

# 班主任先进事迹材料(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班主任先进事迹材料篇一

李xx□四川武侯中学语文教师、班主任、校长。在教育界流行一句话“北有魏书生，南有李xx”□至今一直担任两个班的语文教学，一个班的班主任工作。来兰州讲学也是利用周末，用他的话说绝不占用工作时间。李xx老师发言的题目是《充满人性的德育——我的德育思考、德育实践、德育管理》。

在这一部分李老师把他的新德育与传统的旧德育——做了比较，突出了新德育以人为本、充满人文关怀、人性教育的特点。他说：旧德育是单向教育，新德育是互动教育；旧德育是非人教育，新德育是人性教育；旧德育是臣民教育，新德育是公民教育；旧德育是封闭教育，新德育是生活教育；旧德育是他律教育，新德育是唤醒教育；旧德育是单独民教育，新德育是渗透教育；旧德育是灌输教育，新德育是活动教育；旧德育是客体教育，新德育是自主教育。以上各条我们或多或少都在改变和使用我就不一一赘述了。李老师说，作为一名合格的班主任应该具有以下的情怀：童心，和学生保持共同的爱好；爱心，向上提升，向下落实；责任心，为共和国培养公民；专家，课堂教学很棒，并有专业造诣；思想家，做一个反思型的教师；心理学家，用心灵赢得心灵。

俞敏洪说：“要为自己的生命留下一些令自己热泪盈眶的日子！”每个教育者不妨问问自己：我的生命中有这样的日子吗？李老师接着又谈了，后进生的转化，对优秀学生的提升，

如何让班集体有一个良好的开头，做一个敏锐而富有智慧的教育者，充分利用教育资源，善待纯洁而朦胧的感情几点。通过他的案例，我觉得我们也都在做，只是没有坚持而已。大家一听就明白我也就不多说了。

要让每一个人都能以这种或那种方式参与学校管理，参与教育过程，享受尊重，赢得尊严。

要随时站在学生和老师的角度看问题，把尊重学生和老师体现于细节之中。

任小艾：高中毕业留校任教，长期从事班主任工作，现任《人民教育》杂志社德育部主任。她发言的题目是《现代教师素质与班主任工作艺术》。听她讲课就像在听评书，没有发言稿，没有ppt往讲台上一坐，一口气讲了三个小时。我只能根据笔记要点把她整理出来向大家汇报。任小艾老师的班主任工作概括起来就是：一则，二感，三言，四通，五心，六法。

一则，就是一条教育原则。这条教育原则就是“以爱动其心，以言导其行”。用爱的教育来打动学生的内心世界，再用严格的要求来指导学生的行动。

教育家爱默森说过一句话：教育的秘密在于尊重学生。谁掌握了这把钥匙，谁将获得教育的巨大成功。严格的要求不仅仅就是训斥，严格一样可以温柔去表达，可以用民主平等信任的方式去表达。这就是一条教育原则。

二感就是教育的使命感和责任感。就是对于本职工作我们要有责任感，对教育事业我们要有使命感。

三言就是三句话：第一，对班主任工作，我们要力求做到“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”第二句话是借用陶行知的一句话“教师最大的成功与快乐是培养出值得

自己崇拜的学生。

在一则二感三言的基础上，我们还要求四通。第一通晓班主任工作。第二通晓学科教学。第三通晓相关学科。第四通晓教育科研。

在一则二感三言四通的基础上还要有五心：爱心、信心、专心、恒心、虚心。

在一则二感三言四通五心的基础上还要有六法，就是六个教育技巧。

- 1、优良环境感召法。
- 2、虚功实做导行法。
- 3、捕捉兴奋点的磁性法。
- 4、抓住教育时机的功倍法。
- 5、三位一体的互促法。
- 6、自我教育的内驱法。

最后，任老师说，她能做到的大家也能做到。再有，今天这个社会 and 时代，我们需要的是一种什么样的教育？就是，有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。希望每一个老师能在今后的班主任工作中，创造出快乐和谐的教育来。

## 班主任先进事迹材料篇二

侯\_\_，19\_\_年毕业于河南师范大学外语系，中教高级教师，国家级模范班主任，省、市、县骨干教师，县级优秀教师，

还多次被荣获国家级优秀辅导教师。从19\_\_年x月份任教以来一直担任班主任工作，做为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。自从该同志担任班主任的那天起，她就一直尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

## 一、用爱心感染学生。

作为班主任，关心学生她就像关心自己的孩子一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每周检查宿舍，她先看看宿舍卫生是否干净，学生床铺是否整齐，遇到气温变化的时候，她还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。集体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

## 二、善于做学生的思想工作是班级各项工作的基础。

她一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学分浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于她的思想工作成绩。

### 三、善于组织和管理学生。

班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，她作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然她还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

### 四、善于做后进生的转化工作。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面；

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，弄清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她担任班主任的班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、没课在宿舍上网打游戏、自己不学

习还带动其他同学一起打游戏，不仅影响到自己的学业更加影响到其他同学的学业。他没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对他产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。这一学年里又荣获了城关镇中学先进班集体的荣誉称号。

## 五、做好联系班级和任课老师的纽带。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如她利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

## 六、做学生和家长的 friend。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在这一年的班主任工作中，她与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，她了解学生在家情况，家长了解孩子在学校情况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。在做班主任工作时，她从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

## 班主任先进事迹材料篇三

20xx年7月毕业于内蒙古师范大学，担任8年班主任职务。一直以来担任年级组长的工作□20xx年9月担任教研组组长。回顾她的工作历程，有工作上的艰难与辛苦，更有收获上的喜悦与自豪。

在思想上她热爱幼教事业、热爱幼儿。努力贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，深刻把握《纲要》精髓，专注与学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，满足幼儿生活、学习、发展的需要，促进幼儿身心全面和谐发展。她具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。遵守园内的各项规章制度，团结同事，齐心协力，认真参加各项学习，积极完成上级交给的任务，虚心求教，为人师表，教书育人。

“要给孩子一滴水，自己要有一桶水”。随着现代科技越来越发达，孩子的见识越来越广，传统的教育模式越来越不能适应当代的幼儿教学模式。她在工作中不断地充实自己，不断提升她的专业水平和素质，博览群书，增长见识，这样做才能给我孩子更多的指引。除此之外，她还努力钻研业务，积极参加园内组织的各项学习培训等，以此不断提高自身的业务素质水平。

“一切为了孩子，为了孩子一切”。她任现职来，除担任幼儿园班主任工作，认真履行教书育人的职责，并根据班级情况，制订班级计划、月、周计划等。课前备好课，分析重难点，制作教玩具等，做到因材施教，动静配合。在半日活动中不仅以游戏贯穿教学，并积极使用肯定鼓励等方法增强幼儿的自信心。平时注意随机教育，努力创设好各区域活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中掌握技能技巧，发展各方面的能力。任现职以来，她不仅走向成熟的时期，更是经历着不断磨练学习期。同时也是在幼儿园领导和同事们的指导和帮助下，使她在这8年的时间里留下了激动、难以忘怀的成长经历，还有那丰富、生动、铭心的精彩篇章。

做蜡烛，就燃烧出通红的火焰，做江河就容纳百川，做雄鹰就翱翔蓝天，这是她工作8年的一些历程，但在今后的工作中，希望她还将进一步加强学习，努力工作，不断提高自己的业务素质和专业技能，为幼儿教育事业贡献自己的青春和血。用始终如一的热情实践着人生诺言——把爱奉献给孩子们！

## 班主任先进事迹材料篇四

勤勤恳垦地工作孜孜不倦地追求——记东华小学教师马宁同志。

马宁同志，男，回族，中共党员，生于1972年3月。1991年7月毕业于平凉师范□xx年6月30日取得本科学历。自1991年7月至今，在华亭县东华小学任高年级语文教学，班主任，思品课教学。

马宁同志能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事来，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，讲政治，讲正气，顾大局，识大体，深受校领导及师生的好评□xx年7月被学校评为“优秀共产党员”。

在教学实践中，马宁同志敬业意识强，奉献精神好，课改劲头足，教学思路新，教学方法好，教研效果佳，教学成绩优，能潜心研究小学语文教学，在工作中大胆探索实施素质教育的途径、方法，在教中研，研中改，教研相长，积极实践“新课程”标准，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。初步探索出了“自学质疑-筛选问题-合作学习-反馈归纳-升华创新”的创新学习课堂教学模式，在全校已得到广泛认可并大力推广。能积极参加各种教研活动，承担各类教学公开课，撰写教学论文，参与省市教研课题研究。参与的省十五规划研究课题《在实施素质教育中如何将



德育和政治思想教育放在首位》已结题，参与的省级课题《探索轻负高效的途径和方法》已顺利开题。马宁同志能积极学习《课程新标准》，用先进的教学理念武装自己的头脑，注重吸取教研教改前沿信息，在教学中注意突出学生的主体地位，大胆实践素质教育理论。将时间都用在教育教学工作上，在执教中教好书、育好人。

每学期都能按要求认真制订好教育教学工作计划，根据学生的个性，采取不同的方法，注意尽到一个教师应有的职责，课外经常开展科学性、知识性、趣味性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导工作。平时与学生打成一片，了解他们的心理，做他们的知心朋友。在课堂上，充分调动学生的积极性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高学生的学习成绩。为了使学生在最快的时间里得到进步，马宁同志还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好子女。xx至xx学年度任六年级二班语文教学，周授课18节，期授课320节，在全县毕业会考中，及格率100%，优秀率100%，居全县第二名。xx至xx学年度任四年级一班语文教学，周授课18节，期授课320节，及格率100%，优秀率89%，超额完成教学任务。xx至xx学年度任五年级一班语文教学，周授课18节，期授课320节，及格率100%，优秀率98.4%，综合成绩94.78，超额完成教学任务。xx至xx学年度任六年级一班语文教学，周授课18节，期授课320节，及格率100%，优秀率96.83%，综合成绩97.61，名列同级五个教学班第一。多年来，所带班级品优率、安全率、遵纪守法率、巩固率均达100%。

马宁同志担任班主任工作14年，能创造性地开展班级工作，具有丰富的班主任工作经验。班级管理有方，有计划、有总结，重过程。学习刊物、学习笔记、班会教案、班会记录等班主任资料齐全。所带班级班风正、学风浓，成绩高。在班级管理中，马宁同志能积极实践“正面教育理论”，注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促

使学生形成团结、勤奋、道德的良好品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。注意在活动中渗透道德教育。自“以德治国”的方针提出以来，马宁同志经常组织以“小公民”道德建设为主要内容的班队会，寓教于乐，鼓励学生集体参与，共同接受教育。发起并组织“公民道德”演讲比赛，以“社会公德、职业道德、家庭美德”为内容，以学生喜闻乐见的小品、快板、相声、歌曲为形式，在学校迅速掀起学背“公民道德三字歌”的学习高潮。注意在实践中养成学生道德观念。马宁同志经常组织学生积极开展各类宣传、实践活动，先后清除县体育尝滨河路垃圾，擦拭城区电话亭，为东华敬老院老人献歌献舞、打扫卫生，进行禁烟宣传，培育了学生基本的道德观念，取得了良好的社会效应。注意在生活中锤炼学生道德品质。通过长期的公民道德教育，马宁同志所带班级学生整体德、智、体诸方面发展全面，集体责任感强，学风浓，班风正，班级学生整体社会行为习惯好，长期自觉帮助班内听力严重缺陷的张重阳同学搞好学习，帮扶患小儿麻痹后遗症的贾永强同学上下楼、去卫生间、参加体育锻炼，真正体现了班级文明礼貌、团结友爱、诚实守信、遵纪守法、勤奋好学的精神风貌。

## 班主任先进事迹材料篇五

我一直是喜欢教师这个职业的，也很喜欢班主任这个岗位。19xx年大学毕业后，我带着一个年轻人固有的热情，来到三十七中，走上了平凡而神圣的教师岗位。11年的教师生涯10年的班主任工作经历，哪怕是担任教务处副主任6年来也一直主动要求兼任班主任。工作期间，我一直认真地探索着如何做好班主任工作，在工作实践中，我体会到，当好一名班主任并不是一件容易的事情，但也不是做不到的事情。我不断探索班级管理的方法和途径，慢慢地形成了自己的工作风格，形成了自己德育工作的特色，我勤奋学习、深入思索、脚踏实地的工作，所带的每一个班级均被评为区德育示范班和长沙市优秀班集体，个人也多次被评为区德育工作先进个

人、区优秀教师、市级骨干教师和市骨干班主任，这一切使我充分享受了担任教师特别是担任班主任的成功与快乐。

我认为一所学校的校风校貌与教师的行为表现息息相关，一位教师的师德好坏直接影响学校的教风、班级的学风和学生的健康成长。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。在我的工作中我特别注意自己的一言一行，要求学生做到的，自己就要先行一步，给学生一个榜样。比如，就上课而言，要求学生不迟到，但很多老师一定要打铃以后才开始在办公室整理教材备课本，有的离教室比较远，等到了教室开始上课已经几分钟过去了，特别是现在有时候还要准备电脑、投影仪等设备就更久了，那么我一定会在打铃的时候站在教室门口或者已经在讲台上，我带的班级学生一定会做到“上课铃声响，快快进课堂”。再比如上学迟到的问题，是很多班主任比较头痛的，但是我所带的班级从来不会，我家住在星沙，离学校很远，所以我对学生的要求，如果我每天能准时到岗，那么他们就没有理由到不了，因为没人比我住的还远。这么多年以来，不管天气多么恶劣，我都会每天7:00准时站在教室，学生早已习惯，不会比我来得晚。所以在班主任工作中，与其说要学生照我说的去做，不如改为照我做的去做。

班主任工作与课任教师不同，除了要管理班级、提高成绩之外，最重要的就是要了解班级里的每一个学生，及时洞察他们的内心动态，疏导情绪，因为处于青春期的孩子容易波动、难以捉摸。11年来，我送走了四届毕业生，直至今天为止，和我联系的学生特别多，特别是那些家庭不完整和当时性格较为孤僻的孩子，可能当时我比较关注他们吧。xx届班上有两位同学(董晓丹和吴文娟)家里特别困难，我一直让他们在我爸爸的饭店里免费吃了2年，还帮他们解决了高中三年的所有杂费；对于外地的学生过节不能回家，我会把他们接到家里，不会让他们觉得孤独。有一个女生，今天还在qq群里留言说“我是对她影响最大的老师”，记得她当时和她爸妈关系很不好，但是在学校里表现很好，有一次通过师生交流本她

透露出来以后，我和他家长联系，了解到现在的爸妈根本不是她的亲爸妈，而是自己的姑姑，在她很小的时候母亲就把她过继给了姑姑，但是家里没人告诉她真相，她自己不知道通过什么途径知道了，就特别恨自己的爸妈和姑姑，觉得自己是世界上最不幸的人，讨厌所有人。当我了解这些情况后，想了很多办法，一直用练习本进行交流，后来面对面的谈了很多次，慢慢的她从最开始的对亲人的憎恨到后来的宽容与想念，变得特别开朗，她的家人特别感谢我！对每一个学生，我都会以一个亲人或朋友的姿态出现在他们面前，对他们而言我不仅仅只是老师。

我的学生都知道我的班规只有五个字“该干嘛干嘛”，我最经常对我的学生说的话就是：玩就玩个痛快，学就学个认真。课余时间，我可能在教室里和他们一起天南地北的神侃，也可能在操场上玩篮球，这时候没人把我当老师，但是在课堂上，我是他们知识的引领者、同行者和纠错者，大家会认认真真的遨游在知识的海洋里。当他们犯错的时候，我也许会“翻脸不认人”，也经常会被我批评得痛哭流涕。当他们取得优异的成绩时会把我抬起来，要我买冰激凌奖赏他们，也会要我带他们出去烧烤、划船，这时候我是幸福的，我相信他们也是快乐的。我记得有一位学生对我说过，中学阶段记忆最深刻的就是运动会取得优异成绩后我带他们去烈士陵园玩这件事。

回首十一年的教学生涯，十年的班主任工作经历，我悟出一个道理：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。在德育工作中，我始终认为真心关爱，才是最好的管理方式，对学生多一点理解和尊重，给学生以自尊；多一点表扬和鼓励，给学生以自信；多一点耐心细致的教育，教学生以真理；多一点体贴和温暖，给学生以真情。

这么多年来，我最欣慰的就是每年的节日，我那忙碌的手机总能收到那么多的祝福和问候，一句“老师你还好吗？”足以激励我以更大的热情投入到以后的工作中去。我绝不是教

师中最优秀的，我的学生也不一定是各个行业中最出色的，但我的学生却是各个领域里最不惧失败的那个！

我的班主任生涯中，最多的关键词不是苦和累，而是快乐和感动！我的生命因为孩子们而更年轻！更精彩！

今天，我能得到区十佳班主任这个荣誉称号，感谢我的学生们，感谢对我的工作认可的同事和领导们！这是对我11年来班主任工作最大的肯定。谢谢！

## 班主任先进事迹材料篇六

，男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于2019年参加工作，担任班主任已经有2019年了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

2019年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没

有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地底下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生在教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向同学问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰

富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生了。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事

半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

## 班主任先进事迹材料篇七

我自担任班主任工作以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。特别是近一年来，所带五年级班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，在全乡统考中，取得优异成绩。现将一年来的工作总结如下：

### 一、忠于职守，以身作则

作为有着教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，我非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来我不曾旷过一天工，均为全勤，每天早到校晚回家。在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生答题认真规范，因此每节课我也都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了“高效课堂”教学模式。正是由于这种“忠于职



守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

## 二、关心学生，“爱”字当头

爱，是教育的根基；爱，是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我班有几个学生由于家远中午不能回家，我就每天给孩子们烧水。有一次发现有学生好几次午饭不吃，通过了解才知，由于把午饭钱买零食吃了，没钱买饭吃，我就亲自请他吃饭并教育他午饭的重要性；其次学习上关心学生，有学生不爱学习，通过一下午谈心鼓起了他学习的勇气；在心理上关注学生，及时与家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升，正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

## 三、典型引路，梯度推进

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的五年级学生基础薄弱、自制力不强，如何让学生大面积提高自己的学习成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，精心选择一些励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一起来评价学生。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的进步。

十年的班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，这群可爱的孩子们也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋

梁贡献自己的力量。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

## 班主任先进事迹材料篇八

我调到小学并且担任班主任工作已经六个年头了，把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，分析其中的原因，我想有以下几个方面：

### 一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康；学生生病、受伤，我都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。六年来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。

这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

### 二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

### 三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

### 四、重视主题班会与主题队会的开展。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。

我班每周定期举行两次跟教学有关的班队活动。如：周一的“ ”活动，读名篇，记笔记，写心得；周五的读书交流展示活动，讲故事，说心得，诵经典，评习作；每两周让学生办

一期“快乐读书”小报;并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品,获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动,优化班级文化环境,丰富学生精神生活,促进学生综合素质的全面发展。

另外,我积极组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会,展示学生各方面的才能,发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展,逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来,我虚心向老教师请教,学习优秀班主任经验,结合自己的实践,不断归纳、总结,找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。

通过竞选产生班干部,指订责任目标,定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制,为学生设置多种岗位,让每个学生都有机会上岗“施政”,有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会,调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。

每学期对每个学生进行两次家访和谈话,定期召开家长座谈会,取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。

多和任课教师沟通,交换意见,既全面了解学生的情况,又争取了他们的协助,非常有利于班级管理。

#### 4、树立学生典型，建立德育档案。

典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

#### 5、不断提高自身素质。

教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

六年的小学班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，却使我倍感作为教师的光荣和自豪。我愿努力做好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁之材！