学生的学习生活，调节紧张的学习情绪，做到有张有弛。

6、对一些学生缺乏兴趣的学生采取“强化学习”的方法。

7、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

8、加大作业的督促检查，杜绝抄袭、应付作业现象的发生。

9、加强课外辅导，注重学生的社会实践能力的培养。

10、关心爱护学生，掌握学生的思想动态，加强与学生的交往，及时交流教学信息。

11、加强对学生的学法指导。

所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！九年级重在于下学期的升学考试，本学期已经把下学期的课程都上了一部分，目的就

是为下学期的复习迎的更多的时间，下期的主要经历就是放在对学生进行时政焦点、热点、难点的分析上，争取有更多的时间对学生进行全面的复习，力争在中考中考出好成绩。