

最新高三班主任工作年度总结 高三下学期班主任工作总结(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三班主任工作年度总结篇一

xx届高三业已过去，高三（9）班在学校和级组领导的关心、支持、指导和帮助下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较理想的成绩：在学校常规管理检查评比成绩名列年级前茅，期中优秀班级评比中获“高三级优秀班集体”流动红旗；高考中有10人突破700分，25名同学考上重点院校（626分以上），总分在580以上有36人；语文和综合班级平均分处在年级前茅。对于本学期的具体工作，概括性地说有以下几点：

高三下学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。学期初我在班上粘贴了这样的警句：“自修是学习的黄金时刻——创建一个宁静的自修环境，营造一个奋进的学习氛围”。使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自修环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。由于班干部认真负责，学生之间相互提醒，所以我们班的班风、学风是很好的。各课任老师对我们班的班风、学风都很满意。

本学期学生先后经历了一模、二模两次大的模拟考试直至最后的高考，他们往往承受着很多压力（尤其是现在的学生心

理承受能力较差），学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为配合学校组织的心理辅导，结合我班的实际情况，我班在一模前利用班会时间请政治科杨柳老师给学生专门上了一堂心理辅导课，同时又利用网上资源，收集了一些历年高考状元谈高考的资料，让学生充分了解有关高考的心理准备工作，并利用每次月考的机会对学生应进行应试能力的训练。在此过程中，我尽可能作学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。针对学生自信心不足的问题，在一模前我在黑板报上写下这样一句话：“我真的很不错，今天又向着自己的目标踏下了坚实的一步。”一模之后又在板报上写下“所有坚韧不拔的努力都会有回报的！”警句，鼓励学生坚持到最后。

作为一个化学班，我班有部分成绩优秀的学生，但学习处于落后的学生更多，两极分化较严重。能否让部分学习有困难的学生扭转落后局面，是我们班能否完成高考任务的关键。为此，我经常与一些后进同学谈心，了解他们的学习状况，分析他们落后的原因，激励他们学习的兴趣和决心。我们班有一批大脑比较聪明，但自控能力比较差，好动贪玩的学生，他们因为努力不够而使学习成绩不好，家长们也为此伤脑筋。我利用放寒假的时间，经常打电话与这些学生联系，鼓励和督促他们学习，收到了较好的效果，受到了家长们的赞誉。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。像我班的黄剑文同学文科基础较差，英语每次考试都

在年级500名左右，这学期对学习几乎失去了信心，我不时找谈心，和他谈学习中存在的问题，鼓励他每天早起，坚持每天早上记15分钟单词，一直到高考，结果在几次模拟考试中都取得相当好的成绩，在高考中也仅差10分就上本科线。

科任教师是我班的财富，我班科任教师可以说人人都是班主任，人人都关心班级建设。针对我班同学喜欢安静、上课不活跃的特点，各位老师都帮出谋划策，让学生行动起来，在高考中，我班各科成绩都较模拟考试要好，充分体现了老师的作用。

高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

虽说在高考中取得一定的成绩，但由于高三（9）班后进生相对较多，在高考总成绩中尚有不尽人意的地方，如有两人高考成绩为531分，两人520多分，离本科线一步之遥；最高分790分，差一步上800，甚为可惜。这些都是在今后工作中应该重点优化的。

高三班主任工作年度总结篇二

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

高三下学期，学生自觉了许多，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生

清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗？我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行；我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行！没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

a□稳上二本可以冲击一本的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生；

c□只能上三本，可以冲击二本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不理想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

经过高三下学期的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细

节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个人乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

在20xx年高考中，我班达一本1人，二本13人，三本12人。另外，历届生一本1人，二本4人。合计，一本2人，二本17人。

高三班主任工作年度总结篇三

时光匆匆，6月高考已过！辛劳了三年，终于到了收获的季节！回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢你们的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对一班的关爱与支持！感谢一切关心爱护一班的人们！下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教！

到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，向大家介绍一些高考前的信心鼓舞及策略方法。通过比较前几届文科班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往文科班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。大家一起努力，互相促进，踏实进取！

多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文龚志明老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望；数学老师杨华敏老师年轻有激情，教学浅显

易懂。历史老师焦立民老师教课掷地有声，严谨而严格，对每位学生都很认真负责，对缺课的同学会积极的补缺补漏。政治老师王静与学生走的很近，从关心学生的生活入手让大家认真听课。地理老师宋小娟老师更是通过视像教学，使同学们记忆东西更加的形象化，地理课按说通常气氛都是比较沉闷的，但宋老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的地理知识就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是一班学生的荣幸！

常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表王佳欢，英语科代表徐艺、吕沁倩等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成早读工作的有力保证。

也不放松。早上7：15、中午12：30、晚上6:00的点名，谁也别想抱侥幸心理；教室卫生、早读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。发现问题，随时解决。

。我时常通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。尤其培养一些得力的班级干部。

。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长朱斯悦，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。负责记录纪律考勤这一块的蒋贇同学，虽然难度很大，但她仍然把班内的出勤记录和晨检记录管理得井井有条；还有班长吕沁倩、团支部书记王佳欢，劳动委员吕雪萍，宣传委员徐艺等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使我班

的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。

。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上好大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。

我消除考生心理负重的对策有：

识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”。

通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要创造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能

只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。

我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩；过分关注，能力又可能发挥不出来。有些老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

今年高考成绩仍未出来，这对我们每一位高三老师来说还是有一定的压力感，但是我认为我们班级的同学一定会有一个可喜的成绩，所以无论怎样，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为协和的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。

2011年6月17日

高三班主任工作年度总结篇四

在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的班主任工作做如下总结。

我班共有14人，其中男生8人，女生6人。班级人数虽少，但

班级凝聚力强，班级集体荣誉感更强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。放的让我放心，放的让我高兴，同时我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天面对面批改学生的作业，做到批后让学生及时改错误。我们班任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后。我班成立了图书角，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，

一定会使我们班的学习成绩是最棒的！

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的。在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校举行的弟子规比赛中，我们班取得了全校第一名的好成绩；在全镇举行的英语口语竞赛中，我们班取得了全镇第二名；在全区举行的英语口语竞赛中，我们班取得了全区第三名；在参加“黄河美育节“画画比赛中，我班几名同学获得优秀奖。在班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。！

以上是我对本学期班主任工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班集体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获！

高三班主任工作年度总结篇五

xx届高三业已过去，高三(9)班在学校和级组领导的关心、支持、指导和帮助下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较理想的成绩：在学校常规管理检查评比成绩名列年级前茅，期中优秀班级评比中获“高三级优秀班集体”流动红旗；高考中有10人突破700分，25名同学考上重点院校（626分以上），总分在580以上有36人；语文和综合班级平均分处在年级前茅。对于本学期的具体工作，概括性地说有以下几点：

一、狠抓班风学风的建设，建立良好的学习风气。高三下学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。学期初我在班上粘贴了这样的警句：“自修是学习的黄金时刻——创建一个宁静的自修环境，营造一个奋进的学习氛围”。使学生们都意识到要

想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自修环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。由于班干部认真负责，学生之间相互提醒，所以我们班的班风、学风是很好的。各课任老师对我们班的班风、学风都很满意。

二、做好学生的心理辅导工作，让学生保持良好的精神状态。本学期学生先后经历了一模、二模两次大的模拟考试直至最后的高考，他们往往承受着很多压力（尤其是现在的学生心理承受能力较差），学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为配合学校组织的心理辅导，结合我班的实际情况，我班在一模前利用班会时间请政治科杨柳老师给学生专门上了一堂心理辅导课，同时又利用网上资源，收集了一些历年高考状元谈高考的资料，让学生充分了解有关高考的心理准备工作，并利用每次月考的机会对学生应进行应试能力的训练。在此过程中，我尽可能作学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。针对学生自信心不足的问题，在一模前我在黑板报上写下这样一句话：“我真的很不错，今天又向着自己的目标踏下了坚实的一步。”一模之后又在板报上写下“所有坚韧不拔的努力都会有回报的！”警句，鼓励学生坚持到最后。

三、始终贯彻分层教育，坚持“抓两头、促中间”，耐心做好后进生的帮教转化工作。作为一个化学班，我班有部分成绩优秀的学生，但学习处于后进的学生更多，两极分化较严重。能否让部分学习有困难的学生扭转后进局面，是我们班能否完成高考任务的关键。为此，我经常与一些后进同学谈心，了解他们的学习状况，分析他们后进的原因，激励他们学习的兴趣和决心。我们班有一批大脑比较聪明，但自控能力比较差，好动贪玩的学生，他们因为努力不够而使学习成绩不好，家长们也为此伤脑筋。我利用放寒假的时间，经常

打电话与这些学生联系，鼓励和督促他们学习，收到了较好的效果，受到了家长们的赞誉。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。像我班的黄剑文同学文科基础较差，英语每次考试都在年级500名左右，这学期对学习几乎失去了信心，我不时找谈心，和他谈学习中存在的问题，鼓励他每天早起，坚持每天早上记15分钟单词，一直到高考，结果在几次模拟考试中都取得相当好的成绩，在高考中也仅差10分就上本科线。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。科任教师是我班的财富，我班科任教师可以说人人都是班主任，人人都关心班级建设。针对我班同学喜欢安静、上课不活跃的特点，各位老师都帮出谋划策，让学生行动起来，在高考中，我班各科成绩都较模拟考试要好，充分体现了老师的作用。

五、积极开展好两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。高三学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

虽说在高考中取得一定的成绩，但由于高三（9）班后进生相对较多，在高考总成绩中尚有不尽人意的地方，如有两人

高考成绩为531分，两人520多分，离本科线一步之遥；最高分790分，差一步上800，甚为可惜。这些都是在今后工作中应该重点优化的。

高三班主任工作年度总结篇六

弹指之间，半学期的生活结束了，根据学校的要求年级特点及本班情况，做为各毕业班的班主任，我有目标有计划地完成了这学期的工作，现特做工作总结如下。

因为高三时间紧，任务重，要保证学生在最短的时间内调整状态，把全部精力投入到学习当中。所以，当班任的第一天起，我就通过书面材料，通过向其它科任咨询，初步了解本班的学生情况。然后又建立了新的学生个人档案，基本在三天内，就对班内的学生情况进行了一次全面了解。然后，我又通心里对话活动，让学生畅所欲言，说说对自己，对未来，对老师或是自己心中的烦恼与困惑，通过同学们的书面表述，我对每个学生的心里也有了进一步的了解，这都为快速进入工作状态打下坚实基础。然后我又在班会上说出了自己对管理班级的一些看法，从纪律入手，从卫生入手，细节决定成败，只有把这些小问题做好了，才能在其它方面做得更好。我坚持早晚跟班，每天都是三晚下后才回家，尽量少说，多做给同学们看，因为我知道，对于一个新班任，行动是最好的证明，首先要树立起自己在学生中的人格魅力，让学生心服。

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。基础年级如此，

毕业年级更是如此。平时的班工作应该防微杜渐，严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下功夫去抓。那种“高三学生都大了，不用管”或者“高三关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些

恰恰是大家最不愿意看到的结果。

从高三开学，我就严格管理班的纪律。从出勤、仪容仪表、卫生值日、午休，到教室内的行为规范、体育课体活课的要求、晚自习及三晚的安排和纪律等，班里都有明确要求和记录，我也会经常抽检。明确纪律很重要，执行纪律更重要。纪律面前人人平等。在处理班务时，我一直秉持“对尖子不捧不惯，对差生不离不弃，严而有度，爱而不纵”的原则，违反了规定，又没有合理的原因的，都同一样处理。要实现大家共同的理想，就必须维护好班级的纪律，人前人后一个样，将来走上社会做人也是如此。

每次大型活动或任务来时，如校运会、月考、填报志愿，都可以成为整顿纪律、激励学生斗志的好机会。每次学生在纪律、学业上出现问题，也可以成为教育、激励学生的契机。教育、激励的目的不是光为了高考出成绩，而是立足于引导学生从高三艰辛的学习过程中学会如何面对今后的人生旅途。经过这学期的管理，我们班的纪律，卫生等都有了很大的起色，当然，学生学习的积极性也提高了很多。

根据学生自己的实际情况，制定了个人奋斗目标，让学生以积极的心态奋战高考，树立“我曾全力拼高考的”的心态，让学生真正理解“知识改变命运”。通过主题班会，对学生进行理想及人生观教育，学生自己制作了一颗励志树，上面的树叶写着每个人的奋斗目标，这些都对学生起到了激励作用。

学习成绩是领导、科任、学生、家长最为关心的，是高考录取的一大要件。班主任一方面要做好整体把握，另一方面要做好每个学生每次月考的成绩跟踪，以便有针对性地给予每个学生指导。要使学生在自主复习阶段依然高效地学习，除了平时心态的调整外，关键是要使学生在平时养成自省的习惯与能力，这样他们才可以在自主复习阶段根据自己的实际情况来调整自己的学习策略。

根据不同的学习阶段，我在班会课上设定不同的主题，向学生介绍学习中的水桶原理、高原现象、时间安排、记忆方法等等有关的学习心理和策略。我要求学生每月要有自己的学习计划，每次大考后的第二天必须交上自己的反思。在大考成绩出来后，再对照写出的反思，进行再反思，并与班主任、科任老师面谈。每次月考之后，我都根据学生的成绩，再结合平时观察、了解的情况，引导学生反思学习计划的制定和落实，分析成绩进退的原因，提供调整个人学习计划和学习策略的意见。每次谈话，都注意尊重学生的学习主体性，不扣帽子，不贴标签，不公式化，使学生有充分的时间与空间进行反思，使学生感到学习是自己的事，自己应该更认真、更科学地对待。

经过多次反复，学生逐渐学会主动反思前一阶段的学习，主动征询老师意见，自觉修改目标与计划，不断提高自己的学习效益。学生学习的自主性、自律性提高，减少了盲动、低效的学习行为。在自主复习前，学生们大多已经自觉地制定了学习计划和作息安排，在自主复习期间，经过抽检，发现学生们能比较好地落实自己的学习计划和作息安排，充分体现了学习上的自主性、自律性。这种反省意识与能力为学生在更高层次的求学过程中获得更大的进步作了必要的准备。

，关注全体学生的进步高三的主要任务是学习，提高高考升学率，边缘生的辅导是关键，是关系到班级高考前途的大事。因此，本学期，我不但要加强与边缘生的心理对话，心理辅导，学习质量跟踪等，还要与科任密切配合，时刻关心边缘生的学习动态，思想精神状况，让边缘生以积极的心态备战高考，同时，通过科任和班任的双边合作，把边缘生的成绩在平时查缺补漏，争取在高考在达到每个人的最好成绩。措施：

- 1、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、三个加强：作息时间加强，保证时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

5、做好以下几项工作：抓单科（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期开展心理对话，信息讲座等，把好模拟关，做好学生的学习质量分析。

总之，我把高考质量视为班级高三工作的生命线，为实现并超过学校下达的指标而努力奋斗。

本学期在住宿生管上，我主要做到了以下几点

1. 严守住宿生的请假关,加强周六周日归宿及去向的监督检查.不定时的走访住宿点,真正做到对于每一个学生心中有数.

2. 加强与住宿生的交流与沟通,以情感其心,以语激起学习奋进的信心,让住宿生在情感上不孤独,同时也通过开展一些集体活动,让走读生和住宿生心的距离走得更近.共同进步.

3. 及时和家长沟通.这学期,我做到几乎一个月和每位住宿生家长通过书信或是打电话的方式沟通一次,让家长及时了解了孩子的在校情况.

本学期,我通过自学一些教育教学理论,自学先进的班主任管理经验,通过学习总结别人为师为班任之道,来提高自己的管理水平和管理能力取他人之长,补己所短,同时,通过学习,也

提高自己的理论水平,在以后的工作中,能更好地用理论指导实践,做一个适应时代要求的优秀班主任.

高三班主任工作年度总结篇七

本班学生在高中阶段的最后一个学期。弹指间,三年的时光已匆匆逝去。回首往事,一切都像是刚刚发生。还记得初任20班班主任时的情景。因20班是个普通班,所以,学生的基础都很差,中考分最低的仅300多,但学生个个跃跃欲试,颇有乳虎入林任前行的气势。现在,学生算是已尝尽了高中生活的酸甜苦辣,都在埋头于高考复习。那么,就让我静静地回顾一下自己的班主任工作吧,既是对以前工作的总结,也算是对以后工作的计划。

教育应当且必须是一门爱的艺术,那么,教师首先要有一颗爱心。难以想象,一个不热爱教育事业,不热爱学生的教师如何工作。爱心之施于学生大体有两种:慈母之爱与严父之爱。对学生的生活与心理,老师当如慈母,时时留意他们的心理动态及思想变化,尽心帮助他们,关心他们,让学生真正感受到学校生活的温暖。对学生的学习和纪律,老师须似严父,对他们严格要求,既不放任,也不姑息,促使学生养成良好的学习习惯,并形成严格遵守纪律的思想意识。本学期里(其实也是三年乃至我工作十几年来的一贯做法),我多次与学生个别谈心,或鼓励,或表扬,或提醒。个别谈心的面遍及每一个同学,使学生充分感受到老师对自己的重视。是爱,使学生与我拉近了距离,是爱,使学生对我产生了敬意。

作为班主任(其实也包括每一个任课教师),对学生的情感必须是真诚的。学生的情感是单纯的,但恰是单纯的情感最具直觉性,老师对自己如何,学生的内心如明镜般明亮。因此,一个称职的班主任,对学生的爱绝对是真诚的,绝对不会对学生耍弄虚伪,耍弄权术。可以说,任何自作聪明的、向学生耍弄手腕的做法都是愚蠢的,也许他能欺骗学生一时,

但绝对不能欺骗学生永远。本学期也是多年来，我永远奉行一条原则：以自己的感情力量打动学生。因为我是一个真诚的人，所以，我对学生的爱永远是真诚的。

众所周知，20班是个普通班（也就是人们通常所说的“慢班”），学生的基础本来就差，如果老师再刺激几句，打击一下，则学生肯定就“蔫”了。我从任本班班主任的那天起，就从未在心里歧视过学生，就一直是热情万丈地投入到我的工作之中。差生缺少的就是信心，差生最需要的就是信心。没有信心，一切都完。因此，本学期（也是三年来）我所做的工作最多的就是激励学生的斗志，增强学生的信心。令人欣慰的是，通过种种努力，学生的心意终于与我的相通了，学生对高考充满了信心，充满了勇气，对未来充满了希望，充满了憧憬。慢班终于没有变成学校所担心的“废班”。

古希腊哲学家苏格拉底说过：“未经省察的人生没有价值。”作为老师，作为班主任，首先要教会学生的，就是让学生明白为什么读书，读书的意义究竟在哪里。思想是人最有魅力的部分。知识可以传授，智慧却无法转让。因为一切的智慧来源于学生的内心。读书的意义在哪里呢？我认为就是让每一个人学会思考人生，省察人生，感悟人生，在前人开垦的人文土壤上撒播并收获自己的人文品格、人文精神。所以，我从教的原则是教会学生思考，培养起学生那颗思考的心。什么是素质教育，我认为，教会学生独立思考应是素质教育的关键。我希望自己的学生是一群思考的、清醒的“人”，而不是一群愚昧的、劳动的‘工具’。

以上四点，就是我本学期（也是我多年来）班主任工作的重点，也是我今后努力的方向，有何不妥之处，还望各位同仁多多指正。

高三班主任工作年度总结篇八

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，

不断强化时时要管理、处处要管理的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和团体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

梦想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（经过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与进取性）。

信心教育：相信自己必须能行，为自我的人生作最终的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不一样阶段的演讲主题，感受高三、阶段学习反思活力拼搏、爱上高三、爱上拼搏等，既给学生吐露心声的机会，又在班级构成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不一样阶段张贴不一样的标语口号，尤其每个月都设有温馨提示，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考资料 and 方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情景看，认真跟着教师走的学生都有了不一样程度的提高。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和职责意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创立一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据新教材、新课标、新教法的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科

渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不一样阶段的复习资料和各科特点细化复习计划。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的本事。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的进取性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2) 指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3) 经过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情景，及时了解学生的学习情景；经过每一天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；经过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班团体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，进取参加学校组织的各种活动，并经过活动进一步增强团体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

做好不一样阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名同学做了成功的心理辅导。

尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情景及时与家长联系。

以上是我20__年上半年工作总结，在下半年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。