

# 2023年学校招生工作自查报告 实验小学 工作目标考核自查报告(实用6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 学校招生工作自查报告篇一

一年来,我校紧紧围绕汉台区教育体育局2017年工作要点,深化德育工作,加强课堂教学研究,努力提升教师的专业素质和课堂教学水平,取得了显著的成绩:学校被国家公安部、教育部评为“消防安全教育先进学校”;学校足球队代表汉中市参加全国校园足球联赛荣获三等奖;被省综合治理委员会和省教育厅命名为“陕西省平安校园”;被汉中市教育局命名为“汉中市精品学校”;参加汉中市第五届运动会荣获足球比赛亚军;在汉台区教育体育局目标考核工作中被评为先进学校;在汉台区校园足球联赛活动中荣获体育道德风尚奖和优秀组织奖;在汉台区科技活动中被区科技局评为科技工作先进学校;语文教研组荣获汉台区教育工会职工先锋号先进集体;在汉台区中小学运动会开幕式文艺表演中大型团体操《旗开得胜》荣获一等奖;在2017年小学毕业检测考试中,我校毕业班人均成绩总分名列城区第一名,22名任课教师受到表彰,学校被区教育体育局评为提高教育质量先进单位。在素质教育316工程督导评估中,我校被区教育体育局、区人民政府教育督导室评为优秀等级。

### 一、学校管理

培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,促进学生全

面发展，促进教师专业发展和学校可持续发展。

1. 健全三结合育人工作机制。在德育工作中我校以课堂教学为主阵地，以丰富多彩的活动为载体，以社区实践为延伸，构建学校、家庭、社会三结合教育的新模式，做到管理育人、环境育人、服务育人、教书育人。学校制定并落实家长学校工作方案，每学期召开一次分年级的家长会，学校领导、班主任作专题讲座，家长代表做经验交流，指导家长用先进的理念、科学的方法、耐心平和的态度对子女进行教育，尊重并爱护子女，严禁家长与家庭其他成员体罚或变相体罚学生。

2. 加强教职工职业道德教育。我校严格按照教师职业道德要求，结合本校实际，在教职工中广泛开展以“立高尚师德，树教育新风”为主题的教育活动，大力倡导爱岗敬业、乐于奉献、诚实守信、服务教育的师德氛围。进一步规范了教师的教育教学行为，有效地提高了教师的师德水平和教书育人的自觉性。

3. 注重学生的养成教育。逐步完善班级量化管理，将各班的纪律、卫生、路队进行检查，每周公开，每月汇总，给先进班级颁发流动红旗，将评选先进班级机制更为系统化、科学化。充分利用手抄报、黑板报、红领巾广播站、升旗仪式、少先队活动、班队会等，做好学生思想道德、健康卫生、行为安全等宣传教育。

4. 继续开展好“两节一会”活动和重大节日庆典活动。为了活跃 2

学生的课外生活，我们还开展了丰富多彩的教育活动。一年来，全校3000多名学生参加了汉台区举行的“书香汉中”、“金色花海、魅力汉中”“交通安全伴我行”、“我的梦、中国梦”等征文比赛活动和数学能力测试活动，226名学生受到表彰。在“学雷锋”纪念日、“六一”儿童节、母亲节、劳动节，开展了教育实践活动，在各年级开展了“庆

祝建队64周年”、“红领巾·中国梦”、“讲普通话、写规范字、做文明人”、“我心中的文物”“勤俭节约、反对浪费”等少先队主题活动。大力开展“阳光体育”活动，扎实做好体育工作。要求学生认真上好课间操和体育课，课间开展有益于健康的游戏活动。2017年4月召开了春季田径运动会，10月召开了学生体质健康测试运动会，营造了良好的校园文化氛围，提高了全校师生团结进取的精神。

5. 坚持做好控辍保学工作。学校依法接受残疾儿童入学并确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。建立了控辍保学制度，适龄人口入学率100%，辍学率为零。关爱帮助学困生和留守儿童，促进学生健康成长，建立了科学的评价制度，高度重视对教师常态工作和学生学习生活状况的过程性评价。

学习教育活动，严格遵守市教育局关于教师的“十个严禁”和“十个不准”要求，师生校内无违纪违规问题。

《实验小学工作目标考核自查报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 二、教师管理

建设一支师德高尚、理念先进、业务扎实、结构合理的教职工队伍，是学校可持续发展和取得各项工作业绩的有力保障。

1. 学校基本能按编制标准配备教师，教师年龄、学科、职称、结构分布合理，学历达标率100%，校长持证上岗，校级领导都参加过岗位培训和提高培训，教师资格证持有率100%。学校制定有教师继续教育规划，有经费保障，教师继续教育达100%。

2. 开展教师岗位培训，提高师资整体素质。一年来，我们制定了教师校本培训计划，开展教职工全员培训活动，鼓励教师积极参加学历提升和国培、省培等继续教育，形成了骨干

教师梯队。其次，学校通过网络开展省市级班主任培训，培训合格率达100%，班主任队伍整体素质有大幅度提高。

3. 学校教职工严格遵守国家计划生育政策，无计划外生育。

4. 学校严格按照区教育局有关教师评优、晋职、晋级工作文件精神，在评优晋级工作中，民主推荐，民主评优，如孙继周老师被评为区级优秀教师，任平老师参加汉中名师评选，刘朝银老师晋升高级职称等，学校都采取教师民主投票的方式评选，并予以公示。教职工工作量化考核和绩效工资考核，科学民主、公开公正。教师无上访现象。

#### 4

5. 学校组织教职工通过教师例会、教研组活动、网络在线研讨、摘录学习笔记、课外反思交流等方式学习先进教育理论和新课改精神，学习先进模范人物事迹。每学期组织两次专题师德报告或讲座，同时结合“双高双普”督导评估工作和省级语言文字规范化示范学校创建工作，对师德修养进一步细化为《教师“十不准”》，营造了良好的教书育人氛围。教职工无违法犯罪现象。

### 三、安全工作

学校成立了以刘洪德校长任组长的安全工作领导小组，并由副校长杨勇负责主抓安全工作，下设安保科，王婀娜任安保主任，王递强、聂建华、苟爱民、张登成为保安。负责学校前后门安保工作。

1. 建立健全各项安全管理制度。学校有值班制度、突发事故报告制度、应急预案、学生流行病防控制度、追踪报告制度、领导和任课教师安全目标责任书等安全管理制度，同时明确了各自的安全岗位职责，认真实施学校安全工作的各项规章制度和考核办法，确保师生安全和正常的教学秩序。

春季、夏季安全教育，举行全校师生消防和防突发事件安全疏散演练；更换灭火器88个，增添水袋20个；发放《春季防传染病致家长的一封信》《预防溺水告家长书》《关于预防胡蜂伤人告家长书》；加强校园周边环境治理，多次同汉中路派出所、城-管执法局、交-警队、路灯管理处等部门配合与合作，进行学校及周边环境综合治理，收到良好效果。

#### 四、教学管理

1. 加强教学常规管理，构建高效课堂。学校制定实施《推进课堂教学改革（构建高效课堂）实施方案》，在各年级、班级及所有学科推行。坚持以学生为主体，以教师为主导，构建平等、互动、和谐、高效的新型课堂教学模式。在课堂教学中，面向全体学生，平等对待每一位学生，帮助学习困难学生，不体罚、不讽刺学生。在教学方法上，教师注重引导学生合作探究，互助讨论，培养学生自主自信、乐于表达、善于提问的良好习惯和丰富的想象力、表达能力、科学思维能力，形成团结合作、平等竞争、坚持真理和尊重他人的良好品格。

3. 抓好毕业班工作，教学成绩再创辉煌。我校的毕业班都是由有较强工作能力和责任心、教育教学经验丰富的教师担任教学工作。我们还多次召开家长会、学生座谈会，听取家长及学生的宝贵意见，我们及时调整思路，精益求精。同时，我们每个班级都加强了对后进生的转化管理，有力地帮助了学困生。在2017年度汉台区小学毕业班检测考试中，我校语文、数学、英语、科学四科人均成绩总分名列城区第一名，王波、宁静、刘佳、淡芸等22名教师成绩优异，被评为提高教学成绩先进个人，受到表彰，学校被区教育局评为提高教育质量先进单位。

《实验小学工作目标考核自查报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 五、教研教改

1. 学校积极推行素质教育。学生行为习惯良好，学生积极参加各种实践活动，各类实验和计算机操作能力得到大幅度提高，合格率分别达到95%以上；学校每年秋季开展学生体质健康测试，合格率达到85%以上，学生运动参与、运动技能、身体健康、个性心理品质良好、社会适应达到国家课程标准；学生具有初步的探索意识和创新精神，积极参加语文、数学、英语、科学等课外实践活动，每年有近百学生获得区级以上电脑绘画、科幻绘画、科技制作奖励。

循“问题即课题”、“反思即研究”的思路，结合教学实际和各年级学生的认知规律，积极开展校本课题研究，校本课题研究立项15个，教师参与率94%。省市级课题与校本课题研究相结合使理论与实践相结合，网络研讨与组内合作相结合，省市教学能手与青年教师相结合，全方位，多层次，不断提高全体教师的科研水平。一年来，教师在市级以上刊物上发表，或在中、省、市、区教研部门组织开展的征文交流评选活动中获奖的论文、课件、教学设计、录像课约100篇（件）。张群、王波参加汉中市教学能手大赛，被市教育局评为市级教学能手；张群参加陕西省教学能手大赛，被省教育厅授予省级教学能手称号；任平老师的录像课《用字母表示数》参加全省新课程课堂教学大赛荣获一等奖；殷志东被省政府评为陕西省特级教师；刘洪德被省教育厅、省教科所授予“科研兴校明星校长”称号，在汉台区教研室校本研修工作督导检查工作中，我校的校本研修工作受到通报表彰。

3. 学校为每位教师配备一台笔记本电脑，教师根据教学需要能运用现代教育技术开展教学，特别在今年的教师网络培训、上传学生学籍信息和上传学生体质健康测试成绩工作中发挥了巨大作用。

4. 学校对教师综合素养实施量化考核，参与面达100%。根据考核办法，学校分四组评委，同时现场考核，每组一名副校

长负责，分别是三笔字、绘画、普通话朗读、剪纸、唱歌、跳舞、器乐演奏；考核成绩记入教师工作量化考核和绩效工资考评表，作为教师晋级评优的条件之一。

## 六、教育信息化

我校重视教师现代教育信息化技术理论和应用技能的培训，在每学年都开展广泛深入的集中培训，使教师的信息技术素养、现代教育技术应用的能力以及教育教学改革实践能力得到普遍提高。教师能广泛运用现代教育技术设备和远程教育资源，推进课程改革，为创建高效课堂打下坚实的基础。2017年4月，我校进一步完善了校园信息化的硬件建设，购入dell存储器一台，神州数码交换机一台，为东教学楼接入学校网络铺设光纤，至此，学校完成部署了所有教学楼的互联网连接，无线wifi信号已覆盖整个校园，为教师实施教育信息化铺平道路。

## 七、财务及后勤管理工作

1. 按照《中小学校财务管理制度》等有关要求，教育经费管理、使用按照国家规定执行，专款专用；执行预算管理，保证公用经费及教育专项经费按规定落实。按时填报教育事业和财务等统计报表，做到准时准确；各类校建工程：如更新塑胶操场、铺设沥青路面、粉刷装修教学楼等，从校委会研究、申报、立项、采购、招标到实施验收严格按照上级要求规范进行。

2. 坚决杜绝乱收费，严格遵守财务制度，对学校收支进行认真核实，定期进行校务公开，自觉接受广大教职员工的监督，遏制各种腐-败现象和不正之风在校内滋生，树立学校的良好形象。

## 八、工会工作

任张志全做了财务工作报告。教师代表71人评议校级领导干部，审议三个工作报告，并表决通过《校本研修申报制度》《校本研修管理制度》《构建高效课堂实施方案》《教师“十不准”》四项管理制度，回复2012年度教师提案9项，提案落实率达85%。解答2017年度教师提案和建议三大方面98条，积极推行校务公开，教职工满意率达98%。

2. 为了进一步提高教职工综合素质,凝聚团队精神,我们有针对性地开展了形式多样,符合教职工特点的群体活动。如:提倡教师每天早到校二十分钟,用于教师锻炼身体;三月份的“三八妇女节”庆祝活动;四月份组织教师参加学校春季田径运动会;六月份教师排练节目和学生共庆“六一儿童节”;九月份组织教师参加汉中路办事处机关运动会;十月份组织教师参加汉台区教师综合素养大赛;十一月我校到西村小学和邢坝小学开展送教下乡活动,叶毕玉到镇巴县开展名师大篷车活动;十二月份举行教师基本功比赛和教代会闭幕式的文艺演出。这些活动为每一位教师提供了展示自我的平台,进一步增强了学校的凝聚力。

## 九、教育管理

1. 学校全面贯彻党的教育方针,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育。依照教育法律、法规规范学校各项工作。

2. 学校按时续建普九档案,资料齐全规范;按时上报义务教育统

计表,流动人口子女信息表;按时上报学生学籍信息表、教师个人信息表和学生体质健康测试成绩表。

3. 学校按照政府规定的服务区域,保障适龄儿童面试、就近入学,没有组织任何形式的入学考试,使所辖片区内的适龄

儿童全部入学，入学率为100%。学校重视特教工作，让残疾儿童也和正常儿童一样享受同样的教育，残疾儿童随班就读为100%。学校严格学籍管理，控制学生流动，使在校生年巩固率为100%。

4、学校积极推进规范化管理，创建成“汉中市精品学校”（汉中市教育局命名）。2017年12月5日，汉台区人民政府教育督导室对我校素质教育316工程进行了督导评估，被区教育局、区人民政府教育督导室评为优秀等级。

5. 校园占地16000平方米，教学区、活动区、绿化区分布合理，并建有励志书园、诗歌长廊、文化长廊、塑胶运动场、环形跑道、塑胶活动场等设施。电教设备、数学教具、科学实验室设备、音体美卫器材基本达到中小学教育技术装备要求。各种仪器设备能根据各年级教材的要求开展教育教学活动。

## 十、存在的问题

1. 学校的卫生工作、班级文化建设、学生的养成教育等常规管理工作有待加强。

2. 个别年级、个别教师在教育教学工作中缺乏团结协作精神，消极情绪、消极思想较严重。

3. 专业教师配备不够，较缺乏音乐、体育、美术、科学教师。

## 十一、对今后工作的设想

1. 加强学校教育教学管理和评价，修订学校教育教学工作考核细则，务求开拓创新，鼓励教师以教学为中心，以课改为目标，培养教师的敬业奉献精神。

2. 加大课改力度，建立激励机制，结合本校实际，办出本校特色，制定出有利于在本校能操作的一套考评制度，激励教

师工作，做到以点带面，促进学校整体工作向前发展。

3. 要继续推进新课程改革，不断完善各项规章制度，要把有限的人力、物力资源，合理配置。一是加大教师培训力度，力争实现薄弱学科教师专业化；二是争取区教体局的支持，已签约一名陕西师大音乐专业毕业生来我校任教。

学校在生存中谋发展，在发展中求创新。我们将坚持以发展为主题，以推进素质教育为动力，以促进学生全面发展为根本，团结一致，开拓创新，全面推进学校各项工作，为把学校办成高质量现代化学校而不懈努力。

汉中市实验小学

2017年12月25日

我校在上级主管部门的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。根据镇中心学校目标管理考核相关要求，对照我校实际，现将有关学校目标管理达成情况汇报如下：

## 一、学校基本情况

xx-x小学下辖x个村小组，总人口xx-x人，其中女xx人，少数民族xx-x人；适龄儿童xx人；有在校学生一至六年级xx人；有教职工xx人。

## 二、学校安全工作的做法及经验

### （一）、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，建立学校安全工作领导小组，由校长担任组长，总务主任负责保安工作，分管校长具体抓好落实工作，年级组长为班子组织成员，另有班主任以及学生代表管理此项工作。并经常召开会议，认真分析情况，研究工作措施。

## （二）、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职

责。学校还给家长一封信，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

### （三）、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

### （四）、加强教育，促进自护

地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

#### （五）、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

### 三、安全工作管理目标考核各项指标自评

结合学校实际，对照镇中心学校安全工作管理目标考核各项指标自评如下：

指标一：安全管理。建立领导机构且落实责任制，按时上报月报、季报、年报；开展好各种安全宣传教育工作。

自评结论：该项标准分x分，自评分x分

指标二：安全教育。有计划、总结、备课记录、各种活动记录，无违禁品进入校园。

自评结论：。该项标准分x分，自评分x分

指标三：防火安全。制定了应急预案并开展消防演练，设立了消防标志并配备有消防器材，学生宿舍无火种或火源。

自评结论：该项标准分x分，自评分x分

指标四：饮食安全。食堂员工能持证着装上岗，饮用水卫生安全，食品生熟分开贮存。生熟食品做到防尘、防蝇、防鼠、防潮、防霉、防腐校内无商店、摊点。

自评结论：该项标准分x分，自评分x分

指标五：环境卫生。学校能保持环境清洁、垃圾合理堆放、及时清理；定期对厕所清扫、消毒，做到整洁、干净。

自评结论：该项标准分x分，自评分x分

指标六：安全用电。供用电线路统一管理，有专兼职电工统一维护。学生宿舍、教室等的用电线路布置规范。合理安装输电线路，无乱拉乱接现象，无不合格的电线及保险装置。

指标七：集体活动。有组织学生集体外出活动的预案、安全措施落实到位。

自评结论：该项标准分x分，自评分x分

指标八：校舍安全。建立危旧校舍安全检查制度。对危旧校舍正在进行改建。

自评结论：该项标准分x分，自评分x分

指标九：交通安全。师生无乘坐农用车、拖拉机及违章骑车，在醒目出有宣传标语。学校主要道路交通得到整改，环境违章停车和摆摊设点现象与相关单位联系得到取缔。

自评结论：该项标准分x分，自评分x分

指标十：财产安全。健全并严格执行安全保卫制度；夜间及节假日有值班人员；学校微机室、档案室等重点部位有安全防范措施；学校对实验危险药品有完善管理办法，未出现危险药品遗失现象。

自评结论：该项标准分x分，自评分x分

指标十一：台账制度建设、经费投入和工作落实情况。有规章制度、方案、应急预案、经费投入等。有工作记录，解决问题记录，隐患排查记录；有安全教育记录，课表、教案；能按要求每月开展一次安全大检查，有记录、总结。

自评结论：该项标准分x分，自评分x分。

指标十二：事故处理。无安全事故发生。

自评结论：该项标准分x分，自评分x分。

指标十三：安全事故。无安全事故发生。

#### 四、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

xx小学安全工作领导小组

xx年x月x日

## 学校招生工作自查报告篇二

1. 消防基础设施：（1）按标准配备灭火器等消防器材并能正常使用；（2）实验室消防通道通畅，消防疏散标志按要求进行设置；（3）通道电线、线路布局合理，电压稳定，配备漏电保护装置；（4）应急照明灯在正常工作状态。

2. 实验室内部按《中小学教室设备规范图册》和《中小学校建筑设计规范》(gbj99-86)的要求规范设计，上下水管道通畅，水压合理；电线暗线铺设，有效接地，电路布局规范，负荷匹配安全；设有漏电保护装置，实验室教师可控制学生实验台电源。

3. 实验室备灭火器、消防桶、沙箱，化学急救箱应放在化学实验室方便显眼的地方。

4. 废液、废气、废渣不能直接排放，按国家标准统一集中处理。在实验室的建设和安全管理，我校做了一定工作。但我们深刻地认识到，随着时代的发展，实验室的建设和安全管理是一项细致、长期和艰巨的工作。肯定会存在不足之处，敬请领导指导，我们将会努力使实验室工作不断实现新的突破。

5. 放假之前实验室李强，杨世萍，胡金兰，胡程等多人进行了严格的安全检查，确保了假期安全。

## 学校招生工作自查报告篇三

1. 标志：仪器室（包括实验室）都要有标志，标志要字迹规

范，工整大方，门牌大小、高低、位置一致。

2. 仪器橱的摆放：仪器橱靠山墙，有一定的间隙，以免受潮变形。

仪器橱进行分类。高低、大小、颜色相中的仪器橱放在一起，横竖成行，摆列一致，整齐划一。

3. 仪器橱的编号：仪器橱要按顺序依次编号，橱号牌的形状、大小、颜色要一致，要美观大方，字迹规范，橱号牌应安置在每个仪器橱顶部正面靠边沿的中间位置。

4. 仪器摆放：数量、规格及内部格局应根据实际情况设计。对于较重仪器的搁板做承重加强处理。器材存放整齐有序。

5. 仪器室悬挂《仪器室规则》，《仪器室安全管理制度》和学校绘制的《教学仪器存放一览表》，悬挂要位置适当、高度适中、垂直规范。《教学仪器存放一览表》有仪器名称、规格型号、现有数量、存放位置等，字体要工整、规范、美观。

6. 仪器室装有天花板防尘。室内不准堆放其他杂物，要专室专用。经常开门、开窗通风，保持室内仪器、窗台、地面、墙壁、橱、桌、架和悬挂物等卫生清洁无污物。

7. 仪器室都要悬挂窗帘，仪器室，配有防盗设施。

## 学校招生工作自查报告篇四

1. 设独立危险化学品药品柜。危险化学品药品柜双人双锁，并实行严格的药品出入管理登记制度，定期检查。

2. 药品室有防盗、防火、防潮、防腐、通风等措施。

3. 危险化学品药品柜实行双人双锁管理。

4. 对存放的危险化学品药品要定期检查，并做好检查记录。炎夏、寒冬等特殊季节加大检查密度，以防燃烧、爆炸、挥发、泄漏等事故发生。检查内容：账物是否相符；有无混放情况；包装是否破损，封口是否严密，稳定剂的量是否符合要求；标签是否脱落，试剂是否变质；存放处的温度、湿度、通风、遮光、灭火设备情况，发现问题立即解决。

5. 危险化学品药品的安全贮存要求：

爆炸及灭火方法不同的危险品应分开存放，不能混存。

(2) 危险药品贮藏室干燥、通风良好。门窗坚固，门应朝外开。远离学习与工作、生活场所，远离水源。

(3) 危险化学品药品的存放处远离火源，设了明显标志。

(4) 危险化学品药品室中药品存放时，易燃品与易爆品、氧化剂远离，毒害品要与酸性腐蚀品远离，酸性腐蚀品与碱性腐蚀品远离。在危险化学品药品柜中，从上至下的次序为易燃品、碱性腐蚀品、毒害品、氧化剂、酸性腐蚀品。

(5) 严格控制危险化学品药品的. 采购、入库、使用、回收、报废等环节，实行双人保管、双人领用和危险化学品药品出入库登记制度，做到帐物相符。

## 学校招生工作自查报告篇五

1. 实验室管理制度：《实验室规则》、《实验室安全管理制度》、《实验教师职责》《领用借还制度》、《损坏赔偿制度》、《维修保养制度》、《报损制度》《实验室安全应急处预案》、《安全检查记录表》等齐全。

学校每学期开始做实验前对学生进行安全教育。实验室应存放有学生安全教育的相关材料。包括《仪器室规则》、《仪器室安全管理制度》、《《损坏赔偿制度》、《学生实验守则》、《化学实验室危险品使用制度》《实验室一般性伤害的应急措施》等。

2. 账目管理：《教学仪器总账》、《教学仪器明细账》、《教学仪器领用借还登记表》、《教学仪器损坏赔偿登记簿》，名称、数量一致，做到了账、物、卡相符，记录齐全。

## 学校招生工作自查报告篇六

遵义五中系全国德育先进学校，省级示范普通高中。学校创办于1969年，坐落在凤凰山北麓，空气清新，环境幽静，占地面积40753.15m<sup>2</sup>。学校以“厚德、博学、创新、求真”为校训，以创新为基础，改革为动力，形成了自己的办学特色。学校设备一流，拥有现代化的信息技术教育设备及先进的理化生实验室、多媒体微机室、多功能网络教室、语音室、体育室、图书室、阅览室，并于与北师大图书馆合作，建成遵义市首家电子图书阅览室。学校师资力量雄厚，学科结构合理，现有高中34个教学班，在校学生1975人，教职工153人，全校师生励精图治，树开拓求实之风，走改革创新之路，努力争创黔北名校。学校管理先进，20通过了iso9001—国际标准质量体系认证，正向着“管理国际化、质量品牌化、设施现代化、校园园林化”的发展目标迈进。

### 实验教学普及自查情况

#### 一、实验教师队伍建设、配备情况：

全体实验教师均已学历达标、持证上岗。

1、物理实验教师（专职）三名：曹增祥，大专，中学一级教师；

明，大专，中学一级教师。

申学忠，本科，中学高级教师

2、化学实验教师（专职）两名：李德瑞，大专，中学一级教师。

邓正林，本科，中学一级教师。