

最新乡村骨干教师培育站研修心得 乡村语文骨干教师培育站培训心得(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

乡村骨干教师培育站研修心得篇一

盛夏时节，阳光很辣，天气很热。带着一颗乐学的心，伴着求知的热情，我踏进了实验小学的七彩报告厅，开始了“乡村骨干教师的培训”。

简短又不失隆重的开班仪式，深刻而又不失真诚的学员发言，实用又令人深思的专题讲座，多才又接地气的导师团队，压力又充满动力的明确分工……我惊喜地发现自己又一次加入了一个充满正能量的团队——乡村语文骨干教师培育站。一天下来，我似乎第一次真正学会了“思考问题”。

学会为别人的课堂挑刺

这么多年来，大大小小的公开课上了不少，上之前也做了许多的准备工作，却真的如蔡主任说的那般，经常会在众多名家的教案中寻找相同之处，以为这样就是博众家之长了。心里总是沾沾自喜：名家都是这样上的，我照着这样的思路上准没错。而从来不会有一种底气去思考：他们为什么都这样上，不这样上行不行？我有没有更好的思路呢？即使偶尔会产生这样的想法，也会立刻被自己打消，总觉得这样的想法就是对权威的挑战，对专家的不敬。可能就是某种“权威思想”的作祟，长久以来，我一直把外出听课定位为“学习”。所以从不会带着“挑剔”的目光去寻找课堂的不足，而是想方设法地为她们的每一个环节寻找合理存在的理由。也正因为这

种“敬畏思想”的存在，发觉自己好像根本就不会评课。而这也大概就是阻碍自己前进的最大障碍。此刻顿悟，犹未为晚。

尝试为公开的课堂创新

公开课的保守源自于我对权威的敬畏，但可能骨子里的随性，我的常态课反而会在不经意间生成更多的突发亮点。只是太碎片化，没能形成特色，以后我要学着做个有心人，将这种突发的灵感进行碎片式记录，并加以整理，用来充实以后的每一堂课。

是蔡主任的讲座《在课堂教学的突破中成长》让我明白了再读已有的教案时要学着寻找存在的问题，带着自己的思考让生成的教案新意迭出，清新隽永，这样才能让自己的课堂在新的天地里眺望。

良好的开端是成功的一半。一直以来我都在学最好的别人，但透过今天的活动：我明确了自己前进的方向，找到了改变目前状况的方法，对今后课堂教学的呈现有了新的目标。相信在这样的团队里，在名师的引领下，同伴的互助中，加上我自身的努力，一定能成长为最好的自己。

乡村骨干教师培育站研修心得篇二

自从在连云港市教育网公示的市乡村骨干教师小学数学培育站中有自己的名字，我就感觉自己很幸运，幸运自己能有这样的学习机会。5月6日我们本站点的全体学员终于要相聚了，心情很激动，早早就出门赶往培训点——连云港市墟沟小学。

8:40 — 9:00是培育站点启动仪式，我们所在的站点负责人是墟沟小学的孙焱校长，为了打破学员们第一次见面的陌生感，孙校长以破冰游戏方式让部分男教师自我介绍，让我们学员间互相认识和了解。孙校长风趣的交流方式让我们全体学员感觉亲切，培育站启动仪式在轻松愉悦的氛围中圆满

完成，还在校园里留了宝贵的集体照。

上午9:10—11:00连云区的和芳芳和程微微老师指教，内容分别是《用数对表示位置》（四下）、《认识分数》（三下）；11:00—11:40在孙校长的主持下，我们站点学院分为三组，以小组的形式对2节课进行了交流研讨活动，各小组学员积极参与研讨，各小组有记录人员，还选派了小组发言人，结合小组内成员的交流意见整理并有各组的发言代表进行发言，不知不觉时间已快接近12点了。

下午活动有3项：

（1）孙校长做了讲座，主题是《动手“做”——小学数学经验课程建设》，孙校长简洁的语言阐述了本培育站的理念：自然生长。主要体现在：遵从教师专业发展规律；顺应教师专业发展需求；提供专业发展支持帮助；共同建设生态专业生活。结合培育站的理念孙校长分别从研修主题、建设目标、研修内容、研修方法、项目创新之处五个方面，进行了详细的阐述，同时对本次研修活动提出了相关的学习要求，确保本站点圆满完成研修活动。

（2）连云港高等师范专科学校冯伯虎教授讲座，主题是《基于课堂教学研究的农村教师专业发展》。

主要内容是：

a□教师专业发展的利他性、功利性；

b□教师发展的历程；

c□农村教师发展的现状；

d□影响学校发展的两个定理；

e□成为名师的因素；

f□教师专业发展的轨迹方面。

冯教授有丰富的一线教学实践经验，专业的理论知识，对教师专业发展成长道路因素进行了分析，并提出指导性的建议；结合教学目标的四个维度，详细介绍了江苏省小学数学教案的设计要点，有效指导了我们对教学设计的撰写。

(3) 研讨活动汇报。出席活动的有市师资科的曹佃福处长、孙校长、冯教授，30位培育站站点学员和相关校长工作室成员。我们以圆桌式的研讨形式，学员各抒己见，结合自己的学习心得，目前农村小教师论文写作困惑，农村小学教师缺乏培训学习的平台等方面进行了交流，曹处长对提出的相关问题进行了现场答复，同时还对培育站点的活动提出了指导性的研讨学习意见，让培育站的导师做好学员的良师益友，做好站点学员的贤者。

通过今天的学习活动，让我受益匪浅，也对自己的教学工作进行了思考：从教师十几年来，我除了备课、上课、批改学生作业外，在自身专业发展方面我做过什么？我是否想过主动学习提升自我呢？我有几篇教育教学论文发表在核心期刊？我有几篇论文获过奖？我的学科专业理论知识的匮乏怎样提升？今天，我有幸成为站点学员，我应该向着什么样的目标去努力？该用怎样的实际行动去实现？用曹处长的话说：我今天为何而来？我以后要向何方而去？以后我该如何而行？我也想说：市乡村骨干教师孙焱小学数学培育站第一次集中研修活动，我不虚此行，能成为这个群体中的一员，我是幸运的！

乡村骨干教师培育站研修心得篇三

20xx年8月8日，一个特别美好的日子，启东市乡村小学语骨干教师培育站举行开班仪式暨第一次集中研修活动。火热的

天气火热的心，我满怀激动踏进了实验小学“七彩厅”望着信息表上0名学员的出生年月，我忍不住笑了，78年的我在这里应该算一个老教师了，那些年轻富有朝气的脸庞甚至勾起了我对青春的怀念。21年的教学生涯并没有令我有何大成就，唯一值得自豪的是不再年轻的我依然不忘初心，爱我的孩子们。

上午的流程十分紧凑，教育局的领导讲话结束，三位新老学员代表发言。班长陆允如提到的三个关键词深入人心，分别是“感谢”、“幸福”、“责任”她真诚地道出了所有学员的心声，我们首先要感谢导师组的成员们为大家搭建了一个优质的平台，往后的一年□x名学员一定会带着压力和动力前行，也许每前进一小步都需要付出各种努力，但我相信，所有人都会因为这一年的经历而幸福地成长起。上好每一节语，做一个有想法的语老师也是我们的责任。

南通市教育局的领导张华也为今天的活动致辞，他对“培育站”的名称进行了解析定位，又和大家分享了一些自己的经验，我受益匪浅。

启东教研室的蔡宏圣主任今天格外亲民，先和大家聊了一下初为人师的小故事，又做了一个接地气的讲座——在堂教学的突破中成长。蔡主任虽是数学研究方面的行家，但这个讲座倒是很“语”呢。说实话，平日里繁琐的教学工作也会让我偶尔心生倦怠，不再有灵感。蔡主任提到的“灵感从哪里？”这个观点激起了我的心弦，触及到我思想的深处。我不禁反思：自身在教育教学上的最大不足是什么？怎样才能做一名优秀的语教师？蔡主任解答“灵感自持久地不断向深处的追问”时引用了古“《管子》思之思之，又重思之。思之不通，鬼神将通之。非鬼神之力也，精气之极也。”这句话给了我答案，鼓励我重新去寻找自己思维激扬的状态。

下午，实验小学的刘爱东主任又为我们做了一个专题讲座——教科研论的选题策略与写作锤炼。他讲得非常精细，

分四大板块讲解了写教科研论的各个注意点，为迷茫中的我指明了方向。这些年里，我撰写过的教育论也不少，可就是不太会写理论性较强的专业论，通过刘主任的讲座，我决定以后要多关注学术性期刊，提高自身素养及理论水平。没有长期的积淀，何“腹有诗书气自华”？多阅读，多思考，定会成为我今后的教学常态。

临近尾声的分组活动由谦逊低调的杨特为我们主持，他耐心地给大家介绍着有关“培育站”的组织机构、研修方案以及成长计划等等。我们在他的引领下认识了彼此，了解了“培育站”的使命，明确了自身的发展方向。

未的一年一定是艰辛的，但只要一步一个脚印儿，我们就能走得很远。期待破茧成蝶的那一刻，我们都成为了最好的自己。

走自己的路，让别人发现这也是一条路（周圣丹）

这么多年，大大小小的公开上了不少，上之前也做了许多的准备工作，却真的如蔡主任说的那般，经常会在众多名家的教案中寻找相同之处，以为这样就是博众家之长了。心里总是沾沾自喜：名家都是这样上的，我照着这样的思路上准没错。而从不会有一种底气去思考：他们为什么都这样上，不这样上行不行？我有没有更好的思路呢？即使偶尔会产生这样的想法，也会立刻被自己打消，总觉得这样的想法就是对权威的挑战，对专家的不敬。可能就是某种“权威思想”的作祟，长久以，我一直把外出听定位为“学习”所以从不会带着“挑剔”的目光去寻找堂的不足，而是想方设法地为她们的每一个环节寻找合理存在的理由。也正因为这种“敬畏思想”的存在，发觉自己好像根本就不会评。而这也大概就是阻碍自己前进的最大障碍。此刻顿悟，犹未为晚。

公开的保守自于我对权威的敬畏，但可能骨子里的随性，我的常态反而会在不经意间生成更多的突发亮点。只是太碎片

化，没能形成特色，以后我要学着做个有心人，将这种突发的灵感进行碎片式记录，并加以整理，用充实以后的每一堂。

是蔡主任的讲座《在堂教学的突破中成长》让我明白了再读已有的教案时要学着寻找存在的问题，带着自己的思考让生成的教案新意迭出，清新隽永，这样才能让自己的堂在新的天地里眺望。

良好的开端是成功的一半。一直以我都在学最好的别人，但透过今天的活动：我明确了自己前进的方向，找到了改变目前状况的方法，对今后堂教学的呈现有了新的目标。相信在这样的团队里，在名师的引领下，同伴的互助中，加上我自身的努力，一定能成长为最好的自己。

乡村骨干教师培育站研修心得篇四

通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。

回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面将我的学习心得小结如下：

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过

教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

乡村骨干教师培育站研修心得篇五

20xx年8月8日，一个特别美好的日子，启东市乡村小学语文骨干教师培育站举行开班仪式暨第一次集中研修活动。火热的天气火热的心，我满怀激动踏进了实验小学“七彩厅”。望着信息表上30名学员的出生年月，我忍不住笑了，78年的我在这里应该算一个老教师了，那些年轻富有朝气的脸庞甚至勾起了我对青春的怀念。21年的教学生涯并没有令我有何大成就，唯一值得自豪的是不再年轻的我依然不忘初心，爱我的孩子们。

上午的流程十分紧凑，教育局的领导讲话结束，三位新老学员代表发言。班长陆允如提到的三个关键词深入人心，分别是“感谢”、“幸福”、“责任”。她真诚地道出了所有学员的心声，我们首先要感谢导师组的成员们为大家搭建了一个优质的平台，往后的一年，30名学员一定会带着压力和动力前行，也许每前进一小步都需要付出各种努力，但我相信，所有人都会因为这一年的经历而幸福地成长起来。上好每一节语文课，做一个有想法的语文老师也是我们的责任。

南通市教育局的领导张华也为今天的活动致辞，他对“培育站”的名称进行了解析定位，又和大家分享了一些自己的经验，我受益匪浅。

启东教研室的蔡宏圣主任今天格外亲民，先和大家聊了一下初为人师的小故事，又做了一个接地气的讲座——在课堂教学的突破中成长。蔡主任虽是数学研究方面的行家，但这个讲座倒是很“语文”呢。说实话，平日里繁琐的教学工作也会让我偶尔心生倦怠，不再有灵感。蔡主任提到的“灵感从哪里来？”这个观点激起了我的心弦，触及到我思想的深处。我不禁反思：自身在教育教学上的最大不足是什么？怎样才能做一名优秀的语文教师？蔡主任解答“灵感来自持久地不断向深处的追问”时引用了古文“《管子》思之思之，又重思之。思之不通，鬼神将通之。非鬼神之力也，精气之极也。”这句话给了我答案，鼓励我重新去寻找自己思维激扬的状态。

下午，实验小学的刘爱东主任又为我们做了一个专题讲座——教科研论文的选题策略与写作锤炼。他讲得非常精细，分四大板块讲解了写教科研论文的各个注意点，为迷茫中的我指明了方向。这些年里，我撰写过的教育论文也不少，可就是不太会写理论性较强的专业论文，通过刘主任的讲座，我决定以后要多关注学术性期刊，提高自身素养及理论水平。没有长期的积淀，何来“腹有诗书气自华”？多阅读，多思考，定会成为我今后的教学常态。

临近尾声的分组活动由谦逊低调的杨特为我们主持，他耐心地给大家介绍着有关“培育站”的组织机构、研修方案以及成长计划等等。我们在他的引领下认识了彼此，了解了“培育站”的使命，明确了自身的发展方向。

未来的一年一定是艰辛的，但只要一步一个脚印儿，我们就能走得很远。期待破茧成蝶的那一刻，我们都成为了最好的自己。