

# 中班下学期工作计划表(大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班下学期工作计划表篇一

### 1、班级概况

本班本学期共有幼儿33名，男生18名，女生15名。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想并愿意用语言和伙伴们分享讲解，在涂色方面也进步了不少，对蜡笔、水彩笔、颜料等工具都有了一定程度的经验；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师或是来园家长朋友们问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性也提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都获得更大进步！

### 2、幼儿发展情况

#### (1) 优势分析：

在身体发展方面：班级幼儿对体育活动产生了浓厚的兴趣，乐意参加各种体育幼儿园活动，学习了徒手操、集体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育幼儿园活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高；在认知发展方面：大部分幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高。

## （2）薄弱因素分析：

通过近期对幼儿五大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在一些的能力差异，在各项能力的发展中也存在着些许的不平衡。
- 2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识。
- 4、幼儿对于合作的概念还不是很清晰，在遇到问题的时候会想到请老师帮忙，较少会想到先请朋友帮忙。

个别幼儿情况：

xxx□从天津的幼儿园转到本班，由于之前都是由妈妈照顾，比较任性。幼儿的抗挫折能力较差，社会交往能力形成的迟缓，在与人交流方面表达的不完善。体育技能方面在攀爬方面比较薄弱。幼儿的自理能力有了一定的发展，但是自己折叠衣物、收拾玩具的意识不强。

xxx□幼儿从其他的幼儿园转到本班。幼儿比较内向，在相处

的过程中对于新环境的适应能力是有的，但是不善于和同伴进行交流和表达。在上课的时候创造思维比较的少。

## 二、教育教学工作目标

工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、进一步学习领会《指南》精神并较好的融入实践幼儿园活动之中，创造性的使用新课程。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的幼儿园管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究幼儿园活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，幼儿园活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

常规培养：

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好

的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

礼仪教育：

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

1、能大方地介绍自己和他人，做到吐字清晰、声音响亮。

2、能知道一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自己的意愿。

3、会礼貌地向他人借东西，并知道要爱惜借来的物品，并及时归还。

4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。

2、创设“礼仪宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。

3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换内容，积极争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

### 三、卫生保健工作目标

保育方面：

好习惯的养成可以使孩子们终身受益，中班孩子已具备了一定的自我服务能力，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排

除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

#### 四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

#### 五、家长工作

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情况；“家园联系手册”、家园联系栏等形式向家长介绍孩子在园的表现，使家长们认可我们老师的工作，与家长建立平等和谐的关系。
- 3、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的'班级工作做好配合。
- 4、组织家长开放日活动。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

## 中班下学期工作计划表篇二

### 一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防冬季传染病发生。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受冬天的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

### 二、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意指导孩子观察冬天的景物、冬天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

### 三、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
2. 结合冬季种植有计划地继续丰富自然角，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。
3. 数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。
4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

### 中班下学期工作计划表篇三

本学期我班幼儿人数为45人，男孩30名，女孩15名。我班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的'各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入。新学期我们班三位老师将以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

#### （一）教育教学

- 1、本学期我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。
- 2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。
- 3、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。
- 4、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。
- 5、能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。
- 6、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。
- 7、对科技活动有主动探索的愿望。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 8、大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。
- 9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。
- 10、加强对幼儿进行安全教育。

## （二）生活常规目标：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。
  - 2、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
  - 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
  - 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
  - 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
  - 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
  - 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
  - 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
  - 9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。
- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
  - 2、锻炼能安静的在各区域有序的进行活动。
  - 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
  - 5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动。
  - 6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。
  - 7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。
  - 8、爱祖国、爱国旗，。知道为集体争光，不做损害班级的事情。
  - 9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。
  - 10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。
  - 11、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。
  - 12、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。
  - 13、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。
  - 14、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。
- 1、定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

## 中班下学期工作计划表篇四

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，未上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一（3）班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一（3）班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一（3）班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己与同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。

我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后

进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

在这一年的担任高一（3）班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

一学期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

## 中班下学期工作计划表篇五

### 一、班级情况分析：

#### （一）幼儿现状分析

优势：孩子们能够高高兴兴的入园，并能够积极的参与到各项活动中，在日常生活和游戏活动中，孩子们知道关爱家人、周围的人了，喜欢做简单的力所能及的事情；在日常生活和游戏活动中，89%的幼儿喜欢参加音乐活动，绝大多数幼儿能用自然声音演唱，并且能听前奏演唱，90%的幼儿在演唱时能大胆表演。幼儿探究欲望强烈，喜欢问为什么？喜欢听故事和看图。

不足：部分幼儿做事较磨蹭，如起床、穿脱衣服、吃午点、站

队等环节中,动作缓慢。幼儿时间意识很差。幼儿注意力的稳定性和持久性差,容易受外界事物影响。班里有个别特殊幼儿,发音不准确,有的幼儿协调性差。

## (二)教师情况及分工

优点:今年我还是和于老师一起,加上一位新来的董老师我们三人共同担任中三班教师,我和于老师连续在中三班四年了,对班级环境、班级工作比较熟悉,董老师是新教师,对新工作热情很高,做事情认真负责,肯用工。

不足:接新班,对幼儿和家长不熟悉,不了解幼儿,老师对孩子们还不熟悉,需要老师慢慢了解幼儿。我和于老师在中班四年,有一定的惯性,对于创新工作缺乏突破,董老师是新教师又非幼师专业毕业对幼儿教育工作不熟悉,三人第一次搭班合作需要互相了解磨合。

## 二、班级工作管理

### (一)班级管理目标

- 1、强化师德建设,时刻注意自身言行,提高自身服务意识。
- 2、三位教师形成学习共同体,加强专业理论学习,更新思想和认识,不断提高业务水平,深入落实“快乐与发展”教学课程。
- 3、按计划,有目的的扎实开展班级各项工作,积极参加教研活动,围绕班级语言特色和玩泥游戏活动开展研究,不断解决教育实践中存在的问题,树立研究意识,形成班级特色。
- 4、结合节日、季节开展主题活动,一日生活各环节体现礼貌教育。
- 5、加强沟通,耐心倾听家长的声音,利用家长资源,引导家长

主动参与到幼儿各项教育活动中来。

6、做好安全工作,提高教师、幼儿和家长的安全意识。

## (二)班级管理措施

1、严格遵守幼儿园各项规章制度,劳动纪律和工作要求,工作中履行教师职责,增强责任心和事业心,注重自身言行举止,在幼儿、家长面前树立良好的教师形象。

2、学期初三人共同认真制定班级计划、主题活动计划,注重计划的可操作性和实效性。

3、重新学习《纲要》、《细则》,领会思想,树立正确的教育观、儿童观。每周班会学习《快乐与发展课程》中下一周目标,针对目标投放材料。

4、严格按照课前反思、过程反思、课后反思要求备课,每天晚离园前三人交流一天工作的发现与感受,准备第二天活动材料。

5、制定注重细节,以语言游戏(传话词语接龙 打电话简短的儿歌、故事)贯穿幼儿一日生活形成自然有序的常规,培养幼儿良好一日生活卫生习惯好、及文明礼貌与人交流的习惯。

6、开展班级图书馆游戏,每周开展两次语言活动,每月开展“演讲大赛”(诗歌、故事、新闻播报、散文等)“家长讲座”给幼儿展示的机会,鼓励家长互相交流育儿经验。

7、每周开展一次玩泥集体活动,创设玩泥游戏区域,并鼓励家长在家也和孩子一起玩泥,拍下作品上传班级博客大家欣赏。

8、工作中时刻注重幼儿安全,做到眼勤、嘴勤、手勤。每两周开展一次安全教育活动,让幼儿学会自我保护。

### 三、本学期工作目标及措施

#### (一) 幼儿发展各领域目标：

##### 健康方面

- 1、养成良好的生活、卫生习惯,并不断巩固,常抓不懈。
- 2、逐步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 3、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 4、在日常生活中保持愉快情绪,较正确地选择方法表达自己的情绪。

##### 语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别人说话,听懂别人说话的意思。
- 3、正确地使用普通话,能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。
- 4、喜欢阅读活动,养成良好的阅读习惯。

##### 科学方面

- 1、会运用多种感官认识事物。
- 2、掌握日常生活中常见事物的特性,初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作,能比较两种差异不明显物体的异同。

## 社会方面

- 1、能与同伴友好相处,互相谦让;学习控制自己的不良行为;学习自己解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语,爱护用具,知道保护环境整洁、美观,讲实话,不拿别人的东西,不任性。
- 3、热爱家乡,尊敬周围的劳动人民,爱惜劳动成果,愿意为同伴和服务。

## 艺术方面

- 1、喜欢运用绘画、制作、音乐、舞蹈等方式表现和创作。
- 2、培养良好的习惯。

## (二)具体措施

### 健康:

- 1、儿一日生活以亲切和蔼的态度照顾每一名幼儿,以游戏形式定合理有趣的生活常规,使孩子感受到教师的爱,喜欢来幼儿园并形成良好习惯。
- 2、每天保持上午一小时下午一小时户外活动,并开展丰富多彩的体育活动、户外分区活动,激发幼儿参与活动兴趣。
- 3、每两周开展一次安全教育集体活动例如:走丢了怎么办,玩玩具怎样保护自己等。
- 4、利用点名和幼儿玩问答游戏,说家庭住址和电话等。

### 语言:

- 1、开展班级图书馆活动,鼓励幼儿将家中自己常常阅读的图书带到班上和幼儿分享。(于老师)
- 2、图书区每天和幼儿一起看一本书,培养幼儿良好的阅读习惯。(穆老师)
- 3、请家长每天晚上利用半小时时间和幼儿开展亲子阅读活动,指导幼儿参加演讲大赛,每天回家路上引导幼儿说一说一天在幼儿园的感受。(家长)
- 4、过渡环节围绕语言游戏养成一日活动常规习惯。(三位教师)
- 5、集体活动中注重鼓励幼儿大胆回答问题,引导幼儿清楚完整的表达自己的想法。(三位教师)

#### 科学:

- 1、益智区、科学区投放幼儿感兴趣的科学玩具,鼓励幼儿大胆探索,主题交流自己的想法。自然角和幼儿一起种植生长变化明显的牵牛花、豆角、葱等,并饲养乌龟小鱼,引导幼儿观察动植物生长变化过程,用心照顾,培养爱心。(于老师)
- 2、生活活动中和幼儿一起观察自然现象,引导幼儿善于发现美丽的事物,感受大自然的变化和魅力。

#### 社会:

- 1、区域活动中鼓励幼儿主动、大胆交流,并鼓励幼儿积极参与共享区域,利用评价环节表扬幼儿的进步建立幼儿自信。
- 2、通过“长大真好”主题活动了解身边人为我们的付出,感受自己长大了,愿意做力所能及的事。
- 3、生活活动小便、喝水、洗手、排队时引导幼儿互相谦让,

发生矛盾能用合理的方式解决问题(请老师帮忙,用礼貌用语等)

艺术:

1、创设绘画区、制作区、剪纸区,和幼儿一起制订游戏规则,鼓励幼儿大胆用喜欢的形式表达自己的想法,给幼儿创设展示作品的空间(展示墙、窗台、玩具柜上面)

2、每天离园前环节给幼儿创设自由展示时间,鼓励幼儿轮流表演,大胆展示自己。

3、主题活动运用各种艺术形式展示幼儿作品,创设幼儿自己的环境。

四、卫生保健工作

1、严格按卫生保健常规开展工作,严格执行消毒制度。

2、三人分工明确,互相帮助。

3、集体教学活动运用电教设备不超过15分钟,为幼儿调整座位,尽量直视屏幕,保护幼儿视力。

4、绘画、看书是提醒幼儿坐姿及眼睛与书本距离,过渡环节玩“眼睛动动动”的游戏。

5、每天坚持两小时户外活动,保证幼儿运动量,针对幼儿体能测试项目开展游戏。

6、户外活动针对肥胖儿扮演角色加强运动量。进餐时先喝汤,少盛多添,提醒幼儿细嚼慢咽。

五、家长工作

- 1、通过手机短信、邮箱、博客、纸条、飞信与家长保持常联系,增进彼此感情,共同促进幼儿发展。
- 2、定期召开家长会,以“十分钟家长会”为主要形式,通过简洁方便的形式使家长了解近期班级工作、主题活动等。
- 3、定时更新家园联系专栏内容,使家长了解班级常规工作,引导家长参与“请您留言”专栏,教师、家长共同关注个别幼儿每天特殊情况。
- 4、请家长配合教师开展语言特色计划,每天配合教师计划和幼儿一起看书、谈话,共同实施教育。
- 5、每月月底教师与家长共同填写新的“幼儿成长记录册”,相互了解幼儿在园和在家的表现,共同促进幼儿快乐健康成长。
- 6、每月第四周的周四上午向家长开放半日。
- 7、每月一次针对班级“演讲大赛”活动请优秀幼儿家长来园开展经验分享活动。

## 中班下学期工作计划表篇六

以“幼儿园教育指导纲要”精神、幼儿园园务计划、园教研计划为指导思想,全面贯彻保教并重的原则。在日常教育活动中,将教育理念转化为教育行为,积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容,并积极为幼儿创设良好的生活、学习环境,深化素质教育,促进幼儿身心健康和谐的发展。本学期中班年级组全体教师,将以新的面貌、积极地心态迎接新学期的挑战。

- 1、 本学期我们将以省一级幼儿园标准严格要求本年级和班级工作,在教育教学中加强交流与互助。将对主题活动的开展加强学习,体现出反思和调整。

- 2、加强对《纲要》的学习，领会其精神，提高自身教育理念。
  - 3、对幼儿发展评价的操作过程进行交流、反思和调整。
  - 4、在日常工作、教学、学习交流中，相互合作、相互学习。围绕教研组学习的重点开展讨论与观摩学习。
  - 5、结合园课题内容开展本年级的研究活动，采取多种形式进行专题研讨和教研。
  - 6、根据当前中班孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规，确保幼儿的安全。
  - 7、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。
  - 8、宣传家长、幼儿废物手工制作竞赛活动。
- 1、以一课多研和好课评比的形式促进教育质量的提高。
  - 2、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索大自然的奥秘，并结合幼儿所熟悉的生活内容开展活动。
  - 3、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导，确保幼儿安全。
  - 4、根据主题活动内容创设环境，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展活动。并利用周围环境中一切可以利用的资源开展活动。
  - 5、邀请家长参与“家长开放日”“家长会”等活动，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

## 中班下学期工作计划表篇七

随着春天的临近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的'情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能用心参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自我动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时能够自我穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，针对本班的具体状况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为群众服务，构成群众观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，构成必须的群众观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的资料，学习自我独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达潜力。丰富创造游戏资料，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时光，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维潜力。并逐步丰富幼儿的词汇，透过讲故事，学儿歌的形式，帮忙幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每一天进行必须量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，构成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自我的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成必须的作息习惯。

美育方面透过语言故事中的不一样形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿透过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。透过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以到达教育的效果。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮忙、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，持续桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作，清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格

使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和潜力;班上使用电器要有专人看管,注意纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现状况及时报告医务所。

## 中班下学期工作计划表篇八

以“幼儿园教育指导纲要”精神、幼儿园园务计划、园教研计划为指导思想,全面贯彻保教并重的原则。在日常教育活动中,将教育理念转化为教育行为,积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容,并积极为幼儿创设良好的生活、学习环境,深化素质教育,促进幼儿身心健康和谐的发展。本学期中班年级组全体教师,将以新的面貌、积极地心态迎接新学期的挑战。

- 1、 本学期我们将以省一级幼儿园标准严格要求本年级和班级工作,在教育教学中加强交流与互助。将对主题活动的开展加强学习,体现出反思和调整。
- 2、 加强对《纲要》的学习,领会其精神,提高自身教育理念。
- 3、 对幼儿发展评价的操作过程进行交流、反思和调整。
- 4、 在日常工作、教学、学习交流中,相互合作、相互学习。围绕教研组学习的重点开展讨论与观摩学习。
- 5、 结合园课题内容开展本年级的研究活动,采取多种形式进行专题研讨和教研。
- 6、 根据当前中班孩子们的能力、特点、需要制定好各项适宜幼儿特点的活动常规,确保幼儿的安全。

7、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

8、宣传家长、幼儿废物手工制作竞赛活动。

1、以一课多研和好课评比的形式促进教育质量的提高。

2、利用走出去、带进来的方法，让孩子们在自然中发现、探索大自然的奥秘，并结合幼儿所熟悉的生活内容开展活动。

3、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导，确保幼儿安全。

4、根据主题活动内容创设环境，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展活动。并利用周围环境中一切可以利用的资源开展活动。

5、邀请家长参与“家长开放日”“家长会”等活动，使家长在活动中充分、直观的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级的各项工作。

## 中班下学期工作计划表篇九

本学期，我把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本班幼儿22名，其中，男孩13名，女孩9名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

## 1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

## 2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

## 3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

## 5、生活卫生习惯及生活能力

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- (3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣和鞋袜，会系鞋带等。
- (4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- (5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一) 根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

- 1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。
- 3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

## (二) 蒙氏数学

- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

### （三）蒙氏阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

### （四）洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm-zz以及它们的韵律儿歌。
- 3、会正确地唱出英文歌曲。

### （五）艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能

和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

## 中班下学期工作计划表篇十

九月：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划。召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。

6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

- 1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。
- 2、教师教学观摩研讨。
- 3、做好活动区指导和检查工作。
- 4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

- 1、组织本班进行投掷比赛。
- 2、开展冬段活动。

十二月：

- 1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。
- 2、组织迎新年活动。
- 3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 5、幼儿发展评价工作。

一月：

- 1、年终工作总结。
- 2、做好文字资料归档的工作。

### 3、个人总结、专题经验总结。