

学校疫情防控工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校疫情防控工作计划篇一

新的学期马上开始了，根据市妇幼保健所的要求，结合本园实际情况，制定合理的保健计划，使幼儿园的保健工作有条不紊完成。为了确保每个孩子在幼儿园健康快乐成长。我们把幼儿园安全、卫生、保健工作放在首位，并制定相应的计划：

2、本学年重点是在符合营养膳食的条件下不断的开发新的菜品与各类糕点的制作，提高我园幼儿伙食质量以及生活老师的卫生保健方面的培训。

2、加强疾病防控的宣传工作：采用宣传栏、家长学校、家长会、家长信及幼儿园报等形式，结合季节、查体情况及时向家长进行流行病的防治、儿童营养饮食、良好卫生习惯的培养和养成等方面的宣传指导工作，杜绝传染病在我园的发生。

根据区工作安排，每年的8月份将进行区“三员比武”活动，为了更好地参加本次活动，我园将在新学期采取“理论+实操”的形式进行培训和选拔。通过理论测试和实际操作选拔出优秀的保育员和伙房人员参加比赛，争取取得好成绩。

1、每周与伙房班长一起，为幼儿精心制定带量食谱，学习研究适合儿童的营养食谱，不断更换增添花色品种，改善伙食，

提高饭菜质量。每天进餐时进行调研，针对幼儿喜爱的食物做出记录，不愿意吃的食物做出分析，不断的提高幼儿的伙食质量。

2、定时召开伙委会，广泛征求家长、班级教师等多方面意见，及时调整改进幼儿伙食。

3、幼儿伙食费专款专用，教师与幼儿伙食帐目严格分开，做到出入库帐物相对，伙食帐控制在合理范围内。

4、本学年继续加强对伙房的各项管理，规范进货渠道，定点采购，严格执行索证、索票制度和出入库登记制度，杜绝三无产品的流入，保证食品卫生安全。

根据我园儿童的生长发育评价，结合教育教学计划，继续建立幼儿疾病矫治追踪档案，对在查体中发现的问题，及时与老师，保育员及家长沟通，共同协作，做好体弱儿和肥胖儿的保育工作。每月为肥胖儿测查体重一次，监控体重增长情况，给与生活锻炼、饮食营养的指导。对视力差的幼儿，协助家长查找原因，督促及时进一步检查矫治，重视防龋工作，使我园幼儿的疾病管理率达100%。

学校疫情防控工作计划篇二

以《幼儿园工作规程》和卫生部，国家教委颁布的《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，根据区防保办要求，针对本学期小班新生幼儿适应能力差和随着天气的逐渐转凉，气候的变化，幼儿的机体也在发生着变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，我园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特制定本学期的卫生保健工作计划。

一、把好新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检合格证及三周岁前接种完毕免疫接种证方可入园；按照防疫

部门要求，做好查验接种证登记工作，做好在园幼儿的体检工作，对于体弱幼儿建立管理档案。

二、坚持每日认真晨间检查及全日观察，晨检工作是幼儿园的第一关口，晨间检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，做好幼儿的全天观察记录。预防“流感”“手足口病”“水痘”，严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，各班要加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作，各班每天实行缺勤追踪报告记录。

三、做好秋冬季节的保暖工作，加强对幼儿的体育锻炼；做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作；严格执行卫生消毒制度，做好秋季“除四害”工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，防止传染病在园内流行。

四、开展幼儿心理健康教育，促进幼儿身心健康发展，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识。科学、合理安排幼儿一日生活活动。定期组织安全大检查，预防各种外伤及意外事故，发现问题及时解决，保证幼儿在园内活动的安全性。

五、做好每周幼儿带量食谱的制订，严格执行《食品卫生法》，根据季节和幼儿年龄特点对食谱进行科学合理的调整，每天确保两点一餐的合理供应，保证幼儿营养均衡。为幼儿提供合理的膳食营养，要求搭配合理，营养均衡，品种不断更新，花样化、多样化，稀稠搭配。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

六、认真贯彻、落实卫生消毒制度，督促班级保育员做好卫生消毒工作，每周一小检、每月一大检的卫生安全检查制度，杜绝一切卫生死角和安全隐患，确保室内通风，使幼儿有一

个干净、明朗、清爽的生活环境;定期组织安全大检查,发现问题及时上报解决,以保证幼儿在园内活动的安全性。

七、对保育员进行定期的业务培训、学习,实行以老带新的工作作风,不断提高保育员的业务知识,提高服务质量,使大家同心协力把工作做的更好。

学校疫情防控工作计划篇三

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。
2. 大胆学念儿歌,掌握保护自己的方法。
3. 感受病毒无处不在,激发其强烈的自我保护意识。

前期幼儿对新型冠状病毒有一定了解。

一

1. 小朋友们,这个新年你们是怎么过的呀?跟往年有什么不一样?

(原来是有一种很厉害的病毒在找我们,我们只能躲在家里过年,它就是新型冠状病毒。我们看不到它,但是在放大镜下,科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒,一直寄生在野生动物身上。)

2. 偶然的机会有人接触了野生动物,所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗?(触摸、唾液的飞沫等)

1. 你们知道它会对我们造成多大的危害吗?

(人的身体难以抵抗这种病毒的感染,就会生病,会发烧、

咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命)

2. 人们都是怎么保护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？（待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....）

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦！

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地！

学校疫情防控工作计划篇四

为进一步加强幼儿园疫情防控和应对能力，切实做好复学前后幼儿园工作，保障师生健康安全。6月1日，宝贝星幼儿园

组织全体教职工召开复学疫情防控专题培训会议，会议由本园健康副园长陶医生主持召开。

本次培训会议陶医生首先分享了新型冠状肺炎疫情从开始到现在的全过程及防控新冠肺炎疫情有关文件精神，明确责任、落实措施。培训主要从：健全管理制度、掌握人员情况、全员培训、落实园区卫生、配备必要保障等几个方面讲解。她再次提出要求：一是全体教职工要高度重视疫情防控工作；二是要提高思想觉悟，做好、做细、做实各项准备工作，确保复学防疫工作有序进行。

为提升教职工的防控意识与防控能力，掌握规范消毒的知识及技能。陶医生根据校园环境消毒要求，分别对开园前后园内环境的消毒方法；卫生消毒工作的程序；幼儿园消毒液的配比；如何正确对幼儿园的毛巾、水杯、餐具、餐桌、玩具的清洗与消毒的方法；发生传染病后的消毒；消毒用品的安全管理等方面做了全面系统的讲解，另外还讲解示范了如何科学佩戴口罩的方法，七步洗手法等。为全体教职工科学防控新冠肺炎疫情提供了理论指导。

通过本次培训活动，全体教职工深刻认识到疫情防控的重要性，更加明确各项卫生消毒工作的要求，幼儿园将在疫情防控和复学准备工作中，全力以“复”用心备“战”，确保校园安全，迎接孩子们的到来！

学校疫情防控工作计划篇五

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？(幼：没有)是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？(幼：呆在家的时间更多一点)

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。(教师可出示病毒图片)

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？(幼：两只)它们手里拿的是什么呢？(幼：皇冠)它们有几只脚呢？(幼：八只)

(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？(幼：像花瓣)

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里?(幼：小朋友b的手上)

(3)让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？(幼：小朋友c的手上)

(4) 让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

大班综合活动教案 了解什么是新型冠状病毒