

# 最新青年教师成长计划书(精选9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 青年教师成长计划书篇一

一、指导思想。

以xx市委市政府、市教育局领导要求为指导，以提高任课教师专业素养和教学能力为主要目的，通过专题讲座、教学观摩等形式，帮助任课教师形成正确课程观念、丰富精神铁人精神教育专业知识、掌握学科教学方法、提高教育教学能力、养成教学研究和同伴互助的习惯，切实提高教育教学质量，强化对学生价值观念的影响。

二、培训目标。

（一）丰富任课教师的课程知识。

通过对精神铁人精神教育纳入国民教育体系重要意义和内容的讲解，对精神铁人精神内涵的诠释，丰富任课教师的与课程相关知识。

（二）增强任课教师的课程意识。

通过对《精神铁人精神进校园进课堂工程实施方案》、《精神铁人精神教育课程标准（初中）》的解读，教材编写者真情讲述编写过程中选材、润色等方面的故事，提高任课教师的课程意识。

（三）提高任课教师的课程执行能力。

通过教材使用指导和教学观摩课研讨，以及培训之后的互动交流与教学研究，有效提高任课教师的课程执行能力。

三、培训对象。

全市初中学校主管本学科教学的副校长和所有的任课教师。

四、培训内容与方法。

（一）理论讲座。

铁人精神教育教材编写意图和及教学建议，编者在选材与润色过程中的心灵洗礼与真情实感。

（二）教学观摩。

首先是观摩教学活动，然后讲课教师说课，最后教材编写人员与听课教师互动。

四、培训时间。

培训时间：

五、培训地点。

xx市xx学校xx楼阶梯教室。

六、培训要求。

（一）高度重视。

市委市政府、市教育局领导高度重视精神铁人精神教育任课教师培训工作，本次培训不收取任何费用，免费安排午餐。各县区、初中学校要站在推进精神铁人精神教育纳入国民教育体系工作的'高度，正确认识高度重视此次培训的重要性，

安排好任课教师的工作，确保全体任课先培训后上岗。

## （二）认真学习。

精神铁人精神教育任课教师要遵守培训时间，认真听课、用心思考、积极互动，努力丰富专业知识、提高教学能力。

## （三）精心准备。

培训组织者要合理安排有关培训事宜，热心为学员服务，确保培训有用、有效。授课教师要精心准备教学内容、合理设计教学过程，确保高水平达成培训目标。

## 青年教师成长计划书篇二

2)愿云彩艳阳一直陪伴你走到海角天涯;鲜花绿草相随你铺展远大的前程。

5)啊，愿你们在飞逝而去的时间波涛上，乘风破浪，驶向成功的彼岸!??

7)愿我的临别赠言是一把伞，能为你遮挡征途上的烈日与风雨。??

8)愿你们驾驶着信念铸造的航船，到希望的大海去犁出雪白的浪花。??

11)当你孤独时，风儿就是我的歌声，愿它能使你得到片刻的安慰;当你骄傲时，雨点就是我的警钟，愿它能使你获得永恒的谦逊。

12)美，是智慧，是静谧。祝你聪明!愿你上进!

13)聪明的人，今天做明天的事;懒惰的人，今天做昨天的事;

糊涂的人，把昨天的事也推给明天。愿你做一个聪明的孩子！愿你做一个时间的主人！

14) 明天，这是个美丽灿烂辉映着五光十色的迷人的字眼。愿你的明天无限美丽无限灿烂无限迷人！

15) 天道酬勤。人世间没有不经过勤劳而成为天才的。愿你日夜勤奋，早日成才！

16) 春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋！

17) 衷心地祝贺你，用智慧才情胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

18) 你长着一对翅膀。坚韧地飞吧，不要为风雨所折服；诚挚地飞吧，不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标，飞向美好的人生。

19) 生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

20) 你是泊于青春的港口的一叶小舟，愿你扬起信念的帆，载着希望的梦幻，驶向辽阔的海洋。

21) 愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味；夏天，洒一抹如泉的凉荫；秋天，举一树甜甜的青果；冬天，做一个养精蓄锐的好梦！

22) 愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。

23) 孩子，愿你快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

24)亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

### 青年教师成长计划书篇三

又一年过去，又一次站在这里，想着四年前刚踏进实验初中校门，那时的你，那时的我，那时的实验，不禁感慨万千。我们就这样一年一年地在时间的缝隙中彳亍着前行，而许多事许多人都发生了很大的变化：实验从创办之初杨校长带着为数不多的“开荒者”借实验中学的地方艰苦办学，到今天由陆校长带领大家将实验发展成这样一个有着自己的美丽校园、有这样一群立足本职、业务精湛、乐岗敬业的好教师，并创造了属于自己一次次辉煌成绩的名牌学校，作为实验的一员，我在感到骄傲的同时也在不断内省：只有对自我有更高的要求并不断调整、提高、完善自我，才能跟得上实验的步伐，成为一名真正优秀的实验教师。

20\_\_年，我在实践中摸索，在摸索中实践，摔了一些跟头，积累了一些经验，收获了一些感动。下面我就教学工作和班主任工作两块来与大家分享我的20\_\_。

一、教育教学方面本学年初，我就给自己制定了继续把讲台站好、努力把讲台站活的大体目标，进而从备课、上课、课后反思三个环节着手对自己的教学工作进行改进。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，这三个环节中我都努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。作为语文教师，我始终注重培养学生的写作能力，用文如其人的理念来感染和塑造他们的气质及人格。通过努力，我所教的班级语文成绩在年级名列前茅，辅导学生多次在报刊杂志上发表文章，并在多次作文比赛中获奖。

其中，学生耿广航在20\_\_“姑苏晚报杯”第八届中小學生小荷当场作文大赛中，凭借《一年》一文荣获初中组特等奖第一名，所教八(5)班有近三分之一的学生(共13人)获得此次比

赛的特等奖。学生沈雨新在20\_\_年苏州姑苏晚报限时阅读作文大赛中获特等奖，徐笑在20\_\_江苏省“中学生与社会”作文大赛苏州高新区现场作文比赛中获二等奖。我本人也获得苏州市首届“江枫杯”主题作文大赛优秀指导老师二等奖。

二、教育管理方面身为八(5)班的班主任，我感到光荣和骄傲，但更多的是责任与压力。面对这样一群成绩优秀、个性独特、心理脆弱、主见性强的孩子，管理是需要技巧的。我花了很多心思，在班级常规管理上，尽量书面化、条文化，实现学生的能动自主管理。我在培养他们个性特长的同时更强化他们的集体意识；紧抓成绩的同时更加关注他们身心的健康发展。最为重要的是，我用心与他们交流，用爱作为我们交流的语言。

本学年，班级的各项工作都开展得有声有色。班级因为表现突出，本学年两个学期连续被评为优秀班级，我也被评为优秀班主任。班主任工作琐碎而艰辛，面对工作中的压力和困难，我也曾想过放弃和逃避，让我坚持下来的是与生俱来的作为教师的责任心，是校领导的鼓励，是所有同事的关心支持，是学生们纯真的笑脸。清晰地记得12月10号我生日那天，当两个课代表想法把我“骗”到教室后，我打开门的一瞬间：45张笑脸、异口同声的一句话、黑板上写满的祝福……我感动到语塞之际，从心底里流露出一句：人生最大的幸福莫过于此！我就这样享受着痛并快乐的教师生涯，我就这样认定了脚下的路，我就这样摸索并实践着最简单也最深奥的真理：付出，然后收获。谢谢！

1. 青年教师个人成长总结
2. 语文教师个人专业成长总结
3. 幼儿园青年教师个人成长总结
4. 青年教师个人发展总结

5. 小学青年教师成长总结
6. 教师专业成长总结
7. 青年优秀教师成长心得体会分享

## 青年教师成长计划书篇四

“刀不磨要生锈，人不学习要落后。”世间每天都在发生着日新月异的变化。二期课改、新纲要、指南的推出，对于站在教育第一线的我是一个很大的冲击和挑战。因此只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐。在学习中逐步提高自己、完善自己；在学习中逐步成长起来。

### 自身的优势与弱势

能够认认真真、勤勤恳恳、踏踏实实地耕耘在自己的工作岗位上，能够尽自己最大的努力把工作做好。班主任工作事无巨细，一一细致、周到地完成。同事之间和睦相处，与搭班亲密合作，师幼关系融洽，经常与家长沟通共同一致地教育孩子健康快乐地成长。对于份外的工作也乐于接受，在不影响班级工作的基础上尽心尽力地完成。由于连续几年担任大班的教学工作，对大班幼儿不同时期的不同表现有了基本的了解，并能够客观地进行分析与评价，给予鼓励和肯定。因此幼儿的进步较快，绘画作品也逐渐丰富。只是我的水平有限，幼儿作品呈现的方式单一，不能够使幼儿的作品锦上添花，没有以最美的方式传递给大家。只求方便、快及，因此我们班的环境不够出彩。

由于本质与性格关系的缘故，内向、不善于表达、表现。语言不够精练，婉转。有时常常会词不达意，说不到点子上，心里越急越说不清楚，以至影响活动效果。平时缺少看书学习，没有很好地给自己充电，没有勤于思考的良好习惯，所以进步不快。针对以上情况和自己的能力，制定本人的个人

成长发展计划。

## 发展目标

- 1、提高自己的审美情趣、审美能力，能欣赏美和接受美的熏陶，逐渐设计一些较为和谐、美观的环境。
- 2、勤学习，善思考，能够把学习、生活、游戏、运动等书籍仔细地阅读一遍。提高自己的理论和实践操作能力。
- 3、虚心地向同行、优秀教师、骨干教师学习，学习她们在主题活动中全面的思考、精心的设计、到位的总结。

## 具体计划与措施

一、继续踏踏实实、勤勤恳恳地努力工作，尽自己最大的能力，做到三个心：爱心、耐心、恒心。

二、做一个有心人，不断收集有关美术的作品、图片、资料，并把它整理好。提高自己的审美情趣和能力，能够更好地呈现幼儿的作品。多关注周围的环境变化，学习其他班级环境创设的长处，能够为幼儿创设寓教于乐的环境。

三、积极参加各项学习活动，特别是外出观摩活动。认真做好学习笔记，使每一次的学习活动都对自己有所启迪、有所帮助，使每一次的学习活动成为真正的学习活动。

四、对新课程、新教材理念，以及活动价值的把握，特别是理论指导方面。我需要平时多看看各种书刊杂志：课程指南、幼儿教育、学前教育等等。每月每期都不要漏看，从书中吸收养分，提高理论水平和实践操作能力。对各年龄阶段幼儿的发展目标做到心中有数。

五、虚心地向同行学习，从优秀教师的活动案例、活动设计

中去体会，并结合自己的教学能够灵活地学，有创造性地学。

六、在集体场合能够仔细地聆听每位教师的发言，学习他们对问题的分析、思考、研究和大胆表述；学习他们语言的简洁、精练。尝试发表自己的见解和想法。

点击下页进入2017青年教师专业成长计划书的更多内容

## 青年教师成长计划书篇五

- 1) 你想获得优异成果的话，请谨慎地珍惜和支配自己的时间。
- 2) 你爱惜你的生命，从不浪费时间，因为你知道：时间就是塑造生命的材料。
- 3) 这是最后的冲刺了。努力吧，胜利将由最有耐力的人获得！
- 4) 热爱书籍吧！请相信：它是一切大厦和纪念碑的基石，它是一切栋梁之材的根系。
- 5) 知识是一匹无私的骏马，谁能驾驭它，它就属于谁。
- 6) 如果你想得到甜蜜，就将自己变成工蜂，到花蕊中去采撷。
- 7) 如果你想变得聪慧，就将自己变成一尾鱼，遨游于书的海洋。
- 8) 鸟贵有翼，人贵有志。立志是事业的大门，信心是事业的起点。
- 9) 抱负，是高尚行为成长的萌芽；用毅力去浇灌，它就开花！
- 10) 理想的琴，须拨动奋斗的弦，才能奏出人生美妙动听的乐章。

11)人人都拥有一份宝贵的财富，这就是一生命!希望你都能有效地使用它。

12)成功的秘诀，在于对目标坚忍不拔。

13)秋天的硕果不属于春天的赏花人，而属于春天的耕耘者。

14)你在生命的春天播下创造的种子，必将迎来金色的生命的秋天!

## 青年教师成长计划书篇六

青年教师是我校师资队伍的重要组成部分,青年教师能否迅速成长,关系到学校的长远发展,为进一步提高青年教师的整体素质,以适应新一轮课程改革的要求,也为使学校对青年教师的培养工作更有针对性和实效性。下面是本站小编带来关于20xx青年教师专业成长计划书的内容,希望能让大家有所收获!

作为一名中青年教師[]20xx年自哈师大地理科学学院研究生毕业来到哈尔滨学院,五年来一直从事gis专业教学工作,现在哈师大攻读自然地理学博士学位[]xx期间我要以先进的教育理念为指导,正确的教学方法为前提,更新知识,尽快由技能教育型向科研型转变, 并从传统以专业理论授课为主转变为提高学生的专业技能应用、思想、心态健康等方面选择教学方法。为实现这一教学目标,我计划通过三年的时间,力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、教学训练能力水平高、能够适应新时期高等教育教学水平发展需要的中青年骨干教师的水平。

### 一、思想方面:

1、首先加强师德师风的修养,形成高尚的人格。要热爱学生,

对学生宽容、以诚相待并有博爱之心，。

2、 树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学的能力、研究学生的能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动脑、勤动笔。不只认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量并持之以恒。

二、业务方面：

4、加强个人兴趣方面的延伸，熟练掌握一门外语(英语)

三、个人发展步骤及措施，分五年实施：

第一年：

1、了解和熟悉课改的精神,使自己尽快适应新的专业和新教材。

2、通过自己的努力和向优秀教师学习,使自己在教学上教得扎实、灵活,在平时的教学中渗透拓展型教学。发表一篇国家核心期刊论文。

第二年：

从身边有经验的教师处请教，从名家光盘里学习，从市区名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。发表两篇ei专业论文。并获得博士学位。

第三年：

学会反思，形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，创新工作，发表一篇sci论文。

第四年：

及时记录教育教学中的现象、灵感，诉诸于笔端，写出教育案例、论文等，力争多多发表。

第五年：

加强科研，形成一定的学术能力。力争主持一项省级专业课题研究。

我一直信奉一位哲人说过的这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是成功的喜悦，还是失败的困苦，我都会毫不犹豫地选择付出。我会永远记住我的职责和使命，不辱为师的尊严，力争做一个桃李满天下的优秀教师。

“刀不磨要生锈，人不学习要落后。”世间每天都在发生着日新月异的变化。二期课改、新纲要、指南的推出，对于站在教育第一线的我是一个很大的冲击和挑战。因此只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐。在学习中逐步提高自己、完善自己；在学习中逐步成长起来。

自身的优势与弱势

能够认认真真、勤勤恳恳、踏踏实实地耕耘在自己的工作岗位上，能够尽自己最大的努力把工作做好。班主任工作事无巨细，一一细致、周到地完成。同事之间和睦相处，与搭班亲密合作，师幼关系融洽，经常与家长沟通共同一致地教育孩子健康快乐地成长。对于份外的工作也乐于接受，在不影

响班级工作的基础上尽心尽力地完成。由于连续几年担任大班的教学工作，对大班幼儿不同时期的不同表现有了基本的了解，并能够客观地进行分析与评价，给予鼓励和肯定。因此幼儿的进步较快，绘画作品也逐渐丰富。只是我的水平有限，幼儿作品呈现的方式单一，不能够使幼儿的作品锦上添花，没有以最美的方式传递给大家。只求方便、快及，因此我们班的环境不够出彩。

由于本质与性格关系的缘故，内向、不善于表达、表现。语言不够精练，婉转。有时常常会词不达意，说不到点子上，心里越急越说不清楚，以至影响活动效果。平时缺少看书学习，没有很好地给自己充电，没有勤于思考的良好习惯，所以进步不快。针对以上情况和自己的能力，制定本人的个人成长发展计划。

## 发展目标

- 1、提高自己的审美情趣、审美能力，能欣赏美和接受美的熏陶，逐渐设计一些较为和谐、美观的环境。
- 2、勤学习，善思考，能够把学习、生活、游戏、运动等书籍仔细地阅读一遍。提高自己的理论和实践操作能力。
- 3、虚心地向同行、优秀教师、骨干教师学习，学习她们在主题活动中全面的思考、精心的设计、到位的总结。

## 具体计划与措施

- 一、继续踏踏实实、勤勤恳恳地努力工作，尽自己最大的能力，做到三个心：爱心、耐心、恒心。
- 二、做一个有心人，不断收集有关美术的作品、图片、资料，并把它整理好。提高自己的审美情趣和能力，能够更好地呈现幼儿的作品。多关注周围的环境变化，学习其他班级环境

创设的长处，能够为幼儿创设寓教寓乐的环境。

三、积极参加各项学习活动，特别是外出观摩活动。认真做好学习笔记，使每一次的学习活动都对自己有所启迪、有所帮助，使每一次的学习活动成为真正的学习活动。

四、对新课程、新教材理念，以及活动价值的把握，特别是理论指导方面。我需要平时多看看各种书刊杂志：课程指南、幼儿教育、学前教育等等。每月每期都不要漏看，从书中吸收养分，提高理论水平和实践操作能力。对各年龄阶段幼儿的发展目标做到心中有数。

五、虚心地向同行学习，从优秀教师的活动案例、活动设计中去体会，并结合自己的教学能够灵活地学，有创造性地学。

六、在集体场合能够仔细地聆听每位教师的发言，学习他们对问题的分析、思考、研究和大胆表述；学习他们语言的简洁、精练。尝试发表自己的见解和想法。

共2页，当前第1页12

## 青年教师成长计划书篇七

时光飞逝,转眼间来到新营已经半年了,在这段时间里,正是有了领导的关怀,同事间的互助,师生间的灵犀,才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长,并且让我充分体会到新营这个大家庭的魅力。自己真正经历过,才知道做求实的老师虽然很辛苦但是很快乐很充实,“我想成为一名教师!”因为这个信念,我的心中始终涌动着奋斗的激情,也始终把成为一名优秀的教师作为自己内心的不懈追求。我会努力提升自己的学识修养,用自己的真心去温暖学生。以下简要总结自己这半年来的一些感悟。

一、个人的成长离不开学校良好的机制

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。和外校相比，有了老教师的指引和帮助，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。特别是我的结对老师宋爱霞老师为我提供了很大的帮助。正是由于她毫无保留的耐心细致的帮助和指导，我才能快速得调整自己的状态，把握学生的学习情况，并根据学生情况调整自己的教学策略，让自己更有信心面对学习和教学。在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自己虚心的请教和宋老师以及办公室其他老教师的指导，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。所以在这里真地感谢我的师傅宋老师，感谢新颖这个大家庭，在我走上教育之路时，让我知晓了追求成功和幸福人生的奥秘，给我这么多宝贵的财富！

## 二. 随时随处学习提高自己

于这四周的实践班主任，让我感慨良深，也让我学到了很多。怎样和学生相处，怎样管理好班级的大大小小的事情，在班主任实际工作中，班主任要“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。班主任是如此之重任，尤其是在我们求实中学，处理的事情很多，面对的学生又越来越复杂。相应地，使我体会到，对于小学班主任的工作能力要求也越来越高。这更需要我继续的学习和提高。经过4天的实践，其中的感受并不是用言语能表述出来的，班主任工作中的酸甜苦辣也只有班主任自己去细细品味。我在这里也只是学到了一点皮毛而已。

我是老师，我每天都感谢孩子给我带来的幸福，每天都感谢上帝让我成为老师。作为一名年轻的教师的我，这只是教学生涯的一个开端，我会在教育的道路上，用心去体会，永爱去铺垫，用行动去实践，我热爱教师这个职业，但同时又有

很大的责任感！时间如梭，前面的路还很长，我会用我的激情，用我的汗水，用我的爱心继续努力的！

最后，对着即将来临的20xx年，我想对自己说：“加油！”，对亲爱的师长们说：“祝大家新年快乐，万事如意！”

## 青年教师成长计划书篇八

时间过的很快转眼，我已经就是在这个平凡的岗位上奋斗了将近30年了。愉快地送走一批又一批学生。作为一名教师，我深感荣幸。然而，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为新教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

### 1、思想目标：

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

### 2、职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争

做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

### 3、潜心钻研，打造个性课堂。

（1）树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

（2）认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

（3）认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上的到提高。

（4）积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

（5）在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

### 4、勤于反思，促进自我完善。

(1) “想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2) 对每堂课的成败及时地进行总结和反思，这是对自身教学工作的检查与评定，这是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3) 经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4) 本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

## 青年教师成长计划书篇九

县“321工程”地理工作室为我们描绘了一幅振奋人心的蓝图，有幸成为其中一员的我，决心在在这幅画上添上精美的一笔，特此制定“个人三年专业成长规划”如下：

我xxxx年毕业于，参加工作近5年，一直在南辰中学从事地理教学，有两年的班主任经验，能关注学生的综合全面发展。虽然也读了一些理论书籍，但在实践中的运用尚不到位，再加上在专业知识上的不足，认识上往往停留在感性层面。

在xxxx至xxxx年这三年中，加强自身修养不断学习，树立终生学习的理念，成为学习型的教师。在学校搭建的各种舞台上，在我的导师的指引下我会积极加强自身建设，使自己的工作更扎实，成长的更优秀。

### 1、教学目标

给人一杯水，自己需有一桶水。作为地理老师，要不断地自我学习，提高地理素养。在这三年中，我准备多读一些地理教育教学理论，还想把自己的地理基本功打得扎实些，为此

我计划重新解读高中地理教科书，多阅读与地理相关的教学理论。

在课堂上能够争取在每学期上好一堂研究性的公开课，争取在各个级别的教研比赛中进行参与并获得奖项。

## 2、班级管理目标

虽然担任过两年的班主任，但自己觉得管理水平还有待提高，我想争取在外来两年担任班主任工作，用实践来检验自己的实力，营造一个和谐、健康的班级氛围，更加锻炼自己的组织管理能力。而在此之前，我会主动学习有关理论知识，并从其他班主任平时的管理中学习经验，为自己以后的工作打好基础。

作为一名初出茅庐的年轻教师，各方面还比较稚嫩，但我相信有着如此优秀的团队，有指导老师的从旁指导，我将带着自己的激情更加努力的工作，将“成为一名优秀的教师”作为自己的目标，继续前行。