

# 最新幼儿园小班元旦活动方案及总结(通用9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班元旦活动方案及总结篇一

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

8：00——8：40区域活动。

9：00——9：30幼儿节目展示。

9：30——10：00亲子节目展示。

1、通过亲子表演，增进亲子情感。

2、通过表演欣赏节目，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、等。

2、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

1、区域活动

幼儿入园插卡进行区域活动，家长参观。

2、幼儿表演节目情景剧《拔萝卜》顺口溜《唐僧骑马》舞蹈《我的身体》儿歌串烧

3、亲子表演

家长与幼儿共同准备一个节目，节目形式不限。备选活动：亲子游戏

## 幼儿园小班元旦活动方案及总结篇二

活动目标：

1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的快乐。

2、通过元旦活动增进园长、老师、家长、孩子之间的隔阂的距离，拉近家庭与学校的亲和力，做到家长就是老师，老师就是家长让孩子在充满爱的环境中茁壮健康成长！

1) 主持人上场致开幕词

2) 小朋友入场

3) 园长讲话

4) 老师开场舞《新年快乐我的爱》

5) 体智能上场

6) 家长、孩子宣誓

7) 游戏开始

## 一、比赛所需道具

- 1、糖开得胜———道具：桌子、盆子、糖块、椅子
- 2、两人三足———道具：绳子（约50cm□
- 3、纤夫的爱———道具：轮胎、绳子、小木棒
- 4、无敌三项———道具：呼啦圈、时光隧道
- 5、力士大比拼———道具：三叉拔河绳

二、颁奖仪式———颁奖以班级为单位，奖品为：班级团体奖状

三、活动结束———放松律动《满满都是爱》最后祝所有家人元旦快乐。

## 幼儿园小班元旦活动方案及总结篇三

20xx年12月30日

各班活动室

- 1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的快乐。
- 3、参与节日游戏。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。

2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

## 幼儿园小班元旦活动方案及总结篇四

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、积极参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”(出示图片)

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

## 5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

## 6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

(带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。)

## 幼儿园小班元旦活动方案及总结篇五

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年一年的开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

8：00——8：40区域活动。

9：00——9：30幼儿节目展示。

9:30——10:00 亲子节目展示。

- 1、通过亲子表演，增进亲子情感。
- 2、通过表演欣赏节目，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、等。

2、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

1、区域活动

幼儿入园插卡进行区域活动，家长参观。

2、幼儿表演节目情景剧《拔萝卜》顺口溜《唐僧骑马》舞蹈《我的身体》儿歌串烧

3、亲子表演

家长与幼儿共同准备一个节目，节目形式不限。备选活动：  
亲子游戏

## 幼儿园小班元旦活动方案及总结篇六

20xx年12月30日

各班活动室

- 1、让幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、让部分家长与幼儿共度新年，感受新年的'快乐。

3、参与节日游戏。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

各班以“我长大了一岁”为主题开展庆“元旦”活动。

班级集体活动。

1、各班组织幼儿按时开展形式多样(如：诗歌、舞蹈、游戏、歌表演等)的庆“元旦”集体活动。

2、抓住活动主题，引导幼儿互相交流，分享节日的快乐。

## 幼儿园小班元旦活动方案及总结篇七

活动目标：

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。

2、感受过年的喜庆气氛，并能正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

4、知道春节是中国人的节日。

5、引导幼儿大胆地表达自己新年的愿望。

活动过程：

1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。

2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年?过年

是怎样的?等等。

3、教师讲有关过年的故事、传说。

4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同?为什么会这样?知道祖国很大,各地的风俗各有不同,很有趣。

5、在观察角摆放有关物品、布置,让幼儿深化认识。

## 幼儿园小班元旦活动方案及总结篇八

元旦是中华民族的传统节日,是新一年的开端,举国上下,喜气洋洋,欢度元旦。为了让幼儿更好的了解中国传统文化节日,加深对元旦的认识和了解,体验元旦的喜庆气氛,下面小编给大家带来幼儿园小班庆元旦活动方案5篇,希望大家能够喜欢。

活动目标:

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育,增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育,增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历,知道节日的日子及习俗,乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生,增强自我保护的意识。

活动准备:

元旦假期安全ppt课件

活动过程:

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

#### (四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾

食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动背景：

新年的钟声即将敲响，我们将迎来崭新的一年，在这一年一度的佳节里，我们将孩子、家长们共同迎接的元旦的到来，如何过得既快乐又有意义，便成了一个很有意思的话题。猜灯谜是一项具有中国特色的传统文化活动，通过做花灯——赏花灯——猜灯谜这一系列有趣、有意义的活动，提高幼儿的语言和社会交往能力，增进家园情，师生情、亲子情，让小班组全体成员亲身感受到中国传统文化的魅力。

活动时间：

20\_\_年12月31日(星期六)上午

活动地点：

做花灯(本班活动室)——赏花灯(一楼大厅)——猜灯谜(一楼大厅)

活动目标：

- 一、学习用手卷、搓、撕、贴的技能。
- 二、体验创作的乐趣，进一步培养幼儿的动手能力。
- 三、发展语言能力和社会交往技能。
- 四、提高幼儿自我服务和为他人服务的能力
- 五、增进家园情，师生情、亲子情。
- 六、加深对中国传统文化知识的认识。

活动准备：

- 一、提前一周把活动安排及流程通过发园讯通、上存班级主页、张贴在温馨提示处让家长知道这个活动。
- 二、活动前一周统计出席家长人数。
- 三、提前一周通知家长各自准备做花灯和猜灯谜所需要的材料。
- 四、家长：彩纸、卡纸、剪刀、胶条、双面胶、装饰物、报纸、线、灯谜2条。 教师：彩笔、胶棒、废旧彩纸和包装纸、糖果。
- 五、关于元旦来历、做花灯、赏花灯、猜灯谜的视频资料，欢快的音乐(活动室和大厅)。

活动过程：

一、12月31日家长和幼儿在活动室集合。（播放新年气氛的音乐）

二、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。（说明目的和意义以及注意事项和要求）

三、讲解元旦的来历。

四、向幼儿介绍说明今天的活动的内容：做花灯—赏花灯—猜灯谜。

五、播放与元旦、做花灯、赏花灯、猜灯谜有关的视频资料。

六、活动过程：

（一）做花灯（本班活动室）——赏花灯（本班活动室）

1、启发幼儿与家长相互谈谈要制作什么样子的花灯。

2、家长引导幼儿与同伴相互交流，讲述做花灯的方法和流程。

3、教师再次强调注意事项和要求。

4、亲子制作：家长协助幼儿实现自己的创作愿望，在活动中感受亲子活动的快乐。

5、家长在花灯下方（便于撕取）贴上灯谜。

6、组织本班幼儿、家长相互参观彼此的作品。

（二）赏花灯（一楼大厅）——猜灯谜（一楼大厅）

1、教师提出参观与列队要求。

2、组织本班幼儿、家长到一楼大厅与小班组其他班级会和，相互参观彼此的作品。

3、小班组成员猜灯谜。

(1)教师提出活动规则和要求。

(2)家长与幼儿手提花灯在大厅内自由选择灯谜，猜对后，撕下灯谜到本班老师处换领糖果。

七、结束活动：

1、由年级组长简单小结本次活动并祝愿大家新年快乐。

2、发放新年礼物。

活动自然结束。

一、活动目标：

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

二、活动准备：

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

2、三个小班分别准备节目班级特色展示、教师节目诗朗诵：分享《阅读、分享爱》、教师才艺。

### 三、活动时间：

\_\_月\_\_日(周\_\_)上午9：00——11：00。

### 四、人员安排：

1、主持：\_\_。

2、配合：\_\_、\_\_、\_\_及各班老师。

### 五、活动流程：

1、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

2、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

#### 3、班级特色展示

(1)\_\_：歌表演：《虫儿飞》。

(2)\_\_：古诗表演。

(3)\_\_：《儿歌串烧》。

#### 4、游戏：

猜谜语（猜对者由圣诞老人颁发奖品）。

5、亲子表演（各班有1——2位家庭表演）。

6、教师才艺展示：《舞动奇迹》。

7、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》。

抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

8、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》。

9、游戏结束，各班回教室休息。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、贴贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

#### (四)活动延伸:

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

#### 教研组评析

##### (一)选材

丰富多彩的.新年蕴含了许多节日特定的认知元素,如,新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等,是幼儿学习的教材,教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机,从选材来看,所选内容很恰当,很合时机,是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

##### (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出:“注意环境、利用环境。”在活动中,教师和幼儿共同进行环境创设,让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点,创设一个能激发情绪的情境:首先,把“新年”拟人化——“新年老人”,并巧妙地利用礼物“愿望树”,启发幼儿大胆表达自己的愿望,接着,用多种方式迎接新年老人,如装扮“愿望树”,然后,围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中,孩子们的情绪随着情节亦步亦趋,能大胆地表达,很自然地诱导幼儿自觉地进入情境,感受大家一起谈话的愉悦,从而提高口语表达能力。

##### (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期,而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动,孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的,使幼儿想说、敢说,接着,带着

兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

- 1、幼儿乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

活动准备：

- 1、大鼓一个、录音机、磁带
- 2、抽签条10—15个
- 3、每个家庭准备一个节目
- 4、整个节目主持人是各班班主任、带幼儿做游戏、带幼儿跳舞的是教师。

活动形式：以班级为单位统一进行活动。

活动过程：

- 1、教师致词。

## 2、全体幼儿致词。

我们代表小某班全体老师和小朋友，欢迎爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！爸爸妈妈工作顺利、幸福美满，祝小朋友快快长大！

## 3、幼儿朗诵儿歌《过新年》

新年到 真热闹

穿新衣 带新帽

吃年糕 放鞭炮

恭祝大家 新年好

新年到 新年到

大一岁 又长高

我给爷爷拜年了

## 4、游戏《苹果蹲》

玩法：家长抱幼儿坐成半圆，幼儿分组做游戏，做错的家长和幼儿出一个节目。

## 5、奥尔夫游戏《找毽子》，全体幼儿参与。

## 6、以《逛公园》说儿歌的形式进行抽签游戏

儿歌：《逛公园》

星期天、逛公园、看什么、看动物、四条腿、小兔子、大老虎、大狮子、马……

星期天、逛公园、看什么、看动物、两条腿、小鸭子、鸵鸟、企鹅、鹅、火鸡、孔雀……

玩法：家长抱幼儿坐成一个圆形，教师指定从某个幼儿开始，一个一个轮流说儿歌，说到四条腿，兔子、狮子、老虎……谁说不出来，请家长抽签，然后家长根据抽签的内容表演，幼儿来猜。

签条内容：学小鸭走、开汽车、学大猩猩、学狐狸走、时装秀、讲一个笑话、学卓别林走一圈、学狼叫、各种笑的表情、学大公鸡。

7、奥尔夫游戏《小蜘蛛》，全体幼儿参与。

8、奥尔夫游戏《找国王》，全体家长参与。

9、奥尔夫游戏《土豆丝、土豆皮》，家长、幼儿一起参加。

10、歌表演《新年好》。

全体幼儿站在教室中间，教师带领幼儿边唱边舞，全体家长站在周围手拿红丝带伴舞。

11、教师致结束语。

时间过得真快，我们的联欢会就要结束，在这里我再次代表小某班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

## 幼儿园小班元旦活动方案及总结篇九

展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在小一。

3、通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。

2、作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。

3、由幼儿园准备活动礼品。

1、亲子游戏：吹鸡毛

目的：提高幼儿与成人的肺活量和灵活运动身体的能力以及团结协作的精神。

玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行x次。

2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是小班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏：运气球

目的：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内（2分钟）内，以运气球数量多者为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏x次。

#### 4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

#### 5、亲子游戏：蹲蹲乐

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行x次。

#### 6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

#### 7、亲子游戏：贴鼻子

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行x次。

#### 8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

## 9、亲子游戏：两人三足

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行x次。

## 10、幼儿表演

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

## 11、亲子游戏：拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行x次，猜的准确的为获胜队。

## 12、幼儿表演

儿歌《小雪花》、《下雪天，像过节》

歌曲《请你和我跳个舞》

### 13、亲子游戏：奇趣口香糖

目的：锻炼家长面部的协调能力和控制能力。

玩法：请四位家长进行游戏，每位家长将一块口香糖放至鼻子上端，面部向上，利用脸部的各种动作将口香糖移至口中，谁先吃到口香糖的家长为获胜者。游戏期间不允许用手碰触口香糖或掉落在地都算淘汰。此游戏进行x次。

### 14、幼儿表演

儿歌《拜年》

歌曲《听》、《雪花和雨滴》

### 15、亲子游戏：踩气球

锻炼幼儿和家长的勇敢和合作精神，发展其小腿肌肉能力。

事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各x只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行x次。