

2023年校本教研工作实施方案(模板6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

校本教研工作实施方案篇一

本学期校本教研工作以提高教师业务水平为出发点，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以德兴市教研室省级课题“六三高效课堂”研究为切入点，更新教育观念，坚持以人为本，全面地为全体教师服务，不断提升教师的理论知识和教学能力，营造一种民主、和谐、愉悦、百家争鸣、百花齐放的教研氛围。积极开展教学研究活动，全面提高教育教学质量，开展好“一师一优课、一课一名师”活动。

(一)、教研常规工作。

1、专业引领、业务学习,充分利用电子备课室的功能。深化我校双周教研学习的方式方法，加强理论学习。在德兴市教研室省级课题“六三高效课堂”研究工作的指引下，开展一系列的学习活动。本学期我校双周教研学习,充分利用电子备课室的功能,在教研组和学科带头人的指导下以集中学习方式和上网学习方式相结合，学习内容以“六三高效课堂”为主，确立考勤制度、笔记制度,管理负责制度。每次学习要求进行点名、教师认真做好笔记，每次学习由一名或几句管理人员负责管理,遇重大讨论问题时集中学习可以采用讲座、文章评析、课例评析、个例案例评析、教师沙龙、问题研究等方式。

2、建立学科带头人集体备课制度。由校级学科带头人组织成立集体备课活动小组，深入每个年级组进行指导工作。本学

期每年级组语数英学科至少进行一次集体备课，要求做到人人上课、人人评课、有专业指导和反馈，从备课、上课、评课、反思中进而达到提高课堂效益，实现集体合作、共同探究。本活动可结合“一师一优课、一课一名师”活动开展。

3、建立学科带头人一对一随堂听课制度。校级以上学科带头人至少结对1名年轻教师，每学期至少相互随堂听课2节以上。对每次的随堂课要进行课后点评与交流，对教学中存在的问题进行探讨，结合教师的教学风格和特点，加以指导，促进高效课堂建设。本活动可结合“一师一优课、一课一名师”活动开展。

4、建立有效的考核机制，充分发挥校学科带头人和市级学科带头人的作用。通过考核机制，让学科带头人在教研学习、教育科研、引领指导等方面的作用，充分挖掘资源，促进全校教师业务水平提高，同时促进学科带头人的快速成长，每学年对学科带头人进行考核。

5、强化反思。不断反思是教师成长的关键，各教师在教学中每月至少进行一次教学反思，并记录到教学设计后。

6、强化工作笔记记录。每个教师参加每一次的学习、例会、工作记录都要做好记录，一学年至少要完成5000字的学习笔记，并将工作记录本上交检查评比。

7、利用双周教研学习时间，开展师德教育，外出教师返校再培训，新课程培训等。

8、各教研组每学期要开展8节以上的公开课评价研讨，做到有实效，提高教师的业务水平。本活动可结合“一师一优课、一课一名师”活动开展。

(二)积极开展教学研讨活动

1、做好我校各省级课题的研究工作。我校于上学期有多个课题申报省级课题成功，本学期督促各课题组成员要结合日常教学工作实际继续扎实有效开展研究工作，并于学期结束做好阶段性总结和课题研究成果的登记、统计、编册工作。

各课题要结合学校“一师一优课、一课一名师”活动开展学校开展研究，要充分发挥学科带头人、教研组的功能，在各课题组负责人的组织领导下扎实开展研究，更好地服务教学，做到教学与研究相结合，打造一支研究型的教师队伍，提升课堂教学效益，进一步提高教育教学质量，推动学校工作的稳步提升。

2、积极开展“一师一优课、一课一名师”活动。根据德兴市教体局xx年03号文件关于开展德兴市中小学“一师一优课、一课一名师”活动的通知精神，根据银山小学“一师一优课、一课一名师”活动方案，充分利用本校的各种资源，扎实开展活动，确保顺利完成各项目标任务，并在此次活动中进一步推进信息化手段和数字教育资源在教学中的广泛应用，促进信息技术与课堂教学的有效整合，全面提升我校教师利用多媒体设备和优质教育资源进行教学的能力，改进教学方式，提高教育教学质量。

校本教研工作实施方案篇二

1、做好科研指导和服务工作，为教师科研提供条件，帮助克服研究中的困难，使教师不断地获得成功。

2、继续加强对教科研工作的检查与管理，做好已申报课题的后续研究，积极建设科研骨干队伍。

3、以课堂教学为重点，以20xx版新课标为阅读平台，积极开展读书沙龙、个案研究等校本研修活动，为教师的专业发展提供合作、交流、共享的平台。

4、做好科研成果的发表和推广工作。积极鼓励教师撰写论文案例，积极参评、投稿争取获奖、发表。

5、以《小学生必背古诗》为阅读载体，探讨如何指导全校学生开展经典诵读。

6、继续执行规范化管理，完善落实各项教学活动。

对已立项的五个课题做好监督与管理，有条件的话请相关专家进行指导。

本学期教研继续以学科组、年级组进行，将督促各教研组长在规定时间内实实在在地组织教师学习。

□

确定11月份与瓯北五小开展公开教学联谊活动，邀请相关专家进行现场指导。具体安排另见活动方案。

a□组织开展以“教”为着眼点，以课例为载体的“教学型”教研。

c□组织开展以“学”为着眼点，以阅读为主线的“学习型”教研。继续开展观点报告会。

d□组织开展以“思”为着眼点，以学校特色备课系统为载体的“反思型”教研。

5、管理好外出培训

继续做好教师外出培训管理工作，特别是管理好90学时的培训，使老师外出培训富有成效。

6、做好经典诵读，传承优秀文化与中华美德

继续做好营造书香校园环境布置工作，如：班级图书角，诵读角的布置等等。继续做好经典诵读常规工作，即明确经典诵读内容（《小学生必背古诗》）有计划指导阅读经典。

8、严格教学常规，优化过程管理。

具体工作安排见行事历。

校本教研工作实施方案篇三

本学期小学科学教研工作以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，坚持充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题开展行之有效的教学研究，进一步强化研究、指导和服务功能，努力提升全区科学课程实施水平，提高学科教学质量。

（一）加强业务学习，增强教师的课程意识。

1、加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

科学学科深入学习和钻研《科学课程标准》修订稿，明确科学课程改革的一些理念和方向，同时继续学习《小学科学课型范式及其实施策略》，进一步理清科学课堂的基本结构，熟悉操作步骤，指导教学实践，服务于日常教学。

2、积极参加各种学习培训活动。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的效果。

（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真学习武进区学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2、加强学科教研组建设。要保证科学教师队伍的稳定性，有计划、有重点地培养骨干教师，同时稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。利用周边学校的学科带头优势，定期联系各校教师相互听课、教学研讨，努力提高本校科学教师的学科专业水平。

3、加强评价改革，促进科学课程常态有效地发展。各校要健全科学学科管理机制，建构与创新课程评价模式，以促进课程的常态、有效实施。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

1、继续开展形式多样的专题研究。

科学学科继续围绕科学探究教学的有效策略展开教学研究，本学期将着重引导教师通过科学探究教学的课型研究，进一步深化对科学探究本质要义的理解，活化科学探究在科学课堂教学中的表现形式，逐步形成具有区域特色的科学探究教学新范式。

2、继续做好“做小学”实验项目的研究。要充分利用“做小学”理念，提升科学教学中的探究品味。要依托科学教材，开发“做小学”案例。

九月份

1、制定本学期学科教学计划；

2、组织观摩xx市小学科学教师基本功竞赛；

3、常规检查三、四年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十月份

- 1、积极参加区科学学科专题研讨活动；
- 2、组织参加省五四杯论文评选活动；
- 3、常规检查五、六年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十一月份

- 1、积极参加小学科学省规划课题教学研讨活动；
- 2、组织xx老师的科学公开课；
- 3、组织参加市小学科学——初中物理衔接教学活动；
- 4、常规检查三、四年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

十二月份

- 1、组织参加市科学教学专题研讨活动；
- 2、常规检查五、六年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记。

一月份

- 1、组织参加小学科学省规划课题研讨活动；
- 2、常规检查三、四年级科学实验册、教师备课、听课、读书笔记；
- 3、本学期工作总结。

校本教研工作实施方案篇四

坚持以新课程改革为中心，以教师为研究主体，认真学习贯彻进修校下发的《宾县小学各学科改进常规教学的建议》，着力加强对新的《课程标准》的学习领会。遵循“培训方式教研化，教研工作主题化”的原则，坚持研训一体的发展思路，遵循教师成长和培养的规律，进一步深化教师岗位练兵，结合我校开展的“减负提质”工作，将教学、教研、校本研修等工作全面整合，务本求实、从小处着眼，围绕课堂教学，从常规工作做起，从实际中来到实际中去，增强校本教研的针对性和实效性。

依据学校内涵发展的需要，我们将进一步深入和完善校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教师教学行为，提升教师专业化发展水平，切实解决或研究教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力使我校形成一支师德高尚、业务精良、充满活力的反思型、科研型教师队伍，全面提高教学质量，促进我校提出的“减负提质”的工作目标。

1、加强教育理论学习

随着课改的不断深入和发展，需要我们及时总结成功的经验与做法，讨论新问题，研究新对策，因此我们要不断学习，提高理论水平。本学年重点学习新的课程标准以及县进修学校有关文件，领会其精神实质，明确教育改革的指导思想、改革目标及具体要求，使各位教师弄清新课程标准内容，理解学科教学的性质、地位、理念及目标，正确把握学科教育的特点，建设开放而有活力的学科课程。

专任教师除参加上级组织的培训和学校的集中学习外，个人有学习、研修、提高计划。在教师中开展读书活动，每学期至少细致读一本教育教学书籍。更新教师的知识观、课程观、教师观，全面提高教师实施素质教育的能力和水平。通过校本培训，使教师把学习理解为一种现代生存状态，成为一种

自觉的行动。

2、抓好教师的业务学习

制定周密的业务学习计划，业务学习以“统一主题，集中与分组学习为主，测评为辅”为原则，确保学习有计划、有内容、有讨论、有中心发言人、有记录、有实效、有检查。要做到：

(1) 自学与集体学习相结合。

(2) 学习与研讨相结合。

(3) 自己学习与讲座指导相结合。教师在学习过程中既要有摘记，又要在集体研讨中积极发言，学校定期检查。

3、营造良好的研修氛围

我校把校本研修与教育教学、教研活动紧密结合起来，从学校和教师的实际出发，通过培训解决学校和教师的具体实际问题，提高教师的教育教学和教育科研能力。

(1) 教研组和学年组集体模课活动常抓不懈。经研究决定每周五下午定为学年组集体模课时间，充分发挥每位教师的才智，研究教学内容、学生及教学方法。通过活动切切实实解决教学中存在的问题，提高课堂教学时效性。

(2) 学校围绕“减负提质”工作的深入实施，以教研组组织主题性的学习研讨提高活动，引领教师用新的理念指导自己的教学，指导自己的成长，指导自己的发展。及时记录自己的学习所得、精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写案例、设计反思、论文等，指导教学实践。教研组活动主题是：提高课堂教学的有效性，在课堂中实现“减负提质”，每月分教研组开展一次，主要学习新课标

和本学期县进修学校下发的有关学习内容。

4、加强教师培训工作

为使全体教师尽快适应新课程实施的要求，学校配合县进修学校的教师培训计划，组织和安排好教师的培训工作，确保培训工作做到“五定”，即定时间，定人员，定地点，定任务，定内容。为促进教师的进步，努力搭建交流学习的平台，要求学科教师互相听评课，形成大家都深入课堂研究教学的良好氛围。有计划地组织教师外出听课、学习，结合听课的收获和自己的感想，写出学习汇报材料，上好汇报课，带领教师吸纳教育新理念、新方法，发挥以点带面的作用，达到“一人学习，多人受益”的效益。

5、开展网络研修活动。充分利用进修学校组织的各学科“uc”教研活动，使我校教师能够足不出户就能学习其他先进学校的教学经验和教学成果，促进教师的专业能力的进一步提升。

6、大力培养中青年、骨干教师

对中年、骨干教师提要求，压担子，同时又给他们创造更多的机会展示才华，进一步提高他们的教学和研究水平，带动更多的教师以他们为榜样。要求他们自己有研究小课题，并要在实践中研究，立足课堂教学，体现骨干带头作用。

认真抓好青年教师的理论学习，在教师中开展读书活动，培养青年教师的读书习惯。对具有发展潜力的青年教师以其课堂教学流程的诊断分析为突破口，从课堂组织、课堂教学、教学研究、教学基本功等各方面把关。

7、课题引路，积极推进校本专题研究，以教科研促发展。

坚持“立足课堂，营造特色，提高质量”的原则，以应用性课题研究为主。要瞄准教科研研究的重点、热点、难点，充

分挖掘提炼。在课题研究活动中，充分发挥骨干教师、教研组长、课题组成员在教研方面的核心带头作用，相互学习、共同提高，活跃我校的教研气氛与提高我校教研水平，为校本研修增添新的活力。

校本教研工作实施方案篇五

全面贯彻党的教育方针，推进教育教学改革，以国家关于基础教育改革的精神为指导，深化课堂教学改革，牢固树立“科研兴校、科研立校”的思想，继续增强科研意识，落实“课改”精神，继续深入开发校本课程，确保我校校本教研工作进一步地提高。

- 1、提高教师素质，推出学科带头人。
- 2、积极开发校本课程，使学生熟悉本地区的人文知识，培养学生热爱家乡的思想感情，勤俭朴实的生活作风，培养学生的人格魅力和高尚情操。
- 3、营造良好的教科研氛围，继续办好《阳光科研》，提高层次，推向武穴。
- 4、开展课外活动兴趣小组，加强“五小”活动的研究，形成网络，力争出成果，争全镇之首，争全市先进行列。
- 5、突出课堂教学模式的创新，探讨活动课的教学方式，培养一批学科带头人。
- 6、科学规划, 严格实施, 在教学中形成浓厚的“创新氛围”，强化创新意识, 培养学生创造性思维能力及动脑动手能力。
- 7、探索实验方法，形成整套独特的创造实验专门教材。

- 1、设立教研组，选聘教研组长。

语文组长：张桂菊 数学组长□xx

2、明确教研组长职责。

校本教研工作实施方案篇六

一学期来我校信息技术的教研活动，以课程改革为动力，进一步加强教育科研；加大了课程标准的学习力度，转变教师教育观念；优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得了多方面的进展。

1、只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能很好的为教学服务。一年来，我们结合学校工作上的实际情况，安排好理论学习时间，采用个人自学、集体讨论、听专家讲座等多种形式的学习方式，认真学习了《课程标准》等新课程丛书。并上网查阅了大量关于小学信息技术教育理论的资料，组织教师学习，做到人人学理论，人人谈经验，人人说心得，努力做到用理论武装头脑，并有效地运用到教学中，来指导教学实践。

1、搞好“自我展示课”的活动。我们制定了每学期一次的“自我展示课”活动，活动中，始终贯彻“说课——上课——集体评课”这条主线，让授课教师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断汲取力量为教学质量服务。

2、教研中安排教师集体设计教学课件。从第一学期开始，我们信息技术教研组就开始组织教师集体设计教学课件，这样能集思广益，老师们把自己的观点统一起来，共同制作的课件，重难点突出，在教学中尝试后，反应很好，能大大提高学生的学习积极性和帮助学生接受新知识。

3、在信息技术学习方面，我校教师在全面掌握小学信息教学内容的基础上。不断学习新信息技术内容。在软件学习方面，开展了网页制作软件dreamweaver20_0、flashmx20_0、photoshopcs2、foxpro6.0等一系列软件的学习。以及常见pc操作系统windows20_0、windowsxp、windows20_0_安装、检测、调试、排除故障、优化系统性能等知识的学习。在硬件学习方面，我们学习了关于机房里硬件设备维护的丰富知识。对常见的硬件故障，我们能够很快地检查并排除。我们学校安装有网通宽带adsl512k_它是本校教育教学工作与外界联系的信息大动脉。为了保障宽带网络的安全与畅通，首先，安装了网络版的查毒软件，并且及时升级病毒库，确保宽带网的安全。其次，对优化对路由器的设置与每个微机终端网线的联结，虽然1m的带宽比较慢，但经过我们的努力，使学校里的每台电脑都能拥有较好既安全又快速的上网环境。

本学期，我们制定了以“行动研究”引导教师专业成长的科研策略。引导教师通过观察和反思，从日常教育教学活动中发现存在的问题，确定一个确实可行的课题为主攻方向，设计解决方案，制定实施计划。重视课题研究的过程。以“自主探索、互动创新”为课题开展多次教研活动，每次活动中都结合当前小学教学中的突出问题、热点问题进行探讨和研究，每次活动都有活动情况记录。教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结和完善的，从而促进学校教学质量的提高。

总之，在校本教研活动中，教师们总结、交流、反思每周的教学情况，并且共同制作教学课件，集中了教研组教师们的智慧，更好的服务了教学。本年度我校信息技术的教研工作仍然存在着一些不足，还有一些需完善的地方。我们将继续加强理论学习，不断的探究出新的教育教学方法，使我校的信息技术教学工作再上一个新台阶。