

2023年七年级数学备课组工作计划(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级数学备课组工作计划篇一

新学期，本着将七年级数学活动再上一个新台阶，成绩创全市新高，切实培养一代新人，使学校七年级各班数学成绩能整体进步。这一目的，七年级数学备课组拟将在以后的工作中实施以下措施。

1. 全学期教学内容至14周结束，可能的情况下，用2周时间教初二数学部分内容，后组织复习。
2. 加大集体备课力度。要求提前一周做好集体备课一周前星期二第二节课由一人主讲下周教学内容的重难点及训练方法，集体讨论，再按这一思路实施集体备课。
3. 本学期，七年级数学作业要求：课堂作业以书为本，课后作业统一布置，不得超作业量要求。对学优生每天安排2题提高题，难度系数高于课本，低于竞赛。每位教师对本班学优生，选适当时间，如某天晚自习后第二节进行辅导解惑。每天2题由备课组提供。
4. 为了使本届学生在八年级奥数竞赛中再创佳绩，拟将在本学期利用星期六下午，组织2个班（80人）进行定时定班辅导。

5. 加强教研力度，提倡相互听课，相互学习，对年轻同志的工作，备课组多过问；力求使七年级数学教师的业务能力整体提高。

一年之际在于春，让我们以年轻的优势，爆发青

春的活力，以最大的热情去对待我们的数学，以饱满的精神迎接新学期的挑战。

七年级数学备课组工作计划篇二

我们七年级数学备课组在本学期继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，以提高教学质量为目标，如下是本学期的教学计划：

抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程通过讲学稿的形式让学生先学，哪怕在上课时讲学稿设计的内容和实际不一定相吻合，老师们也认真设计好。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位老师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

而且做好学案，主要由李群老师完成初步，有杨军宏拉萨和吴继平老师定学习目标和学案的最终内容，然后完善，打印出来，学生人手一份，在使用的过程中发现问题又做修改。学案主要是以有效课堂教学为主，加入各自老师的特色。学习目标由备课组决定，还分为知识复习和尝试学习，巩固练习，以及自我检测题，可以让我们快速掌握学生当堂课学的怎么样。有问题的板块我们备课组在课后做进一步的补救。

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习学案。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“后进生”存在的问题。

课堂教师提问、做练习，都由“后进生”打头阵，让“后进生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“后进生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“后进生”，交流谈心最多的也是“后进生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。每考完试，会找一部分学生谈话，即使了解各个学段学生的学习情况，以便做进一步的提高。

听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平。

（一）加强理论学习，提升教师素质。按照学校统一布署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准和数学教学理论，围绕教材认真讨论，制定出适合学生的导学案并组织教师实施，同时根据各年级教材、学生的特点，制定教材的教

法，相互交流经验，互相学习，取长补短，共同提高。

（二）加强常规行为，落实学校要求。向常态工作要质量，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。在教案、作业批改等方面严格执行学校要求，并进行自查整改，切实配合学校的常规要求。

（三）加强集体备课，编好导学案。坚持每周一次集体备课，充分发挥教师的群体智慧，使老师的聪明才智能在课堂教学中得到体现。本学期集体备课主要围绕导学案编写，同时在教学中不断完善。

（四）组织教师参赛，落实青年教师成长。本学期学校组织“研课标，说教材”比赛、港中首届“教学漫谈”、“首届教师专业成长读书交流会”，组织教师参加比赛，以青年教师培养为主。

（五）组织学生活动，激发学习兴趣。数学备课组组织学生进行有理数的计算题比赛和一元一次方程的应用题比赛。做好策划及活动奖励，落实研究性学习的活动。

（六）完善校本课程，本学期继续进行校本课程《数学活动与实践》的编写完善工作，从大纲到内容逐渐落实。

七年级数学备课组工作计划篇三

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代的发展。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学基本知识和

基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

- 1、分配任务，确定主备课人。
- 2、集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”。
- 3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习。
- 4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

- 1、自主学习：引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。
- 2、小组合作交流探索：通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。
- 3、展示交流：培养学生的归纳总结能力。
- 4、达标检测：布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。
- 5、巩固拓展：留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

七年级数学备课组工作计划篇四

坚持每周一次的教研会议，做好教研记录，共同探讨教学的

有效性，反馈存在问题，商讨补缺补漏的方案，进行教研主题的研究。集体备课、明确教学重点、难点，教材处理，共同切磋教学方法和教学手段，每师开一次公开教学课，骨干教师开有效复习的示范课，倡导积极听课，取长补短，组内公开课每位组员一定要参加。

开展“传帮带”活动，营造团结协作的工作氛围，使备课组工作有序、有效地进行；开展第二课堂活动《趣味数学》，结合初一年数学教材及生活链接，既巩固所学知识又拓宽知识视野。积极培优，为初三年数学竞赛打基础。

针对目前学生落后面较大的状况，要重视扶差工作，多个别辅导，多讲评作业，多指导学法。

提倡认真备课，写好教案，上好每一节课，坚持以学生为主体的教学原则，倡议全批全改作业。按照教务处的要求检查教案和作业批改情况，每次考核后认真作好质量分析，通过不断反思、不断改进，促进教学水平的提高。

总之，要认真落实教学计划，出色完成教学任务，积极教研，讲究教学的有效性，摸索出一套符合学生实际情况的可操性的教学模式，使课堂教学具有创新性、实效性。积极撰写教育、教学论文，主动参加继续教育培训，努力丰富自身学识。让备课组工作开展得顺利，有声有色。

七年级数学备课组工作计划篇五

当今是合作与竞争的`时代，依靠传统的“单兵作战”的备课方式，已经跟不上时代的发展。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重

视学习结果，更要重视学习过程，使学生在在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

- 1、深入学习新课程标准，钻研新教材。
- 2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
- 3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
- 4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
- 5、培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

- 1、分配任务，确定主备课人。
- 2、集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”。
- 3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习。
- 4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

- 1、自主学习：引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。
- 2、小组合作交流探索：通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。
- 3、展示交流：培养学生的归纳总结能力。
- 4、达标检测：布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。
- 5、巩固拓展：留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

- （1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。
- （2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。
- （3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。