

初中理综教研组学期工作计划(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中理综教研组学期工作计划篇一

1、以“规范、和谐、自主、发展”八字方针为指导思想，关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“课堂教学改进计划”的实施。

3、进一步转变教师的教学观念及教学方式，用新的课程理念指导教学实践，认真总结新教材试验工作，注重校本化教研，提升教师的专业素养。

4、从激发学生的兴趣入手，积极探索与现代信息技术相结合的多样化的教学方法，从“方法、习惯、信念、兴趣”四个方面入手，让学生获得终生学习的愿望和能力。组织组内全体教师认真贯彻落实学校教学教研工作计划，搞好学科教学研究，达到以研促教提高组内教师教学科研能力，提升教学质量，促进学生素质提高。

1、从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。

2、倡导人人参与教研，力求人人有子课题并逐步实施研究。

3、为教师们搭建展示自己及学校形象的平台，提供学习提高

的机会，积极开设区级、校级研究课、公开课，促进教师课改意识及教育教学能力的进一步提高，促进教师教学观念、教学方式确实转变，提升教师的专业素养，为推进二期课改奠定扎实的基础。从中涌现出优秀的青年教师，使其成为业务骨干，为全面推行新课程夯实基础。

4、撰写教学研究论文，力争在省级刊物上发表文章。

5、加大现代教育技术的应用力度，让教师能更好的将信息技术与教学整合。

1、设立学科教学备课组长，加强集体备课的指导，为提升课堂教学质量作充分准备。

汪胜权：任化学学科备课组组长。汪有志：任物理学科备课组组长。

汪学凯：任数学学科备课组组长。

2、开学及日常各项常规工作

(1)、上课与听课：从开学的第一天起就要做到备好每一堂课、上好每一堂课；教研组长、备课组长检查备课情况。教研组长、备课组长从第一周，第一天，第一节课起就深入课堂听课，了解学生、教师的真实状态，及时交流、指导，促进改进。要求教师相互听课、评课，相互学习。

(2)、坚持教研组例会制度（本组活动时间为每周一下午第一、二节），加强教研组建设，做到每次活动有主题，有目的，能解决教学中碰到的难题。

(3)、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

初中理综教研组学期工作计划篇二

初中理科综合教研组的工作开展要积极关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。以下是本站小编为你精心整理的关于初中理综教研组学期工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标和新的教育理念指导下，以实验教材为载体。通过扎扎实实课堂教学实践，坚定不移地深入课改教学实验。本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的十六字方针“聚集课堂，落实课改，力创品牌，共谋发展”来开展工作，加强教研组、备课组建设，努力提高教师专业化水平和课堂教学能力。

二、基本情况：

本组教师共9人，由中、青组成，其中物理教师4人，化学教师2人，生物教师2人，地理教师1人，实验教师0人。

三、基本目标：

通过多种形式，定期开展学期教研组工作，进一步提高本组教师教育理论水平和教学实践水平，构建特色的课堂教学模式，培养学生的综合素质，发展学生的个性特长。

四、本学期的主要工作：

1、加强校本研修，深化课堂教学改进工作，提高教师的专业发展水平是目的。

2、课堂教学改进的深化，(1)变他律为自律(2)从五个教学环节进行考虑：即从备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)五个方面进行统一考虑。教学是一个流畅的封闭的连续过程，要提高教学的有效性，关键在连续性上要进行改进。(3)加强课题(专题)研究，通过课题指引，提高课堂教学改进的质量。

3、在反思的基础上，积累改进的案例。一般来讲，案例主要有三部分组成：即背景：介绍教师、学生情况，交代提出问题、困惑的缘由，简要的文献综述、说明研究的重要性。主体(或称情景)：针对教学中存在的问题，运用了怎样的教学策略?学生学习过程的行为有何变化?突出教学过程的事件，有叙有议。反思：归纳问题得以解决的主要原因及其原理;体现“三个阶段、两次反思、行为跟进”;对今后教学的启示;有待深入讨论的问题。当然，还可以有第四部分：专家点评或同行或教研组点评。

4、加强教研组和备课组的建设，教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。

5、自觉学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心学困生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

6、每位教师做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和各种单元测试，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

7、组织一次初三物理、化学知识竞赛。

8、备课组内教师互相上同一内容课，并进行课后评课活动。

9、开展教研组活动中的专题讨论，在这学期开展三次的专题讨论。专题讨论做到有计划，讨论前各组员有准备，活动能有成效。专题讨论的内容初定为：

1) 科学课与理化生课的融合

2) 在教学中对学生学习方法的指导

3) 新课程、新理念下的教案的标准设计

组内的听课活动，应关注三个方面：备课注重教学设计(课前说课主要说教学设计意图)；

听课主要是关注教案的实施过程；评课主要关注预设和生成的处理(同时也要关注上课教师反思性说课)。在此基础上，执教教师写出一份改进的案例。

五、具体安排：

第三周 组内成员互相沟通；制定教研组工作计划

第四周 参加学校教研组长会议；参加校会；作业抽查

第六周 新教材中化学复习课的教法

第七周 专题讨论“如何搞好理化生的新课程教学工作”

第九周 新教材“科学探究”环节讲座

第十周 专题讨论：期中考试复习工作、作业教案抽检

第十一周 期中测试

第十二周 校本培训:如何制作课件

第十三周 八年级物理公开教学

第十四周 讲座: 如何进行期末复习

物理: 莫灿学 生物: 莫与辉 化学: 李敬铁

第十五周 生物观摩课

第十六周 课题研究:如何提高学困生对理化生学习的兴趣

第十八周 课件下载知识讲座 作业教案总检

第二十一周 期末测试

共2页, 当前第1页12

初中理综教研组学期工作计划篇三

一、指导思想:

以邓小平理论和“ ”重要思想为指导,继续扎扎实实地开展以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育教学研究活动,切实分析教研工作出现的新情况、新问题,以全面实施素质教育为核心,以落实新课程标准为重点,以学校教导处工作计划为依照,坚持教育创新,深化校本教研,优化学生评价,促进教师成长,通过丰富多彩的教研活动,力争把我组的教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标:

1、以课堂为阵地,切实提高教学质量。

2、充分利用一切条件,提高教师课堂教学能力,理论学习能

力，论文写作能力，从而更好地为教学服务。

3、深化过程性评价研究，运用合理的评价手段，激发学生主动学习。

4、强化常规管理，使我综合教研组教研工作上一个新台阶。

三、主要工作及措施：

1、全面推进素质教育，努力提高全体学生的整体素质。努力营造宽松、愉悦的课堂教学环境，充分调动学生的主体性学习，努力提高教学质量。

2、积极开展教科研活动，继续围绕“创新教学”这个课题，开展丰富多采的活动，组内每周举行一次教研活动，每位教师要上一节课堂教学示范课，教研活动人人参加，充分发挥教研组活动的作用。

3、认真学习综合课各科教学新大纲及有关资料，优化教学过程，在课堂教学中培养学生的创新精神。

四、具体要求：

一) 教学常规要求：

1) 备课要求：

a 杜绝不备课上课的现象，教案不能太过简略。

b 教学设计应体现个性，不要照搬照抄网上的教案。

c 备课应比上课提前一周。

d 备课后应有教学反思，一个单元要有单元小结。

2) 批改要求:

对书面作业，首先教师字迹清楚、端正，使用规范的批改符号；其次要及时批改，注明批改日期，重视订正后的批改；第三提倡批改中运用鼓励性的评价语言。

3) 听课要求:

a]为了充分向其它教师学习, 要求每一位综合组教师每月至少听不同于自己学科的课一节；同时加大组内互相听课的检查力度。

b]按照教导处要求，每人每期听课不得少于15节，教研组长不得少于20节。

c]听课本上的所有栏目要求填写完整。

d]每节听课记录必须要有点评。

e]教研组长要坚持听随堂课，避免课堂教学的随意性。

4) 本学期每位教师:

阶段性成绩分析和期末总结

二) 继续教育要求:

1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，要求教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会，每人每月要摘录一篇与本学科相关的关于新课程内容的文章。

3) 加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

三) 教学展示:

1、进行“一课、一说、一评、”三个一活动:

一课: 每一位教师在一学期内必须进行至少一次的校内教学展示。开课时间以教导处或教研组安排为准。

一说: 进行公开课后必须在博客上进行一说自评。

一评: 每一位教师在博客上参与评课讨论。

2、课外教育:

1) 积极开展丰富的学科及课余兴趣小组活动。

2) 加强各学科的社会实践活动的落实。

五) 进一步强化安全责任意识, 避免伤害事故的发生:

1、每位教师都应认真、周到地分析情况, 对课内、课外可能发生的安全事故做到心中有数, 要有预见性的采取科学、有效的防范措施, 避免伤害事故的发生。强对学生的安全教育, 帮助学生树立安全意识。

2、室内课和室外课, 课前一定要清点人数, 对于未到的学生一定要准确地搞清楚去向。

3、要加强课堂教学过程中特别是分组练习时的监控。

4、万一发生伤害事故, 一定要按学校规定的程序进行妥善地处理。

六) 专门课室(包括仪器室、工具室)的管理:

1、加强仪器、设备、设施的维护 and 安全管理, 加强水电和室

内外清洁卫生的管理。

2、规范实验教学和仪器借还制度。

四、教研活动安排

周次 内容安排 主持老师

1 学期工作安排交流 杜承双

3 听课、评课、开课、研讨 杜承双

5 听课、评课、开课、研讨 张磊

7 教材研学研讨 张磊

9 听课、评课、开课、研讨 胡载容

11 听课、评课、开课、研讨 李德明

13 听课、评课、开课、研讨 陈仲才

15 教材研学研讨 胡载容

17 学期教研组工作总结 杜承双

初中理综教研组学期工作计划篇四

一、指导思想：

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标和新的教育理念指导下，以实验教材为载体。通过扎扎实实课堂教学实践，坚定不移地深入课改教学实验。本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的十六字

方针“聚集课堂，落实课改，力创品牌，共谋发展”来开展工作，加强教研组、备课组建设，努力提高教师专业化水平和课堂教学能力。

二、基本情况：

本组教师共9人，由中、青组成，其中物理教师4人，化学教师2人，生物教师2人，地理教师1人，实验教师0人。

三、基本目标：

通过多种形式，定期开展学期教研组工作，进一步提高本组教师教育理论水平和教学实践水平，构建特色的课堂教学模式，培养学生的综合素质，发展学生的个性特长。

四、本学期的主要工作：

1、加强校本研修，深化课堂教学改进工作，提高教师的专业发展水平是目的。

2、课堂教学改进的深化，(1)变他律为自律(2)从五个教学环节进行考虑：即从备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)五个方面进行统一考虑。教学是一个流畅的封闭的连续过程，要提高教学的有效性，关键在连续性上要进行改进。(3)加强课题(专题)研究，通过课题指引，提高课堂教学改进的质量。

3、在反思的基础上，积累改进的案例。一般来讲，案例主要有三部分组成：即背景：介绍教师、学生情况，交代提出问题、困惑的缘由，简要的文献综述、说明研究的重要性。主体(或称情景)：针对教学中存在的问题，运用了怎样的教学策略?学生学习过程的行为有何变化?突出教学过程的事件，有叙有议。反思：归纳问题得以解决的主要原因及其原理;体现“三个阶段、两次反思、行为跟进”;对今后教学的启示;

有待深入讨论的问题。当然，还可以有第四部分：专家点评或同行或教研组点评。

4、加强教研组和备课组的建设，教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。

5、自觉学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心学困生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

6、每位教师做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和各种单元测试，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

7、组织一次初三物理、化学知识竞赛。

8、备课组内教师互相上同一内容课，并进行课后评课活动。

9、开展教研组活动中的专题讨论，在这学期开展三次的专题讨论。专题讨论做到有计划，讨论前各组员有准备，活动能有成效。专题讨论的内容初定为：

1) 科学课与理化生课的融合

2) 在教学中对学生学习方法的指导

3) 新课程、新理念下的教案的标准设计

组内的听课活动，应关注三个方面：备课注重教学设计(课前

说课主要说教学设计意图)；

听课主要是关注教案的实施过程；评课主要关注预设和生成的处理(同时也要关注上课教师反思性说课)。在此基础上，执教教师写出一份改进的案例。

五、具体安排：

第三周 组内成员互相沟通；制定教研组工作计划

第四周 参加学校教研组长会议；参加校会；作业抽查

第六周 新教材中化学复习课的教法

第七周 专题讨论“如何搞好理化生的新课程教学工作”

第九周 新教材“科学探究”环节讲座

第十周 专题讨论：期中考试复习工作、作业教案抽检

第十一周 期中测试

第十二周 校本培训：如何制作课件

第十三周 八年级物理公开教学

第十四周 讲座：如何进行期末复习

物理：莫灿学 生物：莫与辉 化学：李敬铁

第十五周 生物观摩课

第十六周 课题研究：如何提高学困生对理化生学习的兴趣

第十八周 课件下载知识讲座 作业教案总检

初中理综教研组学期工作计划篇五

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记

录。

4、组织开展各学课的活动竞赛。

5、组织九年级的学生辅导工作。

6、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。