2023年学前班数学教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

学前班数学教案篇一

我于上学期12月起担任八年级(2)班数学课教学。一学期的工作已经结束,为了总结经验,寻找不足。现将这一个多月的教学反思如下:

加强学习,提高思想认识,树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习,紧紧围绕学习新课程,构建新课程,尝试新教法的目标,不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》,认识到新课程改革既是挑战,又是机遇。将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的"洗礼"。

通过学习新的《课程标准》,使自己逐步领会到"一切为了人的发展"的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。.

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料, 力求深入理解教材,准确把握难重点。在制定教学目的时, 非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结 经验教训。

- 2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。
- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活,不能吸引学生学习,对学生的'引导、启发不足。3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导。.4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够,对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了,学生掌握的情况怎样,教师心中无数。导致了教学中的盲目性。5、教学反思不够。
- 1、加强学习,学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和考点。3、 多听课,学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。4、加 强转差培优力度。
- 5、加强教学反思,加大教学投入。

学前班数学教案篇二

本周进行了大范围的学校听评课活动,主要目的有两个:一

是考察教师这段时间外出学习(学习长城中学和马牧池中学) 课改的情况;二是为迎接县里年底的视导检查。实际上每个 活动的开展都需要老师的精心付出,没有劳动就没有收获。

我是在11.29日,星期二参加的讲课,课题是"去分母解一元一次方程"从课堂的效果看,学生掌握的还是达到了预想的目标,但是还是有一定量的学生,对于知识的掌握还是存在这差距,这需要教师再付出一点的心血。以我个人看来,整节课学生参入的热情还不够,小组活动不是很到位,在小组展示和交流、学习的.过程中,仍然是个别好学生的展示舞台,没有大范围、全员的参入,这是这节课的失误之处,从这个问题也反映出:下一步教师的工作的重心和关键点。我们要大面积的提高教学质量(此文来自优秀),必须把所谓的"差生"的转化工作做好。不的话何谈有教育教学(此文来自)质量的提高,更谈不上"大面积的提高教学质量(此文来自优秀)"。所以我的教学任务是"任重而道远"。这需要我去付出更大的努力。我相信:有付出就会有回报,有劳动就会有收获。

学前班数学教案篇三

引导学生预习,细心读教材培养学生的自学能力

学生往往不善于预习,也不知道预习起什么作用,预习仅是流于形式,草草看一遍,看不出问题和疑点。在指导学生预习时应要求学生做到:新知识的接受,数学能力的培养主要在课堂上进行,所以要特别重视课堂的学习效率,寻求正确的学习方法。预习前教师先布置预习提纲,使学生有的放矢。实践证明,养成良好的预习习惯,能使学生变被动学习为主动学习,同时能逐渐培养学生的自学能力。

加强互助学习, 共同提高

教师在教学中要注意培养差生的自信心外,更应该充分利用

优等生这个教育资源,进行好生差生配对,这也是合作学习的`一种方式,它从以人为本的理念出发,关注了差生的发展,构建了团结,合作共同发展的良好的,和谐的学习环境。同时它也弥补了教师课后辅导时间不足的缺陷。

学前班数学教案篇四

在本周三下午第7节,我听了八年级数学教师高华的一节课 (达标课验收),高华老师是一位年轻的女教师。高华老师 本身具有很高的基本功,起点比较高,也能虚心的向老教师 学习,所以在授课这方面进步很快。对于数学的基本教学模 式很快能融会贯通。在听了高华的这节课,我感受很多,我 个人觉得这节课的成功之处是展示了年轻教师的对于学案的 使用比较灵活,普通话很好,教态自然,在授课的.过程中注 重运用鼓励性语言激发学生的学习兴趣,学生能很好的达成 预学案的目的。但是学生在小组学习上还略显稚嫩,表现得 不够热烈、活跃,知识的讨论也不够,小组合作学习的效果 不是很明显。

以我个人的观点,这节课与当前的市教学模式还是比较接近的,要是再把知识的处理系统化、知识点把握的准确的话,会是一节不错的课,语言要连贯化。语言要更加精炼,这节课会更上一个层次。需要注意的是:

- 一是:知识比较散,连贯性不强。
- 二是:语言要更加精炼。要使板书设计美观、大方,要发挥学生的主体地位。
- 三是: 在问题的处理上给学生一定的时间和发挥的空间给他们。

学前班数学教案篇五

第二年的教学自己也明显感到从容了许多。一方面,虽然教材的版本又有了变动,但那些相同的内容,上课时就能有比较好的把握,方向也好定位;另一方面,对学生的把控经过一年的实践也更有自信了。过去的一年,其他老师也一直在和我提的一个问题是:说话的语气是不是太硬了?学生会不会因为怕你而不喜欢这一门课?一直以来,我也在课堂上提醒自己。现在我的学生形容课堂上的我已经是幽默的。我也相信我的课堂是紧张有序而不失轻松的。学生的反映也比较喜欢。

我任教的两个班级的风格和特点有很大的区别。3班的学生大都比较"乖",能很认真地听老师的"说",也能比较好的完成布置的作业,但是"贫富"差距比较大,而且优秀的学生思维的开拓度也不是很大。所以我在3班的课堂上有时讲得会相对多一些。而四班喜欢数学的'学生相对比较多一些,而且基础弱的学生相对来的少,所以我在4班的课堂上,要求就要高一些,可能同样的题目在4班我给予的时间就要少一些,有时也会在课堂上放下几题有些难度的题。

我们备课组统一有预习作业,看书时做到"有问必答、有问必提"这八个字。有时也会因为各种原因学生的预习作业无法完成,我就会在课堂上给他们5分左右的时间看书。因为我始终觉得学生如果能带着问题来上课,那效果会好很多,至少他该明白老师上课的内容。我还会根据学生的预习作业的状况,调整课堂的知识点的安排。比如"代数式的值"这一节课,学生的预习作业做得还可以,加上作业上有要求,我就把"整体代换"的思想加进了课内,一来可以减轻学生的作业负担,另一方面也可以拓宽学生的知识面,提升思维能力。有时我也会把一些浅显的例题让他们观察解题过程,让他们自己来谈看完之后的体会——要抓住哪几条重要的信息。我想久而久之,可以培养学生审题的能力。

总之: 我去认真做了,也尽力去做了,给我以很多的收获,不足之处也衷心地恳求以批评指正。