

# 会计模拟实训心得体会(通用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 会计模拟实训心得体会篇一

一、实习时间：3月3日——203月26日

二、实习地点：湘西民族职业技术学院南校区育才楼阅览室

三、实习目的：

通过本套《会计综合实习教程》模拟实习，培养我们的会计业务处理能力。使我们比较系统的学习企业会计核算的基本程序和具体操作方法，加强我们对基本理论的理解、基本方法的运用和基本技能的训练，达到理论知识与会计实务的统一；培养我们严谨的工作态度和敬业精神；提高记账、算账、报账、用账等实际操作的动手能力，为我们毕业走上工作岗位后，缩短“适应期”，并胜任工作，打下坚实的基础。

通过实际操作，使我们不仅掌握填制和审核原始凭证、记账凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的全部会计工作的技能和方法，而且能够以切身的体会初步尝试财务经理，出纳、存货核算、销售核算、往来核算、各车间成本费用核算、总成本核算、外协机构等会计工作岗位的具体工作，从而对企业的会计核算全过程有一个比较系统、完整地认识，最终达到对会计理论和方法融会贯通的目的。

四、实习对象：

以创源股份有限公司为背景，以典型业务为主线，要求建账到日常会计核算、计算产品成本、计算净利润并进行利润分配、编制会计报表。

## 第二部分

### 一一 实习内容及具体操作的程序

#### 一、实习内容：

##### （一）模拟企业概况

##### 1. 基本情况：

公司法人代表为程营胡商。公司设有3个基本车间（铸造车间，加工车间，装配车间）及一个辅助生产车间（供气车间），该公司的《企业法人营业执照》企业代码01）；《税务登记证》登记号为430100200100138，为增值税一般纳税人。开户银行为中国工商银行长沙市望城坡分理处，账号为430173150002。

该公司主要生产柴油机发电机。产品自投放市场后一直受到广大消费者欢迎，呈现产销增长的趋势。

## 会计模拟实训心得体会篇二

在实习期间，我参加了注册会计师财务管理学习班，在学习班，我结识了一些已经工作的前辈，有一位竟是校友，她告诉我，经过这样的模拟实习会让新手在真实的工作中更容易进入角色和团队，说起模拟实习，她至今还感谢学校有这样的课程设置。她还告诉我，现在的工作都是电算化，会计工作量要比从前少，也轻松。她的话提高了我对电算化实习的重视。

## 一、手工实习

### （一）手工实习的工具

凭证，总账，活页账页，凭证粘贴单，科目汇总表及附表科目印章，账夹，印泥，红笔，尺子等。

由于实习，我们是一人多岗制，即一个人负责总账的录入，成本费用的核算，存货固定资产的录入，填制凭证的工作。

面对这么多与会计工作真实相关的用具，很是兴奋，终于要将所学与实务结合起来了！

7.14，会计的手工实习终于正式开始了，虽然手里有这么多的东西，可是却不知道如何用，如何整理。很快，老师开始为我讲述实习任务和流程。

### （二）实习任务

对xxxx股份有限公司1月的业务进行会计处理。

### （三） /

2、录入期初余额。按照实习的资料，录完余额，要将总账和明细账进行账账核对，确保期初借贷平衡。

3、进行日常业务的会计凭证填制，登记明细账。在制凭证的时候要认真，由于开始录入凭证，对数字和凭证格式不是很熟悉，经常会出现数字录错，所以细心是会计人员的基本素质。当然，这样的工作多了，会对数字更敏感，出错也自然会少了。并且，在材料入库时，本次实习采用的是计划成本法记账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记账凭证，并且将原始凭证粘贴于凭证粘贴单，一起附于记账凭证后。在出售商品的业务时，不必粘贴产品出库单，

产品出库单要在期末结转成本的时候进行粘贴和作为结转的依据。增值税抵扣联也不必粘贴，待期末到税务机关进行缴税和税务抵扣时使用。然后，根据记账凭证，登记其明细账，这里要注意的是，与实务不同，由于我们实习主要任务是熟悉流程和方法，所以是以15日为界，每制完十五天的业务后登明细账和总账。

4、进行科目汇总附表的试算平衡。当录入完凭证，就应该进行试算，附表的试算是为了填制科目汇总表更准确，检查借贷平衡。将业务发生额分笔登记附表，进行各科目的借贷方发生额总计。确保无误后，方可进行科目汇总表的填写。实习中，我们以1月15日作为分界，对15日之前和30日之前的业务进行了两次汇总，又在月末的时候对31日前的总业务进行了汇总。

5、登记总账。科目汇总结束后，将1--15日的汇总登记总账。

6、继续进行16日后的业务，1--30日，程序如程序1至5。

## 会计模拟实训心得体会篇三

会计本来烦琐工作在实习期间我曾觉得整天要对着那枯燥无味账目和数字而心生烦闷、厌倦以致于登账登得错漏百出愈错愈烦愈烦愈错这只会导致“雪上加霜”反之只要你用心地做反而会左右逢源越做越觉乐趣越做越起劲梁启超说过：凡职业都具有趣味只要你肯干下去趣味自然会发生因此做账切忌：粗心大意马虎了事心浮气躁做任何事都一样需要有恒心、细心和毅力那才会到达成功彼岸！

此次实习为深入社会，体验生活提供了难得机会，让在实际社会活动中感受生活，了解在社会中生存所应该具备各种能力。利用此次难得机会，我努力工作，严格要求，虚心向财务人员请教，认真学习会计理论，学习会计法律，法规等知识，利用空余认真学习一些课本内容以外相关知识，掌握了一些基本会计技

能,从而意识到我以后还应该多学些,加剧了紧迫感,为真正跨入社会施展才华,走上工作岗位打下了基础!

## 会计模拟实训心得体会篇四

这次实习的时间是三周,由任春秋老师指导我们做,可是我们只做了1—10号的凭证,总结原因有以下几点:

(1)我们之前的理论基础学的不好,以至于在做的time还要不停的翻书;

(2)以前没有接触过会计,很多凭证都是第一次看到,刚开始根本无从下手,怕做错啊!

(3)年轻人,心浮气燥,对做会计没有兴趣!!所以我们要在接下来的时间里,把会计理论知识好好的复习一下,培养对会计的兴趣!!争取下次再做的时候能够快点!

这次会计实习,学到了很多书本上没有的知识,现总结如下:

我们先做的是出纳工作,出纳登帐的方法:出纳在每一笔经济业务发生的时候,先要取得相关原始凭证,然后根据相应的原始凭证,将其登记记帐凭证。再根据记帐凭证,登记其明细帐。期末,填写科目汇总表以及试算平衡表,最后才把它登记入总帐。结转其成本后,根据总帐合计,填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这也就是会计操作的一般顺序和基本流程。

现金日记帐必须采用订本式帐簿,一般为三栏式帐页格式,由出纳人员,现在也就是由我根据现金收付款凭证,按照业务发生顺序逐笔登记。每日终了,应当计算当日的现金收入合计数、现金支出合计数和结余数,并将结余数与实际库存数核对,做到随时发生随时登记,日清月结,帐款相符。若

有外币现金的企业，应当分别人民币和各种外币设置“现金日记帐”进行明细核算。

银行存款日记帐也必须采用订本式帐簿，一般为三栏式帐页格式，也由我根据银行存款收付款凭证，按照业务的发生顺序逐笔登记，每日终了应结出余额。“银行存款日记帐”应定期与“银行对帐单”核对，至少每月核对一次。月度终了，企业帐面余额与银行对帐单余额之间如有差额，则必须逐笔查明原因进行处理，并按应当月编制“银行存款余额调节表”。若有外币现金的企业，应当分别人民币和各种外币设置“银行存款日记帐”进行明细核算。

## 会计模拟实训心得体会篇五

随着经济的发展，社会对于会计人员提出了越来越高的要求。而由于会计行业的特殊性，使得校外实习很难取得令人满意的效果。原因有：会计工作环境不适合于同场集中实习；会计工作的严肃性，决定了校外实习不能给学生提供动手操作的机会；会计工作的政策性、连续性及时间性特点，决定了校外实习不可能全面接触了解各类型的经济业务以及各个时期的不同账务处理技能等。显然，这与实际需要培养专业会计人才，强化实践、增强技能的要求是相背离的，出路何在？针对这一问题，我校专门建立了会计模拟实验室，并在本学期进行了大刀阔斧的改革，具体措施如下：

(一) 配备专职的会计实习教师，使模拟实习有条不紊的进行

在以往，会计模拟实习指导教师往往就是任课教师，即使有会计实习老师，也只是管理会计模拟实验室，会计实习老师往往成为专职实验室管理员，没有参加对学生的实习指导，而在本学期，针对这一问题我校专门配备了一位经验丰富，具有较高专业技能的教师对学生进行指导。由于专职教师对会计模拟实习资料有个系统的了解，对学习过程中可能遇到的问题心中有数，辅导和规范学生的实习更适合些。建立专

职教师制度，有利于会计模拟实验室的管理工作，改革模拟实习中存在的缺陷、减轻指导老师在短时间内熟悉实习资料、自动动手计算、汇总及结帐的工作压力，可腾出更多的时间和精力去指导实习工作，提高模拟实习的质量。

## (二) 不同学习阶段的学生进行不同的模拟实习

一般的学校，会计模拟实验室都是针对高年级的学生开放，因为会计模拟实习的内容决定了必须是掌握了一定的专业知识的学生才能完成。针对这一问题，学校在本学期对实习内容进行了较大的改革，分模块进行实习。比方说认识原始凭证，填制原始凭证等基础会计实验，而差不多两年的学习结束后，又可以进行综合实验，这样一来，可以使学生较早地接触到和会计有关的内容，帮助他们将理论知识贯穿于社会实践当中，提高学生的动手能力，同时也大大提高了实验室的利用效率。

(三) 培养学生胜任会计岗位的能力在模拟实验教学中，指导教师依据不同的案例，将学生置于企业会计工作的不同岗位，以增强学生操作的真实感，通过模拟实验，学生能熟悉不同会计岗位的业务核算，综合能力得到了较大提高。另外，在实验指导中，指导教师不时地对学生进行职业道德教育，使学生懂得，好的会计核算人员，不仅要具备过硬的专业知识，同时更要有良好的职业道德。实验分两步完成：

一是实验前指导：操作开始前，由指导教师依据同学所学专业基础知识，启发他们综合运用所学专业内容熟悉完整的会计核算程序、方法，为会计模拟实验的顺利进行奠定基础。

二是实验过程指导：在具体操作过程中，指导教师依操作中普遍存在的问题作重点指导，以强化重点、难点。另外，结合核算资料的内容，进一步强化会计核算程序和步骤，增强广大同学操作的熟练程度。

自会计模拟试验室建立以来，达到了使学生熟练处理会计经济业务的预期目的，取得了一定的成绩，但是一切都还是在探索阶段。相信学校一定会进一步努力，争取真正地做到学生零距离上岗。

会计模拟实习心得600字（精选篇2）