

幼儿园大班的孩子应该学知识 幼儿园大班游戏活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班的孩子应该学知识篇一

活动目标：

- 1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
- 2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

- 1、人手一把小椅子（课前将小椅子摆放到活动场地）
- 2、轻柔音乐磁带、录音机
- 3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

- 1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。
- 2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左

右压腿。（教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动）

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏……

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军……

幼儿园大班的孩子应该学知识篇二

活动目标：

- 1、尝试探索塑料棒的多种玩法，创造性地开展“棒棒乐”游戏。
- 2、能够在合作游戏中体验运动的乐趣。

活动准备：

- 1、运动材料——主材料：棒子、纸球、椅子、垫子。
- 2、音乐（跳跃的热身音乐、轻松的运动音乐、舒缓的放松音乐）

观察指导：

引导幼儿运用棒子和辅助材料进行运动。

活动过程：

一、调动身心（运动热身操）

“让我们一起来练一练中国功夫吧！”

幼儿和老师一起跟随着音乐，充分地活动身体。

二、认识场景

棒子可以怎么玩呢？

三、分散自主开展运动

1、区域一：小乌龟爬爬爬

材料：棒子、垫子

2、区域二：赶小猪

材料：棒子、纸球、水瓶

3、区域三：跳皮筋

材料：棒子、椅子

4、区域四：小青蛙跳跳跳

材料：棒子

四、放松活动

健身结束了，让我们去洗洗澡吧！（随着音乐，幼儿自由地做做洗澡的动作，放松身体）

幼儿园大班的孩子应该学知识篇三

1、在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。

- 2、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。
- 3、在小组、集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。
- 4、在游戏中培养幼儿不怕困难和耐心、细心的好品质。
- 5、培养幼儿互借互让、爱惜游戏材料等良好行为习惯。
- 6、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

日期：2月25日~3月18日 指导老师：朱瑞兰、万小娟活动一：
《塔》

- 1、指导幼儿通过学习用积木、花片等材料搭建“塔”的技能。
- 2、发展幼儿观察物体造型及结构特点的能力。

1、活动前让幼儿观看塔。

2、塔的模型、积木、花片。

一、启发幼儿回忆：

1、塔的外形特征。

2、分析塔的造型特点。

二、出示塔的模型：

1、引导幼儿观察塔。

2、引起幼儿建搭的兴趣。

三、组织幼儿议一议可用什么材料来搭建：

- 1、为什么塔那么高不易倒下来
- 2、让幼儿知道几种材料都能搭建。
- 3、搭建时要下大上小，注意对称、平衡。

四、组织幼儿自由选择材料进行搭建：

- 1、鼓励幼儿积极动手。
- 2、提醒幼儿注意搭建出牢固的塔。

五、组织幼儿互相观赏，并进行评价。

- 1、在基本外形搭建的基础上，发展幼儿的想象力和动手能力。
- 2、培养幼儿表现美情趣。

块状积塑、盒子、罐等。

一、启发幼儿回忆上次游戏：

- 1、评价上次游戏过程。
- 2、评价上次的建构结果。

二、引导幼儿讨论将如何再次进行搭建“塔”：

- 1、引导幼儿从选择材料、如何分配方面进行讨论。
- 2、让幼儿掌握搭建“塔”的基本技能。
- 3、指导幼儿按不同的材料加以想象，搭建有特色的塔。

三、引导幼儿自由组合，2~3人一组共同搭建有特色的塔：

1、鼓励幼儿积极动脑、大胆想象，搭建出与别人不同造型的塔。

2、提醒幼儿与同伴协商游戏。

四、成果展示：

1、组织幼儿互相观赏。

2、引导幼儿进行评价。

1、发展幼儿运用各种材料搭建出一系列的塔。

2、培养幼儿与同伴共同协商游戏。

积木、花片、块状积塑、盒子、罐、酸奶瓶。

一、启发幼儿回忆：

1、评价上次和游戏过程。

2、评价上次的建构结果。

二、教师选用盒子、罐、酸奶瓶搭建一个塔。

1、要求幼儿在搭建中掌握加高、保持平衡的技能。

2、让幼儿有上次搭建的经验上，掌握搭建的基本技能。

三、引导幼儿分组拼搭或插搭各种各样的塔：

1、引导幼儿根据自己的设法选择想要的搭建的材料。

2、指导幼儿注意连接牢固和颜色搭配，要掌握加高的技能。

- 3、鼓励幼儿大胆设计各种形状的塔。
- 4、引导幼儿把搭建的一系列塔进行排列。

四、游戏结束：

- 1、组织幼儿进行观赏。
- 2、引导幼儿进行评价谁的作品有创造性。

《塔的周围》

- 1、结合多次游戏加以想象建构出塔的周围。
- 2、教育幼儿爱惜玩具、材料，不争抢，学会互相协商、共同合作。

积木、花片、块状积塑、盒子、罐、酸奶瓶。

一、启发幼儿回忆：

- 1、评价上次游戏过程。
- 2、评价上次的建构结果。

二、引导幼儿说一说塔的周围有什么？

三、让幼儿议一议用什么材料来搭建塔的周围的物体。

- 1、让幼儿知道几种材料都能搭建及搭建的方法。
- 2、鼓励幼儿大胆想象。

四、组织全体幼儿进行搭建：

- 1、组织幼儿讨论如何分配工作。
- 2、引导幼儿选择自己建构材料进行建构。
- 3、指导幼儿搭建的技能。

五、游戏结束：

- 1、展示作品。
- 2、幼儿评价。

幼儿园大班的孩子应该学知识篇四

为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

1. 根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
2. 引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。
3. 鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。
4. 遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5. 鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

6. 通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

提供游戏的用的餐具五套、布娃娃、小床、幼儿与家长教师共同制作的家用电器、每家幼儿设计绘画的全家照。

超市、医院、电话亭、理发店、手工坊、彩色世界、快乐故事屋游戏场景的设置，提供简单用具。

（二）区域活动角主题展示区、动手区（串珠、手印画）、角色区（故事表演活动、心情区）、益智区（给小动物喂食、拼图、排序）等。

1. 针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2. 亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

3. 突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4. 让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能

把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5. 结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能与同伴团结友爱。

6. 重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7. 多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8. 让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9. 抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动设置相应区域，适当增加和替换游戏材

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到游戏活动中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

4、根据主题“彩色世界”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供各种各样颜色的图片，满足幼儿探索颜色的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得颜色的信息。

5、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿

的兴趣增添游戏材料。

6、发动幼儿自带图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

幼儿园大班的孩子应该学知识篇五

活动目标：

- 1、回忆生活经验，学习用协商的方法自主分配角色。
- 2、遵守游戏规则，能用角色语言和行为积极交流。
- 3、养成游戏前后主动摆放、收拾游戏材料和整理活动场地的好习惯。

活动准备：

红太狼家的环境布置（一套娃娃家的游戏材料），蛋糕店、花店相关区域游戏材料。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

孩子们，还记得前天我们续编的《喜羊羊与灰太狼》的故事吗？现在它们之间关系怎样啊？

今天，红太狼过生日，它们会邀请谁去做客呢？

二、回忆生活经验，了解各社会角色的语言和行为。

2、客人们会带些什么礼物？（蛋糕、鲜花……）蛋糕、鲜花到哪儿买？

客人们除了带礼物还会带些什么祝福的话？

3、如果你是蛋糕店的营业员，怎样来推销你店里的蛋糕？

三、利用各种方法自主分配角色。

1、确定角色：

师：今天，我们就来玩“红太狼过生日”这个游戏，想想：这个游戏需要哪些角色？

2、提出要求：

有这么多角色呀！小朋友可要记清楚哦。等会儿请大家相互协商，分配角色。注意哦：红太狼、灰太狼还有小灰灰它们一家是待朋友最热情的，要请平时待人最热情的小朋友扮演；营业员要会热情地推销自己的产品；客人们做客时要有礼貌！

3、相互协商，自主分配。

四、幼儿自主游戏，教师巡回指导。

1、教师观察幼儿游戏时的语言交流和游戏规则遵守情况，并以角色的身份介入指导。

2、鼓励幼儿用角色语言互相交流。

3、教师以角色的身份宣布游戏结束。

4、整理活动场地和游戏材料。

五、分享快乐，集体评价。

师：孩子们，今天你们玩得开心吗？为什么这么快乐？