

最新幼儿园大班三八妇女节亲子活动方案 (优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班三八妇女节亲子活动方案篇一

明白三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

经过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。

明白三八节，并向妈妈表示祝贺。

一些歌曲音带，如〈我的好妈妈〉、〈小乌鸦爱妈妈〉、〈世上仅有妈妈好〉等。

妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的录象。

在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事（教师可适当地交代任务：“看看你妈妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”）。

教师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。（可用实物也可用图片）。

准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。

通知妈妈参加活动。

本活动经过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养本事激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依靠妈妈，单很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感；中班幼儿单独表现、表演的本事都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

（一）讨论表演的节目

讨论表演节目的资料，确定节目单。

1、说说三月八日是什么节。

2、讨论表演节目的资料。

说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。

说明：教师可引导幼儿合作为妈妈表演。节目资料能够是说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

活动进行。

（1）主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

（2）按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自我时，感受到欢乐的情绪，同时也使妈妈为自我孩子的表此刻高兴。主持人的语言应根据节目资料有所设计。

(3) 播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像。

说明：录像将平时幼儿熟视无睹的资料显的直观真切。因而能产生较大的感染力。录像能够是教师设计录制的，也能够是班上某一家长的。

(4) 妈妈说心声。

说明：经过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5) 团体表演《我的好妈妈》。

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应当是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满活力地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师能够说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，多谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(四) 送礼物

说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，进取性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也能够放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。

和妈妈一齐观赏展览会。和妈妈一齐说说喜欢什么。

说明：展览会里的物品，能够是妈妈日常生活用品，也能够是学习用品、范围广一些为好，以免引起误导。

制作礼品

(1) 教师制作，幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。选择妈妈喜欢的色纸，做一朵花，粘在画的一角。

说明

(1)：由于幼儿在表现本事上的差异，所以，教师在示范“礼物”之后，还应在环境中提示一些典型的“礼物”范例。同时鼓励幼儿进取想象。

(2) “花”的制作方法，可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误，让幼儿分辨。

(2) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五) 提议

本设计可分多次进行。

以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”纪事本，主要记录幼儿如何减少妈妈的辛苦。

幼儿园大班三八妇女节亲子活动方案篇二

让幼儿知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

1. 知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。
2. 通过和妈妈的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。

3. 体验活动带来的快乐。

1. 通知妈妈或者女性家长来园参加亲子活动。

2. 准备游戏需要的材料。

3. 布置活动场地。

(一) 场地安排：

1、小班各班以班为单位在教室进行活动。

2、中班及大班以年级组为单位在活动室开展活动。(其中，中班做好预案，如天气好，在操场开展活动。)

(二) 活动流程：

1、主持教师向妈妈们致欢迎词。

2、幼儿表演节目给妈妈看。

3、亲子游戏。

4、献朵花儿给妈妈。

5、活动结束。

幼儿园大班三八妇女节亲子活动方案篇三

知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。通过表演节目和动手制作，表达对妈妈的祝贺。

知道三八节，并向妈妈表示祝贺。

一些歌曲，如《我的好妈妈》、《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》等。妈妈在家里辛苦做事以及在单位辛苦工作的视频。在家观察妈妈做的事，或和妈妈谈谈单位里做的事(教师可适当地交代任务：“看看你妈妈在家里做了什么事，”或者“妈妈在单位里做什么事”)。老师创设环境：“妈妈喜欢”的物品展览会。(可用实物也可用图片)。准备好搭建舞台的材料。如积木、桌布、花盆、彩色纸等等。通知妈妈参加活动。

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养能力激发幼儿主动活动。

中班幼儿很依赖妈妈，但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事，所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感；中班幼儿单独表现、表演的能力都较弱，所以，在设计时，尽可能引导幼儿共同来完成一件事。

讨论表演的节目——搭建大舞台——庆祝活动——送礼物

(一) 讨论表演的节目

讨论表演节目的内容，确定节目单。

1、说说三月八日是什么节。

2、讨论表演节目的内容。

说明：告诉幼儿“我们为妈妈开一个庆祝会，说说庆祝会上，愿意为妈妈表演什么节目”。

3、制定节目单。

说明：老师可引导幼儿合作为妈妈表演。座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

(二) 活动进行

(1) 主持人引导幼儿说说庆祝会的意义

(2) 按节目单表演节目

(3) 播放妈妈在家做事和在单位做事很辛苦的录像

说明：录像将平时幼儿熟视无睹的内容显得直观真切。因而能产生较大的感染力。录像可以是教师设计录制的，也可以是班上某一家长的。

(4) 妈妈说心声

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(5) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝你们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(三) 送礼物

说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行，那么，礼物便可在庆祝活动结束前赠送。和妈妈一起观赏展览会。和妈妈一起说说喜欢什么。

展览会里的物品，可以是妈妈日常生活用品，也可以是学习

用品、范围广一些为好。

(四)制作礼品

1. 老师制作，幼儿观察议论制作方法。

先在粉红色的纸上画上妈妈最喜欢的东西。选择妈妈喜欢的色纸，做一朵花，粘在画的一角。

说明：

(1)由于幼儿在表现能力上的差异，所以，老师在示范“礼物”之后，还应在环境中提示一些典型的“礼物”范例。同时鼓励幼儿积极想象。

(2)“花”的制作方法，可让幼儿边讨论边明确方法。如。教师可出现预料中的错误，让幼儿分辨。

2. 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五)建议

本设计可分多次进行。以后，可产生幼儿的“我帮妈妈”记事本，主要记录幼儿如何减少妈妈的辛苦。

幼儿园大班三八妇女节亲子活动方案篇四

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。

2、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间

的`感情。

1、《世上只有妈妈好》的音乐

2、6个呼啦圈和若干糖果

(一)播放音乐

《世上只有妈妈好》世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝.....

1、(师)小朋友知道这首歌叫什么名字吗?(幼)世上只有妈妈好。

幼:是妈妈的节日

师:今天不仅仅是妈妈的节日还是奶奶、外婆、阿姨、姑姑所有女性的节日。

3、妈妈在家里做些什么事呢?奶奶在家会做什么呢?(幼儿发言)

妈妈、奶奶这么辛苦，我们应该给她做些什么呢?(幼儿发言)

(二)互动环节

《心心相印》

游戏准备：呼啦圈6个

游戏玩法:幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。(获胜者可以获得奖品)

《我喂妈妈吃糖果》

今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗？我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！

幼儿园大班三八妇女节亲子活动方案篇五

小班幼儿情感大都表露于外，常常处于激动状态，且容易变化，行为具有强烈的情绪性，而大部分幼儿对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈，但很少能体会妈妈的辛苦，或为妈妈做一些小事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受别人爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因而，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。针对这些特点，我们尝试请妈妈或奶奶一起来园与孩子进行亲子活动，让幼儿感受妈妈、奶奶爱的同时，学会表达爱的情感，增进母子亲情。

- 1、知道三月八日是妈妈、奶奶们的节日。
- 2、乐意与妈妈、奶奶一起游戏，体验共同游戏的快乐。

重点：体验与妈妈、奶奶一起游戏的快乐。

难点：乐意用简单的语言和行动表达对妈妈和奶奶的爱。

- 1、歌曲磁带，如《我的好妈妈》等。
- 2、通知妈妈参加活动。
- 3、区角材料准备。

歌曲表演《我的好妈妈》

- 1、播放录音带，引导幼儿跟着音乐哼唱歌曲。
- 2、请妈妈或奶奶坐在椅子上，宝宝跟着音乐边唱歌边亲亲妈妈或给妈妈捶捶背，揉揉肩。
- 3、请个别孩子和妈妈上来跟随歌曲表演。

1、教师示范，介绍游戏玩法。

2、请幼儿和家长尝试玩一遍。

3、亲子合作游戏。

1、介绍各区域的活动内容及材料。

2、请家长和幼儿选定自己想制作的内容。

3、制作完成，引导孩子给妈妈和奶奶送上贺卡和郁金香，并学说祝福的话，如“妈妈您辛苦啦！”“妈妈，祝你节日快乐了！”“妈妈我爱你”等。

4、拍照留念：和妈妈、奶奶一起留下美好的瞬间。