

# 2023年三年级体育学期计划 小学三年级 第二学期体育教学工作总结(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级体育学期计划篇一

认真学习，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课。小学三年级第二学期体育教学工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我的体育教学在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期的工作总结如下：

1、加强学习，提高课堂效率。

认真学习，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极备课，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中，使自己在教学中能更贴近学生。

2、常抓广播操，提升广播操质量。

在开学初学校重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，学校主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性、必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，本班的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

## 三年级体育学期计划篇二

教学计划是根据一定的教育目的和培养目标准制定的教学和教育工作的指导文件。下面是关于新学期小学三年级体育与健康教学计划的内容，欢迎阅读！

### 一、学情分析

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快

生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

## 二、教学目标

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、篮球比赛等。

4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥，并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

## 三、教学重难点

教学重点：

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

1、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

## 四、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及

学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

## 五、教学措施

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 3、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 4、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 5、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

### 一、学生情况分析：

我所教学的对象是三年级学生，学生上体育课的纪律比较差，每次上课之前的集合排队每次要浪费很多的事情，每节课的准备运动如做操或者跑步，学生们过于活泼，导致秩序大乱，学生们都比较喜欢自由活动，女生喜欢跳牛皮筋或者跳绳，男生喜欢打乒乓球或者篮球，特别是喜欢玩球类，由于此类的运动缺乏创意跟新奇感，今年我想还是多安排新鲜的游戏及课程或者竞争性的游戏比赛让学生发掘很多体育课的兴趣特长，使学生更好的提高身体质量的同时学习接触更多的体育项目，让其善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，更使同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

## 二：全册教材基本分析：

知识从跑，跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识，要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上，跳下能力，以及俯卧挺身的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度。体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出：体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育，真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

## 三：教学的重点

教学的难点：学生学习的的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影晌都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

## 四：教材总体目标：

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：

- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心

## 五：教学的具体措施和辅助手段

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的

演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，比如在课堂中讲解在跑步中如何正确的呼吸，以及奥运会的一些知识等等。

### 三年级体育学期计划篇三

本学期我所从事的教学工作是三年级3—6班的体育教学。在正式上课之前，我大量查阅了有关低年级的教学理论。开学后，我又找到有着丰富教学经验的叶老师和刘老师，让他们在具体的教学实践中给我支招，让我很快的适应了低年级的教学工作，在后来的叶老师每周三的看课中我也积极的向叶老师讨教，我的教学成果得到了叶老师的肯定。

在整个教学期间我严格执行教学大纲，以健康，安全为教学首要目标，没有出现任何安全事故，在期末体育检测中所教教学班体育全部合格。

这学期我继续担任了三年级五班的运动技能的教学工作，在教学之初，我把课程作了详细的计划和安排，半期下来，完成了教学计划。在家长开放期间我积极配合学校的工作需要，圆满的完成了家长开放日的接待工作，得到了家长的肯定。

在正常教学之余我还积极投身课余训练，在开学初我负责校田径队的训练，在我区的秋季中小学生田径运动会上取得了优异的成绩，在接下来的时间里，我组建了学校武术代表队，并在每周的周二到周五早上7：50到8：30进行训练，经过近3个多月的训练，队员的技术水平有很大的提高。

在学校秋季运动会期间，我和我们体育组老师、班主任一道圆满、顺利的完成了策划、组织、裁判工作。

在德育方面，由于我这学期安排在护送过街队伍，我深知这个岗位的重要性，每次都是和我的伙伴准时到岗，认真积极的履行了自己的职责，这学期没有任何安全事故发生。在为学生午餐服务期间，我本着服务学生的态度，让学生吃好，吃开心。在卫生方面我特别注意，坚持每次都餐前洗手、戴口罩，教育学生不偏食，学生在校就餐期间，家长普遍反映良好。

## 三年级体育学期计划篇四

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我的体育教学在《体育与健康课程标准》的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期的工作总结如下：

### 1、加强学习，提高课堂效率。

认真学习，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极备课，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中，使自己在教学中能更贴近学生。

### 2、常抓广播操，提升广播操质量。

在开学初学校重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，学校主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、



准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，本班的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

## 三年级体育学期计划篇五

以下是我这学期工作的一个简单总结，其中不乏有不足之处，我希望在下学期能做的更好，我是我们大家庭的一员，我愿意为这个家做出最大的贡献。

三年级的校本课程已经走过了两年多，在这学期里我与孩子们一起学习、一起成长。武术，虽是体育的一种，但由于其运动的特殊性，教学大纲的安排，以及学校课程的设置、小学生具体的身体、心理特点，使其广泛开展有一定的难度，校本课程的设置，基本已解决这一问题。

由于我自参加工作以来，没教过低年级，初次接触不知道从什么地方下手。通过向老教师请教，我发现我首先要解决的是组织纪律问题，由于体育课的特殊原因，使得课堂教学效益的高低，与课堂组织纪律的好坏有直接的因果关系，所以，在上学期，我基本上花了很长的时间来训练他们的课堂常规。武术，对于三年级的学生来说，他们的喜爱完全是出于人的本能需要，根据我的教学的经验，对武术的喜欢程度随着年

级的上升而下降已是一个普遍的规律，怎样才能保持这份热情，对今后武术活动的.开展有着极大的影响。

于是，我在武术教学方面淡化了传统的教学模式，引进了一些轻松、好玩、搞笑的因素，同时也把武术最本质的特性（攻防技击）有意扩大化（因为传统的武术教材，只重强身，轻攻防技击），这是武术的魅力，也是学生喜欢武术最直接的原因。这学期我的主要工作差不多都放在这方面，从整个教学效益来看，基本上达到了我预期的目标。

我很有信心，在学校、领导、同事的关心、支持、理解下，我相信几年后的运动技能班会有更多惊喜出现。