

2023年教师节工会活动方案(优秀9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

教师节工会活动方案篇一

一、活动目的：

充分利用教师节的有利契机，进一步弘扬尊师爱生的良好风尚，激励全校教师开拓创新、积极进取、热爱教育事业；努力建设一支“志存高远，严谨笃学，师爱为魂”的高素质教师队伍，增强教师的光荣感、责任感和使命感(不得利用教师节日收受学生家长的馈赠等)；加强师生交流，增进师生感情，创设平等、民主、愉悦的新型师生关系；激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育和教师个人的提升和发展。

三、活动对象： 全校师生

四、活动内容：

1. 师生活动 师生共庆教师节活动时间： 暂定在9月9日下午第二课后(下午4:00-5:30)，9月9日下午的第三课调至中午(1:00-1:40)进行。

活动要求： 以班级为单位，组织师生共庆教师节文娱活动，任课老师和班主任必须到班参加。各班与9月6日前将简单的活动方案上报级部。

责任人：各级部、各班主任
2. 家长活动 家长眼中的好老师
活动方式：学校给每位家长发一封公开信，请家长写一写

他所认识的实验初中的好老师。作品直接发至学校邮箱。

活动时间：9月20日前 责任人：政教处3. 教师活动(一)

师德修养教育活动方式：1. 组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。

2. 发短信希望全体教师：学习赵小亭心系祖国，乐于奉献的精神，做爱岗敬业的模范；关爱学生，锐意进取，教书育人的楷模；为人师表，严于律己，做廉洁从教的楷模。

活动时间：9月10日前 责任人：党总支、校长室教师活动

(二) 一则爱生格言活动要求：全校教师每人撰写一则敬业爱生格言，上报年级部。

活动时间：9月10日前 活动方式：1. 级部评比。2. 教室内张贴。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师活动(三)

一篇爱生故事活动要求：全校教师每人撰写一篇爱生故事，内容以本人在教育教学实践中的经历过的感人小故事为主；体裁不限，小说、散文、叙事诗等均可；故事要真实(比如时间、班级、学生姓名等)，有真情实感，字数一般以800~1500为宜。

活动时间：作品在9月17日之前上交年级部。

活动方式：1. 级部评比。2. 推荐发表。3. 汇编成册。

责任人：各级部教师活动(四) 为创建和谐师生关系献一言
活动要求：各级部老师群策群力，积极为创建和谐师生关系献计献策。

活动时间：9月10日下午学生放学后
活动方式：茶话会(级部做好记录)
责任人：各级部教师
活动(五) 结对一名特殊学生
活动要求：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想贫困的行为越轨学生、精神贫困的留守流动学生、学习贫困的学习困难学生等)实施“五个一”手拉手爱心教育工程。

一次谈话：结对老师每周至少与帮扶学生见面一次，学生回报学习和生活情况，老师进行爱心谈话。

一次了解：结对老师每周至少向班主任了解一次帮扶学生的学习、生活与思想表现状况。

一次电话：结对教师每月至少打一次电话与家长交流帮扶学生的情况。

一次见面：帮扶教师与学生家长一学期至少见一面。可以家访，也可以在校约见家长。交流学生在家、校的表现，增强家校教育合力。

一次总结：每学期末，帮扶教师要对结对学生爱心教育的过程、结果进行总结，上报校政教处。

活动时间：本学期
责任人：各级部4. 学生活动(一)

“难忘师爱”征文活动要求：用自己生动的语言、感人的故事，叙写在个人成长历程中令人难忘的老师，用一两个感人的故事讲述老师为人师表的风范；或者老师的言行曾对自己的成长产生过的影响等等。文体不限，题目自拟，内容真实，主题突出。

责任人：各级部语文教研组
学生活动(二)

一则感恩老师的感言活动要求：说出你内心最想对老师说的话，说出你对老师的祝福和感谢，也可写在贺卡上，交给老

师或邮寄给老师。

活动方式：每班评选出5条，交各级部
活动时间：9月10日前

责 任 人：各班主任

学生活动(三) 一个美丽的瞬间(摄影图片征集)活动要求：学生中的摄影爱好者及时记录下老师和学生在一起的感人画面，要求配上简短的创意说明。每班不少于5幅作品，其中必须有9月9日师生共庆教师节活动图片1张。

活动时间：9月20日前
活动方式：

1. 级部评比。

2. 级部摄影图片展。

责 任 人：各级部

学生活动(四) 给老师提一条建议
活动方式：由学生自己以书面的方式给某某老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

建议直接交给政教处，然后由政教处转达。

活动时间：9月20日前

责 任 人：政教处

五、其他说明

1. 各级部要根据此活动方案，制定出级部具体实施的活动方案，并注意收集相关材料。

2. 提倡各级部开展其他有创意的“尊师爱生”活动，但必须提前制定好活动方案，校长室同意后方可实施。

教师节工会活动方案篇二

为了进一步推进师德建设，庆祝第27个教师节，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，同时也为了表达同学们对老师们辛勤耕耘、无私奉献的崇高敬意，校团委、少先队联合德育处开展“师恩难忘”教师节主题活动。具体要求如下：

活动一：

精心装点“祝福角”活动。每个班级通过“祝福角”里的感恩和祝福的语言表达同学们对老师的感谢和敬意。“祝福角”位置设置，中学可放置在共青团园地里。要求同学们亲手布置这个“祝福角”，将自己最想对老师说的祝福放在里面，设计新颖别致，内容贴切充实，情感质朴真切，参与广泛，效果明显。9月9日前各班完成“祝福角”的布置，团委、少先队将进行专项检查。

活动二：

真情瞬间征图活动。请中学部的同学利用课余时间用照相机记录师生生活的点点滴滴，将最能体现师生间的真情瞬间记录下来，在教师节来临之际，向广大教师致以最崇高的问候。中学要求各班上交一份摄影作品于9月8日下午上课前交至年级分管共青团老师处，分管老师于8日下午放学前交至校团委，届时将制作展板展出。

教师节工会活动方案篇三

活动时间：2017年9月10日

活动地点：理科楼各办公室

聆听心声，诉说感恩

一、活动目的：

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，了解老师工作的辛苦，感受到教师的辛勤耕耘、无私奉献，由衷地向老师表示敬意，表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。

二、活动主题：“感谢师恩 诉说心声 ”

三、活动背景：教师节即将到来

教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

四、活动时间：2017年9月9—10日

五、活动地点：理科楼各办公室

六、活动对象：信息工程系全体教师

七、资源需要：

1、卡纸或者随意贴若干。

2、向信息系各班同学征集“老师，我想对您说”——最想对老师说的一句话

3、倡议书、通知各打印4份

八、活动内容：

- 1、9月9日生活部带领学生会成员替老师打扫办公室卫生。
- 2、9月9日将手机到的各班“最想对老师说的一句话”以及贺卡转交到老师的手中，提前送去节日的祝福。

九、负责人：信息工程系学生会学习部

十、主要参与者：学生会所有成员

十一、备注

- 1、所有经费开支需要有正规发票。
- 2、所有工作细节由各部门认真负责，不得有误。
- 3、各部门必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。
- 4、未尽事宜另行通知。

信息工程系团总支、学生会

2017年8月24日

教师节工会活动方案篇四

- 1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。
- 2、初步学习祝贺节日的方式。
- 3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

教师节工会活动方案篇五

1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、 各班主任制定本班活动内容与形式。

2、 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4. 大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花

活动时间：20**年9月10日上午

一、 各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

(1)与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

教师节工会活动方案篇六

组 长：

副组长：

成 员：

张张贺卡传真情，句句祝福暖师心

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

教师节前一周

活动准备1：(9月5日)周一在升旗仪式的时间，由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议。(六1班负责)

活动准备2：1——3年级学生为老师准备一张自制的贺卡。4——6年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行50字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡和小征文，上交大队部广播室。(语文老师负责负责)

活动准备3：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“园丁

颂”，在7——9日中午2:00，循环广播□(xx负责)

活动准备4：周二班队课举行“谢师恩”主题班会。（各班主任负责）

活动准备6：培训主持人两名。（汪负责）

1、清晨，校园插上彩旗。

2、课间操时间，全体师生集合操场，广播播放《每当我走过老师窗前》学生大合唱。小主持人上台主持，全体学生唱歌。

3、请学生把贺卡和征文送给老师。（各位老师在收到的祝福小征文中挑选出最感人，最真挚的征文送到大队部进行“优秀祝福小征文评选”）

4、上午由大队部组织在“三幼毕业”的一年级部分新生，到母校感恩教师，献上鲜花祝福，对幼年启蒙教师辛勤的培育表示感谢。

教师节工会活动方案篇七

今年9月10日是我国第36个教师节，为发扬光大尊师重教传统，进一步推进师德建设，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，开展主题为“学会感恩师生同乐”系列活动。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

20xx年9月9日至14日(教师节一周)

1、开展七彩卡片表心意活动：通过心意卡设计展。要求每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手能力，将自己对教师的真情实感透过自己的设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。

参加人：一、二年级全体学生

活动时间：心意卡的设计时间为9月4日至9月8日，请每班择优选取5张，于9月9日大课间交于办公室1日进行评比展出。

2、开展谢师恩，绘心意活动：通过绘制手抄报，查找名人尊师的故事、尊师敬师名言警句等，将最喜爱的老师画在手抄报上，或将想对老师说的话表达在手抄报上，通过图文并茂的形式，表达对教师的感恩之情。（绘制式不限）

参加人：三、四年级

活动时间：手抄报的设计时间为9月4日至9月8日，请每班择优选取5张，于9月9日大课间交于办公室1日进行评比展出。

3、开展心语星愿传祝福活动：由各班班委组织，全班同学在心愿纸上书写对老师祝福的话语，叠成五角星，投放在祝福盒中，教师节时，将收集好的祝福盒送给老师。

参加人：五、六年级

教师节工会活动方案篇八

第36个教师节即将到来，我们感谢老师辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲。然而，再多赞美的言语、华丽的词藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。让我们一起加入“寻访过去的老师”行列中来吧，找一找曾经教过我们的老师，倾诉对老师的尊敬热爱之情，表达“绿叶对根的情意”。

9月6日：国旗下讲话《难忘师恩》。

9月7日：小海燕电视台“寻访过去的老师”活动倡议。

9月8日—9月10日：各中队开展庆祝教师节系列活动。

9月13日：上交优秀“寻访过去的老师”反馈表。

活动一：寻访过去的老师。和曾经教过我们的老师一起聊一聊家常，畅谈一下自己的收获，向老师们送去节日的祝福。

活动二：送一包润喉糖给老师。开学一周来，繁忙的初期工作让许多老师声嘶力竭，送上一包绿色清凉润喉糖，定会给老师带来一份初秋的惬意。

活动三：每一位队员可以自己动手做一张贺卡，把对老师想说的话写下来，把心目中老师的形象画下来，送给老师。

活动四：教师节当天一大早，布置好教室，给老师一个惊喜，每节课开始的“老师好！”改成“教师节日快乐”。

活动一：邀请每位少先队员参加。大队部于周四将反馈表发至各中队，请每个中队选择优秀“寻找过去的老师”反馈表5份于9月13日上交大队辅导员杨老师处，大队部将择优进行展示。一年级新同学可以在爸爸妈妈的带领下寻访幼儿园老师，如果没有时间，请电话或短消息问候吧！

活动二、三、四：1—6年级少先队员可根据实际情况选择进行。

教师节工会活动方案篇九

《老师，我爱您》

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力及动手操作能力，并促进家园共育。

20xx年9月10日上午或者下午

各幼儿园内

幼儿教师、幼儿

手指画贺卡、谈话

物品准备：

贺卡、各色颜料、笔、蛋糕

各班教室

1、各班教师围绕《教师节》展开谈话活动，如：我们班有几位老师？老师都有哪些本领？我们的老师长什么样等。

2、小班幼儿欣赏儿歌《老师本领大》，中班、大班、大大班幼儿学习儿歌《老师本领大》。

3、教师讲解教师节由来

4、各班老师指导幼儿制作手指画贺卡

5、与老师拥抱，送祝福语，亲亲你的老师

6、教师与幼儿一起分享蛋糕

7、幼儿带作品回家与家长欣赏，并邀请家长与幼儿签字留言，并于次日带回园

8、次日幼儿手指画作品展示。

教师总结。总结本次活动工作中做得好得地方和不足得地方。
下次工作如何调整。

物品采购发放：后勤方老师

通知家长贺卡留言签字：各班老师

作品展示：各班老师