

亲子共读心得体会(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

亲子共读心得体会篇一

此刻的孩子大多独生子女，自我优越感比较强，无论在家里还是学校，往往以自我为中心，很少去为他人思考。在读了《给您一只金手指》后，孩子无意的言行让我看到了这本书独特的魅力。

下午放学去接宝宝，李老师笑呵呵地对我说：“你家儿子真搞笑，这天美术课上画青蛙，他居然给青蛙围了一条围巾，全班小朋友都笑得不得了。”说着就带我到走廊上欣赏儿子的杰作。儿子则撅着小嘴，一脸无辜地在边上申辩道：“我，我已经把颜色涂满了”

李老师指着一幅图画说：“你家儿子的想象力可真丰富，你看”结果，我看到的只是一只浑身绿绿的可爱的小青蛙，根本没有围什么围巾。李老师把头伸过去，指着小青蛙脖子位置说：“你看，这上面还有印子呢，像不像围着围巾？之后他自己又把颜色涂满了。”

我也把头伸过去，睁大眼睛使劲瞧，果然，在青蛙脖子部位有条细长的印痕，就像一条围巾。

在老师的赞扬和鼓励中我带着宝宝离开了教室。路上，我问宝宝：“给妈妈讲讲你为什么给青蛙围上围巾呢？”

“我涂颜色的时候从一边开始涂，然后又从另一边开始，涂着涂着，中间就剩下一条长长的地方没有涂，我一看，很像

条围巾，我就想，还不如给青蛙围一条围巾呢！这天又下雨，小朋友们都穿了厚厚的衣服，小青蛙肯定也很冷，但是它没有穿厚衣服，围条围巾就暖和多了”听着儿子的解释，想着老师的赞扬与鼓励，真的，我心中涌起阵阵的满足和感激。

孩子的爱心不是与生俱来的，需要老师和家长用心发现，用心引导。高尔基在给儿子的信中说：“给，永远比拿愉快。”他期望自己的儿子能做一个懂得付出，对社会、对他人有奉献的人。期望伟人的话和这本书一齐激励着孩子们前行。

亲子共读心得体会篇二

“书是人类进步的阶梯，书籍使我成为了一个幸福的人”。书，打开了我们心灵的窗户，开阔了我们的视野，教会了我们善良、勇敢、正直、向上，让我们看到了更广阔的世界。作为家长，我们必须不断的充实自己、提升自己、完善自己、做好孩子的榜样。

时间过的真快呀！一转眼，女儿已经四年级了。在过去的三年学习中，每当女儿做完作业，或睡前，她都会看一些她喜欢的课外书。每当过生日的时候，她会主动要求我买书当作她的生日礼物。看到孩子如此热爱看书，这真让我感到欣慰。

和女儿共读已经有些年头了，小的时候是我读她听，再长大点识字后是我们一起读，你读一段我读一段，并会分角色声情并茂的来读，以激发女儿读书的乐趣！

这一次，她的班级参加了一个“百班千人”读书活动，那是一个难忘的晚上，我们要和来自全国各地的四年级小学生和家长一起共读《雪精来过》这本书。故事生动的讲述了：在一个来自南霞村的女孩土豆收留了一个心里邪恶的小妖精雪精-冰，而在永的帮助下，土豆战胜了雪精，拯救了她的家-南霞村。一天，她和小龙在一棵摇摇晃晃的只有一胳膊粗的

树枝上抓冰凌，枝头突然哗啦一晃，土豆从树上摔了下来，等她醒来时，就发现了那个邪恶的雪精。第二天早晨，土豆发现南霞村下了一场非常大的雪，雪越来越大，把庄稼都弄毁了，害的人们饥饿沮丧，雪精把他们变成了雪人，土豆看到了一切，明白了雪精是邪恶的。他发现了一只善良的神鸟—永，土豆在永的提示和帮助下，救回了家人和家乡。

在我和女儿身临其境的阅读过程中，我们互相纠正读错的音，和孩子进行亲子阅读会产生很多的共同语言，也有了一起交流的一个很好的平台，让孩子大胆说出他的想法和观点。而且现在女儿在阅读的过程中，学习使用了班主任李老师介绍的好方法：在阅读过程中，遇到好词好句，可以用不同颜色的笔把它画出来。

亲子共读心得体会篇三

今天，一看到书香家庭申报表，我的心里特别高兴，渴望能成为学校书香家庭的一分子，给我的孩子营造一份更加浓厚的书香氛围。

说起亲子阅读经验，作为家长的还挺业余的，大概女儿小班的时候，我无意间发现小家伙时不时的拿着书坐在板凳上一本正经的看起来，那时的她还根本看不懂什么字，只是看些图片，于是，我就抓住机会买了几本印刷美观漂亮，内容丰富有趣，情节发展符合想象和思维特点的图画书，过段时间，就和她一起指着书里面的字一个一个的认识，有时会把字卡片贴在房间各个地方，让她认字，等到女儿中班时，每天晚上我都会给她讲故事，一起看故事书，听听故事磁带，到了大班时，不知不觉她就能阅读简单的故事书，在发现不认识的字时，就会推我问“妈妈，这个是什么字啊？”，经过一段时间，后来我发现她不怎么推我了，就这样识字量越来越大了，晚上，我们大人看书，看报，女儿不仅会看自己喜欢的书，而且会看报纸，去年上一年级时、仅一年时间，已经能自己阅读200—300页没有注音的书籍约40本，作为家长心里

还是挺开心的，我现在会买一些儿童百科全书给她看，我认为阅读是一种享受，更是一种求知行为，所以我基本上不会去约束和控制书刊的内容、类型和范围。

平时在家里，晚上女儿写完作业，先练习她的柳琴，然后就是一家人看书的时间，作为家长应该多多和孩子一起看书，做孩子的好榜样，周末有时间，会带她去图书馆，让她在知识的海洋中，不断拓宽视野，这对孩子的记忆和口头表达能力会有很大的帮助。确实，阅读对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力培养都非常有益，另外，好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野，偶尔，我会让女儿读一些她认为精彩的片段，我的要求是读的时候一定要有感，声情并茂的阅读，以朗诵的形式来表达，久而久之，每次她在读语文课本和其他故事时，都会比较有声有色。

亲子共读心得体会篇四

书是人类进步的阶梯，书籍使我成为了一个幸福的人”。书，打开了我们心灵的窗户，开阔了我们的视野，教会了我们善良、勇敢、正直、向上，让我们看到了更广阔的世界。作为家长，我们必须不断的充实自己、提升自己、完善自己、做好孩子的榜样。

时间过的真快呀！一转眼，女儿已经四年级了。在过去的三年学习中，每当女儿做完作业，或睡前，她都会看一些她喜欢的课外书。每当过生日的时候，她会主动要求我买书当作她的生日礼物。看到孩子如此热爱看书，这真让我感到欣慰。

和女儿共读已经有些年头了，小的时候是我读她听，再长大点识字后是我们一起读，你读一段我读一段，并会分角色声情并茂的来读，以激发女儿读书的乐趣！

这一次，她的班级参加了一个“百班千人”读书活动，那是一个难忘的晚上，我们要和来自全国各地的四年级小学生和

家长一起共读《雪精来过》这本书。故事生动的讲述了：在一个来自南霞村的女孩土豆收留了一个心里邪恶的小妖精雪精-冰，而在永的帮助下，土豆战胜了雪精，拯救了她的家-南霞村。一天，她和小龙在一棵摇摇晃晃的只有一胳膊粗的树枝上抓冰凌，枝头突然哗啦一晃，土豆从树上摔了下来，等她醒来时，就发现了那个邪恶的雪精。第二天早晨，土豆发现南霞村下了一场非常大的雪，雪越来越大，把庄稼都弄毁了，害的人们饥饿沮丧，雪精把他们变成了雪人，土豆看到了一切，明白了雪精是邪恶的。他发现了一只善良的神鸟-永，土豆在永的提示和帮助下，救回了家人和家乡。

亲子共读心得体会篇五

我从小就喜欢读《弟子规》。我也一直徜徉在古文化的海洋里。因为它告诉我们许多做人的道理，这些大道理令我深有感触。

首先是“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信”，它告诉我们做人首先要尊敬、孝敬父母，是父母生育了我们，养大了我们，没有父母就没有我们。不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母。如果你连自己的父母都不爱、不孝敬，怎么能去爱别人呢？那是不可能的事情。但想想有时我们对父母爱的又是多么的肤浅。在我们现代子女眼里，给父母生活费、买好吃的食品、买好看的衣服，让父母生活宽裕、衣食无忧，就已经是很好的尽孝了，做到了这些，感觉似乎心安理得了。

其次是“谨”，我们生活中做什么事，时时刻刻都要谨慎。俗话说：无规矩，不成方圆。穿衣服要结钮扣，有定位，要整洁，还要符合自己的身份；喝酒要适量，不要喝醉了，否则容易被别人“说闲话”。人不要自私，要大方，不计较小事，这样你会很快乐。

然后是“信”：“凡出言信为先，诈与妄奚可焉。话说多不如少”

惟其是勿佞巧奸巧语秽污词市井气切戒之”。开口说话，诚信为先，答应他人的事情，一定要遵守承诺，没有能力做到的事能随便答应，至于欺骗或花言巧语，更是万万不可！话多不如话少，话少不如话好。说话要恰到好处，该说的就说，不该说的绝对不说。立身处世应该谨言慎行，谈话内容要实事求是，所谓“词，达而已矣！”不要说花言巧语，谄言媚语，奸诈取巧，粗俗污秽的话语，街头无赖粗鄙的语气流习，都不可以沾染。

最后是“仁”，代表仁慈，亲仁。对外人仁慈，对亲人仁慈，对朋友仁慈，对同学仁慈……我已经知道做人，做事的道理了，可光知道还不行，还要学会做。怎么才能做呢学知识。怎么学呢但有几个是做到“仁”的学习可分为直接学习和间接学习，我们可学别人的，别人的也不一定全对，我们要“取其精华，去其糟粕”，该学的学，不该学就不学。

由于改革开放浪潮的涌入，人们不分青红皂白地接受西方国家的思潮，造成国人的荣辱观，善恶观，自我意识判断等观念的混乱，一时之间，以任性为个性，以无情为潇洒，以刁蛮为可爱，形成了一个不良的社会环境，不利于青少年儿童的文明礼仪习惯的养成。独生子女现象导致家庭对儿童的期望过高，溺爱有加，几乎达到“众星拱月”的地步，这同样不利于儿童文明习惯的形成。影视作品对文明礼仪缺失的漠视，镜头里充斥了儿童大呼小叫，哭闹纠缠的情景，耳畔也充满了成年男女脸红脖子粗的骂街叫阵场面。我想，韩剧之所以在中国市场广受青睐，大概也与其传统文化有关吧。因为韩剧的情景画面总是令人感到温馨：鞠躬问候，彬彬有礼，进退有度，使人如沐春风。当今社会，倡导国民素质的提高，当从小处着眼，从小儿着手，《弟子规》不失为一本好教材。