

最新法制宣传进校园活动 乡镇法制宣传 进校园活动方案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

法制宣传进校园活动篇一

为推动法治宣传教育工作进一步贴近实际，形成人人学法、守法、尊法的'普法宣传教育氛围，石卡司法所决定在石卡高中开展“法律进校园”宣传活动，方案如下：

以“三个代表”重要思想、科学发展观和“伟大中国梦”思想为指导，大力宣传社会主义法治理念和依法治国方略，广泛宣传国家基本法律，大力弘扬法治精神，不断提高全社会法治意识和法律素养。使广大人民群众学习法律、敬畏法律、尊重法律、崇尚法治，运用法治思维和法治方式的能力显著提高。

二、

弘扬宪法精神，建设法治政府

三、

覃塘区司法局、石卡镇人民政府、石卡司法所□xx正大五星律师事务所

承办单位：石卡高中

宣传单位：贵港电视台

四、

(一)时间□20xx年9月28日上午8:30—9:30

(二)地点：石卡高中

(三)主持人：石卡高中负责人

见安排表

(一)石卡高中：负责活动会场的部署并召集学生列队坐好

(二)xx正大五星律师事务所安排好授课人员

(三)宣传资料由各自单位自行负责

(四)贵港电视台对活动进行拍照、宣传

(五)石卡司法所工作组负责后勤，包括拉横幅、分发宣传资料、维持秩序等

法制宣传进校园活动篇二

维护我们的权益，不仅是为了我们自己的学习和生活，也是把我们学校建设得更好的一个有效途径，更是让我们大学生走向法制社会的基础，如今大学生权益维护问题已经提升到一个值得特别关注的地位，很多大学生在权益维护问题上往往不知所措，觉得对侵犯自己权益的事与物无力抗争，平白无故权益受到损失，12.4即将来临，创办12.4大学生权益维护活动势在必行！由于本部门名声小，对本部门的宣传极为必要，因此部门宣传与权益维护活动两者同时进行。

二、活动目的

1. 提升大学生自我维权意识，避免不必要的权益受损；
2. 提升整体学生素质，提升学院综合实力，维护学生各方面权益。

三、活动主题

“传递正能量，维权在身边”

四、活动对象

__学院全体学生

五、活动地点

食堂门前、各宿舍楼

六、活动时间

__年12月

七、活动前期准备

1. 申请活动场地；
2. 活动前做好宣传工作，在食堂前摆出宣传板，下寝宣传活动开展地点和时间；
3. 准备活动所需物品（活动期间需要的桌椅、签字笔、调查统计表、调查问卷、宣传单、横幅等）。
5. 向校广播站申请对我部“法制宣传活动”进行宣传。

八、活动内容

1. 进行大学生权益维护意识调查及大学生权益维护部职能宣传活动。（在食堂、宿舍楼下固定摆点，调查大学生对权益问题的认知度，并对侵犯权益的事件进行统计。在各班、宿舍进行走访调查，随机抽取部分同学进行调查问卷，全面对校园各组织、社团、商家、学生管理部门进行一定调查了解。）

4. 进行维权活动评比（时间地点待定），进行颁奖、公告、以及所有维权活动的结果公示。随后播放维权电影，在悠闲地观看中结束为期半个月的12.4大型维权活动。

九、活动注意事项

1. 做好考勤纪律统计，以作为总结会议的资料；
2. 开展活动期间，各活动的负责人必须到位，统筹安排人员，保证活动的有序开展；
4. 提前查看天气预报，如有雨需备伞或活动推后。

十、活动后期工作

2. 打扫好活动现场的卫生；
3. 宣传部做好新闻撰写，并投稿广播站与校报，并收集此次活动的照片；
4. 召开总结会议，总结此次活动的优缺点，并进行经费统计公布。

法制宣传进校园活动篇三

为弘扬社会主义法治精神，进一步增强我校师生的法治观念，建设平安和谐校园。根据区教育局相关要求，结合实际情况，

特制定我校20__年“12.4”全国法制宣传日系列宣传活动实施方案如下：

一、指导思想

开展以宪法为核心的社会主义法律体系的法律法规宣传教育活动，进一步增强全体师生的宪法意识和法治观念，自觉守法用法，全面推动学院法制建设工作。

二、活动主题

以“弘扬宪法精神 推进依法治校”为主题开展系列宣传活动，弘扬社会主义法治精神，增强师生法制观念，全面推动学校法制建设工作。

三、活动时间

20__年12月1日至12月15日

四、活动目标

(一)紧紧围绕“弘扬宪法精神推进依法治校”活动主题，组织开展以宪法为核心的法律法规宣传教育活动，营造全校师生学法、知法、守法、用法的良好氛围，为构建和谐校园提供有力的法治保障。

(二)在广大师生中牢固树立宪法是国家根本大法的观念、国家一切权力属于人民的观念、公民权利与义务相一致的观念、依法治国与以德治国相结合的观念，努力提高广大师生学习宪法、遵守宪法、维护宪法权威的自觉性，为依法治国，建设社会主义法治国家营造浓厚的法治氛围。

(三)通过多种宣传途径营造浓厚的法治氛围，传播法治生活理念，提高全校师生的法律意识，增强法制观念。通过法律

知识宣传，使法律观念更加深入人心，提高全校师生的整体法律素质以及运用法律知识解决实际问题的能力，维护切身合法权益。

五、活动形式

(一)制作宣传标语

出一期专题板报，宣传法制标语，组织学生阅读并记录法制宣传标语。具体内容可以参照以下几条：

- (1) 大力加强法制宣传
- (2) 弘扬法治精神 服务科学发展
- (3) 增强宪法观念 推进依法治国
- (4) 弘扬法治精神 推进法治学校建设
- (5) 提高全民法律素质 自觉学法守法用法
- (6) 学法律 讲权利 讲责任 讲义务
- (7) 弘扬法治文化 传播法治文明
- (8) 围绕中心 服务大局 全面开展“六五”普法教育

(二)开展国旗下讲话活动，宣传法律知识

有德育处少先队在12月8日组织一次国旗下讲话活动，开展法制讲座，宣传法律知识。

(三)班队活动

各班级组织一次法制专题班队活动，活动内容参见江宁区安

全教育平台“12.2”活动专题。

(四)组织一次教师普法活动

组织教师学习12.4普法专题，学习宪法等法律知识，强化法律意识，学习后安排一次关于宪法的法律知识测试。

六、活动要求

1. 高度重视，加强领导。全校师生要高度重视“12·4”全国法制宣传日宣传教育活动，切实加强领导，组织好法制宣传日活动。
2. 突出主题，注重实效。紧紧围绕今年“12·4”全国法制宣传日活动主题，突出宣传重点，注重实际效果，要结合实际情况，改进工作方式方法，创新活动形式，组织开展好内容丰富、形式多样的宣传活动。

法制宣传进校园活动篇四

根据学校法制教育规划和县教育局《20__年法制教育安排意见》的精神，以深化教育改革，密切结合学校的实际，广泛开展普法宣传教育工作，积极而又稳妥地推进依法治校的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进学校各项工作健康、协调的发展，办人民满意的学校，促进两个文明建设，创造良好的法制环境。结合学校实际制定20__年法制宣传教育工作如下。

一、指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，以素质教育为主线，以法制宣传教育为重点，以不断提升全校师生的法律意识和法律素质为目的，结合我校实际和“六五”普法工作要求，

不断推进学校依法治校工作进程，使全校师生做到人人知法、懂法、守法、用法，努力为青年学生健康成长创设和谐的法制环境。

二、工作措施

（一）健全组织领导，狠抓责任落实

健全与完善法制宣传教育工作领导小组。领导小组由学校校长任组长，分管德育工作副校长任副组长，以政教处等处室主任、所有班主任、政治课等任课教师为成员。

组长：林文高校长对法制宣传教育工作全面负责。副组长：张鼎副校长对学校法制宣传教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。

政教处：对全体学生进行法制宣传教育，制定法制宣传教育工作计划，组织开展系列法制宣传教育活动，法制宣传教育与素质教育，德育教育相结合，与校团委教育活动相结合。

办公室：对教职工进行法制宣传教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制宣传教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制宣传教育，进行依法执教工作的督导检查。

班主任及政治课教师：积极配合学校政教处、班级组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制宣传教育工作的顺利进行。

（二）加强对教职工宣传教育，自觉运用法律手段管理教学

1、确定年度学习重点：根据现阶段社会政治经济情况和我校实际，明确本年度法制学习重点是：

要在原有政治与业务理论学习的基础上，继续学习《宪法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及禁毒、安全、反邪防邪等与教育教学相关的法律法规。

2、进一步完善我校法制宣传教育工作领导体制，切实加强对法制宣传教育工作的领导。

3、落实法制宣传工作的各项制度。进一步落实学法制度，坚持集中学习与集中培训结合。

通过学习，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

三、工作任务

1、进一步加大法制宣传教育工作的力度，增强我校教师、学生的法制意识、法制观念。

2、组织教师学习相关法律法规，提升教师法制意识和水平。

3、开展“法律知识竞赛”宣传教育活动。

4、严格依法治校，规范办学行为。构建“法治校园”，创建平安、稳定、和谐的育人环境。

四、主要工作内容

（一）进一步健全学校领导班子学法制度。

以学习型学校建设为平台，首先加强领导班子学法、守法、

用法工作，完善普法学习制度。组织学习《宪法》和教育法律法规等基本的法律知识，以增强依法治校、依法决策、依法管理、依法办事的意识。通过集中学习、撰写学习心得等形式，加强普法学习与宣传。通过集中学、集中培训多种形式，营造学校法治氛围。

（二）进一步提升教师依法从教、依法执教意识。

着力抓好教育法律法规和有关维护师生合法权益的法律法规的宣传，促进管理观念转变，大力提高依法治教. 意识与水平。利用多种方式提高全体教师的规则意识和依法执教水平，进一步提高班主任民主管理班级的意识与能力，推进班集体民主文化建设。进一步发挥思想政治类学科在学校普法中的积极作用。发掘各学科教学内容中蕴涵的法制教育因素，潜移默化地进行法律常识和法治理念渗透。

（三）创新法制教育形式。

丰富法制教育教学形式，创新法制教育方法，提高法制教育的针对性和实效性。充分利用各种社会普法教育力量，充实、改善学生法制教育的内容与形式，丰富教育教学资源。利用“12·4”全国法制宣传日等重大宣传日、纪念日，积极开展各类专项和综合性法制宣传教育活动。通过举办法律知识竞赛活动，创新学校普法教育形式，培育校园法制文化。丰富普法方式，突出与法治实践相结合的法制教育形式，让学生生动活泼地增长法律常识，树立法治理念，提高法律意识，培育校园法治文化。

（四）开展法制宣传教育的主题活动。

“12·4”全国法制宣传日宣传活动，增强师生法制观念，为教育事业的发展营造良好的法治氛围。

（五）开展学生依法自主自治实践。

将法制宣传教育落实到校园文化建设、班集体建设的具体教育实践之中，落实到学校民主管理机制和校园师生维权机制的建立健全之中，渗透到学生的日常学习生活之中。推进学生依法自主自治，丰富学生社团和志愿者活动，开展法治社会实践，营造校园法治实践与民主体验氛围。通过丰富多彩的法治实践活动，使学生在亲身体验中，接受现代法治教育，培养健全人格。

20__年，学校将继续努力，不断探索，不断增强法制宣传教育的实效性，促进学生法制观念的形成，实现学生自我教育、自我管理、自我提高，促进和谐校园建设。

法制宣传进校园活动篇五

为贯彻落实“六五”普法规划，深入推进青少年法制宣传教育，我校根据《浙江省普法依法治理工作要点》精神和省委宣传部、省司法厅、省教育厅、团省委、省广电局、省普法办、省关工委《关于在全省青少年中开展“法在心中”法制宣传主题活动的通知》要求，决定于本学期在高一学生中开展第二届“法在心中”法制宣传主题活动，现将有关事项通知如下：

一、活动主题

传播法治文化，培育法律意识。

二、参加对象

全体高一学生。

三、活动时间

20xx年5月——6月

四、活动内容

青少年“法在心中”法制宣传主题活动是全省“六五”普法校园行系列活动之一，贯穿“六五”普法全过程。我校今年主题活动安排以下内容：

（一）开展学法心得体会征文竞赛活动。

1、活动内容：围绕读好书、长知识、增见识、组织学生通过阅读《法律连连看》读本，给家人、老师写一封“德与法”的感悟信，畅谈学法、用法、守法的体会与感受。

2、活动时间□20xx年5月28日——206月22日

5月28日——6月8日：阅读阶段

6月9日——6月15日：讨论阶段（其中6月11日社团活动课围绕本次活动主题进行讨论）

6月15日——6月22日：总结、写信阶段

3、活动要求：紧扣学法、遵法、守法、用法主题、以小见大、贴近生活、生动感人，信件字数一般在1000字以内。要求班班开展，人人参与。投稿时必须填写本人真实姓名、所在地区、学校、班级、联系方式以及指导老师姓名。

4、投稿方式：每班参加竞赛的信件由班主任（或语文老师）挑选5件，收集后统一交至政教处。

5、评比表彰：政教处将组织人员，对征集到的信进行评选，设“学法先进班”若干、一等奖5名、二等奖10名、三等奖15名。获奖的作品将在校园展览。

对于获奖的优秀信件，学校将统一寄至省“法在心中”活动

组委会，组委会对征集到的信件进行评选，评选分为专家评选和网上展示评选两部分，高中组设特等奖5名，一等奖30名，二等奖50名、三等奖及活动组织奖、指导老师奖若干名。届时，活动组委会将举行颁奖仪式，并组织部分获奖作者与著名作家等进行现场交流创作活动。同时，经本人同意，择优聘任一批获奖作者为省青少年教育家学网和浙江电视台《浙江教育》栏目的小记者小主持人。

（二）开展校园法制歌曲传唱竞赛活动。

1、活动内容：以歌咏活动为载体，在全校学生中，组织开展人人传唱法制歌曲活动。

2、活动时间□20xx年5月28日——20xx年6月27日

5月28日——6月6日：创作（选择）歌曲阶段

6月7日——6月20日：排练阶段

6月21日——6月27日：录制视频阶段

（在高一年级挑选4人，组成校法制合唱团由音乐教师指导）

3、活动要求：紧扣法制主题，体现以法律为准则规范自己行为，倡导遵纪守法社会风尚的内容，要求班班开展，人人参与。

4、活动形式：演唱形式不限，可以是独唱、小组唱，也可以是表演唱、歌伴舞，鼓励原创歌曲于节目参加活动。

5、评比表彰：政教处将组织人员，对征集到的视频行评选，设“法制歌曲传唱优秀班”若干名。

在校竞赛的基础上，选择优秀的作品参加更高层次的比赛。

(1) 选拔参赛选手。省活动组委会选拔参赛选手分两种方式进行：第一种，各市组织分赛区比赛，分小学、初中、高中组，各选拔5个节目，由各市普法办以视频形式报送省活动组委会；第二种，未进行分赛区比赛的地区，由各市普法办将全部参赛视频提交省活动组委会，由组委会组织进行省直赛区选拔，分小学、初中、高中组分别进行评定，并确定参加全省比赛节目。

(2) 全省比赛。在各地选拔基础上，进行全省青少年法制歌曲传唱比赛。比赛分小学、初中和高中三个组分别进行，每组各设特等奖1名，一等奖10名，二等奖20名、三等奖及活动组织奖、指导教师奖若干名。同时，组织总决赛获奖选手，参与浙江卫视“我爱记歌词”节目演出。

五、工作要求

开展“法在心中”法制宣传主题活动，是今年全省普法依法治理的一项重要工作，是贯彻落实“深化‘法律六进’，服务科学发展”主题活动的具体措施。各班要充分认识开展“法在心中”青少年法制宣传主题活动的重要意义，认真开展本次活动。