

科普工作情况报告(通用8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

科普工作情况报告篇一

xx县防震减灾局严格按照(xx协〔〕13号)文件要求，认真做好防震减灾科普宣传教育工作，有力地促进了全县防震减灾及地震科普工作任务的落实和科普事业的全面发展。现将今年防震减灾科普工作总结如下：

成立了以局长为组长的防震减灾科普工作领导小组，由专人负责科普宣传教育日常工作，并将防震减灾科普宣传工作纳入年度工作计划，设立科普专项经费，用于印制各类宣传资料、图册和开展科普宣传活动。

抓住岁末年初回乡人员增多的有利时机，开展新春走基层活动，发放法制科普读物、购物袋、挂历等宣传资料，实地走访学校、社区。

充分利用全国防灾减灾日、“科技之春”、科技活动周、全国科普日等有利时机在应急避难场所、科普示范社区、县城区人员密集场所大力开展防震减灾宣传教育，开展九寨沟“8.8”地震震后宣传，通过发放宣传资料和现场讲解的形式，进一步帮助公众了解地震法制和科普知识，增强广大群众的忧患意识，帮助他们掌握基本的防震避险自救互救技能。

深入开展防震减灾示范创建。年度内完成1所国家级防震减灾

示范学校的申报，创建命名1所市级示范学校，1个市级示范社区，2个农居地震安全示范点，1个县级防震减灾科普示范村。

1. 召开防震减灾助理员培训会，组织学习地震监测预报、震害防御、应急救援等防震减灾科普知识。
2. 邀请市上专家到科普示范校、示范村开展防震减灾科普专题讲座，受到学校师生和党员群众的普遍欢迎。
3. 组织业务骨干参加全市监测预报业务培训。

在的科普工作中，我局将以继续做好防震减灾科普宣传工作为己任，为让防震减灾知识及地震常识普及到家庭、辐射到社会做出应有的积极的努力。

科普工作情况报告篇二

知识经济时代的到来充分显现了科学技术对经济发展社会发展所起的重要作用，职业教育作为传播实用性科学技术，提高广大劳动者素质，尤其是提高广大劳动者的科学素质和动手能力的教育机构，始终受到国家和社会的密切关注。职业教育呼唤教育创新，科技活动以独有的趣味性、知识性、科学性、实践性和创造性等特点在职业教育中所起作用是其其它学科无可替代的，因而，我校作为成武县科技特色示范学校，继续以科技为特色，高起点切入，扎实地开展科普教育活动，也取得了比较显著的成绩。

在努力体现职教办学特色的基础上，学校树立起科技兴校的指导思想，进一步加强了科普教育的投入和实践活动，加强了学生动手动脑和创新能力培养。现将具体情况总结如下：

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是职业学校学生进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普

活动，成立了以校长为组长，教务处、实习处人员为成员的科普活动领导小组，各专业组配合具体落实各项工作，教务处和实习处督查工作落实情况，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。

学生科技创新作品展示橱窗更是学校创设科普氛围的“领衔设施”，早已成为学校一道亮丽的风景线，时时吸引着学生、家长驻足观看，啧啧赞叹。一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

二、加强师资队伍和科教园地建设，确保科普活动顺利开展
我校现有一批专业教师，他们业务能力强、素质好、热心科技教育事业。结合学校专业教师队伍建设，学校每年暑假选派一批骨干教师参加省级、国家级新技术培训，每年选派部分教师参加省科协举办的科技辅导员培训，提高教师理论水平和指导能力，高起点切入科普教育活动。

学校尊重教师的辛勤劳动和创造成果，不仅把他们的工作列为评选先进、评定职称、晋级的业绩考核之一，还对他们在各级各类重大竞赛中获得优异成绩的辅导老师，按照我校《犍为职中奖励细则》的具体规定给予物质奖励。教师在教

学中，从实际出发，结合专业特点强化科技实践活动，不断增加科技含量，努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力。

学校每年保证投入一定的科普活动经费，确保科普教育和活动的顺利开展。结合专业建设，学校组建了局域网、广播站，增添了大量的科技活动设备设施。

由于客观的原因，学校校园场地十分紧张，尽管如此，我们仍把科教园地纳入学校发展规划，即将动工的综合实训大楼已规划建立科普活动基地。

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了三个层次的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

第一层面普及型科学活动

1、组织科普知识讲座

一方面，学校定期组织全校学生进行科普知识讲座。由各教研组轮流推荐业务素质高，科普意识强的教师，结合专业和行业特色介绍科技发展历史、现状、前景及科技应用实例等身边的科学知识。

另一方面，积极邀请校外辅导员到校进行科普知识、消防安全、禁毒、防疫、法制等讲座。本年度，我校积极邀请校外辅导员到校进行了交通安全教育、消防安全演练、禁毒、预防艾滋病、法制等讲座，同学们通过听讲座、观摩，大大地提高了学科学、用科学、安全防范、远离毒品的思想意识。

2、组织开展常规性课外科技活动。

学校每天下午第七节为常规性课外兴趣小组活动时间，活动

指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等社会实践活动。

第二层面技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

等三个专业进行创新和开发，组成课外科技制作活动小组，进行重点指导。每个组都完成了一项项很有创意的科技制作，比如机械专业制作的趣味七巧板、趣味鲁班锁、金属工艺画、电子专业制作的趣味电路、控制装置、计算机专业制作的动漫作品、卡通人物、游戏软件等都受到师生的广泛关注，在校园工艺节上大放异彩。

第三层面创新作品制作活动

由于前面两个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生带着问题找导师。学生的小课题一旦得到导师的确认，就可以向学校提出申请，学校充分尊重学生的劳动成果，并给予时间、空间和经费的支持。学生们只要向自己的导师提出申请，就会得到导师的全程指导。导师会鼓励他们在科学课堂和生活中寻找研究的线索，了解已有的概念和认识，提出各种问题，集中探究的项目。但导师不会给学生直接的指示，而会用问题引导他们参与到研究、制作和改进中去。

以上三个层次的科学实践活动的开展，在全校掀起一股学科

学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

科技竞赛的成绩是反映一个学校科普教育情况的重要指征。近三年，我校参加了各级各类科技比赛，取得了优异的成绩：

科普工作情况报告篇三

在市委、市政府的领导和支持下，在市科普工作联席会议和市公民科学素质工作领导小组联会的统筹协调下，全市各相关部门、单位和区县，统筹规划，通力合作，开拓创新。20xx年上海市科普工作按照《全民科学素质行动计划纲要》和《上海市科普事业十一五规划》，科普能力建设不断强化，科普环境逐步优化，各项工作取得了新的重要进展和诸多实效。

科普工作影响力持续增强20xx年，充分利用上海科技活动周、各系统举办的特色活动以及各级各类科普宣传载体，上海科普活动的影响力和辐射力得到进一步加强。

一是科普活动“品牌”效应逐步显现。一方面，上海科技活动周使科学精神和科学思想多层次地渗透到了城市的每一个细节。围绕“携手建设创新型国家”主题20xx年上海科技活动周由市、区（县）和街道（镇）三个层面分别举办了近400项科普活动，300多万人次市民参与了科技周各项活动，其中市教委组织的上海市青少年创新峰会，市科协组织的国际科学与艺术展，市建委组织的上海市政科技成果展等活动，引起了广大学生和市民的广泛关注和热情参与。在科技部召开的20xx年全国科技活动周总结会议上，上海作为先进地区代表在会上做了交流发言。另一方面，特色科普活动从全方位向市民展示科技创新的魅力。成功组织了第六届“明日科技之星”评选、第23届英特尔青少年科技创新大赛、全国科普日（上海地区活动）、第七届上海市社会科学普及活动周等特

色活动，精心打造科普活动品牌。在国家科技部的支持下，市科委与市教委联合举办了第二届上海国际青少年科技博览会，吸引了来自16个国家和地区的400余名青少年和教师代表参会。同时，围绕社会焦点和热点，举办上海20xx航天科技展（15万上海市民参观了展览）、第七届国际水族馆大会、防震减灾法宣传教育活动，取得了圆满成功，促进了公众理解科学。

二是宣传手段和载体不断拓展。在载体建设方面，市委组织部利

用干部远程教育平台以iptv[]东方有线专栏对各级各类领导干部开展科普教育，全年共播放50多小时；市旅游局利用东方明珠移动电视，对上海科技馆等科普旅游景点进行宣传，全年共播放220小时。在内容制作方面，市科委联合市文广局启动了科教电影制片厂的恢复重建与片库整理工作；市新闻出版局加强了对各出版社科普创作的指导，《多彩的昆虫世界》、《嫦娥书系》获20xx年上海科技进步二等奖，这是近年来科普作品首获科技进步奖。在服务自主创新方面，结合科技工作的重点和热点，加大了对重大科技成果的宣传力度。市科委、市发展改革委、市财政局等积极探索建立面向公众的科研项目科普化机制，将科研项目完成后开展科学普及，作为项目考核的基本要求之一。

三是资源开发共享平台全面启动。上海市科普资源开发与共享信息化工程项目的建设，为上海科普的发展提升提供了重要支撑。由市信息委和市科协牵头，完成了上海市科普资源开发与共享工程公共服务网络建设，实现首批17家共建单位通过网络进行数据同步。实施了科普信息资源内容收集，完成50个科学教育课程“资料包”及多媒体配套。推进了科普人力资源建设，初步建成了上海科普人才信息资源数据库和科普专业机构信息资源网络数据库。

20xx年，针对重点人群的需求，组织系列培训、表彰等工作，

聚焦市民关注的重点、热点问题，使科普工作最大程度地服务民生和改善民生，推进了市民科学素质整体水平的“新跨越”。

一是不断激发青少年科技兴趣和爱好。市科协面向不同年龄阶段，继续实施未成年人科学素质行动计划，建立试点学校255所，开展了“大手拉小手”科技传播活动。市科委联合市教委，在推进实施青少年科技人才培养计划的同时，在部分试点学校开展了青少年（城区）科技素养测试，建设了同济大学物理实践工作站、上海海洋大学生命科学工作站等一批青少年科技人才培养基地。市人口计生委以创建示范服务点为抓手，推进婴幼儿早期行为启蒙指导服务进家庭，建立社区指导服务体系。

体进行各类科学文化知识的教育和技术技能的培训，组织企业职工开展“学知识、学科学、学技术”三学活动、“讲理想、比贡献活动”、“创建学习型组织、争做知识型职工”等活动，建立“培训、练兵、比武、晋级”四位一体技能登高机制；市劳动和社会保障局加强了对外来务工人员、社区中失业、协保人员的知识、技能的帮扶，帮助城镇失业人员通过培训实现再就业。

三是有效增强农民科技脱贫致富意识。围绕新农村新郊区建设，市农委、中科院上海分院、上海科学院、市妇联等部门整合相关资源，实施了农业“科技入户”工程、农业技术推广、农村信息服务体系建设、农民科技培训、百万家庭网上行等项目，进一步提高了科研成果对郊区的服务能力；市委宣传部、市文明办、上海科技馆、市文联结合“三下乡”活动，开展了科普大篷车、流动科技馆等活动。

四是积极开展领导科学管理能力培训。各级党校和行政管理学院开设科普课程，积极发挥干部培训主阵地的作用。各级组织、人事部门组织开展了公务员现代科技知识以及科学素质系列专题培训□20xx年共开设系列讲座6期，培训4000人次。

此外，充分利用公务员双休日开展培训，举办专题讲座，自开办以来，近50万人次公务员参加了听讲。

20xx年，重点实施了科普场馆、科学商店（大学生科普志愿者服务社）、科普示范社区等示范项目，强化了科普与园区、校区、社区的互动和融合。

一是进园区，优化科普场馆功能。为进一步完善现有场馆的布局，充分利用园区丰厚的科技资源，建设上海集成电路科技馆（张江高新区）、上海农业科普馆金山馆（金山现代农业园区）等科普场馆和上海电气集团中央研究院（上海电气自动化工业科技园）等基地。到20xx年底，全市专题性科技场馆总数已达25家，展示面积达4万多平方米，市级科普教育基地总数达187家。其中，由市环保局推荐的上海东方绿舟、上海浦东环境监测站成为首批国家环保科普基地（全国共4家，上海2家）。

等5家科学商店。全市科学商店总数已达9家，形成遍及全市17个区县100余个社区的63个服务门店，全年立项课题145项，开展科普讲座200余次，参与课题研究、科普活动的师生近万人，受益社区人群达十万余人。科学商店已成为大学生创新、创业和推进科技成果惠及百姓的重要实施平台。

三是进社区，优化示范项目内涵。结合当前科技创新任务需求及科普工作重点，充分发挥科技计划在产学研社联合中的重要引导作用，加大了项目、资金向企业、社区倾斜的力度，重点在全市29个科普示范社区推进了特色示范项目的建设，促进科研成果在社区的普及和推广，使科学普及真正做到惠及民生。如：嘉定区嘉定镇街道在全镇推广节能型水龙头的应用示范项目，完成对20xx多户居民家庭1万只节水龙头的更换，实现每月节水4200吨等。

科普工作推进合力业已形成通过推进部市合作、联合会、市区联动等多种机制建设，加强了与国家和上海科技发展战

略的对接，多方合作、共同推进上海科普工作的机制不断完善。

一是加强部市合作。在科技部的具体指导下，根据上海科普能力试点建设的整体框架，针对科普工作的重点、难点和薄弱点，加紧能力建设试点项目的布局：在全国率先启动科普工作监测评估试点，《中国公民科学素质基准的制定与试测》启动实施；开展20xx年度上海科普资源状况调查和上海科普场馆运行机制研究，修订了《上海科普图书创作出版专项资金实施办法》。

二是完善联合会制度。上海市科普工作联席会议和上海市公民科学素质工作领导小组通过工作例会、简报交流、专题调研等方式，加强了各成员单位之间的协调与联络，落实《上海市促进科普事业发展的实施意见》，推进实施《上海市实施〈全民科学素质行动计划纲要〉工作方案〔20xx-20xx〕》和《上海科普工作任务分解表》等配套政策和阶段任务，“政府推动、全民参与”的组织协调网络得到不断拓展和完善。

闵行、浦东等区细化落实了与市科委市区合作协议中明确的相关任务，浦东科普基础设施建设、闵行科技应用型成果推广、闸北节能示范小区建设等，各具特色，使区县科普工作“一区一新、优势互补”模式得到充分发展。

科普工作情况报告篇四

一、较好的利用宣传渠道

将科普知识送进社区、科学文明传给大家是社区工作的宗旨。这一年中社区利用科普长廊、宣传橱窗、电子显示屏等宣传渠道，为广大居民宣传了“生活小窍门”、“吸烟的危害”、“饮食与健康”、“给家长的建议”等相关知识。使社区居民方便快捷的了解和掌握身边的科学知识，告别旧的生活习惯，倡导健康生活。本年度，社区利用电子显示屏宣传科普知识

****次，科普长廊更换内容**次，出版科技黑板报**期、定期更换宣传橱窗内容**次，制作科技横幅22张，设置1条健康路径，健康楼道500多条，此外还安置了科普文明标牌，设置分类垃圾箱。**

二、搭建平台宣传科普

****社区因地制宜，创建了以社区服务中心、少儿活动中心、老年大学（颐乐学堂）、健康服务中心、科普长廊为主体科普一条街。不断完善各类设施，突出每个科普基地的特色，社区服务中心以把握宣传方向、组织业务培训，设置科普图书室，目前科普图书室共拥有报纸13种，期刊30种，图书300多本，截止目前拥有各类科普刊物和科普图书1000多册，配备了计算机、投影仪、照相机□dvd等科普器材的科普活动室物尽其用，定期开展各类科普讲座；少儿活动中心针对社区青少年群体，设置少儿阅览室，阅览室中藏书300多本，通过视听室定期组织学生收看各类科普视频，创建四点半学校、知心姐姐心理热线、家长学校三个品牌服务，促进青少年健康快乐成长；老年大学在原有阅览室、书画室、乒乓球室基础上，新增投影仪、计算机等设备，完善了多功能室功能，为老年人提供学习、交流、展示平台；健康服务中心关爱社区居民身体健康，为居民建立健康档案信息，为老年人提供上门身体检查□20xx年健康小屋登陆**社区，免费为居民开放体检；科普长廊定期更换科普内容，向居民系统介绍养生之道，通过图文并茂的形式介绍与居民息息相关的科学知识、让居民在不知不觉中就学到了许多知识，受到了大家的好评。**

三、组建科普团队

社区在建立成立了科普工作领导小组，组建科普网络，建立160人的科普宣传队伍，定期召开工作会议，学习文件精神，听取工作汇报，制定工作计划，积极探索社区科普工作的新模式、新方法，保证了科普工作有人管、有人抓、有人做，真正将科普工作落到实处。

四、充分利用辖区资源开展科普活动

社区一方面抓好宣传橱窗的更换，另一方面以各种活动的形式让居民积极参与进来，社区科普领导小组带头参加科普知识学习，积极参与各类科普宣传活动，不仅认真学习党的最新精神，深刻领会党的xx大精神、科学发展观和“三个代表”重要思想，以最新的理论武装自己的头脑。同时还积极参加**市、海洲街道组织的各类科普讲座，以及聘请市疾控中心退休干部担任社区科普顾问，聘请学有专长的教师作为科普宣传员，及时向他们了解具体的科普信息，充实武装自己的头脑。20xx年社区领导共参加各类科普知识讲座12次，社区共开展了各类培训班及健康讲座24次，邀请科普讲师团讲师讲课2次，参加的居民达1000多人；社区举办以“春夏秋冬”为主题的特色沙龙活动，利用、元宵节、重阳节、端午节等节日举办文艺晚会。20xx年**社区共开展文体活动68次，参与人数达2380人；暑假期间利用万名学生下社区活动，推出各项竞赛，平时还有有计划的聘请专家做义诊讲座，组建了多只文体队伍，涌现出一批宣传科普知识的志愿者，此外社区还举办读书活动，让小朋友在假期中多读书、读好书，分享读书心得，在交流中，小朋友们畅所欲言，不仅学到知识更增进朋友间的友谊；社区因地制宜，打造“音乐广场”品牌项目，“音乐广场”迄今已举办15场，每场活动的参与人数约在300-400左右。

一年来在创建科普特色社区活动中，社区虽然作了一些工作，取得了点滴成绩，但这是离不开街道办事处的大力支持和社区党委的高度重视的，社区科普工作是构建和谐社会的重要组成部分，是一项长期的工作，我们将一如既往地做好此项工作。

科普工作情况报告篇五

按照湖北省科协和xx市科协的统一部署，为进一步宣传落实

《科普法》，深入贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，9月14日-9月20日□xx市科协紧紧围绕“保护生态环境，建设美丽xx”科普日主题，充分发挥科普工作主要社会力量作用，立足实际，周密安排，广泛组织动员广大科技工作者、科普工作者和社会力量，在全市范围开展了一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样的群众性科普宣传活动。

市科协高度重视科普日宣传工作，成立了以科协主席叶应东同志为组长，支部书记刘定杰、副主席高波为副组长，各部、室、馆负责同志为成员的科普日活动领导小组，牵头主动联系市教育局、环保局，共同协商，制订了详细的活动方案，并以丹科协[20xx]13号文件向全市20个镇（办、处、区）科协和市属20个学会（协会）下发了□20xx年xx市全国科普日活动通知》，及时召开科普日活动动员会议，把活动目标任务详细分解落实到位，周密部署安排好科普日工作，确保活动扎实有效的开展。

全国科普日期间，市科协联合相关部门，紧密围绕“保护生态环境，建设美丽xx”主题，开展了富有特色的一系列科普宣传活动。

1、举办了xx市20xx全国科普日活动启动仪式

9月13日上午□xx市科协、市教育局、市环保局共同在市实验小学举办了“xx市20xx年全国科普日活动启动仪式”□xx市副市长马力亲临现场并作重要讲话□xx市科协主席叶应东，支部书记刘定杰，市教育局副局长汪敬清，市环保局副局长夏廷平等主办单位负责人以及xx市城区10所中小学校的2000多名教师和青少年科普志愿者参加活动。

仪式上，参加活动的领导为城区10所中小学校青少年科普志愿者服务队授予了“xx市青少年科普志愿者服务队”队旗；市实验小学罗奕琪同学代表全体青少年科普志愿者宣读了《保

护生态环境，建设美丽xx[]的倡议书；市科技馆展出了主题为“保护生态环境，你我共同参与”环保科普展览[]xx市环保局环保总工程师陈进春在实验小学阶梯教室内，为参加活动的全体人员作了题为“同一个地球，同一个家园”的科普讲座。

2、举办了科普展览、医药卫生进社区活动

市科协科联合市大坝办事处、大坝卫生院普服务队，在大坝路社区民泰小区开展了科普展览、义诊进社区活动。市科协在活动现场布置了宣传台，挂上标语为“保护生态环境、你我共同行动”的横幅，展出主题为“保护生态环境，你我共同参与”“节能减排、低碳环保”的科普展板30余块；发放《环境保护进社区知识宣传手册》、《环保生活小手册》等科普宣传资料500余份；市大坝卫生院医务人员免费为社区群众量血压、检查身体，忙得不亦乐乎，短短一天时间，共接诊群众150余人，开具处方80余张，发放科普健康资料200余份，活动受到了社区居民的一致好评。通过此次活动，向居民群众宣传了崇尚科学、健康、低碳的生活方式，增强了他们绿色环保生活新理念，提高了社区居民参与xx市五城联创工作的积极性，营造了保护环境、共建和谐家园的良好氛围。

xx市药学会，在市棒棒幼儿园门口组织开展了“关注食品药品安全，建设美xx都”科普宣传活动。药学技术人员直接向幼儿家长讲授安全合理用药知识，还为前来咨询的公众耐心讲解药品食品法律法规和常见病用药知识，与科普志愿者们一起发放《药品食品安全常识》、《养成良好用药习惯》、《疾病的防治》等宣传册500余份。

3、掀起了农村环保科普行动高潮

全市各镇、办、处、区积极行动，开展了丰富多彩的科普日活动。

蒿坪镇科协在镇政府门口组织开展了“全国科普日”活动。组

织计生办、民政办、核桃协会、广播站等部门，向广大市民宣传计生政策，发展宣传资料1000多份，核桃栽培、修剪、拉枝等宣传资料1500份。邀请林业专家作了题为《保护生态环境，走向持续发展之路》专题报告；15日，组织党政领导、各村支部书记、各企事业单位负责人、机关干部130多人参加了市环保局主任作的环境保护专题报告会，并组织各村农民参加环保知识竞赛活动，完成300多竞赛试题。

六里坪镇科协在镇小学启动“全国科普日”教育系列活动。全镇200余名师生不顾炎热动手打扫沿河道路和河道，清除集镇白色垃圾，组织开展“街头宣传环保知识”、“科普宣传进社区”等科普宣传行动，净化家乡水都环境。

土关垭镇科协通过广电分公司，在全镇范围内广泛宣传“全国科普日”活动；利用远程教育平台组织党员干部、科普带头人400余人收看农业技术讲座、农业技术推广，环保科学生活知识等科普环保宣传视频300余次；镇农机、农技、畜牧、水利等相关部门深入各村实地进行技术指导。

4、青少年环保科普行动广泛开展

城区10所中小学2000余名小小科普志愿者，走上街头、深入社区，为市民宣讲科普知识、发放环保科普手册、摘除小广告、清理白色垃圾、劝导乱丢垃圾等不文明行为，发放环保科普手册5000余份。孩子们通过一双双稚嫩的小手践行着“保护环境，低碳生活，从我做起”的理念，参与到活动中的市民纷纷表示，一定要向孩子们学习，从自身做起，做环境保护的实践者。

凉水河镇小学通过组织开展环保知识竞赛，环保知识演讲，环保科幻画，环保黑板报，回收旧报纸、废弃电池等一系列的绿色环保系列活动，传播“绿色环保健康生活”的理念，引导学生养成良好的环保节能意识，形成环保习惯。

5、科普教育基地开放日受到亲睐

市科技馆作为科普教育基地，面向全市青少年免费开放，共接待前来参观的学生1000余名。馆内展出主题为“保护生态环境、你我共同行动”“节能减排低碳生活”的科普展，工作人员向前来参观的学生们普及环保知识、倡导环保理念，努力提升学生们的环保意识。

组织张家营小学50余名学生免费参观了市污水处理厂。学生们从粗格栅开始，依次参观了提升泵房、脱水机房、细格栅、旋流沉砂池、生物池等。参观过程中，学生们认真听取了污水处理厂技术员的讲解，对污水处理有了更直观、近距离的了解，切实感受到了污水处理的重要作用。同时，通过参观实践活动，进一步增强了青少年的环保意识，促进学生们从我做起，以实际行动制止和减少污染物排放，保护我们共同美丽的xx□

在本届科普日活动期间，由于各级各部门加大科普工作力度，充分调动了广大科技工作者以及社会有关力量开展科普活动的积极性，科普活动的吸引力和公众参与度进一步提升，活动取得丰硕成果。据不完全统计，在科普日活动期间，全市共开展科普报告、讲座6场次，听众达4000多人次，举办各类培训班13多期，参训人数达3000多人。全市共举办展览10场次，展出科普展板300余块，发放科普资料1万余份，送科技下乡15场次，参与群众达6000多人次。

通过“全国科普日”活动的开展，向全市市民广泛宣传保护南水北调中线源头水资源环境，积极服务我市五城联创，促进科普活动扎实开展，提高公众科学素质，增强公众生态文明意识，形成了“人人关心环保、人人热爱丹江”的良好社会氛围。整个科普日活动准备充分、组织有力，取得了令人满意的效果。

科普工作情况报告篇六

按照湖北省科协和市科协的统一部署，为进一步宣传落实《科普法》，深入贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，9月14日—9月20日，市科协紧紧围绕“保护生态环境，建设美丽”科普日主题，充分发挥科普工作主要社会力量作用，立足实际，周密安排，广泛组织动员广大科技工作者、科普工作者和社会力量，在全市范围开展了一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样的群众性科普宣传活动。

市科协高度重视科普日宣传工作，成立了以科协主席叶应东同志为组长，支部书记刘定杰、副主席高波为副组长，各部、室、馆负责同志为成员的科普日活动领导小组，牵头主动联系市教育局、环保局，共同协商，制订了详细的活动方案，并以丹科协[20xx]13号文件向全市20个镇（办、处、区）科协和市属20个学会（协会）下发了《20xx年市全国科普日活动通知》，及时召开科普日活动动员会议，把活动目标任务详细分解落实到位，周密部署安排好科普日工作，确保活动扎实有效的开展。

全国科普日期间，市科协联合相关部门，紧密围绕“保护生态环境，建设美丽”主题，开展了富有特色的一系列科普宣传活动。

1、举办了市20xx全国科普日活动启动仪式

9月13日上午，市科协、市教育局、市环保局共同在市实验小学举办了“市20xx年全国科普日活动启动仪式”。市委副书记马力亲临现场并作重要讲话。市科协主席叶应东，支部书记刘定杰，市教育局副局长汪敬清，市环保局副局长夏廷平等主办单位负责人以及市城区10所中小学校的2000多名教师和青少年科普志愿者参加活动。

仪式上，参加活动的领导为城区10所中小学校青少年科普志

愿者服务队授予了“市青少年科普志愿者服务队”队旗；市实验小学罗奕琪同学代表全体青少年科普志愿者宣读了《保护生态环境，建设美丽》的倡议书；市科技馆展出了主题为“保护生态环境，你我共同参与”环保科普展览；市环保局环保总工程师陈进春在实验小学阶梯教室内，为参加活动的全体人员作了题为“同一个地球，同一个家园”的科普讲座。

2、举办了科普展览、医药卫生进社区活动

市科协科联合市大坝办事处、大坝卫生院普服务队，在大坝路社区民泰小区开展了科普展览、义诊进社区活动。市科协在活动现场布置了宣传台，挂上标语为“保护生态环境、你我共同行动”的横幅，展出主题为“保护生态环境，你我共同参与”“节能减排、低碳环保”的科普展板30余块；发放《环境保护进社区知识宣传手册》、《环保生活小手册》等科普宣传资料500余份；市大坝卫生院医务人员免费为社区群众量血压、检查身体，忙得不亦乐乎，短短一天时间，共接诊群众150余人，开具处方80余张，发放科普健康资料200余份，活动受到了社区居民的一致好评。通过此次活动，向居民群众宣传了崇尚科学、健康、低碳的生活方式，增强了他们绿色环保生活新理念，提高了社区居民参与市五城联创工作的积极性，营造了保护环境、共建和谐家园的良好氛围。

市药学会，在市棒棒幼儿园门口组织开展了“关注食品药品安全，建设美都”科普宣传活动。药学技术人员直接向幼儿家长讲授安全合理用药知识，还为前来咨询的公众耐心讲解药品食品法律法规和常见病用药知识，与科普志愿者们一起发放《药品食品安全常识》、《养成良好用药习惯》、《疾病的防治》等宣传册500余份。

3、掀起了农村环保科普行动高潮

全市各镇、办、处、区积极行动，开展了丰富多彩的科普日活动。

蒿坪镇科协在镇政府门口组织开展了“全国科普日”活动。组织计生办、民政办、核桃协会、广播站等部门，向广大市民宣传计生政策，发展宣传资料1000多份，核桃栽培、修剪、拉枝等宣传资料1500份。邀请林业专家作了题为《保护生态环境，走向持续发展之路》专题报告；15日，组织党政领导、各村支部书记、各企事业单位负责人、机关干部130多人参加了市环保局主任作的环境保护专题报告会，并组织各村农民参加环保知识竞赛活动，完成300多竞赛试题。

六里坪镇科协在镇小学启动“全国科普日”教育系列活动。全镇200余名师生不顾炎热动手打扫沿河道路和河道，清除集镇白色垃圾，组织开展“街头宣传环保知识”、“科普宣传进社区”等科普宣传行动，净化家乡水都环境。

土关垭镇科协通过广电分公司，在全镇范围内广泛宣传“全国科普日”活动；利用远程教育平台组织党员干部、科普带头人400余人收看农业技术讲座、农业技术推广，环保科学生活知识等科普环保宣传视频300余次；镇农机、农技、畜牧、水利等相关部门深入各村实地进行技术指导。

4、青少年环保科普行动广泛开展

城区10所中小学2000余名小小科普志愿者，走上街头、深入社区，为市民宣讲科普知识、发放环保科普手册、摘除小广告、清理白色垃圾、劝导乱丢垃圾等不文明行为，发放环保科普手册5000余份。孩子们通过一双双稚嫩的小手践行着“保护环境，低碳生活，从我做起”的理念，参与到活动中的市民纷纷表示，一定要向孩子们学习，从自身做起，做环境保护的实践者。

凉水河镇小学通过组织开展环保知识竞赛，环保知识演讲，环保科幻画，环保黑板报，回收旧报纸、废弃电池等一系列的绿色环保系列活动，传播“绿色环保健康生活”的理念，引导学生养成良好的环保节能意识，形成环保习惯。

5、科普教育基地开放日受到亲睐

市科技馆作为科普教育基地，面向全市青少年免费开放，共接待前来参观的学生1000余名。馆内展出主题为“保护生态环境、你我共同行动”“节能减排低碳生活”的科普展，工作人员向前来参观的学生们普及环保知识、倡导环保理念，努力提升学生们的环保意识。

组织张家营小学50余名学生免费参观了市污水处理厂。学生们从粗格栅开始，依次参观了提升泵房、脱水机房、细格栅、旋流沉砂池、生物池等。参观过程中，学生们认真听取了污水处理厂技术员的讲解，对污水处理有了更直观、近距离的了解，切实感受到了污水处理的重要作用。同时，通过参观实践活动，进一步增强了青少年的环保意识，促进学生们从我做起，以实际行动制止和减少污染物排放，保护我们共同美丽的。

在本届科普日活动期间，由于各级各部门加大科普工作力度，充分调动了广大科技工作者以及社会有关力量开展科普活动的积极性，科普活动的吸引力和公众参与度进一步提升，活动取得丰硕成果。据不完全统计，在科普日活动期间，全市共开展科普报告、讲座6场次，听众达4000多人，举办各类培训班13多期，参训人数达3000多人。全市共举办展览10场次，展出科普展板300余块，发放科普资料1万余份，送科技下乡15场次，参与群众达6000多人。

通过“全国科普日”活动的开展，向全市市民广泛宣传保护南水北调中线源头水资源环境，积极服务我市五城联创，促进科普活动扎实开展，提高公众科学素质，增强公众生态文明意识，形成了“人人关心环保、人人热爱丹江”的良好社会氛围。整个科普日活动准备充分、组织有力，取得了令人满意的效果。

科普工作情况报告篇七

20xx年，县防震减灾局严格按照(xx协〔20xx〕13号)文件要求，认真做好防震减灾科普宣传教育工作，有力地促进了全县防震减灾及地震科普工作任务的落实和科普事业的全面发展。现将今年防震减灾科普工作总结如下：

成立了以局长为组长的防震减灾科普工作领导小组，由专人负责具体负责科普宣传教育日常工作，并将防震减灾科普宣传工作纳入年度工作计划，设立科普专项经费，用于印制各类宣传资料、图册和开展科普宣传活动。

抓住岁末年初回乡人员增多的有利时机，开展新春走基层活动，发放法制科普读物、购物袋、挂历等宣传资料，实地走访学校、社区。

充分利用全国防灾减灾日、“科技之春”、科技活动周、全国科普日等有利时机在应急避难场所、科普示范社区、县城区人员密集场所大力开展防震减灾宣传教育，开展九寨沟“8.8”地震震后宣传，通过发放宣传资料和现场讲解的形式，进一步帮助公众了解地震法制和科普知识，增强广大群众的忧患意识，帮助他们掌握基本的防震避险自救互救技能。

深入开展防震减灾示范创建。年度内完成1所国家级防震减灾示范学校的申报，创建命名1所市级示范学校，1个市级示范社区，2个农居地震安全示范点，1个县级防震减灾科普示范村。

1. 召开防震减灾助理员培训会，组织学习地震监测预报、震害防御、应急救援等防震减灾科普知识。
2. 邀请市上专家到科普示范校、示范村开展防震减灾科普专题讲座，受到学校师生和党员群众的普遍欢迎。

3. 组织业务骨干参加全市20xx年监测预报业务培训。

在20xx年的科普工作中，我局将以继续做好防震减灾科普宣传作为己任，为让防震减灾知识及地震常识普及到家庭、辐射到社会做出应有的积极的努力。

丽格海棠科普

种子后熟科普

有关科普的征文

趣味科普探索观后感

小学科普手抄报

社区科普工作汇报材料

河北省科普展教资源开发原创与共享科普专项管理办法

科普工作情况报告篇八

xx中学位于马边利店地质断裂带，防震减灾教育工作对于学校师生尤为重要，能在紧急情况发生时有效降低人员伤亡。我校校内拥有地震数据测试收集站一个，能直观的给予学生教育作用。

在乐山市地震局、县应急办、县教育局的领导和关心下，我校防震减灾科普工作取得了一定成效，并在20xx年被认定为乐山市防震减灾科普示范校，现将本学年防震减灾工作总结如下：

定期召开我校防震减灾科普工作领导小组会议（每年两次）校领导小组成员认真学习中华人民共和国防震减灾法和有关

的防震减灾法律法规；总结近年来我校防震减灾科普工作的经验及教训；讨论部署我校防震减灾科普工作的阶段计划；研讨我校防震减灾工作的方法和手段等。

在县应急办的指导帮助下，我校将地震相关资料张贴到班，并每学期组织一次主题班会，学习地震和其他应急知识，让学生们充分讨论，在讨论学会正确的避震和逃生技能。

按上级部门要求，组织学生收看了防震减灾专题片，并写出观后感，升华对地震知识的了解，强化地震发生时的正确应对方法。

我校根据学校实际情况，制订了全校师生紧急疏散预案和住校生夜间疏散预案，让每个老师明确当灾难降临时自己的岗位和职责，让每个学生知道当灾难降临时自己的逃生路线和安全区域，确保在紧急情况发生时不慌乱，最大限度减小人员伤亡。

组织学生参观地震检测台，邀请相关专业人员为学生做专题演讲，利用校内资源，最大限度的用直观的方式向学生展示、介绍国家对地震监测、预防工作所作出的努力，牢固树立地震不可怕，关键是正确的认识和逃生技巧的观念。

本学年在开学初期（20xx年9月），我校就在开学第一周组织了一次应急疏散演练，用防空警报声代表地震来袭，警报结束后开始撤离，全校三层楼近800学生全部撤离到安全区域仅用时32秒，达到预期演习目的。

芦山地震发生后，我校相继组织了一次全校学生的疏散演练和夜间住校生应急疏散演练（20xx年6月11日，我校做为沐川县中考考点学校，在考前教育会后组织了一次全体考生的应急疏散演练，防止考试时如出现紧急情况发生慌乱，三次演练均达到了预期效果，学生、教师防震减灾能力显著提升。

众所周知，防震减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全，关系经济发展和社会稳定。认真做好防震减灾工作是一项功在当代、利泽千秋的大事。认真开展防震减灾宣传活动，不断提高防震减灾意识，是防震减灾工作的一项永恒主题。尽管我校今年来在防震减灾科普宣传教育上做了不少工作，但离上级领导的要求还有一定的差距，我们将在今后防震减灾科普教育工作不断探索、勇于创新，认真学习，努力将防震减灾教育工作做得更好。