

# 灯的发展教案反思(精选10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 灯的发展教案反思篇一

《可持续发展战略》是高中地理必修三鲁教版第二单元第三节，本节对应的课程标准是“领悟走可持续发展之路是人类的必然选择；认识在可持续发展过程中，个人应具备的态度和责任。”教学要求是“1. 结合实例，领悟走可持续发展道路的必然性。2. 结合生活实例，认识实现可持续发展个人应采取的行动，增强对社会和自然环境的责任感，养成关心和爱护环境的行为规范。”教学目标是“1、根据有关资料，归纳我国所面临的主要环境问题，领悟走可持续发展之路是中国的必然选择；2、联系‘中国21世纪议程’，认识在可持续发展的过程中，个人应具备的态度和责任；3、形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯。”

这一节课，如果要求放低，很容易上；但如果上纲上线，我感到非常难上。因为通过本节课的学习，要让学生了解中国可持续发展面临的主要问题和解决的途径，增强对资源、环境的保护意识，形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯，任务相当重，而且很难找到比较好的切入点。

在实际的教学中，我注意抓住行动纲领这条主线。因为行动纲领是“控制人口，节约能源，保护环境，实现可持续发展”，刚好对应我国可持续发展的四个战略：人口战略、资源战略、环境战略和稳定战略。每一个战略，往往是先展示

问题，然后引导学生根据存在的问题寻找解决的措施，并在这一过程中，希冀学生能逐渐形成根据问题找措施的意识。

总体来说，这一节课上得比较一般，没有什么亮点。或许让学生课后自己查找资料，分组进行讨论，自主学习，自主探究是一个好的思路，但我觉得这样花的时间太多，学生不一定有这么多的时间。如果学生不能花时间，这样的讨论和探究流于形式，还不如就这样上。

## 灯的发展教案反思篇二

教师的业务成长是在不断的实践、学习、总结、反思以及再实践的过程中实现的，而这种总结和反思反过来又对自己的教学实践起到积极的指导作用。

阶段性的教学活动完成后，如果能够及时进行回头看的反思，可以使教学经验理论化、教学方法系统化，教学问题直观化，在课堂教学实践后及时反思，使教师直观，具体地总结教学中的长处，发现问题，找出原因及解决问题的办法，再次研究教材和学生，优化教学方法和手段，丰富自己的教学经验；而且是将实践经验系统化，理论化的过程，有利于提高教学水平，使教师认识能上升到一个新的理论高度。因此针对这次教学我总结了以下几点。

### 1、记成功之举

本节课的教学目标是鼓励学生尝试创新思维，初步提高创新意识和创新能力，知道好奇心是创新的最初动力，由于教学内容与学生所了解的知识差距较大，导入时出示几个学生感兴趣的脑筋急转弯的小问题，以活跃课堂气氛。课堂上运用大量的图片和案例引起学生的兴趣和注意，在遇到难以理解的问题时，以老师讲解为主，启发学生思考，辅以课堂同步练习。在教学过程中，注重学生自身的讨论和归纳总结，学习成绩好的同学带动成绩差的同学，“3+2”教学思想贯穿始

终。根据学生的自身特点，因材施教，采取不同的教学方法。一定程度上突破了传统教学模式对自己教学实践的束缚。

2、记“败笔”之处 本节课的不足之处在于，导学案的作用没有充分发挥，只起到了引导学生预习课文的作用，在教学过程中没有体现。另一点在于没有条理清晰的板书，由于时间关系，只是在课件上给学生出示了课堂小结，没有在黑板上书写。我会深刻的反思和剖析，使之成为以后再教时应吸取的教训。

### 3、记教学机智

课堂教学中，随着教学内容的展开，学生对于本节内容探究的兴趣逐渐加深，争先恐后的回答问题，师生的思维发展及情感交流也逐渐融洽，一些偶然发生的事件而产生了瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，应在课堂或课后及时捕捉，及时记录，成为以后教学的借鉴。学生在做题时出现了失误，老师在详细的讲解之后，将一个题推广到一类题，教给学生解题的方法和思路。

### 4、记学生见解

### 5、记再教设计

与生活息息相关的案例引入教学，可以吸引学生的注意力，同时调动他们的学习兴趣，增加学习的趣味性。如何培养学生的创新能力和意识呢？我认为在教学过程中把教学的目标，第一放在学生学习兴趣、学习习惯的形成上，第二放在学科的知识点上，第三放在学生实践能力，创新精神、学习能力的培养上。因为兴趣与习惯是创新的保障，知识是创新的基础。在教学过程中尊重学生的个性差异，促使学生形成个性化的学习方式。教学与反思的过程中要关注学生反应，在反思中依然要体现学生的主体地位，从学生的课堂反应、接受效果中来反思自己教学设计的得失。这样可以做到扬长避短、

精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

在讲课的过程中，我发现自己的专业理论素养有点跟不上时代的潮流。在平时的教学中要积极反思自己的教学行为，不断提高自己的业务水平。平时应多学习，多积累。今后要坚持写反思笔记，反思的不管是成功的还是失败，都对今后进步是有帮助的我们在课堂教学中经常会遇到似是而非的问题，学习是无止境。备好课才有可能上好课。平时应加强集体备课，集众人之智慧，吸取他人之精华。备课中不能忽视“备学生”的环节，缺乏学生参与的课是最失败的，本次的研修学习就是一次提高自身专业素养的很好的机会，一定好好珍惜。在反思中改进，在改进中成长并逐步走向成功。

### 灯的发展教案反思篇三

发展哲学是关于发展观的'哲学,当代社会发展观历经了经济增长观、人本发展观和可持续发展观,社会和谐发展成为人类追求的终极目标.社会和谐发展作为发展哲学的核心范畴,具有人本性、系统性、长远性的特征,我国新的科学发展观强调以人为本,注重统筹协调发展,持续前瞻性发展,这其中蕴涵了丰富的社会和谐发展思想.

作者：李萍作者单位：南京师范大学,江苏,南京,210097刊名：求实pkucssci英文刊名[]truthseeking年,卷(期)：“”(8)分类号[]b089关键词：发展哲学发展观社会和谐发展科学发展观

### 灯的发展教案反思篇四

精彩语录：

1、我建议每一位教师：请你分析一下知识的内容，把其中那些要求学生牢牢记住和长远保持在记忆里的知识明确地划分出来。

2、教学大纲里有一些“关键”的知识，学生思维和智力的发展，运用知识的能力，就取决于这些“关键”知识是否牢固。这里所说的“关键”，就是指反映本门学科特点的、重要的结论和概括、公式、规则、定理和规律性。

3、必须识记的材料越复杂，必须保持在记忆里的概括、结论、规则越多，学习过程的“智力背景”就应当越广阔。换句话说，学生要能牢固地识记公式、规则、结论及其他概括，他就必须阅读和思考过许多并不需要识记的材料。

4、如果通过阅读能深入思考各种事实、现象和事物，它们又是应当保持在记忆里的那些概括的基础，那么这种阅读就有助于识记。这种阅读就可以称之为给学习和识记创造必要的智力背景的阅读。

5、考虑到这一条非常重要的规律性，我在自己的实际工作中始终把握住两套教学大纲：第一套大纲是指学生必须熟记和保持在记忆里的材料；第二套大纲是指课外阅读和其他的资料来源。

6、我想建议所有的教师们：尽力为你们的学生识记、记熟和在记忆里保持教学大纲规定的教材而创造一个智力背景吧。只有当学生进行思考的时候，他才能掌握教材。请你们思考一下，怎样才能把现在学习和即将学习的东西，变成学生乐于思考、分析和观察的对象吧。

读后反思：

“两套教学大纲”一开始就让我有些摸不着头脑，不知这两套教学大纲具体指的是什么？读了苏霍姆林斯基的这篇文章后方才懂得：“第一套大纲是指学生必须熟记和保持在记忆里的材料；第二套大纲是指课外阅读和其他的资料来源。”而且我们不难看出第二套大纲是为第一套大纲服务的，第一套大纲越是熟练，又可以反过来促进第二套大纲的完成。

在教授数学的经历中，让我有一些收获。每次上课前，我先吃透教材，明白让学生必须掌握的知识点，以及如何向学生阐述，让学生更容易理解掌握。然后上网下载课件，有课件的课堂是生动有趣的。现在的数学课不用课件学生很难理解，光靠板书比较费时且不直观，凭空想象更是云里雾里。下载的课件要进行修改，因为学生的水平不一样，教学的策略也不一样，课件必须贴近教学。有了教学目标，结合课件，这样的讲课是有效的，时间控制在15分钟内，在课堂上更多的时间让学生去练习和反馈，有些能力好的学生在课堂上把课外的同步训练也完成了，我也不反对，课堂练习和同步训练是一套组合拳，说明这部分学生的知识已经巩固了，同时计算的速度也提高了。有的学生接受能力差，那就要反复练，老师辅导、同桌互助，保证计算题和一些基本题型过关。在复习时，再把本册知识联系起来，研究考试的内容，整出学生必须掌握的知识点和题型，给学生理出一个智力背景。这样，通过教师的消化、吸收、提炼，学生学的轻松，考的轻松。对于体育教学，我的一点理解是，“全面发展、突出特长”，即要吃饱，又要吃好。比如三、四年级的篮球教学，要提高学生的篮球水平，光靠课堂上这点时间是不够的，必须从培养学生篮球兴趣着手，利用课外的时间多种途径促进提高。首先我确定单元教学目标和课时目标，动作技术目标进行分解，思考用什么方法突破重难点，给学生理出一个动作技术背景，让学生容易掌握。其次，每节课有10分钟的留白，这是课堂中的拓展，让学生做篮球游戏、打比赛，给水平好的学生一定的指导，让他们品尝篮球运动的乐趣，有了兴趣，才能激发学生学习篮球的积极性。

“请你们考虑一下，怎样才能把学习和即将学习的东西，变成学生乐于思考、分析和观察的对象吧。”要让学生学好你所教的学科，首先要让学生喜欢你所教的这门学科，因为“兴趣是学习的开始”。学生对学习“智力背景”有了兴趣，就会投入最大精力用在学习上，也就对这门学科感兴趣了，对所学学科感兴趣了，他就会更乐于去学习……以此循环，乐此不疲。

## 灯的发展教案反思篇五

从当前和未来经济社会的发展看,我国水资源形势不容乐观,已经成为实现新世纪发展战略目标的重要制约因素.分析我国水资源特点,研究水资源开发利用中存在的问题,以传统水利向现代水利、可持续发展水利的转变为指导,以水资源的可持续利用保障经济社会可持续发展为目标,制定新世纪的水资源战略,对实现我国经济社会发展的战略目标具有重要意义.

作者:索丽生soulisheng作者单位:水利部刊名:学会英文刊名《xuehui》年,卷(期):“(11)分类号《f1》关键词:

## 灯的发展教案反思篇六

课型:新授

教学目标:

1实际计划生育、保护资源与环境是我国的基本国策

2培养学生观察事物的能力探究性学习的能力

3通过教学,使学生自觉宣传和执行计划生育和保护资源与环境的基本国策

教学重点:坚持计划生育的基本国策

教学难点:走可持续发展的道路是正确的选择

教学过程:

导课:复习提问:

1我国的重要国情是什么?

2人口问题的特点、影响？

3环境问题的危害？

知识要点材料选择活动设计

测试巩固：203月9日，胡锦涛在中央人口资源环境工作座谈会上发表重要讲话：我国是一个今13亿人口的国家，正处于社会主义初级阶段，解决人口、资源、环境问题是一个长期的问题，我们要牢固树立可持续发展的观念。

请分析：

## 灯的发展教案反思篇七

现在的中学生正是21世纪现代化建设事业的生力军，用何种思想武装他们将直接影响到社会前进的方向。长期以来，学生从社会传媒、教师讲授所得到的衡量一个社会发展水平与国家富裕程度的指标，主要是人均国民年生产总值。而事实上，人类社会自从50年代起实施联合国提出的以人均国民年生产总值为主要发展目标的经济发展战略以来，已经饱尝这种急功近利思想所带来的苦果：人口膨胀、能源短缺、资源匮乏、环境污染。正如恩格斯所言：“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利，对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。”于是从90年代起联合国又提出了新的发展战略——可持续发展战略，党的“十五大”也把它纳入了我国经济发展战略之中。

所谓可持续发展，是指能使人口、经济、社会、环境、资源相互谐调的既能满足当代人需求，又不对后代人满足需求能力构成威胁的发展。我们知道，人类的一切经济活动都是在生态系统内进行的，人类目前面临的人口、资源、能源、粮食、环境五大问题也都是由于对生态系统的破坏而使之失衡造成的。而生态系统正是生物学科研究内容的重要组成部分。



因此，生物教师在教学过程中，要充分利用这块阵地，对学生进行可持续发展战略思想教育。

## 1. 联系实际，向学生阐述实施可持续发展战略的'必要性

长期以来，人类由于对自然规律认识不足，以及社会对自然的需求超过了生态系统所能承受的能力等原因，导致本世纪发生了国际著名的十大公害事件以及酿成了威胁人类生存和发展的十大环境问题。十大公害事件是：马斯河谷烟雾事件、洛杉矶光化学烟雾事件、多诺拉事件、伦敦烟雾事件、水俣病事件、四日事件、米糠油事件、“痛痛病”事件、博帕尔毒气事件、切尔诺贝利核污染事件。在这十大公害事件中，共计死亡11222人，受伤中毒30多万人，造成直接经济损失数十亿美元。威胁人类生存的十大环境问题是：土壤沙漠化日益严重、森林遭到严重砍伐、野生动植物大量灭绝、世界人口急剧增长、淡水资源日趋减少、渔业资源锐减、河水严重污染、有毒化学药品越境转移、地球温度明显上升、酸雨现象正在发展。通过这些触目惊心的事实，让学生明白片面追求经济增长而造成生态系统严重失衡的殃及子孙后代生存和发展的战略是不可取的。只有正确谐调人与自然的关系，立足未来的可持续发展才是人类社会发展的必由之路。

## 2. 树立正确价值观，提高学生对可持续发展战略重要性的认识

这里的价值是人类判断自身实践活动结果的一种内在尺度。按照实践所引起的生态系统的变化对人的需求的满足程度，以及对人类生存和发展所引起的作用，来区分价值的大小和正负。把凡是对生态平衡具有积极作用，即有利于维持生态平衡的改变，如荒漠变绿洲、荒原变良田、荒山变果园、荒滩变城市等，称具有正价值；而对生态平衡带来消极后果，即对生态平衡起破坏作用的改变，如大量砍伐森林导致水土流失、围湖造田造成气候失调、片面发展工业引起环境污染等，称具有负价值。只有具有正价值的改变即可持续发展，

才会在满足人类自身需要的同时又造福子孙，因此要大力倡导；而对人类生存和发展构成威胁的负价值的改变，虽它暂时可以满足现代人类的某些发展需要，仍必须加以制止。这样让学生在思想深处明白可持续发展战略的重要性。

3. 确立正确评判标准，使可持续发展战略思想在学生心中扎根

[1][2]

## 灯的发展教案反思篇八

### 教学反思之十六

“和谐发展的社会”一课，我是分两个课时来完成的。本课主要阐述了一些政治常识方面的知识，对于六年级小学生来说，在他们的日常学习生活中颇为陌生，而且距离较为遥远。但他们对新鲜事物颇为好奇，主动性也比较强，一旦喜欢上就会一头扎进去，学习劲头令人钦佩。因此，在本课的教学中，我首先想到的是，不能为了讲知识而讲知识，更不能故弄玄虚将“人民代表”“社会生活”“新世纪目标”等夸大，这会脱离学生的实际生活，而应以简为主，以问题为纽带，根据学生的实际情况，将相关内容贯穿起来，既预设又生成，在简单的问题中实现教学目标。

第一、从简入手。本节课内容对学生来说，题目较大，理解起来颇费周折，弄不好便是雾里看花，事半功倍。对老师来讲，也是一个挑战，既要激发学生的学习和探究的兴趣，又要不着痕迹的将“参与社会生活”与日常“学校选举大队委”融汇在一块，神不知鬼不觉地让学生意识到其实社会生活就在自己的身边，并不陌生，实践起来也非常的容易。

第二、教学内容以问题为导。以问题为主线，将教学内容细化为问题，以问题的形式呈现给学生，但是在处理这样的环

节的时候，一定要避免问题形式化，不可以一问到底，所以，要注重问题的多样化，既有教师的问，更要有学生的问；既有教师的主导，又要有学生的主体。尽量做到把课堂还给学生，使学生成为课堂的主人。在课堂教学过程中，既需要有静态的‘预设，更需要有动态的生成，预设与生成应是相辅而成的，只有在课前精心预设——即对学生进行全面分析，精心设计教学方案，在预设的过程中主动生成，达到预期的目标。我在本课的教学中，把重心放在学生主体上，即通过对问题的设计，将问题呈现给学生，学生在解决问题的基础上去发现问题，从而使学生能够养成发现问题、主动去学习的习惯。

预设是美好的，但是在实际教学的过程中，也许效果并不是最佳。比如说教学中发现学生的社会知识尤其上政治方面的知识薄弱，不少同学对于社会发展的认识和看法很模糊，需要在今后的学习中多注意引导和培养。与此同时就拿我自己来说，在今后的教学中也要多学习政治与政策、教学理论，尝试科学的教学模式，以更好地激发学生学习的内驱力，充分发挥学生学习主体地位，真正实现课堂教学的有效性。

## 灯的发展教案反思篇九

《可持续发展战略》是高中地理必修三鲁教版第二单元第三节，本节对应的课程标准是“领悟走可持续发展之路是人类的必然选择；认识在可持续发展过程中，个人应具备的态度和责任。

”教学要求是“

1. 结合实例，领悟走可持续发展道路的必然性。
2. 结合生活实例，认识实现可持续发展个人应采取的行动，增强对社会和自然环境的责任感，养成关心和爱护环境的行为规范。

” 教学目标是 “

- 2、联系 ‘中国21世纪议程’ ，认识在可持续发展的过程中，个人应具备的态度和责任；
- 3、形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯。”

这一节课，如果要求放低，很容易上；但如果上纲上线，我感到非常难上。因为通过本节课的学习，要让学生了解中国可持续发展面临的主要问题和解决的途径，增强对资源、环境的保护意识，形成可持续发展观念，增强关心和爱护环境的社会责任感，养成良好的行为习惯，任务相当重，而且很难找到比较好的切入点。

在实际的教学中，我注意抓住行动纲领这条主线。因为行动纲领是“控制人口，节约能源，保护环境，实现可持续发展”，刚好对应我国可持续发展的四个战略：人口战略、资源战略、环境战略和稳定战略。每一个战略，往往是先展示问题，然后引导学生根据存在的问题寻找解决的措施，并在这一过程中，希冀学生能逐渐形成根据问题找措施的意识。

## 灯的发展教案反思篇十

本次教学活动的设计是根据部分幼儿当中存在着以自我为中心而设计的，目的是告诉幼儿每一个人都有自己的特点，每个人都是不一样的，能够引导幼儿学会去尊重别人。

在整个活动过程中，幼儿的积极性比较高，能够自己的. 倾听故事，并积极的思考教师提出的问题，大部分的幼儿也能够勇敢的表达自己的想法。从整堂课的效果来看，孩子们在故事的学习中基本上明白了每一个人都是不一样的，要学会去尊重别人，欣赏别人。本堂课的主题是完成了，但是在整个过程当中，还是存在一些不足：在幼儿讨论的环节里，有部

分幼儿没有积极的加入讨论，只是在旁观，此时教师应该进行一些即时的指导；在请孩子回答问题的时候，教师的范围比较局限，应该请更多的孩子来表达自己的想法；在最后一环节总结上，可以请孩子来先进行总结，最后再由教师和孩子一起说出总结的结果。在以后的课程当中还是应该尽可能多的充分的让孩子自己主观能动的参与进活动，在兴趣中学习。

本节课主要最重要的就是孩子说，以前最怕上这样的课，总觉得孩子说不出来什么，所以，在拿到这节课的时候，我仔细思考了一下该怎么去引导孩子说，大方的说，我觉得，最重要的是老师的提问和引导。我将我讲的每一句话都思考了一下，并在提问：为什么他能成为你的好朋友？这个问题上，我加了一句小姐的话“原来能与别人分享就可以成为好朋友”“原来谦让别人就能成为好朋友”，用这样的重复句式，朗朗上口，加深孩子们的印象。总的说孩子讲的还是比较好的。上完课后，我觉得，让孩子们画自己的好朋友这一环节对本活动的目标达成没有什么帮助。不如，拍摄几个情境小朋友相处的片段，最好是自己本班孩子的，有正面的也可以有反面的，让孩子看，说一说，他们的行为对不对？还朋友应该怎样相处。这样会更好一些。

“和谐发展的社会”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档