

2023年二年级体育教学计划(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级体育教学计划篇一

《大纲》中明确规定了小学体育的目的：“通过体育教育，对学生进行体育保健教育，增进学生健康，提高体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础。”

(1) 多了解一下上体育课和运动的好处，知道一些简单的常识和保护身体健康的方法。

(2) 进一步学习一些基本的运动、游戏、节奏活动和舞蹈方法，发展体能和基本的活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级学生处于生长发育早期，运动系统不成熟，运动能力低下，肌肉发育不平衡，上下肢协调性差；活泼俏皮，富有想象力和创造力；学习兴趣容易激发。六个班各有千秋，所以要根据班级的特点，因材施教。

后进生存在于所有六个班级，其中一些是由于精神和生理缺陷。有些是体质弱，胆子小等因素造成的，这些后进生完全可以转化。在体育课上，我做以下几点：

(1) 尊重人格，保护后进生的自尊

(2) 热情和鼓励，激发后进生的自我激励

(3) 循序渐进，培养后进生的责任感

(4) 集体帮助后进生建立自信心

转化后进生的核心是给后进生更多的爱，让爱的阳光温暖后进生的心，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我们班没有后进生。

动词（verb的缩写）德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。将德育改革与课程改革紧密结合，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一节课都成为德育的有机组成部分，每一位教师都成为德育工作者。这是这学期德育的重点。因此，作为一名体育教师，在课堂上渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质入手，加强课堂“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，自觉培养学生的爱国主义、集体主义精神、社会公德、家庭美德、诚实守信等优良品质。

不及物动词体育课教学实践

为了充分发挥师生的积极性，不断提高教学质量。我将执行以下操作：

□a□教师：

1、认真备课，认真写教案。

2、认真学习贯彻

教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

- 4、在教学中注意对学生能力的培养。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。
- 9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。
- 4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七、教材

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

二年级体育教学计划篇二

二年级学生年龄小，注意力不集中，活泼好动，有一种难以持续的兴趣，自律能力弱，对体育课理解不足，户外运动课干扰因素多。每一个一线的体育老师都知道，要成为一个好的、活跃的体育课是很难的。体育教师在教学中会遇到很多困难，尤其是在组织教学方面。一些教师会感到无助，严重影响教学质量，难以完成教学任务。而学生对体育活动充满好奇和新鲜，模仿能力强，尤其对新的技术动作留下深刻的第一印象。他们对运动的兴趣始于模仿，并通过愉快的经历而加深和发展。因此，为了让学生真正参与体育课，要求教师多动脑，多引导，多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直觉出发，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，事半功倍。

- 1、让学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，了解一些保护自身健康的基本知识，教育学生热爱生活，关心健康。
- 2。让学生学习一些运动、游戏、节奏活动的基本方法，培养正确的身体姿势，发展身体素质和基本活动能力。
- 3。让学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，拥有活泼、乐观、快乐的心情和积极参加体育活动的态度，培养同伴之间友好共处、团结合作的精神。
- 4。让学生了解做运动的好处和简单的安全知识，初步了解一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同龄人友好相处，培养相互关心的优秀品质。
- 5。培养荣誉感和责任感，对学生进行爱国主义、集体主义和良好道德的教育。

(略)

- 1、运用评比方法培养学生的荣誉感，提高课堂组织效果。
- 2。利用游戏培养学生的学习兴趣，提高他们的实践热情
- 3。运用正确的示范和多种归纳方法，促进技能的掌握
- 4。用语言激励学生，提高练习效果
- 5。学习新的体育课程标准及相关体育理论，借鉴经验，采用多种教学方法，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

二年级体育教学计划篇三

二年级体育的教学要让同学们初步认识自己的身体和掌握锻

炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。以下是百分网小编精心为大家整理的二年级体育教学计划，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的'体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐

的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势)；基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等)；游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏)。

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

1: 教师多加引导，难度要求小，注意安全

2: 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3: 因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

周次 教学内容

1——2 体育常识：课堂常规

2——3 游戏：快快集合

4——5 跳跃：双脚连续跳上跳下

6——7 走和跑：各种姿势的走

8——10 基本体操：广播操；期中考试

11——12 投掷：持轻物掷远

14——16 基本体操和广播操

17 体验性内容——跳跃：立定跳远

18 跳绳

19 期末考试

二年级体育教学计划篇四

二年级学生在有注意时间短，无意注意时间占主导地位；对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪；好动、多话是低年级学生的天性；对教师作动作模仿能力强。针对这些特点，在教学中要加强对学生的纪律教育，并在此基础上要加强启发诱导，以提高学生的注意力和学生的兴趣。

体育教学内容分基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈三部分，基本运动以发展基本活动能力技能，为进一步提高打基础，在游戏中运用所学的知识，全面锻炼身体，培养创造思维能力，满足儿童喜爱玩耍的心理要求。韵律活动和舞蹈学习简单的舞步和身体部位动作，培养节奏感和协调性。

1、运动参与领域目标：使学生具有积极参加各种体育活动的态度和行为；使学生能勇于向他人展示自己的运动动作，加强学生的主观观察和简单评价同伴的运动动作的能力。

2、身体健康领域目标：培养学生在日常生活和学习中保持正确的身体姿势，发展灵敏、跳跃、柔韧能力、增强体能并关注学生青春期的健康。

3、心理健康领域目标：加强学生在体育活动中努力展示自我的能力和信心，消除因身体问题可能产生的自卑感，了解不良情绪对体育活动的影晌及体育活动对身心健康的作用。

4、社会适应领域目标：培养学生在集体中能与他人合作的精神，尊重与关爱身心障碍者，建立和谐的人际关系。

5、运动技能领域目标：

a□田径：提高学生的反应能力，发展学生的奔跑、跳跃和投掷能力，增强学生的身体素质。

b□球类：提高学生的球性，掌握其单个或组合动作并能运用到频践中去。

c□体操：使学生掌握好单个或组合动作，增强与树立保护与自

我保护的意识和能力。

（一）、重点：

1、结合教学常规进行队列队形练习。

2、二年级的体育教学侧重于短跑、跳远、投掷等项目，

（二）、难点：

二年级的学生理解老师的要求相对较慢，在进行协调性方面的练习时，学生可能不容易接受。

1、及时了解、分析学生的学习信息。

2、创造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的功用作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方平。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的

练习兴趣。

5、加强自身业务学习，改进教学方法。

6、多培养体育骨干和学生组织能力，开展多种多样的活动。

二年级体育教学计划篇五

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

〈一〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

二年级体育的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论方面主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、

团结互助、积极向上的优良品质。

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西牢固掌握，并学习技巧。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，增强体质。

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

1：教师多加引导，难度要求小，注意安全。

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

二年级体育教学计划篇六

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
- 3、参加 期中和期终检测，督促学习。
- 4、采用直观教学方法，精讲多练。
- 5、教师处处以身作则，为人师表。

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如、肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，

提高身体基本活动能力。

教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。
- 2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏)。

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1、教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

二年级体育教学计划篇七

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。” 一、二年级教学目标：

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉进一步学会一些基本运动，〈4〉游戏，〈5〉韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈6〉体验参加体育活动的乐趣，体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、教师方面：

1、认真备课，2、精心写好教案，3、准时上课。

4、认真学习和贯彻教学大纲，5、钻研教材，6、明确教材目的与任务，7、掌握教材重点、难点明确本课的教学任

务、几为完成任务而 8、采取的教学原则、教学方法， 9、组织措施等。

2、学生方面：

1、学习目的明确， 2、积极自觉的上好体育课。注意听讲， 3、积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法， 4、逐步养成自觉锻炼的习惯。

5、上体育课， 6、着装要轻便， 7、整齐， 8、做到穿轻便运动鞋上课， 9、不

10、带钢笔， 11、小刀等提前按教师要求， 12、在指

13、定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

14、不

15、得无故缺课， 16、不

17、迟到、不

18、早退， 19、服 20、从领导， 21、听从指

22、挥， 23、遵守课堂各项规定。

24、在课堂上严格执行教师的各项要求， 25、不

26、经允许不

27、得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

28、要爱护体育器材， 29、不 30、得有意损害各种体育设备

31、和用品， 32、课后要按教师的要求如数送还各种器材。

二年级体育教学进度表

周次计划进度

一 引导课体育常识： 做早操的好处

1、集体舞；

2、直线跑 3、投掷

二

1、基本体操；

2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；

2、游戏：块块集合；

三

1、基本体操；

2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战

四

1、队列；原地转法；

2、复习基本体操；

1、技巧：前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

五游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

六

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

七

1、队列：报数；

2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

八

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

九

1、劳动模仿操；

2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；

2、游戏：换物接力；

十1、队列：齐步走-立定；

2、复习劳动模仿操；

游戏课：

1、蹦蹦跳跳；

2、猎人猎枪老虎；

十一

1、队列：走圆形；

2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；

2、游戏：换物接力；

十二

1、基本体操；

2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；

2、游戏：改换目标；

十三

1、跳小绳；

2、游戏：迎面对接跑；

1、走跑交替；

2、复习跳小绳；

十四

1、走跑练习；

2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；

2、找自己的家；

十五

1、跳小绳；

2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；

2、游戏：迎面接力

十六

1、走跑交替；

2、游戏：单脚跳接力； 1、30秒跳小绳；

2、期末总结

二年级体育教学计划篇八

视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，

积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

50米、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度：

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。

2—4周：学习广播操、自选项目练习。

5周：快速跑、篮球。

6周：篮球、足球、沙包。

7周：跳跃、技巧。

8周：排球、投掷。

9周：考核篮球、50米。

10周：花样跳绳、蓝球。

11周：跳跃、自选项目。

12周：球类、自选项目。

13周：技巧、自选项目。

14周：快速跑、自选项目。

15周：排球、篮球、自选项目。

16—17周：基础知识测验、考核立定跳远、坐位提前去。