

小学信息技术老师教学计划(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学信息技术老师教学计划篇一

人类社会已经进入 2 1 世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类本事的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的本事上，异常要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的本事，并把学生掌握和运用信息技术的小事作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础小事。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

四年级：

- 1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。
- 2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

五年级：

- 1、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，

培养盲打的习惯。

2、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

六年级

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、四、五年级学情：

五、六年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都十分喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强五、六年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习资料。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。五、六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮忙他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、四年级学情：

四年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

本课程采用河南大学出版社编写的教材。教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做

看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，经过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的本事。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的本事，培养学生创新精神和实践本事。

- 1、以课改理念设计、教学，进取发挥学生的主体参与作用。
 - 2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。
 - 3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。
 - 4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。
 - 5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。
 - 6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。
 - 7、加强学法指导，进取创造自主学习的机会。
 - 8、注重对弱势对象的帮扶补救。
- 1、运用任务驱动的教学方法进行教学。
 - 2、教学时经过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。
 - 3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个

“行”字（引导学生进行思维训练和认知本事训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

小学信息技术老师教学计划篇二

为了更好的开设好我校小学信息技术课，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的通知”精神和课程标准，制定本学期教学计划如下：

一. 学情分析

三年级：初次接触计算机，没有计算机基础，接受能力比较差。四、五、六年级：已经能够熟练的利用计算机处理信息，能够让计算机完成自己设计的任务。四年级已经学会使用鼠标操作、用金山画王绘画和基本的汉字录入；五年级能够使用word编辑文档，并能够设计出优美的墙报；六年级能够使用powerpoint制作出优美的幻灯片。

二. 教材分析及重点、难点

三年级：本学期以了解和使用计算机键盘为主，通过学习“金山打字通”软件，让学生熟练掌握键盘操作的基础方法，了解计算机软件的操作过程，提高学习计算机的兴趣，为学生创造一种学中玩、玩中学的轻松学习环境。

四年级：学生认识windows操作系统及其用户界面；认识桌面，任务栏，窗口和对话框，开始菜单，启动应用程序等基本操作；学会认识文件与文件夹，认识资源管理器，利用资源管理器管理文件和文件夹，文件与文件夹的选定、文件与文件夹的新建。

五年级：学会word文字处理软件的基本功能及窗口界面的组成：标题栏、菜单栏、工具栏……；学会文档的创建、打开、

编辑（文本的复制、粘贴、移动、查找与替换等）、保存；学会运用插入——图片（剪贴画、来自文件）、艺术字、自选图形、文本框；学会字体、段落、页面设置、打印预览等基本操作。重点使用word处理文字内容为主，能够制作出质量较高的电子报刊。

六年级：学生学会使用网页制作工具frontpage格式工具栏及常用工具；新建、打开站点（只有一个网页的站点，空白站点，个人站点）；新建普通网页及文本的编辑与修改、新建框架网页（目录框架网页）、网页属性的设置；图片的插入及图片工具栏的使用；超链接（文字、图片、图形的超链接）；学生能够充分运用自己所学的知识体会到电脑创造作品的快乐，培养学生的创造能力。

三. 具体措施

- 1、充分利用好每一节课，合理安排15节课时。
- 2、精讲多练、课堂上把更多的时间留给学生，让学生亲自动手操作。
- 3、充分发挥学生的积极性，学生对计算机有着深厚的兴趣，教师要多鼓励学生。多用“试一试，想一想。练一练”等激励性的语言激发学生的求知欲，让学生自己操作、发现知识点，使之产生学习动力。

四. 教学进度表（后附）

20xx.9

小学信息技术老师教学计划篇三

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情景

有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使學生能够更好地理解书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究學生、钻研教材，尽量為學生供給实践的机会，使學生在易学易懂的情境下进行学习，以提高學生学习的进取性。与此同时以自我在实践中摸索到的教学模式结合學生的实际生活去进行教学，使學生在课堂上永远洋溢着学习的热情。同时，认真研究相关教育理论书籍，阅读最新的有关计算机教学的文章，与自我的教学实践相结合，在促进自身发展的同时进取提高学生获取知识的本事。

适逢教育改革的趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我将进取响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自我首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自我的实践结合，为自我的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自我的教学工作，进行尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。与此同时，要根据自我的理解和教学工作的经验多撰写论文，总结经验，弥补不足，为下一个目标的努力确定方向。“教学是一门艺术”。这就需要教师本身具有多方面才能，以适应和满足自我工作的必须。为此，在新学期里，我将继续每一天利用必须时间，练习基本功。书法、绘画、体育、音乐等都要有所涉及，为教育教学工作供給相应的技能。在取得计算机高级水平后继续提高自我的计算机水平，以适应最新的信息化教学观念。

严格要求自我，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地讲自我奉献给教育事业，踏踏实实地工作，為學生能够得到更好的教育，為學生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘為学

生做坚实的基石。

小学信息技术老师教学计划篇四

以教育信息化建设为主线，加强学习，进取探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的'创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自我的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

- 1、加强学校电脑及所负责机器的管理。学期初集中整理好所有机房、备课室及教室的电脑、打印机、复印机等，随时发现问题尽自我的本事随时解决。
- 2、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，进取听课，学他人之长，补自我之短，并做好听课记录。
- 3、进取参与20xx年阳泉市中小学电脑制作活动。辅导学生电脑绘画，争取获得省市奖项。
- 4、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的本事。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习资料。
- 5、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求提高。另外，引导学生利用博客进行讨论。

6、对于学校的大型活动进取参与，尤其是本学期的庆六一活动，进取完成学校分配的任务，对多媒体的操作进取参与。

1、学生自身素质的提高。经过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，礼貌上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮忙其他教师掌握操作多媒体的本事，在完成日常教学任务的同时，帮忙年龄大的教师完成课件制作。

4、合理利用时间，把教学工作和复印打印工作安排好顺利完成各方面的任务。

小学信息技术老师教学计划篇五

一年级上册信息技术教材以三年级学生为对象，根据学生年龄特点，教材以建立学生学习兴趣为主要目的，通过绘画、游戏等形式引导学生初识计算机、学习使用鼠标键盘的基本操作。教材共安排有三个教学单元：计算机乐园，计算机绘画，与键盘握握手。

知识和技能

1、初步了解电脑组成和电脑操作基本概念，了解操作安全常识。

2、学习开关机，认识桌面，学习鼠标和键盘的操作方法。

3、培养学生基本的计算机操作能力，利用计算机进行创作表达的能力。过程和方法

4、通过“玩中学”的方式，学习鼠标的正确操作方法。

5、以主题绘画的形式，利用“金山画王”等软件提供的绘图工具进行基本的绘画练习。

6、学习键盘的基本操作方法，在练习中提高指法的熟练程度。

情感态度价值观

7、在学习中培养学生计算机学习的兴趣。

8、通过课堂学习与学生的实际生活体验，让学生了解计算机在生活中的作用，感受计算机与生活联系的紧密程度。

9、养成正确使用电脑的良好习惯。、

第一单元

周次：1—4周

内容：1、移动鼠标玩游戏；2、单击鼠标玩游戏；3、拖拽鼠标玩游戏；4、游戏大本营

具体要求

1、了解生活中电脑的用途，掌握鼠标的正确握法和电脑的开机、关机操作。

2、掌握鼠标的基本操作——单击，培养观察能力。

3、熟练掌握鼠标的基本操作——单击，培养描述、表达能力。

4、掌握鼠标的基本操作——单击、双击与拖曳，培养观察能力和反应能力。

(其它单元：略)

- 1、贯彻玩中学的原则，采用游戏的教学方式，让学生在游戏的学习中完成对技能的掌握。
- 2、与其他学科相互融合，绘画部分、指法练习部分采用部分学生熟知的其他学科内容。
- 3、在任务驱动下，引导学生自主、合作、探究学习，广泛展开讨论交流，发挥团队作用。
- 4、采用竞赛等活动激发学生比学赶超的学习积极性。
- 5、家校作好联系与配合，在生活中提高学生的操作技能。

五、学期学习评价的设计

- 1、评价采用等级制，依次为a□b□c□d□
- 2、评价方式用教师评价、学生个人评价与小组评价相结合的方式。
- 3、学生学业成绩构成：由平时成绩与学期末综合考查成绩构成。其中平时成绩所占比例为70%，内容以学生学习态度、课内练习情况、课上组内参与、活跃度等方面为主，期末综合考查主要检测学生本学期知识技能综合掌握情况，占30%。
- 4、评价关注学生后续、全程发展，以促进学生信息素养提升和成长为目的。

1、计算机基本硬件

2、鼠标练习小游戏

3、儿童绘图工具软件：金山画王□windows画图

4、指法练习软件：金山打字

注：第三部分略有参考

小学信息技术老师教学计划篇六

本学期采用的是浙江摄影出版社出版的新版教材三年级上册，它包括以下几方面的资料：

总共三个单元，第一单元共有4课，和电脑交朋友主要是介绍信息技术在生活的应用，让学生认识常见的信息技术工具，主要是计算机的简单介绍；之后教材在与电脑来个亲密接触一课中向学生介绍正确开机、关机的方法，以及认识电脑桌面，在可爱的鼠标一课中向学生介绍了鼠标的各种操作方法，使学生能熟练控制鼠标，还介绍了计算器的应用和键盘。本单元是学生接触信息技术课的第一个单元，教材用4课的资料让学生初步认识计算机，学习基本的计算机操作方法使用鼠标和键盘。在此基础上，小游戏的作用，既让学生熟练了计算机的操作方法，又使学生对计算机在生活、娱乐、学习上的作用有必须的了解。

第二单元主要资料是学用画图软件画图，共7课，经过利用画图软件掌握绘图的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，激发学生爱护我们美丽的学校，从而充分调动学生的学习进取性，还要经过绘图，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯。

第三单元主要让学生学会使用金山画王画画，共有4课，现行的小学信息技术教材大都将画画作为学生学习计算机技术的第一个主要软件，可见画画对小学生计算机启蒙教育的重要性。学生经过这4课的学习，不但能掌握用金山画王画画的方法，画出一幅比较完整的作品。并且在完成作品、展示作品的过程中体验成功的乐趣，充分调动学生的学习进取性。

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要能够进行深一层次的辅导。

（1）知识与技能：

了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣；认识计算机的基本组成；学会开机和关机；认识鼠标，明白鼠标的左右两键；学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作；能经过关掉按钮，关掉一个窗口；能打开和关掉画图与金山画王，认识画图和金山画王的界面；了解不一样的绘图工具，能用不一样的绘图工具绘图；学会修改画图的方法；能用撤销来更正错误；能清除选定的区域；能在档案管理中找到自我的画；熟悉不一样风格的背景图库；使用倒色工具添颜色，用底纹填色；会使用主角图库，调整主角图库中图片的大小、位置等；学会使用仙女袋工具；学画几何图形；认识变形工具，并能使用它来修改图片；认识暗房，并能调整颜色；认识图库中的动画；学会选取工具；学用操纵器；能复制、粘贴图形。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息本事，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负职责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

经过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，

培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自我肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自我肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。
- 2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。
- 3、能经过关掉按钮关掉窗口。
- 4、经过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的操作。
- 5、画图工具的使用。
- 6、前景色、背景色的使用。
- 7、用不一样绘图工具绘画。
- 8、文字工具的使用。
- 9、选定、填充工具的使用。
- 10、复制、粘贴的使用方法。
- 11、利用图库中的贴图进行创作。
- 12、认识图库中的动画并修改。
- 13、几何图形使用。

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。此刻的信息技术课能

够充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习本事，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮忙差生取得适当提高，让差生在教师的辅导和优生的帮忙下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，构成基本本事。携着爱心、信心、细心和耐心去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养本事入手，训练良好学习习惯，从而构成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

具体措施：

- 1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情景，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、对自我班级的优等生与后进生的确定要谨慎，异常是潜力较大的学生，应安排重点辅导。
- 7、认真确定辅导对象，坚持每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的资料要做好记录。
- 8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

10、采用激励机制，对差生的每一点提高都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习进取性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

12、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

小学信息技术老师教学计划篇七

根据市教研室、区教育发展中心小学xx年下半年教育工作要点的要求，贯彻落实白云区教育工作会议精神，认真学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》坚持以优质、均衡为主题，以改革创新、提升内涵、提高质量为工作主线，以抓重点、突破难点、打造亮点为基本方法，结合本学科实际，继续有针对性地加强指导和服务作用。按照市教研室关于“在学科教学领域推进素质教育”工作主线，配合区“建设教育现代化先进区”工作、以及市政“建设幸福同德围”的工作做贡献。现对新学期信息技术科小学学段的工作安排如下：

1、本学期关键词：传承、突破、创新。进一步传承和深化我科几年来发展的实体成果和精神文化，并努力寻求竞赛特色、教学模式特色、资源开发等新的突破口。

2、提高课堂实效与大胆开展课堂教学改革，加大对骨干教师个体专业发展的指导，扶持有条件的学校往特色学校发展。

3、加大三级管理的层级组织力度，加强对常规工作与常态课堂的调研和督促，开展《白云区小学素质教育综合评价》的试评工作。

（一）工作主线

- 1、梳理本区域小学信息技术新课程实施以来课堂教学存在的问题和教师学习存在的困难，结合区课改工作，大胆开展教与学方式改革的实验研究。
- 2、围绕“在学科教学领域推进素质教育”学科专项和“白云区小学素质教育综合评价”学科专项，以“信息技术有效教学”的关键点为抓手，依靠小学信息技术学科学业评价，在面上提高小学信息技术任课教师认识教材、理解知识体系、提高技术操作和应用认知能力，从而提高我区信息老师认知教材的平均水平。
- 3、结合目前教育信息化发展的技术变更，以赛促发展，开展培训与指导活动，帮助教师适应时代发展的脚步，拓宽教师专业视界，更好地认识和培养学生的信息素养。
- 4、创优质、促均衡，对个性化特色学校和特色教师的打造，对薄弱街、薄弱学校进行倾斜与扶持。

（二） 工作重点

- 1、加强对现有资源的学习与利用，结合教学模式的课改实验工作，开展联片实验课活动。
- 2、突出对画图软件模块教师对操作与应用技能的知识块梳理，提高教师对该模块的教学认知水平。
- 3、寻求竞赛新项目的特色发展：加强虚拟机器人市赛和青科协小学生计算机现场的赛前培训，开展scratch教学实验校和实验班工作，准备下一学期组织创作联赛。
- 4、加强对骨干团队的建设，丰富团队学习与交流的方式和策略，提高现有主要学科教师的专业学习欲望与诉求。
- 5、配合小学部对薄弱街的综合调研与指导工作，加大对均禾

街的问题整理与教师培训；开展同德围特色学校建设与薄弱民校扶持工作。

（一）教研工作

u 面上工作

1、提高理论学习的意识，端正理论学习的态度，对本学期的一些重点工作、重点文件要加强引导和学习。例如，要学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》要学习《在教学领域深化素质教育》的各项文件中整体内涵及跟信息化相关的专项部分等。

2、加强片镇教研的调研与建设

各片镇要加强本地区教研质量的调研和建设，包括对各校课程落实、常态课堂质量、任课教师业务素质、学科档案建设等的调研、指导和督促。要建立相应的学片各校情况的档案袋，对xx年度有变更的学校电脑室情况进行记录，对于多年来没有改观的学校进行总结和汇报反映。各学片要结合自身实际，抓住问题核心，找突破口，树立本地区学科特色亮点，大胆发展一些信息技术类对社区有影响力的项目活动。

3、加强教材知识体系、操作技术与学业评价体系的学习

（2）总结交流上一阶段课程开发情况，进一步完善结构体系，开发个别知识包和课时包；

（3）结合中心组送课活动、花都白云联区公开课活动、二级团队培养工作等组织实验课研讨。

4、小课题结题指导工作

对去年立项的几项教师小课题进行结题指导，包括研究进展

的逻辑梳理、成果提炼、论文写作、结题报告指导等，结合一级、二级团队建设思路，开展活动沙龙。

（三）培训工作

1、常规教研活动类学习培训

包括上面教研工作中所列写到的基于画图模块的学片技术培训、市现场赛的辅导培训、论文选题与写作的培训，以及多媒体教育软件制作等培训等。

2、继续教育课程类培训

课程名□scratch软件操作与作品创作

开设时间：2天，时间在5月份

内容简介：

u scratch简介；

u scratch操作；

u scratch作品创作交流与评价分析；

主讲人□xx□xx

地点：广园小学（初定）

学员招收人数：中小学合55人左右

小学信息技术老师教学计划篇八

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共

有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自我没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

1、知识与技能：

- (1) 了解什么是信息技术与信息技术的应用。
- (2) 了解计算机的硬件组成并初步认识软件。
- (3) 学会使用画图软件画画。
- (4) 学会浏览网络，搜索保存资料。
- (5) 学会windows的基本操作和资源管理
- (6) 初步掌握word的文字修改及美化修饰
- (7) 初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

经过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，异常是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习和信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用本事，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负职责地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

认识到自我肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学资料主要分为四部分，第一部分主要是经过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是经过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是经过学习word初步掌握文字的修改及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自我对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生理解真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术本事异常是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用；网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

1、落实教学五认真的具体措施，五认真即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮忙学

生构成自我的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮忙、关心和指导，对于异常有兴趣的学生能够组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

进取开展信息技术课堂教学模式的研究，经过探讨学习，总结得失，努力将自我的实践活动转化为理论。

（略）