

五水共治实践报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

五水共治实践报告篇一

在某些事情不明真相时,务必需要展开调查,最后将调查结果、战略性的建议写进调查报告。快来参考调查报告是怎么写的吧,以下是小编整理的关于五水共治的调查报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

一、调查目的:

- 1、让我们了解家乡水污染的现状,了解保护水资源的重要意义。
- 2、让我们知道水污染的危害,使大家都来关心、保护家乡的水资源。
- 3、培养同学们热爱自己美好的家乡,热爱社会,热爱大自然,从小养成节约用水的好习惯。
- 4、提高我们深入社会、关心社会、融入社会的能力。

二、调查地点: 瓯江

三、调查人员: 张蕊屹

四、调查方法: 了解询问、实地取样

五、调查工具：两个杯子、放大镜、捞网、石头、线、鱼竿

六、调查经过：

先用捞网捞一点水上来倒在杯子里，再取一杯干净自来水，放在阳台上仔细观察。我们用放大镜发现瓯江的水和自来水有些不同。瓯江的水里面有一些不知名的小的脏东西。自来水却没有一点脏东西。我们用石头、线、鱼竿又做了一个跟钓竿差不多的东西，并在线上标好了刻度。我们把鱼竿伸长往河中心一扔，就开始往外伸线，直到感觉石头已经到河底了，然后又把线收回来，看看石头，上面有一些污泥。

七、调查结果：

十年前：水的颜色：无色；

水的用途：生活用水、农业用水；

河道大小：一般大小；

水上漂浮物：水草等水生植物。

现在：水的颜色：部分呈现黑色；

水的用途：生活用水、农业用水、工业用水；

河道大小：河道变窄，河床升高；

水上漂浮物：白色垃圾，生活垃圾等。

八、主要原因分析：

1. 居民环境保护意识不强。有不少居民随意将生活垃圾抛入河道中。

2. 由于农民在种植过程中，越来越多的使用化肥、农药，导致水质越来越坏。

3. 某些水晶加工厂的废水不经过污水处理直接排入河道中，导致水质变坏，水生植物消亡。

九、对策方法：

针对家乡水资源已经受到污染的现状，我提出以下几点意见：

1. 充分利用广播、电视、网络等传播媒体，加强水资源保护意义的宣传，让环保意识深入人心。

2. 提倡居民节约用水，日常生活中尽量减少使用化学用品，不随意乱扔垃圾。

3. 提倡农民尽量减少农药、化肥的使用。

4. 要求加工厂污水排放时，必须经过污水处理后，达标排放。

5. 希望政府强化环境保护管理，加大环境保护投资，制定一系列保护水资源的法律法规，对废水排放等各方面，作出严格的限制和规定，为建设绿色家园保驾护航。

十、倡议：每一位瓯江的居民们都能保护瓯江的环境，保护瓯江，人人有责。

五水共治实践报告篇二

为了回应学校开展的暑期“五水共治”社会实践活动，我和701、705班的高嘉成和方畅畅同学一起组队参加了xx市莲都区xx街道左渠门社区举办的“五水共治”水文化节。

一、活动时间□xx年8月15日上午

二、活动地点□xx市xx街道左渠门社区□xx市内河xx坑

三、活动内容

1. 听一堂讲座：听专家讲关于水文化的讲座；
2. 画一幅作品：集体参加“五水共治”绘画比赛；
3. 讲一个故事：听大家讲与治水有关的故事；
4. 做一个游戏：含水字的成语接龙以及成语、谚语知识pk赛；
5. 出一个点子：想一个关于节水的点子，并参与抽奖活动；
6. 走一处水域：走近内河xx坑，听老人讲治水的经历，感受治水的成效；
7. 访几个行人：采访行人，宣传治水重要性。

四、活动过程

1. 听一堂讲座：在所有人齐唱一首“大禹纪念歌”之后，本次活动就拉开序幕。第一项是一位高级教师的一堂有关于“水的故事”的讲座，宣传现在正在进行的“五水共治”。五水，是指污水、洪水、涝水、供水和节水。五水共治即治污水、防洪水、排涝水、保供水、抓节水。在讲座的过程中，老师还抛出了许多关于水的小知识的问题，在场答对的小朋友就可以获得水中贵族——百岁山一瓶。
2. 讲一个故事：等到讲座结束后，就是四位来自xx城北小学的小学生给我们大家讲故事。他们不仅没有看稿子，而且讲的很流畅、很自然。虽然是早已熟知的故事，听起来依然感

慨古代治水英雄的执着与治水的重要性。

3. 做一个游戏：讲故事活动告一段落后，就是今天的重点：成语接龙比赛！首先是小学组的比赛。令我惊讶的是，别看他们一个个年纪小，个头小，可他们脑袋里的成语储备量可不比我们少，特别是有些比较不常见的成语他们都了如指掌。我还听见在场的一个人说：“真厉害，我以为顶多五六轮下来就结束了。”可实际上一场比赛下来，最终的胜者竟然坚持了十多个回合。

接下去是我们初中组的比赛。我和705班的方畅畅以及701班的高嘉成组成一个团队，和来自xx一家初中的三位学生进行对抗赛。第一轮必答题，我们六人全部答对，丝毫没有任何的难度。第二轮是抢答题，当提示一个个读出来时，我们的脑筋也在飞快地转动中，可最后总是因为反应时间慢，所以第二轮八道题我们落后对手二十分。我们因反应速度比较慢而落后对手两分。第三轮，看谁在一分钟内写带有“山”和“水”的成语多。我们笔下生辉，以微弱的优势为我们队加上二十分，成功将场上局势扳平。决胜的时刻到了！第四轮，比划猜成语。根据对手第一次机会的失利，我们想到用英语来传递信息。果然有了效果，我机智地猜出一个，为我们队加上二十分，可第二次机会队友一不小心将成语的一个字泄露出来，被对手扳平，丧失了一举夺冠的机会。最终的加时赛，我刚刚有了答案，还在犹豫不决，结果被对手抢先一步。比赛的结果并不重要，重要的是在比赛中，我们又一次积累了许多知识，同时也向在场的嘉宾宣传了节水、治水的重要性。

4. 出一个点子：比赛过后，是抽奖环节。每个人写几个关于节水的金点子，然后放入抽奖箱。幸运来得太突然，我和方畅畅奇迹般地被抽中，不仅宣传了我们的金点子，还收获了幸运奖品一份——大脸盆一只！我们家正缺着呢！

5. 走一处水域：活动结束后，我们又随着大部队来到了xx的一条内河——xx坑。在我的记忆里，上次来这里是有着浓浓

的一股臭味，可现在不仅没有臭味，河内的垃圾也少了很多。旁边的居民们纷纷感慨：自从五水共治开展以来，内河的水干净了，也渐渐地没有臭味了。现在，河里还养了许多鱼呢！这条河，已经和居民们融为一体！

6. 访几个行人：为了更好地保护水资源，在活动负责人的带领下，我们又和周边几家店铺的老板交谈了解了当地水资源的情况。当地的人们纷纷表示，他们都会保护好身边的水资源的。之后□xx市电视台新闻频道的还竟然记者采访了我，这也是给我们一个宣传“五水共治”的一个绝好机会。趁此良机，面对镜头，我大方谈了自己的看法：五水共治是每一个人的责任和义务。

五、活动建议

五水共治，从节水做起：

1. 我们把漂洗衣物的水用于冲洗马桶；
2. 我们用淘米水、煮面水洗碗筷，这不仅能去油，又可以节水；
3. 我们用洗菜水用水来浇花；
4. 我们可以将养鱼的水用来浇花，这能促进花木生长呢；
5. 我们可以将洗脸水用来冲厕所等；
6. 用小毛巾洗脸，这样可以减少每次洗脸所用的水资源。

五水共治，从我做起：

1. 积极参加各种宣传活动或实践活动，主动参与志愿者行动；

2. 在寝室生活中提倡节水，从刷牙、洗手、洗脸、洗澡做起；
3. 尽量不买大瓶装的水，以减少水资源浪费。

古往今来，听风声雨声读书声，看家事国事天下事，而治水从来都是江山社稷、国泰民安的大事、要紧事。五水共治，从我做起。保护水资源不需要我们轰轰烈烈地干大事，只需要我们从身边的点点滴滴做起。关注内河之水，助力“五水共治”，尽管这样的道路还很长，但是我们都在努力。这次活动收益匪浅收益颇多，希望能有更多机会参加这种社会活动。

五水共治实践报告篇三

为了回应学校开展的暑期“五水共治”社会实践活动，我和701、705班的高嘉成和方畅畅同学一起组队参加了xx市莲都区xx街道左渠门社区举办的“五水共治”水文化节。

一、活动时间□ xx年8月15日上午

二、活动地点□xx市xx街道左渠门社区□xx市内河xx坑

三、活动内容

1. 听一堂讲座：听专家讲关于水文化的讲座；
2. 画一幅作品：集体参加“五水共治”绘画比赛；
3. 讲一个故事：听大家讲与治水有关的故事；
4. 做一个游戏：含水字的成语接龙以及成语、谚语知识pk赛；
5. 出一个点子：想一个关于节水的点子，并参与抽奖活动；

6. 走一处水域：走近内河xx坑，听老人讲治水的经历，感受治水的成效；

7. 访几个行人：采访行人，宣传治水重要性。

四、活动过程

1. 听一堂讲座：在所有人齐唱一首“大禹纪念歌”之后，本次活动就拉开序幕。第一项是一位高级教师的一堂有关于“水的故事”的讲座，宣传现在正在进行的“五水共治”。五水，是指污水、洪水、涝水、供水和节水。五水共治即治污水、防洪水、排涝水、保供水、抓节水。在讲座的过程中，老师还抛出了许多关于水的小知识的问题，在场答对的小朋友就可以获得水中贵族——百岁山一瓶。

2. 讲一个故事：等到讲座结束后，就是四位来自xx城北小学的小学生给我们大家讲故事。他们不仅没有看稿子，而且讲的很流畅、很自然。虽然是早已熟知的故事，听起来依然感慨古代治水英雄的执着与治水的重要性。

3. 做一个游戏：讲故事活动告一段落后，就是今天的重点：成语接龙比赛！首先是小学组的比赛。令我惊讶的是，别看他们一个个年纪小，个头小，可他们脑袋里的成语储备量可不比我们少，特别是有些比较不常见的成语他们都了如指掌。我还听见在场的一个工作人员说：“真厉害，我以为顶多五六轮下来就结束了。”可实际上一场比赛下来，最终的胜者竟然坚持了十多个回合。

接下去是我们初中组的比赛。我和705班的方畅畅以及701班的高嘉成组成一个团队，和来自xx一家初中的三位学生进行对抗赛。第一轮必答题，我们六人全部答对，丝毫没有任何的难度。第二轮是抢答题，当提示一个个读出来时，我们的脑筋也在飞快地转动中，可最后总是因为反应时间慢，所以第二轮八道题我们落后对手二十分。我们因反应速度比较慢

而落后对手两分。第三轮，看谁在一分钟内写带有“山”和“水”的成语多。我们笔下生辉，以微弱的优势为我们队加上二十分，成功将场上局势扳平。决胜的时刻到了！第四轮，比划猜成语。根据对手第一次机会的失利，我们想到用英语来传递信息。果然有了效果，我机智地猜出一个，为我们队加上二十分，可第二次机会队友一不小心将成语的一个字泄露出，被对手扳平，丧失了一举夺冠的机会。最终的加时赛，我刚刚有了答案，还在犹豫不决，结果被对手抢先一步。比赛的结果并不重要，重要的是在比赛中，我们又一次积累了许多知识，同时也向在场的嘉宾宣传了节水、治水的重要性。

4. 出一个点子：比赛过后，是抽奖环节。每个人写几个关于节水的金点子，然后放入抽奖箱。幸运来得太突然，我和方畅畅奇迹般地被抽中，不仅宣传了我们的金点子，还收获了幸运奖品一份——大脸盆一只！我们家正缺着呢！

5. 走一处水域：活动结束后，我们又随着大部队来到了xx的一条内河——xx坑。在我的记忆里，上次来这里是有着浓浓的一股臭味，可现在不仅没有臭味，河内的垃圾也少了很多。旁边的居民们纷纷感慨：自从五水共治开展以来，内河的水干净了，也渐渐地没有臭味了。现在，河里还养了许多鱼呢！这条河，已经和居民们融为一体！

6. 访几个行人：为了更好地保护水资源，在活动负责人的带领下，我们又和周边几家店铺的老板交谈了解了当地水资源的情况。当地的人们纷纷表示，他们都会保护好身边的水资源的。之后□xx市电视台新闻频道的还竟然记者采访了我，这也是给我们一个宣传“五水共治”的一个绝好机会。趁此良机，面对镜头，我大方谈了自己的看法：五水共治是每一个人的责任和义务。

五、活动建议

五水共治，从节水做起：

1. 我们把漂洗衣物的水用于冲洗马桶；
2. 我们用淘米水、煮面水洗碗筷，这不仅能去油，又可以节水；
3. 我们用洗菜水用水来浇花；
4. 我们可以将养鱼的水用来浇花，这能促进花木生长呢；
5. 我们可以将洗脸水用来冲厕所等；
6. 用小毛巾洗脸，这样可以减少每次洗脸所用的水资源。

五水共治，从我做起：

1. 积极参加各种宣传活动或实践活动，主动参与志愿者行动；
2. 在寝室生活中提倡节水，从刷牙、洗手、洗脸、洗澡做起；
3. 尽量不买大瓶装的水，以减少水资源浪费。

古往今来，听风声雨声读书声，看家事国事天下事，而治水从来都是江山社稷、国泰民安的大事、要紧事。五水共治，从我做起。保护水资源不需要我们轰轰烈烈地干大事，只需要我们从身边的点点滴滴做起。关注内河之水，助力“五水共治”，尽管这样的道路还很长，但是我们都在努力。这次活动收益匪浅收益颇多，希望能有更多机会参加这种社会活动。

五水共治实践报告篇四

班级：高二（11）班

一、实践时间：2月15日

二、实践者：江恒

高二（11）班

三、实践地点：定阳社区桑园小区

四、实践报告：

在寒假期间，为了迎接春节，美化小区环境卫生，很荣幸在2月15日参加了定阳社区开展的“五水共治、美化环境”卫生实践活动。那天，天气很寒冷，即便有阳光普照，也敌不过冬风的萧瑟。我和社区的工作人员还有很多党员一起在桑园小区内进行了一次卫生打扫活动。为了美化环境，大家的`活动积极性很高，扫的扫，捡的捡，特别是那几个年近七十的老党员干得很起劲。把绿化带内的垃圾和卫生死角全部打扫干净，花了我们整整一个上午的时间，小区环境状况焕然一新。

参加本次社会实路，让我见识到了课本之外的另一个世界。积极投身于社会实践，让我们发现自身的不足，在实践中成才，在服务中成长，体现了自身的社会价值。

五水共治实践报告篇五

随着近年来浙江省经济的高速增长，城市整体用水量超负荷、河流污染、河道淤积现象日益加剧，发展水资源节约型社会成为浙江省发展的必由之路。“五水共治”作为xx年浙江省委、省政府一号工程，以“治污水、防洪水、排涝水、保供水、抓节水”为突破口，倒逼产业结构转型升级，推进浙江新一轮改革的大政方针和一系列举措得到了地方政府的积极配合和省内民众的云集响应。

大学生积极投身基层调研服务，向政府部门建言献策，向人民大众传递治水信息，不仅对学生个人，对社会都具有重要意义。在此背景下，浙江理工大学“绿色传承，美丽浙江”暑期社会实践团兵行三路，为期半个月，分赴浙江八大水系

中的前三大河流钱塘江、瓯江、曹娥江(浙江八大水系中的前三大河流)流域进行宣传调查实践,切实深入基层,宣传服务。本次活动以“绿色传承,美丽浙江”为主旨,成员近30名,从源头到入海口,行程3000余公里,走访河流沿岸村庄、企业、政府部门30多个,以调查、宣传的形式采访市民500多人,通过各地共青团组织召集小朋友200多名共绘母亲河,。并截止目前,在杭城社区已经开展了为期2天的展示和宣传,借团队之所能为浙江五水共治铺砖填瓦,为构建美丽浙江贡献力量。

小手拉大手,共绘母亲河实践团志愿者与“三江”沿岸小朋友携手宣传“五水共治”

七月一日七月伊始,实践团成员分赴各流域源头,以共绘母亲河活动拉开了治水宣传序幕。

在钱塘江流域的杭州高沙社区,不少小朋友及家长被实践队的宣传海报和横幅所吸引,积极参与到活动中。通过图片展示、视频播放、趣味游戏和有奖问答等环节为小朋友们立体地介绍了钱塘江的治理现况。在“我眼中的钱塘江”手绘长卷的环节,小朋友们用彩笔在长卷上画出他们眼中的钱塘江。

在小朋友作画的时候,有的家长在一旁指导,有的则和队员们亲切交谈。

在瓯江流域,实践团成员在丽水和温州的社区、广场及温州大学校园,开展了治水宣传。在长卷上,原本只有一条标注了沿岸地名,简简单单、川流而下的只有一条标注几个简单地名的瓯江,而各地的小朋友,都依据自己对生活环境的所见所感,填补了画卷上的空缺。在长卷上,有的地方河岸旁林立高楼,有的地方清澈的河里游鱼嬉戏,当然也看到了有的地方过多的工厂使得河水染上浑浊色。这份画卷由源头丽水的小朋友们起笔,中域鹿城的小朋友们描绘中段,然后由入海口乐清小朋友们续篇结尾。一幅跨越地域,同一初心的

画作，体现了下一代对保护瓯江，构建生态文明的高涨热情。

在曹娥江发源地的磐安青少年宫，实践队与小朋友合作开展了手绘母亲河活动，原本单调的画卷在孩子们的笔下变得丰富多彩。而在磐安县市中心的盘龙广场，实践团向休闲散步的市民宣传“饮水思源，共治吾水”的主题实践活动，耐心介绍宣传五水共治的思想，在广场展示小朋友们手绘母亲河的画卷，分发关于“五水共治”调查问卷，得到了广场上的居民积极参与，反响十分良好。

三流域200多名小朋友通过稚嫩的小手表达了对美丽水乡的诠释，对美丽浙江的憧憬充满想象力的画作表现了少年儿童对美丽浙江的憧憬，同时也体现了下一代祖国花朵的无限生机。三幅长卷风格各异，气势恢宏，但都同时表现了对五水共治的美好祝愿，希望我们的浙江美丽富饶。实践团以独特的方式为我省“五水共治”的成功送上真挚的祝福。

聆听老故事，喜看新变化实践团眼中的母亲河的过去、现在和未来

为了全面展示母亲河的魅力，实践团成员寻访了老河工、源头居民、当地档案馆等，也寻访到了一些美丽的故事：在杭州从老杭州那里了解了钱王治水的传奇故事，让我们的母亲河钱塘江增添了一份神秘的色彩。；在瓯江聆听着丽水摄影爱好者王先生向实践团讲述了摄影丽水摄影文化与瓯江美丽风光不解的渊源。；丽水摄影文化的源泉就是瓯江的美丽风光，因为有了瓯江，有一批不知疲倦的年轻人，还有政府的大力倡导，使丽水的摄影从小到大，迅速崛起，丽水市已成了国际摄影名城，中国第一个摄影之乡。现在全市有110多名中国摄影家协会会员，有300多名浙江省摄影家协会会员，有上万名摄影爱好者，获中国摄影界的最高奖金像奖就有3人4次。在曹娥江源头的大王村，纯净的源头水养育了淳朴的民风。小分队成员走进他们之中，了解他们的故事，了解他们在这青山绿水中的生活。关于源头，老人们和我们说起了村口的

那口老井，甘甜的井水是母亲河最好的馈赠，通过他们的讲述，我们了解到这里的居民世世代代生活在这个小村落里，世世代代守护着母亲河的源头。

不仅如此，在走进母亲河时，实践小分队也着重探寻它蕴含的丰富的文化故事，其中，为了纪念孝女曹娥投江救父，曹娥江以她的名字命名，并与清朝立碑缅怀，代代传颂中华孝德文化。队员们仔细阅读碑上文字，并认真听着工作人员的讲解，进行一次孝义美德的洗礼。

另外，上虞段的曹娥江畔，祝英台故里也在幽静的绿水青山伫立着，诉说着那段凄美的爱情故事。

瓯江，作为浙江第二大河，它的身上积淀了浓厚的温州精神那“敢为人先”的白手起家，艰苦创业的开拓精神。更加值得称赞的是，出身在人瓯江大地的温州人难忘哺育之恩，在衣锦还乡之时，以“可持续发展”为原则，为家乡的旅游资源开发，尽心尽力，开发旅游资源，目前已有省级风景名胜区石门洞以及陈诚故居、石郭坑底、温溪榕秀水旅游线等，成功带动了温州“软经济”的蓬勃向上。走进温州精神，带给队员们的是深深的震撼与亲切的鼓励。

我们小分队的脚步，也踏遍了钱塘江两岸。静静流淌过历史长河的钱塘江，孕育了“中华文明的曙光”良渚文化。在前期准备于实地走访中，着实让队员着迷。其中精美的玉器，陶器，以及具有历史沧桑的石器，无不诉说着昔日的辉煌与璀璨。同时，我们更以身为“华夏子孙”而自豪。

在沿岸各地宣传治水中，当地百姓表现出了对母亲河的深深依恋，同时大家也对现在江水被污染的痛心及对政府治水的拥护。为此实践团成员分别走访了钱塘江管理局，丽水市水利局，温州市环保局，丽水、温州团市委，温州大学环保协会，乐清市治水办公室，磐安、新昌县治水办，丽水莲都区、绍兴市上虞区团区委，磐安、新昌团县委等倾听关于“五水

共治”行动的“顶层设计”、各流域1-5年的工作目标及各河段水质检测报告，各级政府在治水上也是高度重视，鼓励全民参与，共同保护母亲河，作为浙江的母亲河，钱塘江的安危关系到浙江、江苏、上海二省一市千万多人口的生命安危，关系千万多亩土地能否丰收，关系浙江省每年上万亿国内生产总值能否实现，沿岸政府更是发动企事业单位和人民群众，群策群力开展治水活动。广大环保志愿者也是开展了各类保护母亲河的活动。实践团队队员和温州大学环保组织等的志愿者们一起开展了志愿活动，同时从源头开始到入海口，也分别在各流域的各个河段取样近30份水样，生动的展示了从上游到下游的水质变化，也为接下去的宣传和呼吁工作提供了有力的证据。

通过实践团队队员们的宣传、走访和调研，我们共发放500余份问卷，回收有效问卷476份，我们欣喜的发现沿岸市民对“五水共治”这一利国利民的大工程表现出了前所未有的支持并表示会身体力行，也让我们实践队员感受到压力和使命备受鼓舞，大家纷纷表示一定要把宣传工作做好，让全社会都能掀起治水热潮。

饮水需思源，共治我五水巡回展示实践成果，为建设“美丽浙江”，打造“绿水青山”贡献力量。

“绿色传承，美丽浙江”实践小分队，在结束了半个月对浙江省的前三大流域调研、宣传后，在杭州顺利汇合。队员们纷纷表示终点亦是起点，大家开始把实践内容转换为后期成果展示，并在杭州市上城区上羊社区举行了第一次社会实践成果展。吸引了杭州市民的驻足观看，在观看社会实践团队沿路收集的怀旧老照片的同时，也与实践队员们热情交谈，表达了对母亲河往昔今貌的感慨，也说出了对“五水共治”这一利国利民政策的期望与支持，也给实践队员们了极大的鼓舞。，我们也正在着手准备于全校范围内进行暑期社会实践的宣讲会，将“五水共治”的理念带到浙江理工大学的每一个角落。另外，社会实践团队计划将本次社会实践的成果

在杭高校进行巡回宣传展览，向当代大学生展示浙江的三条母亲河的今昔面貌，展示母亲河沿岸地区政府民众为“五水共治”作出的不懈努力，提升大学生参与“五水共治”，建设“美丽浙江”的意识，为打造“绿水青山”贡献出大学生年轻的力量。

实践成果

1. 调研报告。通过问卷调查、入户访谈、政府访谈写出一份报告，并交给有关部门，为各地五水共治行动建言献策。
2. 过去与今夕导赏图册。收集关于江河的老故事，制成一份图册，也加大了环保理念的宣传及推广。
3. 通过老照片和水质报告的展览，让各地居民学习到了一定的环境保护知识，也亲自投身到五水共治的行列中去。
4. 视频总结。三支小分队将在瓯江、曹娥江、钱塘江沿岸的视频资料制作成一系列的《浙江理工大学建筑工程学院保护母亲河纪录片》，传至互联*，呼吁大家积极参与“五水共治”活动。

各界感言

磐安团县委书记胡志峰：青春助力五水共治，共赴三江源头

曹娥江源头当地村民：五水共治，利国利民

万丰集团环保工作负责人张敏杰：五水共治，关系你我他，让我们一起努力

新昌团县委副书记徐小峰：青春治水，诗画新昌，五水共治我们共同努力

上虞志愿者车立健：共建五水共治，推进美丽上虞，大家一

起努力

磐安少年宫小朋友：绿色传承，美丽浙江，饮水思源，共治吾水

新昌小朋友：人人参与治水，保护蓝天白云

丽水青少年宫王老师：我爱瓯江，节约用水，从我做起