

最新小学师德师风活动方案及总结(大全8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学师德师风活动方案及总结篇一

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是有很强可操作性的书面计划。方案要怎么制定呢？以下是小编为大家收集的小学师德师风建设年活动方案，希望能够帮助到大家。

以“_____”重要思想、_____以及构建社会主义和谐社会理论为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的’方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

全镇小学在职教师。

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

（一）宣传学习阶段(20xx年1月—2月)

主要任务与要求：

- 1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。
- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。
- 4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。
- 5、认真组织好相关学习。组织教职员学习法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

（二）自查自评阶段(3月—4月)

主要任务与要求：

- 1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》(见附件一、附件二)，自查自纠，自我评价。
- 2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生

的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。

3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

（三）民主评议阶段（5月—6月）

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员进行学生评价、学校综合评价，确定等次（评价表见附件三）。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

（四）整改提高阶段（9月—11月）

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书（见附

件四)。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

（五）总结表彰阶段（12月）

主要任务与要求：

- 1、建立师德档案；
- 2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。
- 3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。
- 4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

（一）加强组织领导。为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长

副组长

成员z

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，[-]下设办公室，指定专人负责日常工作。

（二）抓实阶段任务。每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记本和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

（三）建立长效机制。各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”（凡存有严重师德问题的，实行“一票否决”，一律视为“不合格”。

小学师德师风活动方案及总结篇二

为深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、根据县委、政府要求和教育体育局关于开展师德师风集中教育活动的安排意见，努力建设一支师德高尚、业务精湛、人民满意的高素质教师队伍，推进素质教育，不断提高教育教学质量，学区决定在各校开展师德师风主题教育活动，现制定本实施方案：

一、指导思想

认真贯彻国家、省、市、县教育工作会议精神，以构建和谐育人环境，办人民满意的教育为宗旨，以敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献为核心，以德为人先、学为人师、行为示范为准则，以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力倡导和发扬“五苦”精神。树立良好的师德形象，使教育系统成为风气正、形象好、文明程度高的示范行业。

二、目标任务

通过师德师风教育，解决当前师德建设中存在的突出问题，使教师的思想政治素质和职业道德水平得到提高，端正教风，带动学风，优化行风，使教师成为公民道德的楷模，努力在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

三、活动范围

全乡教育系统全体教师。

四、活动时间

本次师德师风集中教育活动，利用三个月的时间（__年6月20日开始至9月20日），分四个阶段进行。

第一阶段(6月20日—7月5日)学习培训，提高认识。各学校根据各自实际广泛开展学习讨论。

1、动员部署。围绕开展师德师风集中教育活动的內容，结合实际认真制定师德师风集中教育活动实施方案，动员全体教职职工积极参与。各学校要在6月25日前召开启动会，对活动开展进行安排部署。各学校的实施方案于6月25日前报学区。

2、学习培训。组织教职工学习有关法律法规、《中小学教师职业道德规范》和各项规章制度。

3、警示教育。通过组织教师观看师德师风教育警示片，学习校园法律法规案例，法制讲座等途径，提高教职工学法、懂法、守法的水平。

4、集中讨论。结合各自实际和教师职业道德建设方面存在的

问题，拟定专题，深入开展讨论活动，解决教师思想上的疑点、难点问题。

第二阶段(7月6日—7月15日)对照检查，查摆问题。

1、对照检查。按照“六查六看”活动要求，对照《中小学教师职业道德规范》，组织教师开展严肃认真的批评与自我批评，深挖思想根源，明确努力方向，认真开展自查自纠，及时整改存在的问题。学校领导班子成员要重点围绕：

(1)学校教学质量不高，办学方向、办学目标、办学思想不明确，社会满意度较差。

(2)学校管理无章法，没有完善的规章制度或制度落实不到位，执行不严格。

(3)主要精力没有用在校风、教风、学风建设上，忽视对教师师德师风的要求教育和教师业务教学能力培养提高。

(4)违反收费政策，巧立名目收费，超标准收费；学校开支不合理，对学校内部的乱收费行为处理不坚决，不及时，不彻底。

(5)学校领导带头示范作用差，不能以身作则，不敢坚持原则，对各种不正之风抵制不力，对错误的人或事放任不管，班子闹不团结，学校正气不足，人心涣散。

(6)不学习、不思考，决策水平低、有失误。

(7)对教师的评价和使用不够客观、公正、合理，不善于团结广大教职员工，调动其工作积极性。

学校教师要重点围绕：

(1)师表意识差，言行与国家法律法规相违背，误人之弟，有

参与赌博等违法行为。

(2)违反《中小学教师职业道德规范》，工作时间内饮酒，穿着或佩戴与教师身份不符的服装、饰品，上课时间接打手机、会私客，不按时上课，作于教学无关的事。

(3)学习成绩低下，事业心和责任心不够强，不重视业务学习和提高，组织观念不强，纪律性差，随意缺课旷课。

(4)教育方法简单粗暴，教育管理学生缺乏耐心、细心和爱心，故意刁难学生和家。

(5)为教不廉，主要表现为，向学生乱收费、乱补课，强制学生订购书报教辅材料，资金使用不合理，手觉不干净。接受学生家长吃请，以调整座位、安排班干部、课堂关照等为由向学生和家长索要钱物。

(6)工作中迟到早退、无故旷课;拜金主义严重，长期请假，重要组织照顾，不要组织纪律。擅自离岗、坐着上课的行为。

(7)教育教学工作敷衍塞责，随意性大。不能严格遵守课堂常规进行上课、辅导。

2、征求意见。组织开展师德评议活动，并通过发放问卷调查表、召开学生家长会等形式，广泛征求家长、学生和社会对师德建设的意见和建议。

3、开展校长和教师谈心活动。

4、自我剖析。学校领导班子和教师都要通过“六查六看”和征求意见活动，深入查找在师德师风建设方面存在的问题，形成书面自查剖析材料，学区领导班子和校长的自查剖析材料，经教体局包片干部审查签后报教体局人事股存档，教师个人的自查剖析材料经学区校长审查签后在学区存档。

第三阶段(7月16日—8月24日)制定方案，完善制度。

1、制定整改方案。各学校对征求到的意见建议和师德评议过程中发现的问题进行归类整理，逐条逐项制定整改方案，明确整改措施及整改期限。整改方案于8月20日前报学区。

2、完善制度。根据存在的问题和整改方案，进一步健全和完善师德师风教育管理、考核评价等方面的规章制度及长效机制，做到师德师风建设警钟长鸣，常抓不懈。

3、自学提高。各学校要安排教师，利用暑假，认真自学教育法律法规和学校的各项规章制度，撰写心得体会。

第四阶段(8月25日—9月20日)，整改提高，认真总结。按照整改方案安排，对存在的问题逐条逐项进行整改，并对集中教育活动开展情况进行认真总结。各学校的书面总结于9月15日前报学区。

本次集中教育活动，各学校要按照安排的时间和阶段要求，认真组织实施，完成活动任务，但不要求局限于划分的时间阶段，要将整改提高贯穿于活动的始终，做到边学边改，边查边改，即知即改。

五、活动重点

1、开展集中学习活动的。各学校要组织广大教职工认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规和学校的各项规章制度，贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、进一步增强教师的法律意识和法制观念，提升教师职业道德水平。学习活动以学校为单位，采取集中学习与分散学习、集中交流与分组讨论相结合的方式进行，每位教师要有以上的学习笔记，4篇心得体会，学校在县级以上刊物发表1篇师德师风论文。

2、开展警示教育活动。各学校要组织教职工观看师德师风教育警示片，学习校园法律法规案例，学区邀请公、检、法、司等部门负责人到各学校对教职工进行法律法规知识辅导讲座、以案说法等法制教育，提高教职工学法、懂法、守法的水平。邀请县教体局负责人到各学校进行巡回辅导。

3、开展“六查六看”活动。一查是否依法治教，看教育思想是否端正，办学行为是否规范，教育教学质量是否提升；二查是否坚持德育为首，看是否存在只教书不育人的现象，有无传播危害学生身心健康思想和言论；三查是否严谨治学，看在备、讲、辅、改、考等过程中有无消极应付、敷衍塞责的行为；四查是否为人师表，看是否存在有悖于师德规范的行为；有无以教谋私的行为；五查是否尊重学生人格，看有无体罚和变相体罚学生的行为；六查学校各项规章制度是否落实到位，看是否存在教师管理松散、制度约束不力等现象。通过“六查六看”活动的开展，查找在师德师风建设中存在的问题和不足，认真进行整改。

4、开展师德评议活动。各学校要对照《中小学教师职业道德行为规范》，组织教师开展严肃认真的批评与自我批评，深挖思想根源，明确努力方向，增强自查自纠的主动性、针对性。要广泛开展校长和教师谈心活动，了解教职工对学校管理、制度建设、评优选先、职称评聘等方面的意见和建议，了解教职工在工作、生活中存在的困难等，谈心活动要有记录。要通过发放问卷调查表、召开学生家长会等形式，广泛征求家长、学生和社会对师德建设的意见和建议。学校要设立师德问题举报箱和公开投诉电话，接受社会监督。要对师德评议情况进行统计、分析，对每一位教师的师德表现做出客观公正的评价，记入个人师德档案，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。

5、开展师德师风建设大讨论活动。各学校要结合各自实际和教师职业道德建设方面存在的问题，拟定专题，深入开展“如何在各自工作岗位上发扬爱岗敬业、无私奉献精神”、

“如何关爱学生”、“怎样和同事、家长和谐相处”、“如何促进教师的专业成长”等内容的专题讨论活动，深入解决教师思想上的疑点、难点问题，重温师德规范和师德，明确新时期师德师风建设的具体要求。要组织教师围绕主题撰写心得体会和教育叙事文章，叙述和歌颂教书育人、为人师表、关爱学生、无私奉献、遵守师德、勇担责任的优良作风，进一步增强教师教书育人的事业心、责任感和使命感，激发教师热爱教育、乐于奉献的热情。

6、开展“学先进见行动”活动。各学校要深入挖掘、广泛宣传、大力表彰在本职工作中做出突出成绩，特别是师德师风建设方面的典型人物及先进事迹，为全体教职工树立学习的榜样，用身边的人和身边的事教育全体教职工，激发全体教职工学先进见行动，立足岗位作贡献的工作热情。

7、完善制度，强化考核。各学校要结合本次集中教育活动的开展，健全和完善师德师风学习教育、监督检查、考核奖惩等制度，要将师德师风作为“教师量化考核”的一项主要内容进行考核，在教师职称晋升，提拔任用，评优选先时，提供专门的师德表现鉴定材料，并实行“师德师风一票否决制”，促进师德师风教育和管理走上制度化、规范化的轨道。

六、活动具体要求

1、加强领导。各学校要成立由校长任组长的师德师风集中教育活动领导小组，校长是这次活动的第一责任人，要亲自抓，班子成员要分工抓。学校领导要以身作则，带头示范。确保活动开展扎实有效。全体教师共同参与的工作机制，精心组织实施。

2、广泛宣传。各学校有关人员要充分利用板报、标语、校园广播、家长会等多种形式，广泛宣传，营造浓厚的活动氛围，使广大教师、学生、家长积极参与到活动中来。

3、精心组织。各学校要按照活动内容要求及时间安排，严密组织，确保集中教育活动取得实效。

4、加强督查。学区将组织人员对学校活动开展情况进行督查检查，及时发现问题，限期整改。对学习认真、效果好的学校进行表扬，对组织松散、活动单调、效果较差、走了过场的学校要进行通报批评，并追究有关人员的责任。

小学师德师风活动方案及总结篇三

一、指导思想：

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的发展，使学生从小养成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

二、意见与设想：

(一)加强组织建设。

1、班子组织健全。

成立以杜学庆校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。做到教师每周学习时必谈环保的好处，国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章、影视。

3、环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

4、狠抓业务学习和培训。

一是向优秀单位参观、学习，取人之长，补己之短。

二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动，促相互学习、相互提高，使骨干起到主心骨的作用。

三、发挥学校特色作用，强化训练，导之以行：

1、设立环境教育专项经费60000元，加大学校硬件投入力度，各种宣传标语布置高雅、大方、醒目，各室器材、器具与学科基本配套。学校的空余地全部绿化，课桌椅适合学生的身心发展，各室配套，使学校真正成为学生向往的地方。

2、以特色为突破口，强化为训练，各年级均要通过区域间的学习和管理达到晓之以理、动之以情、导之以行，要在花木栽培、管理的同时学到课本上学不到的知识，还要增进学生对大自然美好的向往，从中打开环保的智慧之门，点燃环保的创新火花。

3、以守则、校规规范学生，以规育人。

以常规管理28条要求严格管理学校，以《中学生素质要求》十条、《中学生日常行为规范要求》二十条、《中学生守则》十条严格规范学生。

4、学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无

乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

5、对创绿内容进行宣传、考核，使队员能做到：从班级做起，从我做起，从身边小事做起，从小做一名绿色天使，当一保绿色队员。

四、抓道德素质教育的培养，着眼明天、将来：

1、“学校无小事，事事能育人。”创绿工作是培养学生道德素质养成的一项活动。团队和各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行绿色手抄报、美术绘画、摄影制作、艺术表演等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。

2、全体教师要在这一创建活动中充分发挥主导、能动作用，积极指导、积极实践、积极创新，不断地研究探讨，不断地总结创建经验，积极向有关单位和报社投稿，促创建质量的提高。

3、在积极开展好校园创建活动的同时，要引导好学生小手牵大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、家庭中的变废为宝、社区的环境污染的调查考察、绿色小队的社区宣传、重大纪念日的社会活动。通过创建真正使学生心中有环保、心中有地球、心中有人类。

小学师德师风活动方案及总结篇四

（一）加强对师德师风建设的领导。学校将成立师德师风建

设工作领导小组，负责师德师风建设的领导、组织、协调、检查、评估等工作。

（二）切实解决问题。各校要扎实有效地开展活动，更新教育观念，规范教师行为，提高师德素养，提升教育质量，促进学校发展。要着力解决师德师风建设中的突出问题，提高活动的针对性和实效性，使师德师风建设更贴近实际、贴近教师，更加富有成效。

小学师德师风活动方案及总结篇五

优秀作文推荐！为了全面贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》，进一步加强我区师德师风建设，全面提高教师职业道德水平，促进我区教育均衡发展、内涵发展、而发展，办人民群众满意教育，我园特此开展师德师风专题教育活动，具体实施方案如下：

一、

小学师德师风活动方案及总结篇六

以党的“一大”精神为指导，认真贯彻和实践“三个代表”的重要思想。全面贯彻执行党的教育方针，落实《沈阳市中小学环境教育工作实施方案》提出的工作要求，加强环境教育，提高学生的环保意识，发挥青少年在环保工作中重要作用，为我市争创国家环保模范城市做贡献。

二、工作目标

引导学生欣赏和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题，正确认识个人、社会与自然之间的相互联系，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识、方法和能力，培养学生对环捐友善的情感、态度和价值观，引导学生选择

有益于—环境的生活方式。

初中阶段了解区域和全球主要环境问题及其后果；思考环境与人类社会发展的相互联系；理解人类社会必须走可持续发展的道路；自觉采取对环境友善的行动。

三、办法和措施

(一) 开设环境教育专题讲座

环境教育专题讲座内容标准

1、教学内容

(1) 了解当前主要的区域性、全球性环境问题，探究其后果。

(2) 结合地方实际，理解不同生产方式对环境的影响。

(3) 了解可持续发展的基本含义，理解它的必要性。

(4) 了解地方政府和社会组织在解决地方环境问题方面的重要举措。

(5) 反思日常消费活动对环境的影响，倡导对环境友善的生活方式。

2、教学活动

(1) 看录像、图片或文字资料，了解全球及我国的主要环境问题，以及这些问题对自然和社会发展的影响。

(2) 调查和比较清洁生产与非清洁生产的异同。

(3) 根据有关资料或能源消耗的统计数据，预测50与卜亏的资源或能源发展状况，讨论环境承载力问题。

(4) 与地方环保部门或环保组织成员座谈，请他们讲座，介划各自在环境保护与建设方面的工作任务和成效。

(5) 分组收集一些商品的外包装，分析这些包装的作用及其对环境的影响。

(6) 开展辩论活动。辩论：是不是只有高消费才能保证生活质量？

(7) 学校为环境教育投入必要的经费和教学仪器、设备。

(二) 学科教学渗透环境教育

课堂教学是学生接受知识的主要形式，也是实施环境教育的主渠道；在课堂教学中渗透环境教育，可以使学生尽可能多地获得环境保护知识。

2、适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结在一起，让学生在在学习文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

3、把环境教育作为学校综合实践活动课和研究性学习的一项重要内容。

(三) 开展环境教育课外活动

1、组织学生对学校 and 家庭的周边环境进行调查研究，制定环保计划，提出环保建议，采取环保措施。

2、经常召开各种形式的以环境教育为主题的班队会。

3、充分利用我市的环境科普教育基地，组织学生参观、学习。

4、在学校广播站设立以环境教育为主题的栏目，利用学校宣传栏和班报宣传环保知识。

5、利用环保纪念日开展活动进行宣传。如：‘前树节’、‘爱鸟周’、‘世界环境日’期间，开展‘绿化植树’、‘爱鸟护鸟’活动或走上街头宣传环保知识。

6、开展“环保知识竞赛”、举办以环境保护为主题的演讲、摄影，丝，画比赛。

7、组织学生“春游”、“秋游”或以环境教育为主题的夏令营等。

中小学环保教育活动方案

小学师德师风活动方案及总结篇七

为确保师德师风建设工作做得扎实有效，学校认真调查分析我校教师师德师风现状，依托深入学习实践xxx活动和教育队伍“五型”（学习型、务实型、廉洁型、服务型、创新型）建设活动，寻找好工作的突破口。切实搞好宣传动员工作，教育引导全体教师统一思想、端正态度，积极投身于师德师风建设工作中。

小学师德师风活动方案及总结篇八

根据县教育局文件要求，我校决定深入开展师德教育活动，为使我校开展此项活动有章有序，达到预期的活动效果，特制定本方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以责任建设为重要内容，通过开展学习、教育、反思、创建等系列活动，扎实推进我校“个性化教育”的进程，构建和谐文明的校园，努力保持“敬业精业、常教常新”的良好教风，建设一支“德艺双馨、理念先进、善于实践、勇于创新”的教师队

伍，悉心酿造“视质量如生命，视家长为上帝，视学生若亲子”的教育价值观，塑造我校良好的社会形象。

二、组织机构

组长：杨德全

副组长：保社会

成员：何高亮刘兴庆田水平

二、目标要求

（一）规范从教行为。进一步学习贯彻《教育法》、教师职业道德规范等法律法规，树立崇高的职业理想和社会责任感，努力践行社会主义荣辱观，规范从教行为；坚持“育人为本、德育为先”理念，切实履行好教书育人的职责，努力促进学生全面、健康发展。

（二）端正师德师风。以“学为人师、行为世范”为准则，进一步弘扬热爱教育、团结合作、廉洁从教、为人师表的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风。关爱学生、诲人不倦、勇于创新、善于教改的教风，努力营造良好的师德风尚。

（三）优化教育形象。以“做人民满意教师、办人民满意教育”为总要求，努力构建文明和谐、教学相长的师生关系，不断提升思想境界和工作水平，创树爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教的良好教育形象。

三、重点解决的问题，这次活动重点要解决以下八个方面问题：

（一）在依法执教方面，重点解决法制观念弱化、执法意识

淡薄和执教行为不规范等问题。

（二）在爱岗敬业方面，重点解决不注重知识更新，不善于探索新方法，加重学生课业负担，不认真备课，不认真批改作业和只教书、不育人等问题。

（三）在热爱学生方面，重点解决对学生不理解、不尊重、不信任及讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生等问题。

（四）在严谨治学方面，重点解决不刻苦钻研业务，不探索教育教学规律，不提高教育教学水平和科研水平，在科研中弄虚作假等问题。

（五）在团结协作方面，重点解决不尊重同事、不关心集体、不主动合作等问题。

（六）在尊重家长方面，重点解决不愿与家长联系沟通，不主动、不及时和指责、埋怨家长等问题。

（七）在廉洁从教方面，重点解决私自从事带有盈利性质的教学活动，向学生推销资料、乱收费、乱补课及要求家长办私事，接受学生家长馈赠、宴请等问题。

（八）在为人师表方面，重点解决不遵守社会公德，参与赌博，带酒上课，上课期间接打电话，工作时间内上网玩游戏及衣着不规范，举止不文明等问题。

四、活动安排

整个活动分四个阶段进行：

（一）学习教育阶段（9月1日--9月31日）

内容：

一是要层层召开“学规范、正师风、树形象”师德教育活动动员会议传达教育体育局文件，学习相关法律法规，各中小学制定本单位活动方案。

二是要组织全体教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《陕西省中小学教师八不准》等文件。

三是要认真学习“师德先进典型”的事迹，为自己的工作树立标杆。

（二）查摆问题阶段（10月1日--10月31日）

内容：紧密联系实际和工作实际，严格对照《中小学教师职业道德规范》，结合要解决的“八方面问题”查摆剖析。要围绕“如何认识新时期加强师德教育的重要意义”、“如何在践行社会主义荣辱观中提高师德素养”、“新时期对教师职业道德素质提出哪些新的要求”、“如何在实践中克服违背教师职业道德现象的发生”、“如何建立师德教育的长效机制”等5个专题，进行深入讨论，并将讨论情况记录归档。每位教师都要根据专题讨论情况，写出1篇论文。要求查摆问题要坚持多渠道、多形式。一是自我查摆。每位教师要根据工作岗位分别从管理育人、教书育人、服务育人等方面，进行深挖细查，要敢于触及灵魂，正视问题。二是集体查摆。要通过召开班会、家长座谈会、教师座谈会、发放征求意见信等形式，广泛征求各方面的意见和建议，查摆存在的问题。根据查摆出来的问题，每位教师要对问题的具体表现、危害和产生原因进行深入剖析，写出自查报告。

（三）整改提高阶段（11月1日--12月31日）

内容：一是制定整改方案。每位教师要针对查摆出的问题，集中分析研究，制定整改方案，写出整改报告。要求：按照整改方案逐项落实整改措施，确保师德建设实现规范化、制度化。要将师德规范张贴在教师办公室，《十不准》张贴在

教室，让教师时时处处感悟师德规范，接受学生监督；要组织全体教师签订《师德承诺书》，促使自觉践行师德承诺。

（四）总结表彰阶段（1月1日--2月1日）

内容：对活动开展情况，包括活动过程、解决的重点问题、取得的主要经验和存在不足等进行全面深刻总结；对活动中涌现出的先进典型进行表彰。要求：活动的总结与分析要实事求是、恰如其分。在各项评先评优活动中，要将师德建设情况作为重要条件，凡师德差的要实行“一票否决”。

五、活动要求

1、严格考核。

要进一步完善师德考核制度，按照《史家庙初中教师师德考核细则（试行）》，将教师师德年度考核内容记入教师师德档案。教师师德档案要求一人一袋，专人专柜保管。学校将要把教师师德表现作为职务评聘、年度考核、评先奖励的主要依据。对师德优秀的教师要给予表彰和奖励。对师德考核不合格的，当年不得晋职晋级、评先评优。

2、加强师德档案建设。

要高度重视师德档案建设，加强教师师德言行记载，将教师个人师德剖析材料、师德整改方案、学习心得、师生评议材料、师德总结及师德考核表存入教师个人师德档案。

3、狠抓落实。

学校师德教育活动领导小组要加强督促检查，把师德主题教育与师德日常建设结合起来，融入到学校的教育教学管理工作之中，修订管理规范，加强制度建设，强化师德考核，建立师德建设的长效机制。

4、认真总结。

在师德教育月活动结束后，要对师德教育活动进行认真的总结，提炼成功经验，查找存在的不足，认真加以改进。