

最新小学班主任个人的工作总结(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班主任个人的工作总结篇一

- 1、确立以班长为首的班干部团队，明确分工，互助协作，主动管理，善于发现，奖罚分明，公正公平，及时到位。
- 2、引导学生明确成长思路，妥善安排，全面和谐发展。
- 3、安排团队合作，竞赛机制促进成长。
- 4、设立金点子奖，鼓励学生为班级出谋划策，培养集体荣誉感。
- 5、采取“问题管理问题”：以问题出现最多最明显的人去负责管理解决这个问题，评价监督同伴们。有则改之，无则加勉。
- 6、责任包干制：自己的事自己的责任，班级的事大家的责任，自己的工作，自己的管辖，学校的工作大家的管辖。
- 7、先问自己，再寻别人。

在原有班级稳定的基础上，对班级的各项管理制度随机应变，遇到问题解决问题，在班级中形成一种民主的风气，让大家

深刻体会主人翁意识，共同协商找出最佳的利于班级发展的点子。2. 对孩子进行个别交流，拉近与孩子的距离，随时与他们个别谈心，分析他们每个阶段的表现与不足，引导他们如何自我审视、自我评价，如何进一步提高，找到方向，找到目标，激发孩子已日趋成熟的上进心。

经常剖析班级中发生的大大小的事情，阐明道理，带好方向，随时随地进行思想教育，规范思想与行为，培养他们良好的品德素养。

继续给予肯定和点评，引导个别自信不足的孩子，鼓励他们尝试，观察发现他们的优点，给更多的孩子提供展示的机会，让他们建立自信。每学期对于他们的优缺进行班队活动评比小结。

根据孩子们的个性特点，每周按小队轮流组织各项有益的主题活动，锻炼他们的综合能力，并给予适当的指导和点评。同时组织全方位的骨干力量参加校内外的各项竞赛、活动和评比，本着精而全的原则，取得了不少个人与集体的荣誉，大大丰富了我们的精神资本。

高年级的孩子遇到的事情不像低段孩子那么琐碎，但是与其在班集体中进行案例教育，不如找他谈心更合适，以特殊的关系角度予他晓理动情，并及时给予反馈意见和指导，效果会比较理想。当然，个别案例教育不要太明确于个人，明确事情的过程和细节，加以思想教育也是需要的。

don't be shy, just try.我鼓励他们思考、尝试，凡事有一才有二和三，体验是最有说服力的□no pain, no gain.在集体的努力下，我们硕果累累，成绩不断被肯定。这也是说服孩子们最好的理据，他们也将越来越有动力。也希望在他们最后的小学生活中，我们可以再接再厉，谱写更完美的句点。

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣

咸，五味俱全。班主任工作的琐碎、繁杂，每日面对一群年龄差不多，但思想各异，性格不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化，千篇一律；或者就是他们“花样”层出不穷，使你疲于奔命。当班主任四年来，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为班主任，除了要上好思想品德课外，班队课也是很重要的思想教育课，因为班队课上得好，可以增强学生集体凝聚力，从而形成良好的班风。在上班队课的时候，尽量开展多一些集体活动课，让学生在参加集体活动的时候，体验集体的力量，并且在活动时增加彼此之间的了解和友谊。在本学期，除了配合大队部和学校的各项活动之外，我们班级还在班委的策划下，开展了多种形式的中队活动，如各项学科知识竞赛，古诗词竞赛，歇后语、谚语大比拼，圣诞节活动，趣味游戏等等，还开展了“倡遵纪守法，做文明学生”的联合中队活动，收到了良好的效果。

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，班主任为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。因而在平时的相处中，我常常鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。因此我充分发挥班干部的主体作用，着手对管理体制进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干实，更要做决策者，只要能让同学们自觉参与班级管理，有利于同学的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论，这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结、收到较好的效果。

我们在几个同学的带领下还策划成立了“81890”服务小组，小组成员有：张世泓、严柏青、蔡凌泽、章天辰、包闻捷。他们帮着同学修理卷笔刀、修正带，帮忙找同学丢失的铅笔盒等文具，给手受伤的同学削削铅笔，帮助生病请假的同学补补落下的功课，有时还要调解一下同学之间产生的小纠纷等等。做的都不是些惊天动地的大事，但却是些实在事，热心事。这样一来，既发挥了我们同学热心助人的想法，又锻

炼培养了自己处理问题的能力！

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的这片园地。

本班学生18名女生，28名男生，男多女少，性别比例失调，男生好动比较突出，自制能力较差，学习上部分学生作业较拖拉，很多行为习惯还在进一步培养之中。

1. 狠抓行为习惯训练，出操、中餐队列，长期进行强化训练；课间活动、午间活动，在老师监护之中，班级无安全事故。

2. 抓早读，每天7：30分后到校的同学能有序早读，老师每天7：30前在岗管理，加强良好的早读习惯，学生晨读的兴趣渐渐浓了。

3. 抓好学业后进生和学困生的转化工作。如一学生开始较顽皮，上课坐不住，下课惹事生非，通过教师家访、谈心，平时老师对他的亲近和爱护，现在纪律上收敛很多，作业也认真起来。每天中午和放晚学有相当数量的后进生要补习语文、数学、英语，通过补习让这些学生跟上了班集体。

4. 开展欣赏型德育实践与研究，德育专项课题《班级欣赏型德育的深化研究》市级立项，让德育成为一道美丽的风景线，一首动听的歌，从中挖掘学生的闪光点，引导他们崇尚美和善的品德。

本学期来，通过以上努力，学生的学习习惯和日常行为规范进一步好转，班级向有序化发展。班级一学期来取得了以下荣誉：校最佳绘画奖、百米飞人大赛团体第一名、涂鸭墙最佳视觉奖、推普黑板报最佳设计奖、法制知识竞赛团体第一名、掷实心球比赛团体第三名等。

对学习基础不够好的学生，老师要有足够的耐心和信心，通过家校联系，寻找教育的合力点，要充分调动这部分学生的学习兴趣，树立起学习信心，让他们看到自己存在的价值，培植群体自信心，变被动学习为主动学习，这样，学习效果就会更好。

小学班主任个人的工作总结篇二

匆匆之间又到了岁末，现在对自己一个学期的班主任工作做一个梳理。

班主任是一个班级的灵魂，一个班级的凝聚力要看班主任。

让孩子们发现自己的优点，我准备了一个班级优点本，由值日组长保管，做好登记，前提是优点必须由自己说出来，即使是老师课堂上表扬了的事件，也必须是当事人自己再说给值日组长，然后值日组长才能登记，记录下来。

刚开始的时候，孩子们一是不好意思表扬自己，二是不知道如何表扬自己。

针对这两个问题，我从两方面做起：

1. 提出硬性要求（每周每个小组最少有一次优点记录，要不在下周班会时告诉全体学生，“我们组一无是处。”）

2. 告诉学生如何发现自己的优点

比如□xxxx和韩xxxx代表班级出了校园黑板报，在总结时她们都不发言，我就把这件事说了出来，就听有人说“这也算优点？”我笑了笑说“只要你认为好的地方，就都是优点。”

比如，课堂上裴锦润回答问题出错了，别人在点评时他又一次把手举起来，而不是一蹶不振，我就赶紧叫他来回答，并表扬道：错误的出现是难免的，裴锦润在出错后能积极思考，听取别人的意见，然后进行改正，这就是优点。

正面的刺激多了，负面影响的事就少了，我看到孩子们越来越自信了。

班主任是班级的家长，协调工作是必不可少的。

六年级语文其中一个单元的主题是“环保”，在学习完本单元后，我和xxxx老师商量了一下，把语文教学与德育渗透进行整合，让孩子们对环保的认识落到实处，于是上了一节活动课《自制环保袋》。在活动中既锻炼了孩子们的动手能力，又进一步渗透了环保的意识。

建立微信群□qq群，把孩子们在学校各种表现用照片记录，让家长及时了解孩子的动态，同时家长也可以把孩子在家里的优秀表现发布在群里，让更多的孩子和家长看到孩子们优秀的一面，给孩子们一种鼓励。如果孩子们有什么问题，我

就和家长们私聊，及时解决孩子们的问题，让孩子的成长少走弯路。

作为班主任，“以人为本”是我坚持的永恒的教学理念，为孩子们终生发展服务是我教学的最高境界。

小学班主任个人的工作总结篇三

爱学生的方式方法可能有一千种一万种，但如果方式方法不得当，我们真的很难走进孩子的心灵。我希望我的班主任工作能做到“无痕迹教育”，因为我认为越是让学生感觉不到我们是在教育他，我们教育的效果往往越好。

古语有云：入芝兰之室，久而不闻其香，亦与之化矣；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。现在我们常说：班风正，学风浓。的确如此，要打造一个良好的班集体，班主任首先要为学生们营造一个和谐的班级氛围。和谐的氛围是提供正常教学秩序的良好保证，和谐的氛围具有较大的传递性，和谐的氛围能感染人的身心健康和熏陶人的心灵。因此，作为班主任，我们必须为孩子们营造出一个和谐的班级氛围。而要想营造出这样的氛围首先要为班级树立一个共同的奋斗目标，这个共同的奋斗目标就是班集体的理想和前进的方向。这个目标就是学生前进的动力。所以我根据班级和年级的特点，为学生们确立远期、中期、近期的目标，这样逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。同时在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一个集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让学生们在这种积极向上的氛围中分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

其次，一个和谐的班级氛围，还必须培养一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。这个核心，就是班主任

领导下的班委会。从接手这些学生开始，我就有意识地通过开展各种活动，通过观察和分析，挑选一些关心集体，团结同学，学习认真，有一定组织能力和奉献精神的学生来担任班干部。同时我还学习魏书生老师在管理班级时的做法，就是班内实行“分级管理制”。

一级管理：七名班委，负责全班各大项工作的监督总结。

二级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。

三级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如“灯长”“门长”“窗长”等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内的主人，收到了很好的民主激励效应。只有在一个积极向上、学习努力、团结和睦的班集体中，学校开展的各项教育和教学活动，才能收到较好的效果。

自然界有这样一种现象，当一株植物单独生长时，矮小，瘦弱，而与众多同类一起生长时，则枝繁叶茂，生机盎然。英国著名“卡迪文实验室”在上个世纪80年间共出现了25位诺贝尔奖获得者，这就是自然界和人类社会共有的“共生效应”。我希望我的学生在一个良好的和谐的班级氛围中“共生”。

苏霍姆林斯基曾说：“在语言已经穷尽的地方，音乐才开始它起作用的领域。那些无法用言语告诉人们的东西，可以用音乐的旋律来诉说”。一个班集体：有书声、有笑声、有歌声，那才是生动活泼的班集体。因此，各种班级活动是对年轻的心灵起作用的不可替代的手段。每一次班集体活动，就是学生向班集体奋斗目标的一次迈进。每搞好一次班集体活动，就是增强班集体凝聚力的一次契机。尤其是那些在表面上看来取得成绩并不好的活动更能够使学生的心灵得到美好的塑造。

在活动中，给那些取得了好名次的同学颁发荣誉奖；给那些虽然没有取得却尽了自己最大努力的同学颁发敬业精神奖；给那些默默服务的同学颁发精神文明奖……用以激励同学们。

小学班主任个人的工作总结篇四

自从我工作以来，一直在当班主任，经过这几年的工作，我深深体会到班主任工作的艰巨性和重要性。特别是担任小学班主任，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望能胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来。要想班主任当的轻松，就要善于总结经验教训。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生得到全面地发展，个性特长得到充分的培育。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的重任。

那么，如何开展小学班主任工作就至关重要了。下面我谈谈自己当班主任的体会。

我认为，带着一颗爱心去了解学生，研究学生是做好班主任工作的前提，了解和研究学生包括两个方面：

首先，了解和研究学生的个性及其差异。如学习态度、兴趣爱好、家庭状况、性格特点等，建立学生档案。要做到这一点，我主要是多观察、多谈心、多家访。其次，了解全班学生整体的情况。比如班风班貌，全班同学在德、智、体等方面总的表现情况。这样做起工作来能因材施教，学生才能对你敞开心扉，雕刻学生的心灵。

班主任工作的重点，是培养一个积极向上，充满活力的集体，使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。为此，我从营造良好的环境和学习气氛入手，精心培养这个班集体。用教师无

言的劳动深深地激励学生的良好意识品质。如：我从不随便扔掉一个粉笔头，不乱扔纸屑，经常和学生们一起劳动，自己的教学用具摆放有条不紊。这样，我们的教室总是干干净净，桌椅摆放整齐，讲桌与学生桌一样罩有桌罩，守则、校规、班训悬挂在墙上，十分醒目。无论学校布置的大事小事我都认真对待，向学生说明为什么要做和怎样去做，讲清道理教给方法。这样他们乐意参与，也敢于竞争。

是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。所以，要慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我管理的能力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

尊重后进生并主动接近他们，缩短师生之间的距离，用自己的爱心来感召他们。我们要厚爱学习有困难的学生，视他们

为迟开的花蕾，给予精心的哺育。就拿我们班的几位同学来说，他们常常不想完成作业，撒谎，甚至逃学。我经过一段时间的观察、分析、谈话，与任课教师、家长联系，针对他们的问题，对“症”下药。我常发挥其优势，给他们以适当的表现机会，使之体验成功的喜悦，经常指导他们读书、多思考，努力做他们的知心朋友。平时在班里成立“帮学”小组，采用轮流当“小老师”的形式，满足同学们的表现欲，对他们的点滴进步，都及时肯定，立即表扬。

六、拟定切合实际的目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。并引导学生拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

总之，对学生要有爱心、信心、耐心，用师爱去温暖每个学生的心田，要千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信；我要感谢学校的领导和同事们，是他们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，用心去体会。

小学班主任个人的工作总结篇五

长。尽管在工作中遇到很多困难，但一直有一种无形的力量支持着我，鞭策着我，它就是责任。也正是这种责任，让我体味到了身为人民教师的酸甜苦辣，尤其是班主任。在这

一学期的工作中，我凡事都勤勤恳恳，脚踏实地地去做。现在我将这学期的工作做如下总结，以便在以后的工作生活中，不断提醒自己，鞭策自己，提高自己！

在这一学期里，作为一名刚刚参加工作的新教师，我在思想上严格要求自己，鞭策自己，力争思想和工作达成一致，并希望自己能给同事、学生都留下好印象。所以做完每一件事后，我都对自己进行反思，偶尔还会记录自己的想法。

为了不断地提高自身的专业素养，提高教学水平，我深知学习的重要性。一方面，我不断地自学专业知识，使自己能更好地组织教学，教给学生更多的知识；另一方面，我还积极外出学习，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力使自己向着优秀教师去发展；另外我还积极参加学校组织的各项活动，如我们学校综合组的教研活动，而且在教研活动过程中我学到了很多有意义的东西，使我终身受益。为了提升新教师的个人素养，我还参加了教师进修学院组织的各项培训工作，使自己在思想上、个人素养等方面得到了很大的提升。

断提高。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于科学课程主要是突出学生的动手实验能力，并在实验中获得知识。但学校里没有完备的实验器材设施，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备：每堂课之前我都认真备好课、做好课件、准备好实验器材，尽可能地让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习科学知识的兴趣。

这学期我还接受了一个全新的班集体，担任班主任工作。作为班主任，我用最短的时间去认识每一位同学，去逐步的了解他们。这个班的特点是：

(1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富。

(2) 学习主动性不高，学习自觉性悬殊。

(3) 综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。

慢慢的，我和他们建立了比较和谐的关系。学生们都不害怕我了，在学习中，生活中，遇到什么难题，他们也能够主动跟我交流，而我，也有了更多的机会去了解他们。但是，我很快就发现，过于的放松让整个集体有一些涣散，学生不害怕老师，不害怕班主任，老师说的话对一些学生起不到多大效果，部分学生学习积极性不高，有个别甚至多次迟到，轮到扫地会逃跑，我也多次跟这些同学交流、沟通，但收效不大。针对这一问题，我主动询问了办公室里的一些有经验的老师，他们告诉我，应该把握好一个“度”，尽量做到让学生放松但不放纵。

转，看到地上有纸张，便顺手捡起来，还安排两位学生来管理班级里地面的卫生和公共场地的卫生。对于那些表现好的学生，我及时给予表扬。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。这学期的值日我被安排在下午卫生打分。我每个星期一下午都准时去打分，从不怠慢（除了特殊情况）。

作为新教师，我很荣幸能够和指导老师一起参加瑞安科学命题比赛，并且在比赛中获得了二等奖的好成绩。

这就是我走上工作岗位的第一个学期，在这个学期里我虽然过得很充实，但当中有很多事情做得不是很到位，尤其是班主任的职务，当得没有想象中的那么顺利。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改

正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！