

初三历史教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初三历史教学反思篇一

九·八班学习《冷战中的对峙》一课中，我采用的是学生分段阅读方式进行，在学生分目阅读之前，提出阅读要求，然后讲解，但整个过程学生积极性不高，参与度比较窄，最后还未完成教学任务。

1. 部分同学始终未进入学习状态；
2. 提问后响应者较少；
3. 第一部分内容用时太多；
4. 第一部分内容阅读前所提问题大部分同学不能作答。

1. 引入是按照给九·三班上课时的设想，这对于八班同学理解较难，没有激发起学生探究新课的热情，使其迟迟不能进入状态，所以不同班级的教学设计、设想要有所不同。

2. 在阅读前所提问题可能难度较大。

3. 没有让同学起来回答相关问题，造成学生没有学习压力与动力，让学生失去了真正思考的时间、积极性受到影响，这与我害怕耽误时间的想法有关，从而背离了以学生为主体的思想。

4. 美苏争霸这部分基本上由我讲述，并且不太简洁，学生理

解难度较大，实际可能通过一系列小问题概括其特点和突出事件。

1. 教学设想必须根据班级情况适当调整并要不断总结经验。
3. 必须要让学生真正动起来，给予适当压力，课堂氛围才能有大的改观。

课前设计精益求精，准备必须充分，才会灵活自如地进行。

初三历史教学反思篇二

讲课生动，课堂气氛活跃，更能引起学生的注意力，激发其学习兴趣。在历史课上，讲解生动的历史故事恰好能做到这点。如讲商朝历史时结合《封神榜》的故事讲，同学听的津津有味，下课了同学们还意犹未尽。还可提供学生熟悉的历史故事，让学生自己讲解，培养学生的演讲能力，扩大学生的知识面。

如讲韩非时，提到其惨遭陷害的情况，谁害死韩非？是他的嫉贤妒能的同僚李斯；谁害死李斯？是历史上著名的巨奸赵高；谁杀死了赵高呢？是秦王子婴；谁杀死了子婴呢？是霸王项羽；项羽结局如何呢……这样一个引出一个，学生自然听得专注入迷。

对历史人物或事件进行比较分析是常用的一种方法，但大多简单雷同，学生听起来感到枯燥乏味。如果有所延伸效果就大大不同，例如，将郑和、哥伦布进行比较，无论在航行的时间、规模、次数上，郑和都要超过哥伦布，但为什么哥伦布比郑和的影响更大呢？郑和的不计经济效益的朝贡贸易违背了经济规律，给明政府造成了巨大的经济负担。而哥伦布的远航引起了价格革命和商业革命，成为资本原始积累的重要来源，促进了欧洲资本主义的发展和资产阶级革命时代的到来。

历史的一些偶然的、主观的因素往往可以改变它应该有的模样。如对“辛亥革命的胜利果实被袁世凯窃取”这一历史现象的解释，其中，固然是由于北洋军阀和帝国主义的压力，但孙中山个人的因素在这里占几分？事实上，当时孙中山虽然对袁世凯不放心，但他对袁世凯还是寄予了很大希望；而且孙中山一生诚信、善良、淡泊名利，“他没有一丝一毫的中国官僚的权利欲，他完全是带着对天下难民的博爱而担当起政治使命的”。以孙中山的个性和品格，为了“民主共和”的尽早实现，在中华民国成立后仅两个月就辞去临时大总统的职务，也就是很自然的事情了。

当然，激发学生的学习兴趣，方法多种多样，只要运用得恰当，都会取得很好的效果的。

初三历史教学反思篇三

反躬自省是通向美德和上帝的途径，下面是由百分网小编为大家准备的2017初三历史教学反思，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

20xx年11月10-11号教育局组织了期中考试。我们九年级历史考的不是太好，高分只占到了同类学校的第三名。为了今后的教学能取得更大的成绩，需要总结经验教训，下面就这次期中考试的情况作以简单分析：

1. 课时和内容所限，任务重，为了加快学习的速度，在11月份中旬学完九年级上册的内容，我没给学生复习历史的时间，让学生自己在课后复习。导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。
2. 督促检查的力度不够。
3. 历史故事虽能调动学生兴趣，但有时占用时间太长，课堂

上应适度调整。

1. 史实不清，是致命的弱点。
2. 部分学生态度不端正。或不重视，或认为历史很好学，不过背背而已，就是落下也能很快赶得上。
3. 解题技巧的欠缺。表现在如何从四个选项中找出最佳项，提高正确率；如何审好题，做到紧密结合题目要求作答；如何合理安排卷面，尽量多得分等等。
4. 看书不细。未能听进老师的忠言相告，一相情愿地以为这儿不考，那儿不考，存在侥幸心理，结果遭受沉重一击。
5. 不会读书。学生习惯了把一节教材从头念到尾，而较少注意抓住历史发展的脉搏，体味历史事件之间的联系，领略历史的博大与精深。
6. 学生自主学习能力强，奴隶性强，不肯下工夫，主动去背去记积极性差，这是成绩不理想的最主要原因。

1、进一步提高课堂效率，采取及时反馈抽查。期中考试后，我改变了教学方法，采取边学习边抽查。经过验证，每讲一个知识点，我进行重复后，然后，让学生记忆，再抽查；这样做，不仅能集中学生的注意力，进一步牢固地掌握知识，而且课堂气氛紧张，学生生怕漏听了而使自己起来丢脸，因而，调动了学生的主动性，激活了学生的思维，课堂效果非常好。

2、加强课后的巩固记忆程度，采取做练习的方法。同时要求学生避免照抄照办的现象再次发生。

初三历史教学反思篇四

总结过去一年的教学工作，从中得到了一些体会，同时也找到了教学中存在的不足，确定了今后工作努力的方向。

一、在教学中注意激发学生的学习兴趣。

爱因斯坦说：“对于一切来说，只有热爱才是最好的老师。”学生只有具备对学习的“热爱”和“探索”精神，才能乐在其中，才能勤奋地学习。有些学生上课注意力不能持久，往往凭兴趣去认识事物，对感兴趣的事情愿意去做，不感兴趣的就表现出心不在焉。显而易见，如果不注重趣味教学，就很难培养起学生学习的兴趣。所以，我努力让学生在课堂40分钟的学习中一直保持旺盛的求知欲和比较持久的注意力，就结合历史这门学科的特点进行教学，从激发学生的学习兴趣入手，激起学生强烈的求知欲，并将激发兴趣贯穿于课堂教学的全过程。

二、注意培养学生的自主学习。

在教学中，我认识到不能再同我上学时那样教学了，现在应该教的不是书本上死的东西了，那些学生都能知道，“读史可以明志，学史可以鉴身”现在教给他们的是就某个知识应怎样分析理解，使从中得到启发。所以我努力改变学生原有单纯接受式的学习方式，建立和形成充分调动、发挥学生主体性的学习方式，在教学过程中，我主要教给学生思考问题的方法，答案由自己归纳得出。我注重培养学生的独立性和自主性，努力满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，使学生能对学习活动进行自我支配、自我调节和控制，让他们主动地去认识、学习和接受教育影响，从而达到所预期的学习目标。

三、在教学中存在的不足。

1、在指导学生的学习方法上我没有足够的经验，不能教给每个人最有效的方法。

2、对于在学习上有困难的学生，没有采取更多的行之有效的办法。

四、今后努力方向。

我在今后课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，并给予适当的点拨和引导，让学生学会质疑、调查、探究、在实践中学习，不断提高每个学生的自主性。并且还要在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，尤其对学习上有困难的学生，努力提高他们的学习成绩，激发他们的学习兴趣，使每个学生都能得到充分的发展。

初三历史教学反思篇五

我任教初三年级两个班历史，本次期中检测成绩不理想。从检测的情况来看，在选择题上得分相对较好，说明学生的基础知识掌握较好；但是在后面的综合题部分失分较多，明学生的理解分析能力较差主要原因是学生的综合题训练不够。

反思前阶段的教学，主要存在以下问题。

一是备课不充分。虽然自己已任教初三历史有几年，有了一定的基础，但是每节课前还都应该进行认真备课，特别是背的科目，去年教的有些内容现在已经忘了，自己在这方面做得很不好，每节课只是去上课，有的没有认真备课，课堂上讲了一些过多的内容，低效重复性的东西比较多，造成整体课堂质量的低下。

二是教学抓得不紧。对时间抓得不紧，包括双休日，没用在教学上。没有深入了解学生情况，到现在连一半的学生姓名都叫不上来。对学生学习情况了解也不够，针对性的辅导也没实施。对学生日常学习情况虽然进行了一定的过问，但是没有认真研究制订具体的有效的措施，或者只是提出了一些要求，但是缺乏进一步的落实措施，使这些要求流于形式。对各种习题集没有进行深入综合归纳，基本没有推给学生高质量的精品练习题目。

为在今后工作中加强教学管理，提高教学质量，将主要采取以下措施。

一是要改进课堂教学。规范办学秩序以来，课时数量得到了规范，课堂上的时间很有限，平日又不允许副科布置作业，并且主科老师教学抓得很紧，平日学生课余时间很少，有时连作业也写不完，根本没时间来学习其他科。因此要提高教学质量就必须将精力集中在课堂上。为此就要认真备课，提高课堂效率，既要将该讲的讲到，又要让学生有时间掌握。

二是要抓好部分学生的课外辅导。通过检测发现，有的学生偏科现象严重，历史科分数很低，而且这种现象不在少数，班级达十余人。对此，今后计划通过加强思想教育要求、利用中午进行个别辅导等方法来促进他们提高。

三是要加强对各类题目的分析。要对各类习题集的题目进行分析挑选，选出优秀题目推给学生，让学生用少时间学生多知识，提高学习效率。

四是要加强对学生问题的有效解决。对教学中的各种问题及时发现，采取有针对性的措施及时解决，并且大力抓好落实。

五是要采取更有效的管理办法，主要是发挥好小组长的作用。

六是要做好教学计划，特别是复习计划，并认真实施。在复

习期间，要扎扎实实地进行备课和复习，争取使复习得到高效率高质量地进行。

总之，在今后的工作中，我将努力抓紧每一天的时间，积极研究和加强教学工作，争取在以后的考试中取得好成绩。