

2023年小学骨干教师培训心得体会和感悟 (精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学骨干教师培训心得体会和感悟篇一

20_学年度第一学期教师培训工作总结 学校是教师培训的基地、学校是教师成长的摇篮、学校是教师翱翔的天空、学校是教师播种的园地、学校是一片希望的田野。随着新课程改革的深入，校本培训的作用被提升到重要地位。我校教师培训工作的重心放在：研训一体，全面提升教师素质上。为切实做好基础教育新课程改革，强化现代教学基本功和教学技能，全面提高教师的专业素养，建设一支高素质的师资队伍，本学期我们着重从“训”和“研”两个方面开展工作的。

一、以培训为重点，强化教师专业素质。

多媒体课件制作等方面迅速提高，90%的中青年教师能独立制作课件，实现了备课信息化、教学网络化、教研开放化、教师学习自主化，形成了网络环境下的校本研修新模式。在实施中，我们边实践，边发展，边收获，为构建学习化校园，促进教师的专业化水平和综合素质做好了铺垫。

二、以研究为核心，提高教师专业能力。

学生为本”的角度创新教学方式的作用。所以我校本学期的校本教研紧密结合教学实践以专业引领、伙伴互助、研修一体的学习型组织研修模式创设了聚焦课堂、合作交流、反思

提高的情境，激发了教师在教学实践中提升专业素养的热情，调动了教师以多角度、多样式进行教学设计的创新积极性和反思精神。

引领青年教师聚焦课堂，在课堂实践中发现问题、解决问题、提高教研能力。在聚焦课堂、关注学生、渗透语文因素的情境中，有目的的听课、评课，有效地提升青年教师的业务专长。在“点”的基础上，通过教研组内一定密度的互相观摩、评析，促进“面”——组内众多教师的业务提升。

互动学习、合作交流。在教研组、尤其是备课组的活动中，确立共同努力、全面提高的目标，有力地凝聚教研组的团队精神。在这一基础上，越来越多地体现出有疑共研、有求共解的和谐互动协作的氛围。利用教研活动、随机交流等时机促进互动学习、合作交流、资源共享的良好平台的构筑。

综合学习能力。校本研修作为现代学校教育运营的重点，正悄悄地改变着学校教育发展的走向，让教育的过程充满活动的、反思的、创造的、人性化的魅力。让我们在每一天、每一课渗透课堂的研修中时时思考、刻刻钻研，通过校本研修真正提升教师的业务水平、可持续发展能力，使课堂真正焕发出生命的活力。

小学骨干教师培训心得体会和感悟篇二

今天下午，为我们做讲座的是黄海路小学刘翠娟老师，她讲座的题目是“相信种子相信岁月”。刘翠娟老师去年参加省语文基本功大赛，获得二等奖。刘老师就自己怎样参加基本功大赛，怎样进行集训，以及在比赛过程中的感受，向我们进行了详细的介绍。

我也参加过语文基本功比赛，但是走的都不远，只是在县里获过奖，从来没参加过市里的比赛。今天听了刘翠娟老师的介绍，我真是受益匪浅。原来自己参加基本功比赛，只是凭

着自己平时的积累和自己的感觉来比赛，没想到参加比赛还有那么多的技巧和方法。

语文基本功比赛的内容包括两个方面，一是通用技能，二是专业技能。其中通用技能包括粉笔字、即兴演讲、教学设计与课件制作、课堂教学。专业技能包括专业素养、课文阅读、编讲故事。

在进行粉笔字比赛时，要从笔法、字法、章法、特色这四个方面进行练习。在进行比赛的时候，我们用的是崭新的黑板，如果字写错了，不能用黑板擦擦，否则就会留下白白的印记，就不好看了。可以用半干的毛巾擦错的字，这样就不会留下痕迹。当然，在比赛的时候，尽量不要出现错别字。

即兴演讲从表达、内容、形象、效果四个反面进行评价。一般即兴演讲，是给一个情景，让我们根据这个情景进行演讲，所以，在演讲的时候，要提炼演讲的题目，在演讲的时候，不要有口头语，演讲的内容要有层次性，同时自己的思维要敏捷。演讲时穿的衣服要简单大方。在进行演讲的时候，还要注意技巧，一是组合材料的技巧，可以采用并列式、正反式、递进式。二是开场的技巧，开场时要先声夺人，可以采用引用、设问等形式。在进行演讲时，要“凤头、猪肚、豹尾”。因为演讲是你在向评委传达你的思想，所以，最好和评委进行目光的交流。

对于演讲，可真是我的弱项。每次进行演讲的时候，我都不知道自己在讲什么，自己想到哪里，就讲到哪里。压根就没有层次性，没有论点、论据。不敢朝评委看，一看就说不出话来了。看来，在演讲方面，自己还要注意锻炼。

在课文朗读的时候，要读出意思，读出变化，读出感情，读出情境。在进行编故事的时候，一定要有人物之间的对话，要有丰富的想象力和创造力。课件制作的时候，可以自己设计一个个性化的母版，不至于大众化，突出不了自己的个性。

在准备理论考试的时候，要看教育学、心理学、语文课程标准、小学生的必备古诗词、小学生的必读书目，同时，中学的部分也要背诵。

最后，刘老师给我们的整体建议是：教育应该有热度，教育应该有温度，教育应该有厚度。

相信种子，相信岁月。相信付出，，相信回报。

小学骨干教师培训心得体会和感悟篇三

20xx年10月23日至25日，我应该要记住这些日子。因为这几天，我们平远县一行17位老师、教研员前往河源，参加的研讨会。作为乡镇一线教师，我们深知此次学习机会的不易。所以特别感谢县局领导，提供了如此好的一个学习平台，让我们这些老师收益颇丰，受益匪浅。

作为新上岗的英语教师，我非常珍惜此次的学习机会。此次学习，也确实让我找到了自己与优秀教师的差距。以前在在大学时，我们都是模拟教学，没能与学生真正接触；任教一年多来，在教学上还非常不成熟。此次学习，给我最大的感受，用两个字来表达就是“震撼”。上研讨课的老师，他们都富有青春、活力、激情高昂，教学方法趋于成熟。这些再次让我对教育事业改观，也让我重新给自己定位并确定新的目标。

在这一批教师中，让我受益最深的是董x老师，王x老师还有田xx老师：

对于董x老师，最难忘的是他的绘本教学，是他富有磁性的专业课堂口语，是他上课毫无拘束的自然表现，更有他的成长故事《平凡之路》。教师是平凡而伟大的，每一位教师的成长也是一步步的自我挖掘，自我成长，自我实践。特别是作为一名新教师，更应该制定职业规划，脚踏实地，探求方法，

不断学习、创新，找到一条适合自己的教学之路，寻求自己的教学方法。

对于王x老师，印象最深的是她可爱秀气的容貌，还有她专业的英语口语，不仅养眼而且养耳。她的教学方法更是启发学生，让学生成为课堂的主人，让他们自己去发现、探索。人们常说：长城并非一天建成。一名成熟的优秀教师也并不是一天、两天形成的。更不是天生的。所以学习，不单只是指学生，教师也应该不断学习专业知识，不断完善教学方法。

对于田xx老师，教育类的学生肯定不会陌生。最喜欢的是他的快乐教学。教学工作本是日复一日，年复一年。有些老师还认为它是枯燥乏味的。但在田老师身上，我看到了快乐，看到了享受课堂。只有爱它（教学）才能更好地完成它。兴趣是最好的老师。我认为应该是这样的。

教学有法，教无定法。教师是平凡的，而教育事业是不平凡的。既然成为这不平凡队伍中的一员，我们更应该让自己不断成长，不断突破。享受课堂，快乐教学。

小学骨干教师培训心得体会和感悟篇四

转眼间，参加骨干教师培训已结束，回顾这几个月来的学习生活，我忙碌着，却充实着；我劳累着，却快乐着，因为，我收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。下面就谈谈我在这次培训中的心得体会：

1、明确了自己的奋斗目标。

以前大部分时间我只知道埋头工作，终日忙忙碌碌却又碌碌无为，日复一日，年复一年地重复着昨天的故事。而今年有幸参加了骨干教师培训，我非常的高兴，听了专家讲座中名师的成长过程，我深深地体会到每一个名师都付出了艰辛的努力，在旁人看来，活得很苦很累，而他自己觉得很快乐、

很幸福。通过聆听专家讲座，我确定了自己的奋斗目标，那就是寻找、享受当一名农村教师的幸福感。

2、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

3、懂得了科学的教育教学方法。

面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。骨干教师培训开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。通过聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，从根本上转变了教育观念。例如听了韩清传所长的讲座——“破解优质课堂教学密码”，使我懂得了上好一堂课教师不光要备课程、备设计，还要备学生、备情境、备自己。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。

4、学无止境，自己摸索。

“欲穷千里目，更上一层楼”。骨干教师培训像一架云梯，让我能不断的向上攀登。顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，

自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

5、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

6、骨干教师课堂展示，专家讲学点评，感触很深。

在骨干教师课堂教学展示及专家讲学与点评活动，通过听骨干教师上课以及专家现场讲学点评，真是收获不少，讲到我们平时在课堂教学的点子上来，课堂教学要注意目标的落实，教学设计要写可操作性的流程，课堂上问题的提问不要过多，尽简单化等，这样的活动真是开展得扎实有效。

7、我的培训成果。

通过培训，我也收获了不少，特别是在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说培训像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

在今后的教学工作中，我不断提高自己的教学“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有知识的前瞻性。这样，

才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

小学骨干教师培训心得体会和感悟篇五

教师不仅仅要成为一名爱心满溢的教师，还要成为一名智慧型的教师。

教师是充满爱心的职业，教师要做一名爱的天使，这是对每一位教师的最基本要求。夏丐尊先生也说：“教育好像掘池，有人说四方形好，有人说圆形好，朝三暮四地改个不休，而池的所以为池的要素的水，却无人注意。教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方幸也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。”然高尔基又说：“爱孩子这是母鸡也会做的事，可是，要善于教育他们，这就是国家的一件大事了，这需要才能和渊博的生活知识。”他告诉我们，教师不仅仅要成为一名爱心教师，还要成为一名智慧型的教师。

教育是一门艺术，是一门科学，教育需要科学的发展观指导我们的教育实践，容不得马虎。对孩子，言传身教，爱而不盲目，严而不苛，民主平等，文明和谐，共同进步。做现代智慧型教师，建立终身教育观是我们教师成长的任务和方向，也是时代的强烈要求。

国外教育专家指出，教育要使学生感受到幸福。幸福教育，是教育本义的回归，是以人为本、尊重生命的表现。然而现在的孩子承受着四面八方的重重压力，又有多少学生在学校感到真正的幸福快乐？前不久，我听说我的一个同事的儿子休学在家。大家都有些吃惊。我们都知道，这个同事的儿子各方面都很突出，非常优秀，本来今年要参加高考。于是，大伙儿猜测不断，得出最后结论可能是心理承受不住巨大的压力。使孩子们轻轻松松接受教育，这是我们每一个教师需要研究的课题。只有孜孜不倦的教师，才能培养出合格的学生、优秀的学生。

乃至杰出的学生。

努力把自己打造成一名智慧型的教师，要切实提高自身素质，加强自我修炼，其实说难也容易！

一、加大“充电”力度。人的业余时间要坐拥书城，与书为伴，营造自我书香世界。读书是成才的最好途径也是惟一捷径。每天给自己安排一点读书的时间，增加阅读量，要注意学习知识的深、广、新、专。深，是要通读教育理论、著作，理清其来龙去脉，并能利用理论来宏观指导实践；广，是要看各个领域的书籍，要看得杂，连学生喜欢看的书，我们老师也应该去读一读；新，是要多看各类教育报刊杂志，捕捉教育研究的前沿信息，掌握教改动态，了解教学热点；专，就是多看与自己本专业相关的书刊，提高自己的专业水平，在微观上调控工作实践。

常说，教师给学生一杯水，教师必须有一桶水。我们要自己为自己“加油、充电”而孜孜不倦地吸取知识。

二、养成良好习惯。亚里斯多德曾经说过：“我们每一个人都是由自己一再重复的行为所铸造的因而优秀不是一种行为，而是一种习惯。”习惯带给个人的影响是终身的。教育家叶圣陶说：“教育就是习惯的培养。”教师既是教育者又是被教育者，其习惯养成更是意义非凡。

我们教师平时多读书，还得多动笔。利用业余时间写写教育笔记，记录一些所思所感，对自己是一种很大的。写东西要理性思维，要由浅入深，由表及里，由随意到有意，由自觉到自发。动笔的过程，就是思考的过程，组织语言的过程，调节思维的过程，也是进行自我教育和自我提高的过程。

培养形成自身良好的习惯，为成就自己辉煌的教育事业奠定基础。

修炼学习的过程是一个艰难的过程,但是有挫折,才有收获的甜美;有痛苦,才有欢乐的滋味。品牌是打造出来的做一名智慧型教师,我要不懈努力。是否只要全身心投入,坚持不懈去追求,就能走出一条有自身特色的教育之路?我要用自己的行动去验证!