

2023年湘科版小学四年级科学教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

湘科版小学四年级科学教案篇一

教学内容：认识几分之一、认识几分之几、练习

教学要求：

- 1、使学生结合具体情境进一步认识分数，知道把一些物体看作一个整体平均分成若干份，其中的一份或几份也可以用分数表示；能用简单的分数描述一些简单生活现象，能通过实际操作表示相应的分数；能比较熟练地认、读、写简单的分数。
- 2、使学生能运用生活经验和分数的知识，初步学会解决求一个数的几分之一或几份之几是多少的实际问题，能用自己的语言解释解决这类问题的大致过程和结果，感受解决问题方法的合理性。
- 3、使学生体会分数与现实生活的联系，初步了解分数在实际生活中的应用；积极参与具体的数学活动，获得与他人共同探索解决问题的经历，产生对数学的亲切感。

教具学具准备：

教学过程：

第一课时（认识几分之一）

一、教学例题

1、（出示题图）引导学生看图。

提问：把一盘桃平均分给4只小猴，每只小猴分得这盘桃的几分之几？

你是怎么想的呢？

讨论：这盘桃该怎么分？每只小猴分得这样的几份？是这盘桃的几分之几？

2、上个学期我们认识的分数都是把一个物体平均分成几份，其中的一份是这个物体的几分之一。今天我们学习的内容和以前学的有什么不一样呢？（把一些物体平均分成几份）

小结：把一些物体平均分成几份，这样的一份也可以用几分之一来表示。

3、想一想

如果把这盘桃平均分给2只小猴，每只小猴分得这盘桃的几分之几？

把你的想法告诉大家。

相机提问：把这盘桃平均分成几份？每只小猴分得其中的几份？是这盘桃的几分之几？

2个桃是4个桃的几分之几？

二、想想做做

1、你能填一填，说一说吗？

（上面一排题目都是平均分后每份是1个的情况，第二排都是平均分后每份是几个的情况。）

进一步让学生体会到：只要把一些物体看作一个整体，把它平均分成几份，这样的一份就是这个整体的几分之一。

2、先填写，然后交流。

把12个小方块平均分成了几份，涂色的有这样的几份，就是占这12个小方块的几分之几。

3、先分一分，说说每份是几个，再涂一涂。

4、集体拿一拿这堆小棒的二分之一和三分之一。

自由拿这堆小棒的几分之几，交流。

5、计算，说说你是怎么想的。

第二课时（解决实际问题）

一、教学例题

1、出示题图

引导学生看图。

2、研究讨论

这盘桃的四分之一是多少？

你是怎么想的？

小结:把这盘的4个桃平均分成4份,看一份是多少,可以用4除以4等于1个的算式求出结果。

3、试一试

这盘桃的二分之一是几个?

你是怎么想的?你想怎么列式?

二、想想做做

1、请学生先分一分,再填写。让学生体会到12的三分之一和12的四分之一结果是不一样的。

2、学生先做一做,说一说感受:同样是二分之一,8的二分之一和12的二分之一是不一样的。

3、独立完成。

4、学生直接列式计算,说说自己是怎么想的。

5、独立完成。

6、思考题:说说你是怎么想的?

第三、四课时(认识几分之几)

一、教学例题

1、引导看图

出示题图,引导学生看图:你看到了什么?

要求这个问题,该怎么想?(小组讨论)

2、交流：你是怎么想的？

每只小猴分得这盘桃的几分之几？

3、小结：把一些物体平均分成若干份，这样的几份就是这个物体的几分之几。

4、想一想

先用学具分一分，再说一说你是怎么想的？把你的想法说给同学听一听。

把10个萝卜平均分成5份，3只兔分得这样的3份，即这些萝卜的五分之三。

二、想想做做

1、仔细看图，说说可以把几个看成1份？

进一步体会到：只要把一些物体看作一个整体，把它平均分成几份，这样的几份就是这个整体的几分之几。

2、说一说总数是多少，平均分成了几份，每份是几个？涂色部分是其中的几分之几？

3、思考：平均分成了几个？每份是几个？应该把这样的几份涂色？

4、拿出这堆小棒的三分之二和四分之三，说说你是怎么想的？

你还能拿出这堆小棒的几分之几？

5、举例说明是怎么计算的？

6、独立练习。

练习后让学生说说，各涂了几个小方块，为什么要这样涂。

7-10题是有联系的4大题。

7、看线段填分数

你是怎么填的？为什么这么填？

体会分数与“1”、几分之一与几分之几的联系。

8. 看着直尺说一说，1厘米是1分米的十分之几？3厘米和7厘米呢？你是怎么想的？

9. 看着图，说一说1角是1元的十分之几？5角和8角呢？

10、直接填写。

说一说你是怎么想的？

11、做游戏：

填一填，全班交流。

第五课时解决实际问题

一、教学例题

1、引导题图

出示题图，引导看图：

你从图上看到了什么？

2、讨论

要知道分给它们多少个，该怎么想？

(一)我用圆片分一分。

(二)12个蘑菇，平均分成4份，给小兔3份。所以是9个。

谁能来列式呢？

$$12 \div 4 = 3 \text{ (个)}$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ (个)}$$

3、小结：

把12个蘑菇，平均分成4份，每份3个，给小兔3份，就是9个。

二、想想做做

1、先分一分，在和同学说说可以怎样算。

2、先说说每次拿出多少个，在列式计算。

让学生操作：把摆出的圆片平均分成4份，拿出其中的3份。

说说该怎么列式？

第二小题如上处理。

让学生比较：虽然两次都拿出了总数的四分之三，但由于每次摆出的总数不同，所以拿出的结果也不同。

3、引导学生：用去了五分之二，就是用去了这箱肥皂（50块）的五分之二。

4、引导学生：六分之一、三分之二都是把24人看作一个整体。

5、让学生按要求操作后，根据结果口答交流。

第六-七课时练习四

一、你能用分数表示下面图里的涂色部分吗？

你是怎么做的？

你是怎么想的？

请学生先独立做，再交流。

把这些图形平均分成几份？涂色部分是其中的几份？

二、在每个图里适当的部分涂上颜色标是它上面的分数。

先分一分，再涂一涂。说说你是怎么分的？涂了几个？

三、6分米是几分之几米？4角是几分之几元？

四、你能用几分之几说一句话吗？

让学生充分用分数来表达和交流信息，使学生感受分数在日常生活中的应用。

五、先读题，再讨论：

你是怎么想的？

六、这是一组对比题，可让学生先独立完成，再讨论这两题的异同。

第一小题：把36棵树平均分成4份，求一份是多少的实际问题。

第二小题：求36棵的四分之一是多少棵的实际问题。但方法

也是把36平均分成4份，求出其中的一份是多少。

让学生体会：这两题在解题方法上是一样的。

七、让学生自己先独立解决问题。

请你来说说这两题的区别和联系吗？

第一小题是平均分成几份求一份是多少，后一个问题是平均分成几份得出一份是多少后，再求这样的几份是多少。

八、你能在钟面上画出时钟的位置吗？

想一想：12时的几分之几是多少小时？那时针应该走到了几呢？你是怎么算的？

九、先折一折，再说一说。

让学生折一折，然后把纸打开，数数把这张纸平均分成了几份，并填在表里。然后观察表后，在小组里讨论。

十、思考题：

这道题目已知什么？

已知一个数的几分之几是多少，求这个数。

6只是其中的几份？那每份是几只呢？一共有这样的几份？你会列式了吗？

十一、你知道吗？

读一读，做一做。

板书：教学心得：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

湘科版小学四年级科学教案篇二

一、教材分析：

《培养良好的学习习惯（八）》共有五页插图，分为两部分。其中第

1、2、3页为第一部分，第4、5页为第二部分。第一部分共有四幅插图，第二部分共有五幅插图。第一部分教育学生要坚持写日记，培养学生坚持写日记的好习惯。第二部分教育学生要爱护图书，使学生懂得爱护图书的意义和要求，养成爱护图书的好习惯。

二、教学要求：

1、指导学生仔细观察课本插图及挂图，使学生了解写日记的意义、要求和方法，培养学生坚持写日记的好习惯。2、指导学生仔细观察课本插图及挂图，使学生懂得爱护图书的意义和要求，养成爱护图书的好习惯。

三、教学重难点：

1、引导学生理解爱护图书的意义，要求，学会方法。2、在实践中养成坚持写日记和爱护图书的好习惯。

四、教学时间：两课时

五、教学过程：

第一课时

一、导入新课讨论：如何写好作文？勤于观察，勤于积累，把观察的东西及时积累下来。

二、讲明写日记的意义写日记有什么好处？分组讨论。交流。小结。写日记能够为自己提供写作机会，帮助提高写作水平。通过对看到的、听到的事情或者一些问题的思考，帮助自己总结经验教训，进一步明白自己该怎么做、怎么想，提高自己的认知水平。

三、交给写日记的方法日记的内容和注意点。观察图画，说说图上画了什么人，他们在干什么？日记的主体部分可以写什么？该怎么写？怎样才能写好日记？1，要持之以恒。2，看到的、听到的、想到的都可以成为日记的内容。3，用自己的语言写想说的话。日记的书写及格式讨论交流。

四、总结这节课我们学习了写日记的意义、要求和方法，在今后学习的过程中，同学们要坚持写日记，养成写日记的好习惯。

五、作业：

湘科版小学四年级科学教案篇三

1、温习导入在教前做了修改。利用一个灯泡和一节电池组成的简单电路的电路图和电路检测器的电路图进止对比，巩固有关“回路、断路和短路”的概念，为下面的检测判断导体和绝缘体做常识准备。从教学效果来看，这样教学思路较着清晰，效果很好。

2、自制教具的做用。导体，一般情况下不导电，但在有些时候，情况会发生变化。比如，一根木棒，干燥时不导电，但是在淋湿了后就会导电。这是本节课该当告诉学生的安全用电常识。开始用电路检测器检测，由于灵敏度不高，电路检测器的导线两端搭上淋湿的小木棒丝毫没有反应，即便把导线两端浸入水中也是这样。后来黄佩清教员拿来了他自制的“导体、绝缘体检测器”教具。这个教具反应非常灵敏，人的手碰到两个触电，小喇叭就叫了起来，指导灯也亮了起来。把淋湿的小木棒放上往也发出了叫声。

课上，我就用这个教具向学生做了演示，使学生很形象天看到了原本不导电的小木棒在淋湿了后就改变了性能，成为了导体。同时也加深了“水是导体，人体是导体”的认识。这个教具演示效果很好，制做也非常简单，本钱不高，该当多制做几个，在以后教学中学生分组实验中利用。

湘科版小学四年级科学教案篇四

四字词语和各种形式的词语。

昂首东望若隐若现风平浪静水天相接横贯江面

齐头并进漫天卷地引人注目毫不可惜随遇而安

鲜花盛开绿树成阴鲜果飘香狂风大作雪花飞舞

草翠花开局促不安毫不相让一日三餐从容不迫
扬长而去空空如也供养不周不胜其烦谈何容易
架子十足屏息凝视变化多端枝折花落气魄雄伟
神清气爽金碧辉煌隐隐约约姿态不一山洪暴发
清波漾漾理所当然平安无事突如其来骨肉同胞
血脉亲情帝国主义灯红酒绿热闹非凡风和日丽
耀武扬威得意扬扬振兴中华呼风唤雨出乎意料
农耕社会腾云驾雾程控电话归根到底欣喜若狂
形态各异人声鼎沸山崩地裂不容置疑神秘莫测
神来之笔千姿百态人迹罕至应接不暇坐卧不安
消磨时光不可思议精神大振枉费心机引吭大叫
慢条斯理趁其不备神态自若电话号码浩如烟海
枝败叶久经沙场南征北战所向披靡若有所思
殊死拼搏号啕大哭恍然大悟协调有序形单影只
和睦相处患难与共收益匪浅年少气盛年逾古稀
筋疲力尽铿锵有力远洋船舶用武之地美味佳肴
尺有所短寸有所长

abb□

兴冲冲毛茸茸笑嘻嘻火辣辣金灿灿笑盈盈

aabb□

恍恍惚惚郁郁苍苍蹦蹦跳跳勤勤恳恳

隐隐约约原原本本形形色色口口声声

abcc□

可怜巴巴生气勃勃得意扬扬空空如也

人影绰绰清波漾漾千里迢迢

abac□

自由自在如怨如诉无忧无虑无边无际

无影无踪不闻不问

aabc□

涓涓细流帘帘飞瀑跃跃欲试滔滔江水空空如也

小学四年级语文预习方法

1. 重视预习，树立良好意识

想要学生养成良好的预习习惯，首先教师在语文教学中必须重视预习，持之以恒抓好预习关，帮助学生树立良好的预习意识。让学生明确课前预习不是可有可无的，它是提高语文课堂学习效率的一个必备环节，要深刻认识到预习的重要性。通过预习，初步了解了课文内容，融入了自己的学习体验，学生在课堂上就能学得轻松、听得明白，提高了学习的效率，

让学生更好地展现自我，增强学习的自信心。

2. 教给方法，进行有效预习

思路决定出路，有了良好的方法才会有良好的效果。学生开始不会预习，有赖于教师的指导，这是很正常的现象。因此教师可以把具有示范性的语文预习课带到课堂上来，上几次预习指导示范课。在预习课上，教师可以就一篇要学的课文为例带着学生一起预习，教给学生预习的方法，让学生明确预习中要完成的几个任务，等到学生基本掌握预习的方法之后，也就可以布置学生运用所学方法自己去预习新课文了。

在预习中，老师应该教给学生一些基本的预习方法：

古人云：“不动笔墨，不读书”。预习课文不只是读读、想想，同样要注意多动笔。预习时，在课文一些重点地方写写画画，圈圈点点是很有必要的。例如，给不懂读音的字标上拼音，不理解的字写上注释，含义深刻的句子画上线，重点的字词加圈加点，有疑难的地方打个问号等。学生标号的过程，就是读书的过程，这是一个“读、思、记”的组合过程，可促进理解，增强记忆，使学生养成良好的阅读习惯。

其次应指导学生预习的步骤。

第一步：通读感知。将课文读通顺，圈出文中的生字，划出词语，并自学生字词语。字词预习的要求是在预习本上给生字注音，运用字典、词典这些无声的老师自己查阅工具书，或运用一定的方法解释词语，扫除语言文字的障碍，牢固地掌握这些字词的读音、意思和用法。同时了解课文大概内容，能说出这篇课文写了什么事，主要人或事是什么，按什么顺序写，为理解课文作好铺垫。

第二步：再读理解。弄清文章结构层次，作者写作思路，找出一些与中心密切相关的句子、段落。具体要求是摘抄课文

中的描写精彩的句子，或含义深刻的句子。

第三步：细读深究。带着问题细读课文，理解句子深刻含义；抓住关键词语，用圈划批注的方法深入领会课文的中心思想，体会文章的写作特点。具体要求是在所摘抄的句子上圈出关键词语，进行批注，写出自己的理解。同时还有哪些疑问或对课文后的思考题已经进行了思考都记录下来。

具体来说教师应指导学生在预习中完成这样几个环节：

一读。读准字音，读通句子，把课文读流利。古人说：“读书百遍，其义自见。”读，不仅可以帮助学生理解课文内容、体会作者的思想感情、了解作者的写作技巧，更有助于学生自己发现问题，增强听课的目的性。所以“读”在预习中是最不能忽视的一个首要环节。应先要求学生把课文读正确、读流利，进而从读中悟理、悟情、悟法，并发现疑难。可以让学生用多种方法读，如高声朗读，轻声读，默读等。

二查。初读一篇新文章，学生总会遇到一些不理解的生词。这时，老师应提醒学生请来工具书帮忙，并把易错的字音、较难记的字形、字义，记录在书上或预习本上。特别是一些多义字，一定要结合上下文理解，鼓励学生反复体会，自查自悟。切忌学生从现成的参考书上照抄答案。碰到一些历史名词、科学术语，可让学生到网上、图书室翻阅有关资料。

湘科版小学四年级科学教案篇五

个人行为，养成爱护环境卫生的好习惯。

当讲到文中的小学生都把垃圾捡回垃圾箱去时，我环顾教室，说：“我们班也有很多失物需要招领，你们瞧，很多同学的桌子底下，脚底下就有很多垃圾……”正当我要进行一番长篇大论的教育告诉学生我们班级也是我们学习和生活的大家庭，我们要象爱护自己的家一样爱护自己的教室，保持整洁

干净的环境，而大家也心情舒畅。可还没等我接下去说，只见我们两位小女孩不约而同地弯腰拾起旁边的废纸，走向了垃圾篓。全班同学看见了，大家都蹲下来把地上和抽屉里的垃圾捡起来，排起了长队，纷纷把废纸扔进垃圾篓。

我感到很意外也很惊喜，脑海中闪现出一首古诗的两句“随风潜入夜，润物细无声。”“榜样的力量是无穷的，”同学们在读文中感悟到乱扔垃圾的羞愧，爱护环境卫生的可贵，他们以自己的实际行动表明他们都愿意为环境保护尽一份自己微小的力量。