

最新初中地理教师个人工作计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中地理教师个人工作计划篇一

一、指导思想：

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教学要求：

1、加强理论学习，认真学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

三、本学期世界地理的教学目标是：

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

四、具体实施：

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4、初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的“关照”，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

5、教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，我特别强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

共2页，当前第2页12

初中地理教师个人工作计划篇二

时间如白驹过隙，转瞬即逝，也转瞬即到，忙碌的暑假就这样轻轻飘过，转眼新的学期开始了。为了更好的展开新学期的各项教学计划，执行并高质量的完成学校的各项教学任务，

特制定本学期的教学计划，一边更好的完成各项任务。

本学期我继续带七年级x班的地理课，兼任七年级x班的班主任。从上学期的任务目标来看，一班和五班完成教学目标，其他个班级差强人意。所以这个学期应该着重从以下几个方面抓好学生的学习成绩，以期达到完成教学目标的任務。

1、充分备课：在做到充分了解学生的学情的基础上，认真钻研新课程标准，充分了解新课程标准的精神，在此基础上备好学情、教情，备好课标，在充分发挥学生主观能动性的基础上，做好三维目标的教学理念真正做到塑造学生的情感态度与价值观。

2、上好每一节课：在新课程标准的基本理念的指导下，充分调动学生的主观能动性，在上课的过程中，充分发挥小组合作学习的作用，引导学生要认真主动的去学习，在学习的过程中，充分做到互帮互助，共同进步。

3、检查与落实：在充分发挥学生的主观能动性主动学习的基础上充分做好学生学习情况的检查，做好学生对知识学习掌握的督查与主导。对重要的知识要点一定要做好检查也落实，通过检查学生的掌握情况，实现学生对知识点的牢固掌握。

4、做好单元检测的使用。通过单元检测来了解学生的学情，来制定实际的教学手段，以此提高学生的知识综合运用能力。

针对今年中考的变化，尤其是地理的中考变革，作为初一的地理老师，要有未雨绸缪的思想，一定要提前做好准备，为初二的地理中考打下坚实的基础。

初中地理教师个人工作计划篇三

本学期，本人承担七年级一个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，

新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

【初中地理教师新学期工作计划四】

初中地理教师个人工作计划篇四

本学期我们地理教研组将紧紧围绕学校提出的学期工作目标，调动组内全体教师的积极性，主动参与，抓好常规教学。借助现代多媒体信息技术，做好信息技术与地理学科教学的整合。积极参与教育教学改革，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高本组教师的教育教学质量和科研水平。顺利完成初一、初二年级教学工作，圆满完成初三的地理中考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

一、课程目标与学科目标：

通过7—9年级地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题；获得基本的地理技能以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

【一】、知识与技能

1. 掌握区域地理的学习方法和技巧；掌握阅读和使用地图和地

理图表的基本技能，初步学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获取地理信息等基本技能。

2. 能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用，以及对人类活动的影响；初步认识人口、经济和文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3. 知道世界、中国和家乡的地理概貌，了解中国与世界的联系；初步学会根据一个国家或一个地区的地理信息，归纳其地理特征。

4. 了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类活动的相互关系。

【二】、过程与方法

1. 通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象；初步学会根据收集到的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物分布和发展变化的基本规律。

2. 尝试运用已获得的地理概念、地理基本原理，对地理事物进行分析，做出判断。

3. 尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的设想。

4. 运用适当的方法和手段，表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

【三】、情感态度与价值观

1. 初步形成对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求

真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2. 关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理国情，增强热爱家乡、热爱祖国的情感。

3. 尊重不同国家的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得国际合作的价值，初步形成全球意识。

4. 增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

二、教学内容：

1. 初一：七年级下册主要学习区域地理，主要包括“认识大洲”、“了解地区”、“走近国家”等内容。

3. 初三：八年级下册复习、专题复习、综合复习、模拟考试

三、实施措施：

1. 深入研究课标与教材，创建有效的课堂教学环境，突出地理素质的培养。认真学习课程教学目标，熟悉课程标准，扎实备课，将各项基本要求分解落实到具体的教学环节中去。强化备课组的集体备课功能，精心策划每一次活动，定主题、定人选，充分调动组内每位教师的积极性。围绕新课改创建有效的、生命化的课堂教学这一主题，积极利用现代信息技术手段，创设生动的、和谐的课堂教学氛围。培养学生的地理素养，重在探究能力的培养。认真剖析导学案中设计的活动题，通过这一载体，引导学生转变学习方式方法，同时促进教师转变教学方法。同时在备课过程中要重视教育反思，要善于积累教学过程中的典型经验。

2. 抓好课堂常规教学，加强“小组合作学习”，提高课堂效率。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，

把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，只有学会学习，才能增加课堂教学的有效性。

3. 坚持集体备课，听评课制度，探讨教学方法，选择最佳教学模式，互相学习，取长补短。坚持每周二上午集体备课的制度。主要围绕下一周教学内容由主讲人谈自己的教学设计、课件准备和导学案的准备情况，其他教师在学案的基础上提出自己的修改意见，意见统一后各人再结合自己的特点进行教学创新。学案设计要严格规范，保证质量，力争能够在较长时间内使用，保证经济实惠，又符合学生实际。

4. 加强课题研究，教科研工作与教学实践紧密结合。以教材教法为研究中心，大力推进新课改，教师一方面要做好及时反思，反思教学的成功和失误，反思学生的不同见解和出现的问题等。另一方面要在教学方法上做大胆尝试，运用自主学习、合作学习和探究学习等新的教学方式开展教学活动，促进新课程改革的顺利实施。做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

5. 深刻领会课改理念，争创优秀教研组。教学工作是学校的中心工作，我们将紧紧抓住这个中心。积极应对新课改的要求，积极探索研究“先学后教，当堂训练”的洋思中学教学模式，完善“小组合作”学习模式和导学案教学模式。为此，我们将努力在教研活动中求实效，多学新课程改革的理念，多谈自己上课的体会，多想优化课堂教学的策略，多写实践课改的心得。在本学期中，争取人人上好一堂过关课，人人写一篇高质量的论文，以此来提高全组教师的教育教学水平。

6. 帮扶青年教师。从常规教学、课件及导学案的制作加以指导。

7. 强化规范的落实。要加强对学生学习规范和答题规范的指

导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。

8. 认真抓好初三地理复习工作，一方面要加强重点知识的复习，联系当前热点问题，另一方面分析近几年的中考题，研究中考形势。进一步提高学生的地理中考成绩。

四、评价方案：

1. 基础知识是形成各种能力的基础，能力是在运用已知知识去分析、解决未知的问题，并获得新知识的过程中形成的。因此，对学生的基础知识进行重点考核评价。评价主要是通过课堂反馈、知识测验、期末考试以及课外活动等进行，这实际上是考核学生的记忆力和简单理解能力。

2. 对能力的评价方法主要是由课堂提问、作业、试卷三部分组成。根据学习效果反馈，能客观反映学生能力的培养。例如，在地理教学中，要求对学生进行地理观察能力、地理记忆能力、空间想象和逻辑思维能力、综合分析等能力的培养。在初中地理新课程教学要求中应以培养和发展认知层次的地理能力为主，以推理和应用层次的能力为辅，再次为创新层次地理能力。

总之，在新学期中，我组全体教师将继续以积极进取的态度做好各项工作。为迎接北城中学的又一个辉煌贡献我们的力量。

3月份：

- 1、制定教研组和备课组工作计划
- 2、上传寒假读书心得上传博客。
- 3、上报指导、帮扶青年教师计划。

4、教学能手评选

4月份：

- 1、 名师讲座
- 2、 课件比赛
- 3、 期中考试
- 4、 教案、作业第一次检查

5月份：

- 1、 读书交流会。（主题是：以书香为伴，与文明同行）
- 2、 督促交流文章上传博客

6月

- 1、 初一各教研组汇报总结课改交流会
- 2、 最喜欢的教师评选
- 3、 优秀教研组评选
- 4、 第三届读书人物评选
- 6、 教案、作业第二次检查

7月

1. 撰写工作总结和教研工作总结
2. 暑期教师远程研修

初中地理教师个人工作计划篇五

一、指导思想：

在新课标理论的指导下，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效的完成本学科教学目标。积极参加教研活动，努力使教学水平、业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、工作重点：

突出“研究”和“落实”。研究教育教学理论和思想；研究新课标、新教材和新教法；研究学生身心发展规律；研究学生创新、探究能力的培养和不同层次的教学组织管理思想和艺术。落实新课标中的地理理念；落实课程中的教学目标、能力及情感和价值观。

三、工作目标：

- 1、打造高效课堂。关注学生课堂学习的有效时间、参与度和思维深度，追求课堂教学的高效率。
- 2、加强业务能力，提高专业水平。

四、改进措施：

根据我校的学生特点，即上学期的整体教学情况制定如下改进措施：

- (1)认真领会新课标精髓、钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和

个性品质。

(2) 在教学中关注学生的身心健康和发展规律，结合学科特点，及时恰当的引领学生对地理的情感教育；引领学生自己动手参与地理活动使之对我们的生活服务。

(3) 抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保证每节一练，做到全批全改。使学生所学知识系统化，条理化，让学生在练习中灵活运用知识，提高他们的各方面能力。

(4) 充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集、制作出好的课件来激发学生对地理的学习兴趣和积极性，从而培养学生的探究能力和创新思维。

(5) 在课堂中充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐渐使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做，让良好的习惯内化为学生的自觉行为。

(6) 本学期继续学习高中地理教材，同时订阅中学地理教学参考提高专业素质。

(7) 积极参加教研教改活动，根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。”这样使自己的教育教学能力再上一个新的台阶。

(8) 通过手拉手活动的平台，每周四去延庆四中听师傅的课，认真学习，向优秀地理教师讨教地理教学问题。

(9) 录制一堂成功地理课，积累2——3个成功教学设计案例，精选作业，做到基本以地图为载体。

总之，在新课标、新教材的指导下，我严格按照教学计划和标准，努力提高学生的综合素质，为新世纪培养新型人才。