

最新寒号鸟教学反思优点缺点 二年级寒号鸟教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

寒号鸟教学反思优点缺点篇一

《寒号鸟》讲述了喜鹊和寒号鸟对待做窝的'不同的态度和不同的结果。喜鹊天天辛勤劳作，冬天来临之前早早做好了窝，最后安逸地度过了寒冷的冬天，而寒号鸟却过一天算一天，最终耐不住冰冻严寒，最后冻死在崖缝里。这个故事说明了好逸恶劳、好吃懒做、得过且过是没有好结果的，故事告诉我们幸福的生活要靠也必须靠劳动来创造的道理。

本节课我先通过描述带学生进入情境，激发学生的兴趣。在引入了课文的时候，利用课题，让学生注意了“号”这个多音词。然后让学生去自学课文，初步了解课文的内容，并要求学生进行两次有层次的阅读课文：首先是解决生字词，整体感知。同学们基本了解了文章大意，得出了不同的道理。此后，精读课文内容，朗读喜鹊两次劝告寒号鸟的语句，比较分析喜鹊和寒号鸟的不同做法和不同态度，以及最终决定的不同的结果。还要让学生弄清时间的顺序——就是这篇课文的写作顺序，理清文章的脉络。

我认为在本节课中，我的以下做法是比较成功的：

- 1、授课过程中，我按抓重点词的方法理解全文，又按图片观察法来体会寒号鸟的处境，通过角色扮演和朗读法来体会文中感情，起到了不错的效果。

2、我以描述的方式将学生带入情境，借用古诗《明日歌》帮学生更好地理解寒号鸟的遭遇及处境，进一步启发了孩子们。

3、课堂上，我紧紧抓主线，帮学生理清思路。在课堂开始，我就引导学生理出了文章的情感线索，在教学中牢牢抓住这条线索，使全文脉络清楚，豁然开朗，拨云见日般明了了。

4、我通过指导学生朗读、感悟读来感受寒号鸟的下场，进一步理解故事寓意。

1、整节课，课堂评价语有些单调，没有使用能激励学生的高效的评价方式。

2、课上碰到难点，有些急于求成，没有做到循循善诱，把更多的说话时间留给学生，把课堂放手给学生，没能培养学生的表达能力。

3、应该结合课文，深入地去对比喜鹊和寒号鸟的不同处世态度，不同的做法，让学生交流一下他们的对与错，这样或许更能深入人心！

我认为在以后教学中我应该努力做好以下几点：

1、评价语言不能含糊不清，语速要慢，做到声情并茂，富有感染力。我认为对于低段学生很重要，可以通过评价语带动学生的积极性。

2、在备课中要反复分析教材，抓准教学的切入点，让学生和自己更轻松地完成教学任务，使课堂更加流畅。

3、在教学碰到难点时，不要急于求成，要循循善诱，把更多的说话时间留给学生，敢于培养学生的表达能力。

寒号鸟教学反思优点缺点篇二

寒号鸟这是一篇民间故事，教学的要求是教师引导学生正确评判故事的角色，从寒号鸟可悲的下场懂得只顾眼前，得过且过是不行的，应该像喜鹊那样看得远，着眼于未来，从现在做起。第二点就是按照顺序去理清课文层次，能够创造性地复述课文，编续写课文，改编故事。最后就是教师培养儿童自学能力，有感情地朗读课文以及分角色朗读课文。

我在教学中围绕教学目标分别安排了六个教学步骤：描述带入情境，自学课文，交流检查自学，读讲课文，创造性地复述（新编，续编）补充课文和小结。我的教学设计比较注重小学生的复述和造句表达能力。

首先我引导学生描述带入情境的，引起学生的兴趣，在引入了这篇课文的时候，我利用了课题，很好地让学生注意了“号”这个多音词。接着我是要学生去自学课文，初步了解课文的，我当时要求学生进行两次阅读课文，第一次是解决生字词，整体感知，同学基本了解了文章大意，都谈了自己的感受，他们都说出了不同的感受的，得出了不同的道理。第二次阅读是我引导学生有表情朗读喜鹊两次劝告寒号鸟的语句，目的是让他们弄清时间的顺序是这篇课文的写作顺序，理清文章的脉络。最后教师创造性地复述故事，我的教学设计比较注重学生的语句训练。

寒号鸟教学反思优点缺点篇三

寒号鸟是一篇含有警示意义的寓言故事，事情发展过程清晰，讲述了寒号鸟只顾玩耍睡觉而不听喜鹊劝告，最终因为懒惰被冻死在寒冬里的故事。故事中喜鹊和寒号鸟的两种做事态度形成鲜明对比，形象生动地揭示了“现在懒惰，将来难过”这一道理。生动有趣的故事有助于激发学生的学习与探究兴趣，喜鹊与寒号鸟的两种截然不同的态度和行为形成鲜明对比，有助于学生更好地理解课文内容，懂得“现在懒惰，

将来难过”这一主题思想。

本课教学时我是以描述带入情境的，因为面对着是二年级的学生，我就以一个生动的引入课文，会引起他们的兴趣，在引入了这篇课文的时候，我利用了课题，很好地让学生注意了“号”这个多音词。接着我是要学生去自学课文，初步了解课文的，我当时要求学生进行两次阅读课文，第一次是解决生字词，在这里我顺便联想了新旧词语，让小学生注意字的写法。还有实现了我的目的，整体感知，同学基本了解了文章大意，都谈了自己的感受，他们都说出了不同的感受的，得出了不同的道理，不过我感觉到自己在这里没有很好地去评价不同的学生，有点赶。

第二次阅读我是要学生找出描写季节转变的句子，目的是让他们弄清时间的顺序是这篇课文的写作顺序，然后很自然地让学生分段，理清文章的脉络。并且注意到了这篇文章的对比特点。不过，这里后来我觉得可以合并为一次阅读好了，这样第一次阅读，就达到了整体感知，清扫字词，理清脉络。显得简洁点。

在读课文时，我先让孩子们分角色朗读课文。以读促悟，在学生理解课文内容的基础上比较喜鹊与寒号鸟的不同之处。如此入情入境，富有情趣的朗读，使文中描绘的人物形象在学生心中留下深刻印象；在通过对人物形象的了解以及对课文内容的把握，感悟“现在懒惰，将来难过”的含义，并从中有所启发，从而自我勉励。

寒号鸟教学反思优点缺点篇四

通过精读课文《寒号鸟》+《网里的鸟》（一篇课文和一篇课外文章）的学习，学生对多文本阅读有了进一步的了解，阅读兴趣得以开发，阅读能力得以提高。在本节课的教学当中，我对多文本阅读教学模式有了新的认识和提高。下面阐述一下我对多文本阅读教学的感想。

多文本阅读教学让学生综合素质有了明显的改变和提高。多文本阅读扩大了学生的阅读面，增加了学生的阅读量。《寒号鸟》+《网里的鸟》先讲课文《寒号鸟》让学生学会分角色朗读课文；感受和体会语言表达的多样性，学习表达；联系生活实际，加深理解故事讲述的道理。课堂上以反复读来强调感悟寒号鸟的懒惰和喜鹊的勤劳，帮助学生理解课文，明白道理。在阅读学习《网里的鸟》时则提出要求。

(1) 读好人物对话。

(2) 联系生活实际，体会故事讲述的道理。

学生自主阅读学习后交流汇报——联系生活实际，理解故事的道理：做事情团结一心才能胜利，如果每个人都想的是自己的利益，那么什么事也做不成。

在本节课中，我先让孩子学会以读来感悟文中道理的方法，学以致用带学一篇课外文章《网里的鸟》，以此来提高学生学习的兴趣，扩大学生的阅读范围。强调学生应该类比阅读、扩展阅读和兴趣阅……学生通过一段时间的多文本阅读，认识了许多新的字词，提高了阅读的语感语速、语言表达能力和写话能力。

当然本节课也有许多的不足之处：

1、忘记布置课后作业了——让孩子课下搜集有关明理的小故事，明天带到学校进行组内交流和班级交流。

2、个别基础差的孩子一节两篇课文学起来有些吃力，阅读速度赶不上，还需要多锻炼。

3、学生对多文本阅读教学中的活动环节不熟练，小组配合不太默契、班级内展示时语言表达不完整。

寒号鸟教学反思优点缺点篇五

《寒号鸟》是一则广为流传的民间故事，叙述了喜鹊和寒号鸟对待做窝的不同态度和不同结果，故事蕴含的道理是：幸福的生活要靠劳动来创造。只顾眼前、好吃懒做、得过且过，在灾难来临时就会付出惨重的代价。

因为面对的是二年级的学生，本课教学我以一个生动的小故事导入课文，激发了学生的学习兴趣，接着让学生整体感知课文，了解故事梗概，在细读课文中分别找出寒号鸟和喜鹊的住处，并以文中的两组对比让学生去思考、发现寒号鸟和喜鹊对待做窝的不同态度和不同结果。

另外，教学中我指导学生多种方式朗读课文，通过反复朗读、分角色朗读等，体会喜鹊劝寒号鸟时着急的语气以及寒号鸟两次不听劝告得过且过的心理，从而让学生明白故事蕴含的道理。

最后，教学中我比较重视语言表达，让学生分别评价了喜鹊和寒号鸟，还在教师的指导下，让学生进行课后题的词语训练，如：“冻得直缩脖子”、“冻得直跺脚”。

课堂教学是一门缺憾的艺术，我的教学过程有些前松后紧，个别问题引导不到位，学生回答问题的积极性有待提高。