

# 2023年小学体育教研活动策划(通用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学体育教研活动策划篇一

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

- 1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。
- 2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。
- 3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队□x小、x小组建独轮车队□x小、x小、x小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。
- 4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。
- 5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。
- 6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练

时间、保证训练质量。

7、3月下旬各校体教到x小听课。

8、4月上旬各校体教到x小听课。

9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到x小体育组。

10、4月下旬，各校体教到x小听课。（或6月上旬）

11、4月8—9日xx区中、小学生田径运动会。

12、4月中、下旬xx镇中心小学教职工趣味运动会。

13、5月上旬各校体教到x小听课。

14、5月18日达标工作检查。

15、5月下旬，各校体教到x小听课。

16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

## 小学体育教研活动计划篇二

### 一、指导思想：

坚持以人为本的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立健康第一的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业化发展。继续推进体育校本课程开发与校本教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育有效教学和教学评价的研究，加大体育信息资源中心的建设与利用，切实把服务于教师，服务于学校的理念落到实处。

## 二、具体要求：

1. 继续以新课程改革纲要为指导思想, 切实转变教学观念, 深入学习, 领会和掌握新课程标准及相关理论, 树立创新意识。努力提升教师以新课程标准理念为指导的教学业务和水平。
2. 积极参加学校组织的各级各类活动, 互相听课, 参评课程, 多学习, 多思考, 多研讨, 多积累成功经验, 努力提高自身素养和教学水平。

## 三、主要工作：

### 九月份：

- 1、召开学校体育工作会议, 讨论学习教学教研工作计划、教师体育课堂常规要求。
- 2、制订教师体育工作计划、组织和规范学校课间操。
- 3、组织学习《学生体质健康标准》相关内容。
- 4、召开学校体育委员关于课间操检查工作会, 制定课间操考评办法。
- 5、落实学生体质健康测试、体育活动课安排工作

### 十月份：

- 1、讨论制定五、六年级学生小篮球比赛规程并下发各班。
- 2、体育教学常规检查。

### 十一月份：

- 1、组织五、六年级学生小篮球比赛。

3、体育教学常规检查。

十二月份：

1、开展体育课说课教学研究活动。

2、办好学校体育节活动。

4、体育教学常规检查。

一月份：

1、体育教学常规检查

2、进行学校体育工作总结、教研工作总结。

3、清理学校体育器材。

### **小学体育教研活动计划篇三**

坚持以人为本的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立健康第一的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业化发展。继续推进体育校本课程开发与校本教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育有效教学和教学评价的研究，加大体育信息资源中心的建设与利用，切实把服务于教师，服务于学校的理念落到实处。

1、继续以新课程改革纲要为指导思想，切实转变教学观念，深入学习，领会和掌握新课程标准及相关理论，树立创新意识。努力提升教师以新课程标准理念为指导的教学业务和水平。

2、积极参加学校组织的各级各类活动，互相听课，参评课程，多学习，多思考，多研讨，多积累成功经验，努力提高自身素养和教学水平。

九月份：

1、召开学校体育工作会议，讨论学习教学教研工作计划、教师体育课堂常规要求。

2、制订教师体育工作计划、组织和规范学校课间操。

3、组织学习《学生体质健康标准》相关内容。

4、召开学校体育委员关于课间操检查工作会，制定课间操考评办法。

5、落实学生体质健康测试、体育活动课安排工作

十月份：

1、讨论制定五、六年级学生小篮球比赛规程并下发各班。

2、体育教学常规检查。

十一月份：

1、组织五、六年级学生小篮球比赛。

3、体育教学常规检查。

十二月份：

1、开展体育课说课教学研究活动。

2、办好学校体育节活动。

4、体育教学常规检查。

一月份：

1、体育教学常规检查

2、进行学校体育工作总结、教研工作总结。

3、清理学校体育器材。

## 小学体育教研活动计划篇四

本学期我们组将根据课程改革的要求，结合本校的特点，树立以“人的发展为本和健康第一”的新教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，推进教学更上新台阶。

### 二、工作要求

1. 加强课堂教学研究，提高课堂教学质量。

2. 树立“健康第一”的教育思想，促进学生健康成长。真正关注学生的健康意识，锻炼习惯和卫生习惯的养成，将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程，确保“健康第一”思想落到实处，使学生健康成长。

3. 在注意发挥教学活动中教师主导作用的同时，可分别强调学生学习主体地位的体现，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4. 加强学校每周一的备课组活动。

在备课组活动期间，加强备课、集体备课次数、加强研究和探索的过程。

5. 配合各部门搞好各方面的活动。

积极参与各社团的活动模式，发现和培养一批有艺术和体育特长的学生，以满足部分家长和学生需求。

6. 提高课间操质量，加大检查评比的力度，通过认真的检查，公布和评比，进一步提高课间操的质量。

### 三、主要工作

1、定期组织教师进一步加深以典型的课例为主，在已经上过课的基础上重新设计，深化课堂改进计划。

2、要求教师一学期至少上一节示范课、撰写一篇教学案例、一篇教学体会文章，通过教学研究，提炼明确有效的教育教学行为及其理论依据，改进和指导今后的教育教学实践，并积极参加教学案例评选。

3、制定、完善各年级新教材的教学计划(学年、学期、单元、课时计划)，并在教学过程中不断改进、完善，同时积极做好学生的学业评价。

4、狠抓常规工作，注重细节，流程清晰，明确责任，继续加强全组教师的业务学习。

5、为新教师得到最好的指导与锻炼，从而为青年教师的快速成长奠定良好基础。

6、注重教研组建设的进程，完善教研组资料的积累与归类。

### 四、教研组特色活动

1、充分显示体育学科特色，配合学生发展中心做好学校各项大型文体活动

2、体育组将一如既往地积极组织学生参加市、区乃至全国举办的各项体育比赛，共同享受师生合作的集体成果。

五、具体活动日程：

周次	备课课题或活动主题	备课负责人
2	总结上期备课组开展情况，制订本期计划	赵兴华
3	100m跑的起跑技术，终点跑技术	常洪利
4	原地掷垒球技术	董建兰
5	立定跳远技术	董建兰
6	400m跑的技战术	杨涛
7	期中考试	杨涛
8	篮球运球技术	赵兴华
9	篮球上篮战术（补充：简单战术）	赵兴华
10	排球的垫球技术	赵兴华
11	排球的传球技术	常洪利
12	足球的传接球技术	杨涛
13	足球的停球技术	杨涛

注：本计划如有改动应依据教研组计划实施

## 小学体育教研活动计划篇五

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力,积极推进课程改革,转变教研观念,调整教研思路,提升教研层次,增强教研实效,发挥团体优势,打造强势学科,特制订计划如下。

1、加强理论学习,更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作,只有不断学习,才



能更好的汲取先进的教育教学理念，更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上，开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段，摸索新的体育教学模式。

## 2、注重课例反思，提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考，针对面临的教学问题，进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思，把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态，提升课堂教学效率。

## 3、重视教育科研，提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作，有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之后，有利于寻找解决问题的办法，最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平，提高他们的执教能力。

### 三月份：

- 1、制订第二学期体育教研活动计划。
- 2、迅速正常教学秩序，各运动队开始正常训练。
- 3、呼拉圈比赛
- 4、承办晓春季运动会

### 四月份：

- 1、参加镇春季运动会
- 2、体育室内（外）器材的安全检查

五月份：

举行拔河比赛

六月份：

做好档案整理、归档工作。

## 小学体育教研活动策划篇六

本学期将进一步树立和强化“安全第一，质量为本”的办学意识，紧紧围绕“实验小学是培养优秀小学毕业生的摇篮，是新疆小学教育的公开课堂，是引领新疆小学教育的一面旗帜”的办学定位，继续探索和实践“合力教育，成就学生”的办学理念，以教育科研为先导，以创新课堂为基础，以提高质量为重点，实施精细化管理，认真实施学校1+4“五头并进”办学理念，力促组内教师专业成长，努力提升学校办学品质。

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

（1）从整体上加强教师体育知识的系统学习，结合我校体育工作的特点，发挥教师的专长，提高业务水平，提升课堂教学的效果。推动我校体育教学及科研水平的提升，促进学生身体素质的全面发展。

（2）参加各级各类体育新教改的理论培训，提高教师对新教改精神理念的把握。树立“健康第一”的指导思想，优化课堂教学。

（3）积极参加各级教研室组织的各项教育教研活动，加强与联盟学校的经验交流，提高教师的业务能力和工作效率。

（4）加大学科组织管理，真正发挥组织效能。教研组是学校

的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，加强内部管理，整合教师资源，围绕《新课程标准》和新的教材体系，开展教研活动。

2、体育教学工作。进一步推进素质教育，本学期，继续整合现有体育资源，开展实验小学体育特色课教学。并以年级为单位，组织特色月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。

3、抓好“大课间”、“两操”质量，将阳光体育工程落到实处。学校大课间是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的重要窗口，抓好大课间也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好大课间更能促进学校的全民健身活动的开展。

(1) 继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操快、静、齐；动作规范、美观。

(2) 继续施行“领操”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。

(3) 继续施行大课间“主持人”制度，不断培养大课间主持人能力，树立各班主持人员榜样模范作用。

(4) 召开校体育委员会议，加强体育检查小组工作，督促大课间活动的正常开展。

(5) 进一步加强课间操和各项体育活动的检查评比工作。

4、运动队的训练工作。深入挖掘各方面的资源，努力提高训练工作的水平，不断提高学校竞技体育水平，争取在各类竞赛中取得好成绩。

5、体育器材的管理。校园开放式体育平台的工作管理。要求

做到爱护器材，器材摆放整齐，能及时回收器材，学期初和学期末都对器材进行清点外；还要认真做好体育室的财产登记，爱护学校财产，做到学校财产不流失。

6、做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。利用学校提供的宣传栏和展板，每月更新一次内容，做好体育基础知识的推广和学校体育活动的宣传工作。

1、以年级为单位，每月组织特色体育月赛活动，努力提高学生的学习兴趣，为今后学生终身体育意识的养成打下良好的基础。（每月月赛进行颁奖，激励学生）

2、每位教师加强课题研究。

3、从整体上不断提高业务水平和自身素养，做科研型教师。

4、田径队、篮球队、啦啦操队、轮滑队、跆拳道队训练常抓不懈，争取取得好成绩。

5、利用教研组活动时间进行理论学习和业务培训。

6、青年教师积极参加各类参赛活动，争取取得好成绩。

7、走班进行教学、邀请制备课，使我们的课上的更完美。

8、校园体育平台建设不断加强。

9、双语教学要落实到位，不能说空话。办公室里要求说英文，营造好的学习氛围，违者罚款。争取测评取得好成绩。

10、大课间路队跑步问题，做操问题。要做到跑步3个整齐（队列、口号、步伐整齐），做操4整齐（动作、队列、步伐、口号整齐），形成好的精神面貌。

11、做好春季体育工作的部署及思考。

12、队伍的搭建要团结一心，不怕苦，不怕累，及时完成工作。