

最美教师先进事迹材料(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

最美教师先进事迹材料篇一

田华丽、女、汉族、生于1979年10月，本科学历。从教十六年来，一直担任班主任工作。自05年以来，一直带毕业班，实践所悟：班主任是学生成长道路上最重要的引导人。

“师者，传道授业解惑也”。多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，教师爱岗敬业先进事迹做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

教育事业是一项爱心工程，在工作中我细心的用爱滋润着孩子们的心灵。作为留守儿童较多的农村中学来说，更应该关注的是学生的心理。前年，我统计了一下班里的留守儿童，办起了“留守儿童之家”，效果显着。

我采用了竞争上岗的形式选拔队干部。由班级同学评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的高校教师先进事迹同学负责各方面工作。接着，我手把手地向他们传授工作方法，对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓班级工作。

最美教师先进事迹材料篇二

人常说，幼儿教师是塑造人类灵魂的奠基者，他们用真、善、美，启迪了无数颗纯真而稚嫩的童心，帮助了一代又一代人竖起了人生的第一块里程碑。

他喜欢孩子、喜欢看到孩子们那天真无邪的笑容，所以在高考志愿那一栏他毫不犹豫的写下了学前教育。特别是在咸阳师范学院四年的专业学习期间，让他对幼儿教育有了更深的了解和认识，使他对学前教育爱不释手，通过专业的学习和实践，他更加坚定了选择幼儿教育的信心。20xx年是单晓宇人生中最重要的一年，他不仅以优异的顺利毕业，还通过招教考试，投身钟爱的事业。多年的追求与梦想，今天终于变为现实，成为一名光荣的幼儿教师。

带小班时，孩子们刚入幼儿园，很多幼儿心情焦虑，哭闹不止的情况屡见不鲜。他尽量安抚孩子们，给他们讲故事、带他们玩玩具，转移他们的注意力。中午睡觉的时候，一个叫蕊蕊的小女孩哭的特别厉害，他抱着她就像妈妈抱着宝宝一样，让她感受到像妈妈一样的爱，渐渐地孩子睡着了。看着孩子熟睡的笑脸，他感到无上的幸福和快乐。岁月如梭，眨眼间，他已在幼教岗位上工作了5年多了。五年的耕耘，他成长为一名师德高尚，业务过硬的幼教工作者。

在幼教工作中，单晓宇从未放松过对自己的严格要求。他珍惜每一次园内园外的学习培训的机会。平时在保教工作中，他很注重知识的积累，把收获的点点滴滴保育经验并记录下来，时刻告诫自己，不管任何时候，都要不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海的道理。只有在平时的教学工作中，不断的总结反思，勇敢地尝试创新，才能提高教学业务水平。

幼儿教师是孩子的启蒙老师，她不仅要教会孩子们良好的生活学习习惯，更重要的是扣好人生第一粒扣子，让每一个孩子都赢在人生的起跑线上。五年来，他是这样想的，也是这样做的。他主动要求带班，不怕烦，不怕累，认真掌握大、中、小班的特点，采取不同游戏的方法，面向全体幼儿，因材施教。因长期的执着努力，让他懂得只要认真，没有做不好的事情。正是由于他努力上进，不断探索，虚心请教、认真钻研，敢于创新，磨练成扎实的幼教功底，在幼儿园各项

赛讲比赛中曾多次荣获第一名□20xx年在榆阳区教职工才艺大赛中获得语言曲艺类、舞蹈类三等奖和优秀奖□20xx年在榆阳区青年教师师德演讲中获得三等奖□20xx年获得榆阳区教学能手荣誉称号和榆阳区优秀教师称号□20xx年被区教育和体育局评为优秀教师□20xx年在第三届榆阳区幼儿教师教师技能比赛中荣获城区一等奖。

回首五年，他收获了甜美与幸福，收获了纯真与快乐。每一个孩子都是他的天使，他们质朴、纯真需要他们用心地浇灌呵护。多年的工作让他以一颗慈母般的爱心来面对身边的每一位孩子，他曾经多次对家长讲：请相信，我们的孩子，每一个都是天才，我们必须平等、尊重、关爱每一个孩子。多年来他从不抛弃、放纵任何孩子，通过他的引导启发和耐心教育，孩子们的学习生活从此变的丰富而精彩。

教育的道路上，他将不忘初心，牢记使命，不辜负青春誓言，任凭岁月更迭，青春流逝，他会永远永坚守心中幼教梦想，树万世师表，铸不朽师魂。

最美教师先进事迹材料篇三

为了促进教学工作，他十分注重自身学识水平与教学水平的提高。在专业知识、教育教学理论、新课程教学改革等方面，学习从不放松。一他参加宁波大学本科函授，参加省高中新课改远程培训，不断提高自身理论水平，通过在实践中运用中不断提高着自身教学能力、素养。同时他注重教学研究和经验交流，论文《探究性学习在数学课堂教学中的应用》、《浅析新课标下数学课堂教学的情景设置》在国家级期刊发表，《多维“交流”实践新课程过程教学》在省级期刊发表，《优化新课程过程教学培养学生的创新意识》获市级三等奖，课题《新课标下数学探究性学习的实践与研究》通过台州市级结题。他还积极参加教师各项素质比赛：获市课件制作、知识竞赛、摄影比赛、俯卧撑比赛二等奖，论文答辩、朗读

比赛、毛笔字比赛、唱歌比赛三等奖。

最美教师先进事迹材料篇四

王涛，女，生于x年11月，本科学历□x年毕业于成都幼儿师范学校，连续x年担任小、中、大各年龄班的班主任工作，现任城厢中心幼儿园工会主席并协助教育教学管理工作。

一、爱岗敬业，甘愿辛苦育幼苗

她时刻坚定共产主义信念，用心参加“_”学习活动，笔记详细认真，体会总结深刻，努力使自我的行为和党的要求持续一致，规范个人的言行，紧密团结在幼儿园党支部的周围，让自我的思想行动和组织持续一致，处处起模范作用。不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，以爱心、耐心、细心去关爱、教育每一名幼儿，用先进的教育理念、诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，真正体现干一行爱一行，更好的干好本职工作。

二、潜心钻研业务，勇于探索创新

工作中，她仔细研读孩子，支持、引导孩子成长，和孩子交朋友。善于结合孩子的性格特点及兴趣点创新教法。如：孩子的年龄特点决定了孩子的性格——爱动、爱玩、喜欢新奇的事物。因此，她在设计各领域活动时，在活动形式上进行多方面的思考，力求做到三新：新玩具(结合活动需要利用各种废旧材料、蔬菜、稻草等进行设计制作出新颖的、生活中买不到的玩具)新主角(结合活动需要赋予幼儿不一样的活动主角参与到活动中)新环境(不断变换孩子的学习环境，如：室内桌椅摆放不定期变换、教学场地从室内移到室外等)。在这些新颖、多样化的活动中孩子用心性能够很快被调动起来，注意力也能持久持续。

她连续10年担任班主任工作，所带班级孩子活泼好动，聪明

好学。曾多次承担市、区级教学观摩活动；x年组织区级科学活动《小兔子找太阳》；x年组织园级体育活动《龟兔赛跑》；x年组织园级制作活动《各种各样的汽车》；x年组织制作活动《小船漂啊漂》；x年组织区级体育游戏《小小采莲船》；x年组织园级元旦亲子活动《人力坦克车》；x年组织园级早期阅读活动《长长手》；x年组织区级区角游戏比赛；x年组织区级亲子音乐游戏《宝宝逛超市》；x年组织元旦亲子活动《快乐转转转》；x年9月在我园争创“成都市一级二等园”时组织的市级早期阅读活动《谁咬了我的大饼》、操作活动《蔬菜变变变》孩子们的创新潜力、教师的语言魅力都获得了专家们的好评，使我园也成功升级为“成都市一级二等园”。

三、认真探索，努力提升教育科研潜力

她先后参与了三个校级课题和一个区级课题的研究工作，作为主研人员多次承担课题的开题、检测、结题活动；x年12月21日组织科研检测活动《搬石头》；x年12月组织的科研检测结题活动《小蚂蚁避雨》；x年12月2日在区级科研课题《幼儿早期阅读家园合作策略研究》开题时承担早期阅读活动《谁咬了我的大饼》，活动的教学方式、幼儿合作潜力、动手潜力、思维想象潜力都得到了科研小组老师、专家们的肯定、赞扬。在教科研中能及时总结教育教学的体会和经验，有效地带领和指导青年教师的成长。

四、潜心钻研，做好骨干引领工作

特长引领；x年她自费到成都蓝天艺术中心学习素描及色彩绘画，以提升自我的专业素养，并获得《全国艺术指导师高级证书》。工作中，她结合幼儿园特色设计园内大环境。如：楼梯环创以礼貌礼貌为主题，以礼貌语“早上好”“多谢”“不客气”等结合用废旧材料制作的色彩鲜艳、大方，具有立体效果的图案展现给幼儿及家长，让幼儿在观察、触摸、挤压的过程中潜移默化的学会礼貌语的使用，让家长孩

子一入园就感受到礼貌的氛围。在幼儿园围墙上设计、绘画具有民间特色的图案，如：年年有余、金鸡报晓等；还在一楼楼道用背篓、笕箕等制作了中国龙，凸显了我园的川西文化特色。

专业引领。作为一名区骨干教师，在园内，她指导帮带老师程琳如何当好班主任协调班组老师关系及班主任手册的填写等；指导易欠老师进行教案的设计等工作。多次到集团下幼儿园开展帮带活动，并与清泉成长幼儿园陈全菊老师师徒结对。在x年12月8日——9日接待了城厢小燕子幼儿园老师“跟班学习”的活动，在教学方法、教学指导策略等方面对帮带老师进行了指导；x年9月30日，她与老师们一齐到爱心培幼儿园指导老师利用簸箕、农作物等特色材料设计、制作、布置了园内的大环境“快乐农家”；x年10月王波区长到爱心培幼儿园视察时她作为讲解员，优雅、大方的举止，流利、生动的讲解得到了区长的好评。

五、用心送教、乐于奉献

她用心参加“春芽行动”志愿者活动。与幼教同行们先后到祥福、人和、姚渡、城厢、大同、弥牟等边远乡镇宣传科学育儿知识；5.12地震期间，利用休息时间共3次到瀚江机械厂灾区群众安置点送教，为那里的灾区幼儿及家长服务。

六、树立终身学习理念，模范践行继续教育要求

王涛老师用心参加各类教育培训活动，近3年来，每年培训学时均达100学时以上；坚持阅读教育类专著以提升自我的理论修养，每月至少撰写2篇读书笔记，每期至少构成2篇读书心得。一份耕耘，一份收获，近年来，王涛老师撰写的《让区域活动为幼儿早期阅读活动添光彩》等6篇论文荣获区二、三等奖；撰写的《幼儿自然律动初探》等4篇论文荣获市二、三等奖；x年5月论文《3——5岁幼儿人物画的探索与实践》获国家级二等奖；x年10月自制教玩具“会飞的小鸟”获省自制教

玩具展三等奖;x年指导曾澄诚等4名幼儿在全国少儿书法绘画大赛中荣获美术类幼儿组金、银、铜奖。

她在爱的事业中品位人生的好处，在爱的征途中托起明天的太阳。应对自我用心灵营造的圣洁教育事业，她无怨无悔，矢志不渝。

最美教师先进事迹材料篇五

郑xx□xx省xx第二中学教师，2015年参加工作，现任高三十四班班主任。自入职以来，凭借着对教育事业的热爱和强烈的责任感，坚守初心、爱岗敬业，在平凡的工作中默默耕耘，静静收获。曾先后获得“县优秀班主任”、“县教学质量奖”、“县三八红旗手”等荣誉，所带班级被评为“县优秀班集体”。

一、立德树人，严格要求

入职以来，郑xx老师一直坚守着对教育事业的信仰，她严格要求自己，不断提高自己的思想道德修养。《论语》有云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”为了让学生能够养成好的行为习惯和学习习惯，郑老师总是以身作则，严格要求。要求学生不迟到，不早退。郑老师每天早晨就和学生一起，早早地来到教室和同学们一起学习；为了让孩子们形成好的学习习惯，郑老师定期给同学们总结各个学科的高效学习方法，让同学们从中选择对于自己来说可行的方法并且运用到自己的学习中去；为了锻炼同学们的意志品质，增强同学们的责任担当意识，郑老师细心划分班级的各项事务，让每位同学都有事做，每日利用自习时间进行总结，对于完成比较好的同学及时给予表扬，完成不好的同学指出改进的地方。久而久之，同学就把班级的事情当成了自己的事情，把班级当成了自己的大家庭。高三疫情封校期间，为了缓解同学们的学习压力，营造良好的学习氛围，郑老师更是坚持做好陪伴工作，及时对学生心理进行疏导，保证同

学生们能以饱满的热情投入到高三的备考中去。

二、春风化雨，关爱学生

“敬业奉献是为师之本，爱心责任是师德之魂。”教师只有关爱学生，才会全身心地奉献于教育事业。在教育教学中，郑xx老师致力用爱心构建和谐班级。她时刻把学生冷暖记心头，与学生心心相连。学生迟到了、生病了，家中有困难了等等，她都一一记在心里，想方设法尽自己最大的努力去帮忙解决。作为班主任，她通过多种途径了解班级每一位同学的情况。对于班里情况特殊的同学，她总是悄悄地送去“温暖”。班里一部分孩子的家长长期在外务工，由于距离的原因，孩子在生活上缺少关心关爱，郑老师就充当起这部分学生“家长”的角色，经常把他们单独喊到办公室，咨询他们生活学习上遇到的困难，并给予他们力所能及的帮助。在平常与学生接触的过程中郑老师坚持友好、平等的立场，坚持用爱心、耐心感化学生，激励学生施展自我风采，并通过班级的力量，让同学们互相关心，互相照顾，使每一位同学感受到到班级的温暖。郑老师还常常在班中组织一些同学们感兴趣的的活动，让同学们在活动中发现自身的价值，准确地熟悉自我，并体会到老师的关心与期盼，从而树立起同学们学习的自信心。

三、静心教学，潜心教研

“点滴中积累，持恒中成长。”在日常工作中，教育教学的研究是郑老师工作的常态。从备课到上课再到上好课，如何让学生掌握住知识点，如何合理的布置课后练习，这一个个环节郑老师都精心准备，不断学习并研究，虚心向同组的老师请教学习，每天都认认真真写下自己的反思和想法。为了追求高效课堂，她更是不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，并在自己的课堂中不断实践。在教学中她努力做到有清晰透彻的思路和深入浅出的讲解。为了上好每一节课，她不断反思，创新教学方法，坚持因材施教，提高课堂效率。

付出终有回报，通过努力，郑老师让越来越多的孩子爱上了语文的学习，并且语文成绩逐步提高。

在教学生涯中，郑老师与孩子们一起风雨同舟，患难与共，收获了孩子、家长的认可和喜爱；她就像天上的月，不耀眼却散发着柔和而坚定的光芒；她永远站在学生的立场上，把他们当作自己的朋友，一起奋斗，共同成长！

最美教师先进事迹材料篇六

20xx年前，吉思妞是从一所普通的乡村小学调来怒江特殊教育学校，来到了这个完全不同的世界。这是一所偏远山区的学校，百姓多不识字，一直以来都是学校老师进山去招生。而怒江地形险峻，为招生老师们常常要过索道、骑马、爬乡村山路，辗转两天时间才能到达。这是一所特殊教育学校，现有79名孩子，大都是傈僳族和白族的聋哑儿童。聋哑孩子性格孤僻极端，因为不会说话，发脾气时很容易自虐，吉思妞也曾经想过退缩，但当孩子们不清晰地叫着“妈妈”，张开小手让她抱抱时，她决定留下来。面对这些特殊的学生，吉思妞要时刻关注孩子的变化，从吃喝拉撒到青春期都得手把手教。吉思妞说，对于这些孩子，需要良心爱心更要有恒心。在吉思妞和其他老师的关心教育下，这些聋哑孩子也考上了大学，其中还有些孩子大学毕业后愿意回来任教。

最美教师先进事迹材料篇七

张小转，女，今年25岁，在山西省忻州市静乐县西马坊小学任教。从20__年9月参加工作至今，在为期不到两年的工作生活中，热爱教育，爱岗敬业，乐于奉献，深入了解学生，既是孩子们的老师，又是孩子们的朋友，孩子们都很喜欢她。她经常检查学生宿舍，关心在校生的生活情况；同时走访跑校生，和他们的家长及时的沟通，不仅和家长们取得了联系，还相互配合，提高了学生的学习效率。此外，她还尤其关心家境困难的学生，不时的嘘寒问暖，帮他们买文具，送衣服。

对待那些由于各种原因而打算辍学的学生，她孜孜不倦的进行劝导，从各方面讲述辍学的弊端，让孩子们迷途知返。可以说，她是孩子们在校的“妈妈”，慈祥而又严厉的“妈妈”。

作为一名教师，主要的任务是教书育人，不仅要让学生翱翔在知识的海洋中，更要教会学生如何做人，而这些也正是需要老师用自己真诚的心去浇灌孩子们的心田，用自己的实际行动来影响孩子们，注重培养学生的兴趣和思维，对于小学生来说兴趣极其重要，只有他们对学习感兴趣了，他们才能学得更好，因此张老师经常开展课外活动，举行一些体育比赛：乒乓球、羽毛球、拔河、呼啦圈等等。丰富了孩子们的课余生活，还提高孩子们的积极性。

虽然教师只是一种很平凡的职业，但是我相信张老师凭着她的热情与坚持，爱心与奉献一定能在这样平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

最美教师先进事迹材料篇八

xxx是前哨农场中学的一名普普通通的教师，没有轰轰烈烈的事迹，也没有惊人的壮举，但她在自己平凡的岗位上兢兢业业，刻苦钻研，得到了领导、同志们的赞誉、学生的认可，家长的信任，为班级创造了良好的学习环境和育人环境。

同志自参加工作以来，她思想进步，积极参加单位组织的政治学习，认真领会会议精神。她组织纪律性强，坚守工作岗位，积极参加各种义务劳动，恪守职业道德，凭着高超的教学艺术，良好的师德及高尚的思想品质得到了领导同志们的一致好评。

同志，9月，带着对教育事业的无限憧憬来到前哨农场，从事地理教学，在教学中，她虚心向老教师请教，很快熟悉了教学，掌握了教学艺术。练就了教学基本功，并积极进行教学

改革，教育创新研究。不断更新教育观念和教育手段，改进在工作中不足。她刻苦钻研业务和教学技能，工作成绩显著。她深感所学知识不足，便报考了中央广播电视大学，利用业余时间自学，并以优异的成绩毕业，拿到了毕业证，为今后更好地工作打下了良好的基础。

同志在教师岗位上至今已连续工作十八年，成为教学岗位上一名工作时间较长的教师。十年树木，百年树人。踏上三尺讲台，也就意味着踏上艰巨而漫长的育人之旅。就要做一名合格的教师。在教学中始终把学生放在第一位，尊重爱护他们。深知教育是一项高难度工作，要爱岗敬业，必须全身心的付出，作为一名女同志，从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，无论学生成绩好坏都一视同仁，鼓励他们谈自己的想法，对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助，帮助他们恢复自信，走出自我评价的误区，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

教学工作是非常辛苦的，学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这就需要从教的老师在教法打破传统模式。探索出新的教学模式，创新教学方法，而一种新的教学模式往往短时间内看不到成效，但还是坚持不懈地做下去。她明白教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于此，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教，依靠自己不断地摸索，正确运用教学规律，提高教学的工作效率，科学施教要求教师不断地完善自身，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。她分别采取不同的教学方法和模式，课前作好充分的准备，力求能调动学生的学习兴趣 and 积极性，学生兴趣调动起来了，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，就自然能够

吸引住学生。在长期的工作实践中，同志帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它良好习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。