

劳动课总结大学生 大学生劳动课实践总结 (精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

劳动课总结大学生篇一

年暑假期间，在校团委的号召下，为提高自己各方面的能力，加深自己对社会的了解，我参加了暑假兼职导游培训社会实践活动(xx年xx月1日——xx年xx月15日)。

为期15天的实践中，导游中心经理逐日开始对我讲授导游事务、导游法律法规、中国旅游地理、导游事故处理等基本的导游技能以掌握必要的旅游常识；同时，我还掌握了著名景区景点的导游资料。培训结束后，经理还组织我跟随旅行团亲自体验导游的工作。

导游工作不仅是一门技术，同样也是一门艺术。身为导游应具备以下基本的职业素质：

1. 服务第一的原则

导游工作是一项服务工作。要想获得旅游者真诚的赞美，就必须努力探求服务心理，树立服务第一的意识，把为旅游者服务看成是自己光荣和重要的职责，这是导游员服务工作的基本要求，也是衡量导游员服务态度和服务质量的重要尺度和标准。

2. 待人诚恳，善于沟通

顾客是旅游企业的衣食父母，要使企业在日益竞争激烈的旅游市场上立于不败之地，导游员就必须诚恳待客，向游客提供真诚的服务。然而，与游客深入地交流与沟通则可建立导游者与旅游者的良好关系，创造友好气氛。

3. 有热情、有信心

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

同时，在实践中，我也发现了旅游业一些方面的问题，对这些问题的思考和合理解决，对促进我国导游队伍建设，大有裨益。

目前，在导游工作中，“背书”的硬举措仍然普遍存在，即要求导游员背诵指定篇目导游词，并在年底进行抽查。这些方法和措施，虽然能暂时有效地提高导游员的业务水平，很大程度上杜绝乱导乱讲现象发生，但并不能从根本上解决问题，也不是长久之计。

旅游业是一个资源依托性很强的产业(旅游资源理所当然地也包括气候资源)，由于受旅游资源本身限制，旅游业不可避免地存在淡旺季之分，这些客观现象的存在，使得相当一部分导游员工资福利处在较低水平。因此，在工资福利难以保障的情况下，导游员为了得到和实现其带团中的期望利益，努力争取“回佣”，已成为一个公开事实。

从而引发了对旅行社和导游员的一些误解，由于人们对旅行社和导游员的工作性质和功能认识不清。游客认为外出旅游，通过旅行社安排和导游员带领进行参观游览，其中就有很大的本可节省的费用被旅行社和导游员所赚取了其实，事

实恰恰相反。旅行社和导游为游客提供服务，理所当然要收取费用，但是这种费用并不是以牺牲游客利益为代价所取得的而是一次性集中购买旅游相关要素，然后批发给游客，批零差价中来实现利润。正是因为缺乏这种认识，使社会舆论对旅行社和导游员呈现出了一边倒的倾向，这种社会舆论单极化使游客降低了对旅行社和导游员的信任度，极不利于整个旅游业发展。

明白大学生社会实践是引导我学生走出校门，通过这次社会实践。走向社会，接触社会，解社会，投身社会的良好形式；促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。半个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了与社会各阶层人的感情，拉近了与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习的大课堂，那片广阔的天地里，人生价值得到体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

劳动课总结大学生篇二

这次劳动周对于我们班，对于我们小组，都是一次严峻的考验。然而在我的心里，他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这一周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一直以来为我们服务的老师和后勤保洁人员。

其实劳动周不是可以不上课的“休息周”，更不是大玩一场的

“娱乐周”，而应该是投身劳动的“实践周”、“学习周”。这对每个大学生都是很有意义的。

我们学校教学工作的顺利开展，离不开各个部门的协调工作。在各个岗位上，需要许多人做简单而平凡的事。参加劳动的同学就被分到这些岗位，在这些岗位要做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真。

可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事。其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好。没有在做每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的就是这种做事情干工作的美好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。

当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、各个食堂，楼梯口等各个岗位执勤，这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、集体观念，不能拈轻怕重。

可能所有的同学都有这种体会，打扫后的校园非常整洁，在这种环境里会感觉很舒服。可到晚上，楼道、地板上就非常脏乱。瓜子皮、水果皮、塑料袋，甚至污水、烟头满地都是。其实只要我们平时稍微注意一下，我们的生活环境就不至于此。在垃圾桶的附近每天都有很多塑料袋，地上甚至会有残羹冷炙。文明只离我们几步之遥！在劳动期间，我深深地体会到了这种陋习给别人带来的不便，对这种不文明行为深恶痛绝，并督促自己改正，养成良好的卫生习惯。

我们一般都是独生子女，家长是捧在手里怕飞、含在嘴里怕化，再加上父母对我们学习成绩的重视，所以我们从小就很少有机会去真正的劳动一次，家长总是以“学习第一，你搞好学习就行了，其他的不用操心”为借口让我们成为饭来张

口、衣来伸手的“公主”、“王子”，即使是以前曾参加过一些植树活动，也只留下了丝丝点点的印迹了。但是，实践告诉我们，一个只是埋头苦读书而不参加到实践中的人永远只是一个不切实际的理论学家；只有劳动才会让你养成艰苦朴素、勤俭节约的高尚品格，才会让你明白什么才是生活。宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。真正的毅力与耐力只有在卓越的劳动中才能形成。

我们作为当代大学生，作为中国不久的将来的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也应该走出书本，去感受一下真正的生活。尽管我们被称为“象牙塔中的天之骄子”，但我们迟早有一天要走出人大的大门，走上工作岗位，独立面对社会；而“一心只读圣贤书、两耳不闻窗外事”的生活，不仅无法全面提升自身素质，而且我们的生活也是不完整的，我们不能做语言的巨人、行动的矮子。所以我们趁着这样的机会，认真体验，深刻总结，将来能更好的做事、做人，做好事、做好人。

这是一次成功的劳动实践活动。我们小组衷心感谢学校为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，我们学到了很多。更重要的是，在这次劳动活动中我们学会了如何与人和睦相处，指挥与听从指挥和调度以及怎样通过小组合作来完成一个共同任务、实现大家共同目标，并且了解到如何在实践中运用所学到的知识来更好地完成任务，真正做到理论与实践相结合，将理论进一步升华。这对我们来说是一次极佳的锻炼。

劳动课总结大学生篇三

1、进行学习，掌握了劳技课的学科特点

大学劳技课是一门实践性、综合性很强的学科。在培养学生创新意识方面，有着独特的途径。

劳技课最显著特性就是实践性强，因此在教学过程中，要根

据大学生的年龄、心理特点，组织好实践活动。通过教学，培养学生对小制作的兴趣爱好，既适合儿童的心理特征，对于培养科技兴趣也有不容忽视的作用，劳动课的实践操作既可以在课堂进行，也可以在课外活动，如带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都充分重视学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，才能培养学生创新意识。

2、常规教学，培养兴趣和启迪学生思维

在教学方面，我认真备课，课堂内外利用直观法、动手操作法等培养了学生兴趣。同时，我根据实际的教学内容适当地渗透德育，一定程度上也培养了学生的优良品格，激发他们爱祖国爱家乡和追求美好未来的情感。在内容选择方面，这学期我设计了编船篮、动物书签、编网袋、编中国结、制作简易书立、做衣叉、简易衣架、有趣的线体造型、旋转飞碟、小漏斗等丰富多彩的内容，力图达到寓教于乐的教学效果。这些手工教学，利用纸条等卷、折、粘贴成动物或其他形状等提高了学生的动手动脑能力，使学生能做、会做，从而让学生心灵手巧，掌握了劳动知识和技能技巧，他们根据材料进行作品的设计构思和制作程序的计划安排，锻炼了他们的想象力，形象思维能力和设计创造能力。

在从教理念上，我在课堂上注意创设情景，让学生在愉快的气氛中体验和学习，除了进行劳动技术教育外我还进行了艺术教育，在他们动手制作时，我往往播放优美动听的民族乐曲和轻音乐，营造了美的情境、美的气氛，启示学生的创造灵感。

由于是第一次担任劳技课教学工作，所以在很多方面做的'还不好，有以下几点：

再次，实践也不够，劳动技术重在实践，孩子们大都出身城市家庭，学校也是出于市区繁华地段，出于安全考虑只能在

学校劳技教室内上课学习，所以对孩子们来说，这门课的实践机会较少。

总结这一学期的劳技教学工作，我坚信，只要劳技教师思想上重视这门学科，不断加强自身学习，提高自身实践能力、指导能力，能意识到学生具有的创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，劳动技术这门课将在学生的培养中起到越来越重要的作用。

劳动课总结大学生篇四

革命的先驱——xx认为：劳动是人的生活需要，人为生活而劳动；劳动创设了人的生命环境，人在劳动环境中生活；劳动给人以生命的真谛，人的劳动就是生活。“蜘蛛的活动与织工的活动相似，蜜蜂建筑蜂房的本领使人间的许多建筑师感到惭愧。但是最蹩脚的建筑师从一开始就比最灵巧的蜜蜂高明的地方，是他在用蜂蜡建筑蜂房以前，已经在自己的头脑中把它建成了，劳动过程结束时所要得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着。”所以，我们学校展开了劳动教育，即劳育的活动。劳育就是从育人的生命意义上来展现的实践本质，劳动教育的目的性既要体现对我们的全面教育，又要有教育目标的具体层次。以下，是我在劳育期间的总结。

通过这一阶段的劳育，我认为劳动教育的主要内容是：

- 1、树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。
- 2、了解人类的历史，首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。

3、养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。

并教育学生正确对待升学、就业和分配的问题。

学校开设劳育课让我懂得了劳动不仅仅是为了金钱，底层的劳动者并不让人瞧不起，他们每天都付出辛勤的劳动是有价值的，理应得到我们的尊重。劳育课改变了我的劳动观念，帮我树立正确做人生观、价值观及一个人对一份工作应有的态度。劳动教育能培养一个人的基本素质培养一个人的生存本领，无论是在什么样的环境下，生存是人的第一需要，人要想活着就必须学会劳动，学会怎样干活。生物学家达尔文的进化论告诉我们适应环境者生存，不适应环境者被淘汰，要想适应环境人必须要有顽强的毅力，那股顽强的劲是从哪里来的呢？是从劳动中锻炼出来的！人必须学会吃苦，如果没有吃苦耐劳的精神将一事无成，从古自今无论哪一位取得成功的人，他都付出了辛勤的汗水，重大科技新成就的出现本身就离不开辛勤的体力劳动，所以劳育的展开是必须的。

经过劳育活动，我们有艰辛的付出，也有劳动后的回报，我们付出的是体力上的汗水，收获的是精神上的升华。欧文先生曾经说过这样一句话——“完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的”，恰是劳育活动，让我对这句话有了更真切与深入的理解。劳育期间，我们每天从事的都是整理书籍、打扫一类简单的劳动，在这些岗位做的事情都很小，也很琐碎，需要耐心和认真，可能很多同学不屑于做这样的小事，总想做一番轰轰烈烈的大事，其实做什么事都需要脚踏实地，需要把每个细节做好，没有在每件事情上的认真负责精神，任何事情都不会办好。古话说“一屋不扫，何以扫天下”吗？我们要培养的.就是这种做事情干工作的好品质。

劳育活动也让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它，我们应该做我们力所能及的事情，由此联系到我们以后的工作，就业，对于应用型人才的我们需要靠双手来创造生活，需要靠技能来创造明天，因此更需要具有吃苦耐劳的精神，大学劳育使我体会到了工人的艰辛，社会上的压力，也让我亲身体会到了劳动的光荣感，不要像以前一样轻视劳动。劳育让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，避免了我們形成好逸恶劳的坏习惯。劳育活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确做人的态度。劳育还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

作为一名大学生我认为劳育活动是我们学习当中不可或缺的一部分，既能够从中得到快乐又能够从实践中获得更多的课堂上学不到的知识。这样我们岂不“何乐而不为”呢。我们的学习生活也应该像彩虹这样丰富多彩，不仅要学习，还要积极参加各类的劳动、活动。大家都知道我们的学习目的是为了服务于社会，因此我们更应该具有吃苦耐劳的习性，培养我们的动手能力，寓知识于劳动之中，多实践！我们谁都不是一座孤岛，可以与世隔绝，我们是社会中的一份子。

当今是一个多元化的社会，竞争激烈，各个招聘单位对应聘人员的要求都很高的，劳育活动恰巧给了我们一个锻炼身心的机会！一份耕耘，一份收获；一次劳动，一次成长。很感谢学院为我们安排劳育活动，使我们得以在劳动中逐渐成长。这一阶段的劳育活动，更增加了我在以后社会竞争中的优势地位，对我以后的人生起到了一个明显的促进作用！

劳动课总结大学生篇五

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文大学生劳动心得体会化素质，应当积极参加劳动。胡锦涛同志曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。经过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应当是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我明白了许多自我的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而团体公益劳动，使我体会到了团体的力量、团体的温暖和自我的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自我。而此刻，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情景下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀能够起到必须的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们构成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮忙我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，并且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最终当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一齐吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，仅有自我不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自我的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

仅有自我体验了才会明白。自我付出了多少，就得到多少回报。仅有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。经过自我的努力付出，不管结果如何，那个过程自我肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每一天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应当珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。所以，我在心底暗暗的下决心，以后必须要让父母过上幸福欢乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应当尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了进取的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。