

活动有趣的汉字教案反思(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

活动有趣的汉字教案反思篇一

在中心教研组全体成员的共同努力下，本次教学观摩活动终于圆满地落下了帷幕。我在本次活动中收获颇多，感受很深。

语文新课改已经进入了第五个年头，而语文综合性学习(《遨游汉字王国》)，对于我们来说，仍然是个新鲜事物，初次接触，没有范本可依据，确实有些让人无所适从。所以，这次的课堂教学，也只能说是我在摸着石头过河，再进行一次大胆地尝试。

一、明确目标，准确定位

我执教的为第一课时的导入环节，本节课我的教学主要围绕两个目标来展开：一是让学生认识什么是语文综合性学习，明确本次语文综合性学习的内容，知道如何开展本次学习活动。二是初步感受汉字的有趣和神奇，激发学生深入开展本次综合性学习的兴趣。第一个目标的完成我主要是通过让学生把本次学习内容同本期第一单元的“感受读书快乐”的语文综合性学习进行比较，通过比较，学生对本次学习活动有更加清醒的认识，同时也激发起他们对这种新的学习内容、学习方式进行尝试的兴趣。第二个目标的完成我主要是借助于阅读材料，根据不同材料的特点，设计了相对应的活动，让学生参与其中，从而激发学生的学习兴趣。在本节课的教学中，学生兴趣盎然，始终是课堂的主角，而教师是整个教学活动的引导者。

活动有趣的汉字教案反思篇二

在开展语文综合性学习活动的过程中，我十分重视成果交流和评价这个环节，给学生展现自我的舞台。因此，我安排了两个课时给学生展示学习成果。我在实践中发现，展示活动让学生经历了反思小结的过程，提升了能力。

所谓“反思”，是学生对自己的思维过程、思维结果进行再认识的检验过程，是学生提高认识的奠基石。著名数学家弗赖登塔尔指出：反思是“思维活动的核心和动力”。由此可见反思在学习中的重要性。

在本次综合性学习中，学生在主题的确立、计划的制定、材料的搜集、整理等一系列学习活动中积累下许多宝贵的资料。这些资料都比较零碎，大部分小组研究的成果也只是雏形，未能形成系统的结论。创设展示成果的平台，促使学生继续通过自主合作，进一步讨论研究应展示什么，用什么方式展示，从而大力推动了学习成果的形成。展示前，学生重温了之前的学习过程，确立了展示的方式和内容，并更多地考虑如何通力合作完善成果作品。

在展示中，学生直面自己的学习成果进行自我审视、自我观照，对自己在本次综合性学习活动中的表现和收获进行小结，从而比较客观、正确地认识到自己的长处和不足。这种反省和反思，不但培养了学生自我反思的能力，而且为学生的成长提供了重要的契机。学生在此过程中认识得到了升华，体验得到了加深，能力得到了锻炼，从而切实提高了对学习的自主意识。

活动有趣的汉字教案反思篇三

看到孩子们那开心的样子及意犹未尽的表情，我知道自己这节课很圆满。想想最初的想法，真是太可笑。初读第五单元《有趣的汉字》时，我阅读着课文及教参，感觉这单元太简

单，学生也易懂，易接受，没有什么可讲的。但是细读细品，才发现如果要上好这样的课，让学生在轻松愉悦的气氛中学好这看似枯燥的课，也是不容易。为此，我想：如何让“死”的文字变得“活”起来？我下一番功夫。

我没有局限在课本上的几个谜语和歇后语，而是拓展知识面。让学生搜集有关的资料外，自己也上网查找方方面面的资料，如：谜语分几类，猜测的方法。歇后语等等。也找几个笑话穿插于课间（当然是因谐音造成的错误而引发的笑话）。特别在课间我用字例来说明及时渗透了象形字。会意字，独体字以及合体字等知识，让学生学得更多，掌握更多的知识。

在进行思想渗透时，我也就班级的事例摆到课堂上来讲。例：我讲：“老师每当让同学写字时，有个别学生首先拿出来摆在桌面上的是涂改液。这就是在潜意识中想要有错字出现，而为其备用。没有想到”我“要认真地定，一定要避免错字的发生。中华五千年的文化，要端正态度来写汉字，我们要写出文字之美才对，这是做为中华儿女必须要做好而且要做到的。”讲到此处，我发现书桌上的涂改液不知何时不见了踪影，有的孩子们嘴角露着笑意，我想他们以明白我的用意所在了。

下课时，孩子们议论说，这课太有意思啦，这么快就下课了。我听了，也笑了。

活动有趣的汉字教案反思篇四

五年级上册第五单元的课文是两篇综合性学习的文章，主要介绍了我国汉字的发展过程和悠久的历史。本来自己对这方面的知识比较匮乏，一直发愁如何学习。要想给学生一杯水，自己要有一桶水。在学习这一单元之前，我自己先多方搜集资料，学习汉字历史，又邀请了中文系刘奉光教授来给我们讲课，这是一位对甲骨文很有研究的学者，通过这一节课，我和同学们不光了解了汉字的历史，还从人类历史、文化、

地理各个方面综合学习了我国的灿烂文化，了解了骨刻文、学写若干甲骨文。

这小小的收获，大大激发了同学们学习研究汉字的兴趣，所以，对第一个实践活动《有趣的汉字》，同学们表现得非常积极，搜集资料、小组交流、制作手抄报都很认真，我选取了一半优秀作品张贴在墙壁上。本单元的自读课本、《奇迹课堂》等都有大量的资料。同学们兴趣盎然，通过交流活动，也使我学到了不少新知识、小典故，教学之初的茫然一扫而空。下一课《我爱你，汉字》我更有信心。

通过交流、欣赏、分析，以及教师的演示和师生互动，本次实践活动充分调动了学生学习的主动性，了解汉字的演化过程。体验用水墨画及点线面结合的形式表现汉字的特点，并大胆夸张表现。

活动有趣的汉字教案反思篇五

《有趣的汉字》是让孩子了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字，通过学习象形字及认读相应的`汉字，激发幼儿学习汉字的兴趣，并带领孩子们到周围环境中去寻找汉字、认读汉字。当我出示象形文字的卡片问：小朋友，这些是什么？象什么？孩子一眼就认出象形文字中的口、山、火、月、日，因为这几个字跟我们实际生活中的事物很象；象水、木等几个字孩子们就猜不出来，因为这几个字与现实生活中的汉字相差较多。在课中，孩子们的兴趣一直较高，不管是认读还是走出教室去寻找汉字。这节课上下来，让我突发奇想，在这一年中应利用课后时间让幼儿进行趣味化识字。我准备这样做：

- 1、把趣味性识字贯穿于幼儿一日生活的每个环节之中。幼儿识字不仅在课堂上或游戏中，一日生活中都可以学，培养了幼儿求知好问的好习惯。

2、为幼儿创设一个良好的识字、读书环境，是幼儿保持良好求知的有效方法之一。制作各种卡片识字，经常反复地出现，使之强化幼儿的记忆，巩固学习成果。

3、自己要有热情和耐力，不怕麻烦，这样使幼儿不感到负担重，而且通过学字激发了孩子对文字和阅读的兴趣。

4、使用灵活、趣味性的方法要幼儿识字，让幼儿在玩中学。