

关爱留守儿童班会总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

关爱留守儿童班会总结篇一

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办地点：中心校城南小学六年级教室

主持人：李

参加班级：六年级

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：

(一)、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多

的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉。

甲：爱是人类最美的语言。

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是城南小学五年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

五、学生个人心得：

心得一：题目：牵手互助

心得二：题目：自立自强

关爱留守儿童班会总结篇二

二、活动对象：176班留守学生

三、活动时间：周三下午最后一节课

四、活动地点：176班教室

五、活动背景：__县三塘中心学校，地处__县西部山区，经济和教育的发展相对落后，许多家庭只有靠南下打工来改善家庭经济条件，供自己的子女读书。所以他们或将其子女留给老人照料，或托给亲旧管护，自己没有更多的时间和孩子相处。于是，留守学生们内心深处的孤独和思亲之情，常常不由自主的溢于言表，为此，我准备了一堂与留守儿童密切相关的主题活动。

六、活动方式：教师与学生通过谈话进行沟通、学生自愿朗读自己表达思亲之情的日记、作文、诗朗诵、表演歌曲等，来抒发自己的情怀。

七、活动目的：

1、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与

能力，让所有人都来关心关注留守儿童，号召班上的学生关心帮助留守学生，使留守学生感受到大家庭的温暖。

2、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守

儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

八、活动流程：

班主任：李玮老师

主持人：__ __

参加对象：全班学生及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

(a) 敬爱的老师们

(b) 亲爱的同学们

(a) 大家下午好！

(b) 今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

(a) 同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。来到学校我们是快乐的一家，在176班就是我们共同的家。现在我们班“关爱留守 快乐你我——关爱留守儿童”主题班会现在开始！（全班鼓掌）。

二、合唱《真心英雄》

主持人__：

关爱留守儿童班会总结篇三

活动形式：谈话、读信和日记、唱歌、诗朗诵等

活动目的：

1、经过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童吐露自我的心声，号召所有的学生关心帮忙留守生，让他们同在阳光下欢乐成长。

2、经过播放教师与家长通话录音和读家长的来信，让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心境以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自我的父母。

3、经过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与本事，让所有人都来关心关注留守儿童，帮忙他们树立进取的学习态度和远大的志向。

活动过程：

1、弄清班级留守学生详细情景：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话资料。

4、其他准备（（歌曲《欢乐的节日》，诗《我爱我们的教师和同学》）

指导教师：崔杰

主持人：王娟：尹强

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

(王)：敬爱的教师们

(尹)：亲爱的同学们

(合)午时好!

(王): 今日是一个欢乐的日子,我们欢聚一堂。首先,让我们用热烈的掌声欢迎各位教师的到来!

(王): 同学们,教师经常教育我们:我们虽来自不一样的家庭,但都是兄弟姐妹。是啊,我们是一一欢乐的一家一一太平小学四年级(全班一齐说)。此刻我们班“同在阳光下欢乐成长”主题班会观现在开始!(全班鼓掌)。

二、齐唱歌曲《欢乐的节日》

全班学生手拉手,欢乐地歌唱《欢乐的节日》。

三、留守儿童真情告白

(尹):我们都明白,我们班有几个同学的父母长年都在外地打工,他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一齐。他们太多的话想对父母说,让我们一齐来听听他们的心声吧!

(一)叶婷同学念她的日记

20__年9月24日星期六阴

(二)我想念你们、爸爸妈妈(留守儿童的:心声)

__、等学生想对父母说的话。

1、__给爸爸妈妈的一封信

爸爸妈妈:

您们好!

我明白你们外出打工,一是因为家里的生活,二是因为我和

弟弟都要上学。

我也明白你们打工很辛苦，那我必须要听奶奶的话，好好学习，争取拿到一百分，必须不辜负你们的期望。

爸爸妈妈，我想告诉你们，你们不要再打架，为了我和弟弟，我求你们不要再打架了，给我和弟弟一个温暖幸福有亲人的爱的家。

妈妈爸爸你们不必担心我有不会做的题，我有不会做的题，我会去问姑姑，这个题怎样做，我在学校教师和同学都对我很好，自我也很欢乐，你们也不必担心我。

爸爸妈，你们在外面生活怎样样，吃住都还好吗？妈妈，我很思念我们全家在一齐的日子。

关爱留守儿童班会总结篇四

： 176班留守学生

： 周三下午最后一节课

176班教室

□xx县三塘中心学校，地处xx县西部山区，经济和教育的发展相对落后，许多家庭只有靠南下打工来改善家庭经济条件，供自己的子女读书。所以他们或将其子女留给老人照料，或托给亲旧管护，自己没有更多的时间和孩子相处。于是，留守学生们内心深处的孤独和思亲之情，常常不由自主的溢于言表，为此，我准备了一堂与留守儿童密切相关的主题活动。

： 教师与学生通过谈话进行沟通、学生自愿朗读自己表达思亲之情的日记、作文、诗朗诵、表演歌曲等，来抒发自己的情怀。

1、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与

能力，让所有人都来关心关注留守儿童，号召班上的学生关心帮助留守学生，使留守学生感受到大家庭的温暖。

2、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守

儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

班主任：李玮老师

主持人□xxxxxxx

参加对象：全班学生及班级科任教师

活动过程：

一、开场白

(a)□敬爱的老师们

(b)□亲爱的同学们

(a)大家下午好！

(b)□今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

(a)□同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。来到学校我们是快乐的一家，在176班就是我们共同的家。现在我们班“关爱留守快乐你我——关爱留

留守儿童”主题班会现在开始！（全班鼓掌）。

二、合唱《真心英雄》

主持人xxx□

关爱留守儿童班会总结篇五

优秀作文推荐！在孩子们和爱心妈妈们的积极努力下，我们的活动终于能够如期举行了！

图书捐赠活动具体安排如下：

5月29日(本周日)上午

xx中学

东岳大街西段泰安市体育场门口

5月29日早7:40

- 1、图书捐赠仪式
- 2、与留守儿童互动，制作手工贺卡
- 3、走访贫困学生

本次活动的意义并不在于我们捐赠了多少本书，而是让农村的留守儿童感受到友谊和温暖，让我们的'孩子知道生活的艰辛与不易，学会用自己的力量来关心和帮助他人，这些都是课本上学不来的。

注：

1、活动由于需要走访贫困学生、为学校留守儿童准备学习用品，产生费用由各位家长aa均摊。

2、由于条件限制，本次活动出行采用拼车方式，具体情况在群内安排。

关爱留守儿童班会总结篇六

活动目的：

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

活动班级：宣城市

活动前准备：

1. 掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。

2. 有针对性的到几个留守儿童家实地摄像取材，录他们在家表现的片断。

3. 指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。

4. 班主任老师有针对性的与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。

5. 其它活动准备。(歌曲、节目等)

活动前播放音乐《我是快乐的小蜗牛》

活动过程：

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：四年级1班

合：“牵手互助快乐成长”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在
外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或
亲戚一起生活。

乙：我们班一共78位同学，那么我想现场做个调查：究竟有
多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一
步。(在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学
坐到一起)

一、留守儿童真情告白

哇，78位同学中就有2位同学的爸爸和妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听他们的心声，好不好？首先请看大屏幕：

(一)、大屏幕展示《xx的日记》。

这是班上留守xx同学的日记，我念给大家听听。……

(二)、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

1. 与外公外婆交流困难。
2. 爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
3. 爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。
4. 看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

(三)、爸爸妈妈我想你。(2个留守同学代表读写给自己父母的信。)

(有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信)

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给我们听听。

(2个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？接下来就让我们一起来看看x老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧！

(播放老师与3—5个学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

三、能干懂事的留守儿。(播放录像《能干懂事的留守儿》)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信？请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1. 观看录像《能干懂事的留守儿》，边放录像，主持人边解说。

(全班鼓掌)

四、温暖与留守同在。

1. 2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2. 非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助

有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢？（学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。）

3. 宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部××同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

4. ××独唱《童心是小鸟》。

（大家争先恐后）

××：留守同学们，我准备了一支歌送给你们，希望我们纯真的童心都能像小鸟一样自由的飞翔。

独唱《童心是小鸟》

5. 舞蹈《今天我请客》

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

××：我们几位同学为大家准备了一个舞蹈《今天我请客》，我随时欢迎大家到我家做客。

舞蹈《今天我请客》

6. 庆祝留守同学××生日（播放生日快乐歌）

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日？大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走到××同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

五、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。(感恩的心伴奏配乐)