

# 最新教师个人专业发展计划及总结 教师 专业发展工作计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师个人专业发展计划及总结篇一

本学期本人对待工作始终如一的认真负责；并做到与时俱进，积极阅读学习各种教学刊物。极参加教育科研活动，最重要的是能充分利用这个平台，虚心向其他老师请教，坚持“长效、实在、主动”的原则，努力改进课堂教学，形成自己独特的教学风格，朝着轻松、快乐、高效、扎实的目标不断努力，不断锤炼自己的专业水平和业务能力。真正做到：

### 1、认真学习，提高专业理论水平。

(1) 认真参加学校组织的校本培训，编写了适合本学科的校本教材。

(2) 利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3) 积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结。每学期阅读与专业有关的的书籍至少两本，读书笔记两万字，并有心得。

### 2、认真实践，提高教育教学水平。

(1) 听课：参加学校开展的每天一课的听课活动，积极参加评课，写出听课意见。

(2) 上课：充分利用此次平台，每学期开设公开课不少于一次或邀请师傅随堂听课、专题听课不少于两次。课后有反思，有改进的教学案，有会要进行多次摩课。

(3) 开展课题研讨，及时搜集资料，总结适合本学科的教学模式，并组织本组教师认真学习，真正做到把先学后教 当谈训练落到实处。

(4)、能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。提高创设情境能力。能够及时解决课堂突发事件，提高教师的课堂应变能力 。

提高说讲评的专业能力。

总之，本学期，本人在专业能力的训练方面有了前所未有的经验获，能力得到了提升，我会再接再厉，不断与时俱进，使自己成为一名时代行教师。

## 教师个人专业发展计划及总结篇二

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，提高班级管理水平；不断锤炼自己的专业水平和业务能力。

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，掌握新一轮课改所必备的教育理论、专业知识、专业技能，具有一定的教育科研能力，创新精神和实践能力及教师职业所特有的能力，有高尚的师德、强烈的责任感，热爱学生、勇于奉献。同时还应具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代化教育信息技术。

### (一)专业发展目标

不仅要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内

化为个人的文化素养，还要对学生的学习和发展负责，要具有学科知识方面的专业技能，成为学科教学方面的能手。面对新课改，具体发展目标如下：

- 1、掌握学生发展和成长阶段方面的知识以及与学生交往、互动的知识。
- 2、具备课程内容和资源、课程组织和类型、课程目标和评价方面的知识。
- 3、学历达到本科水平。
- 4、具备娴熟运用现代信息技术，高效获取信息、评价信息的能力，吸收存储与快速提取信息的能力，表达、交流并创造性使用信息的能力，从而达到利用最新信息实现自我更新的目的，同时还应具备信息时代公民应有的道德、情感、法律意识和社会责任感。
- 5、有效协调人际关系和沟通表达的能力、个案研究能力、筹划组织能力进一步发展。
- 6、能把在教育教学过程中遇到的问题、困惑作为课题，边学习、边实践、边研究，运用课题带动的策略，注重从学生个性差异出发，发挥学生的特长和优势，针对学生的不同需求，寻找不同的教育教学方法，并不断总结经验。
- 7、正确把握三维目标的能力、理解把握及创造性使用新教材的能力、构建充满生命活力的教学活动的的能力、灵活、智慧地运用教学策略、方法的能力、合理运用教学资源的能力、掌握有利于学生发展的教学评价的能力不断提高。

## (二)、职业伦理

职业伦理包括对教育事业的深刻理解，对职业道德和职业规

范的认知认同程度，对工作群体的向心力和奉献精神。具体目标如下：

- 1、热爱教育事业，珍惜本职工作，敬业爱岗，乐于奉献。
- 2、增强教育的使命感，确立正确的教育观、学生观、职业观、价值观，增强文化底蕴，塑造人格魅力。
- 3、用高尚的职业道德和良好的道德行为去影响教育学生，做到既教书又育人，帮助学生成为有责任感的社会公民。
- 4、尊重并平等地对待每一个学生，建立起新型的师生关系。
- 5、不仅要教学生认识社会和自然，更重要的是要帮助学生认识自我。

### (三) 学科发展目标

1、未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所接受，因此，未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应能力的人才，教师的职责就是要帮助学生向社会需求的方向发展，认真研究初中数学教学大纲要求，按照新课程提出更新理念，决战课堂，全面提高课堂教学效能的思想，贯彻课改的新理念，融入到教学之中，以训练能力为主线，注重积累，培养习惯，传授思维，全面提高学生的数学素养。突出小学数学教育的基础性、人文性、审美性统一的本质属性和综合性、社会性交织的一般属性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。

2、要当好中介者，就需要帮助学生获取最新的，今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的，学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授个学生，我们更应该让学生理解那些符合时代发展和需要的人文精神，从而使他

们能更好的适应这个社会的发展。

3、认真落实教育的总目标，提高学生正确理解和运用数学知识的水平，使它们具有适应实际需要的能力，掌握小学数学学习的基本方法，养成良好的习惯，培养发现，探究，解决问题的能力，为继续学习和终身发展打好基础。

## 教师个人专业发展计划及总结篇三

时间过的很快，从刚踏出校门的青涩学生，转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了20xx年的“老”教师了。愉快地送走一批又一批学生。虽然在这期间，自己始终能保持一种饱满的激情，但却缺少一种有计划性的引导。为了使自己能更快地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

一、思想目标：首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

### 二、职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

### 三、育人目标与修养目标：

1、首先尊重每一位学生，与他们交朋友，把学校提出的“蹲下来看学生，与学生交朋友”的理念落到实处。

2加强自身修养，掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。

现在的教学已经不是一支粉笔，一本课本就可以上讲台了的。学生和老师一起在接受新的知识和日益发展的变化，所以随着当前的教育技术的飞速发展，只有掌握了现代教育技术，才能更好地与时代接轨，与学生交流，才能更好地上好课。所以，我会抓住每一次的培训机会，谦虚好学，认真学习，多实践，多多钻研相关软件，掌握一种制作课件的方法，提高能力。

### 3多反思，多实践，多总结

现在的语文教材更新很快，对老师的要求也越来越高，因此现在在课堂教学方面形成自己的特色很是重要了。同时在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。教育科研素质。

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。

### 四、合作目标：

俗话说一个好汉三个帮，我要加强与本组之间，学科之间，同事之间的合作意识，学校布置的任务愉快接受，并保质保量的完成，与各位任课老师经常沟通，愉快相处，把教育学生的任务做的更好。与大家齐心协力，为创设九大校园的目标增砖添瓦。

### 五、技能目标：

1、主动关心国内外教育教学信息和专业理论通过多种途径：教学刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2搞好教育教学工作，必须勤于学习。努力提高自身的专业素养和理论水平。不断加强自身专业技能，勤听经验丰富的老师的课，多探讨，勤质疑，在探索中不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让每一次的学习都带给自己新的感悟，新的收获，从而提高自身的专业水平小学教师是学生的启蒙老师，教师的才能将影响学生的一身，所以在平时我要积极参加各级赛课，并取得优秀的的成绩。在平时的教学中，认真对待每一节课，认真组织，精心备课，查阅资料充实课堂。课后及时总结，分析课堂教学中的得失，特别是课堂教学中存在的问题，研究解决问题的对策，以深入细致的备好每一节课便更好地指导学生学学习。

3认真上好每一节课，认真及时批改作业，及时了解学生的学习情况，并有目的地对学生进行辅导。认真研究教材，正确把握课程标准，领会教学意图和教育目标。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉本册教材，做到融会贯通。抓住本套教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

追求永无止境，奋斗永无穷期。我要站在新的起点，新的层次上，以新的姿态，展示新的风貌，刷新新的纪录，创造新的成绩。

## **教师个人专业发展计划及总结篇四**

作为一名教师，担负着教书育人的重任，就应在成长的历程中，为自我规划未来，我相信“勤能补拙”，我期望自我能成为一个勤奋的学习者、研究者、实践者。如何尽快的走向成熟，成为一名合格的人民教师，使自我在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大

任务。特做分析计划如下：

优势分析：

1) 热衷教师职业，

热爱思品教学，有较强的职责感和进取心。

2) 能静下心来，用心地阅读一些教学的相关杂志，关注最新的课改动态。

3) 谦虚好学，能自觉理解新事物、新观点。

4) 透过13年课堂教学实践，积累了必须经验，能够胜任初中各阶段教学工作。

不足之处：

1) 十几年来，我的教学工作一向以来缺乏规划，缺乏自我的研究，缺乏自我的目的性和研究性。

2) 缺乏系统的理论学习和专业的培训，在理论学习和教科研方面发展得不够，没有很好地把实际教学和科研有机地结合在一齐，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。

3) 在学科教学中，很大程度依靠于教材，缺乏自我对于文本的深入解读，自我的教学缺乏创新和研究，对于教材开发的力度不够，没有很好的使用教材、超越教材，整理、积累、反思方面有待加强。

4) 自我的职业道德和职业修养方面，自我平日的课堂教学缺乏亲和力，与学生的接触太少，没有深入走进学生，了解学生的内心世界，不了解学生的发展需要、成长需要，需要完善自我的教师形象，做学生喜欢的好老师。



## 一年目标

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作。

## 二年目标

我计划透过二年的时光，到达有对教育理想的执着追求，有先进的教育思想和教育理念，有丰富的教育教学经验，有较高科研工作潜力，专项特长突出，学生、家长满意的教师。做到以下几个方面：

(1)真正关心每一个学生，把自我教师的爱平等的给予每一个学生，关注每一个学生的成长过程，促进每一个学生思品素养的提高，让自我真正成为学生喜欢的老师，走进学生，促进学生潜力的提高，为学生以后的发展打下坚实的基础。

(2)认真备好每一节课，使自我的语文课堂教学成为接近学生，超越教材的课堂教学，研究教材，立足于学生的角度研究教学，备出高质量的课，同时上出精彩的语文课。

(3)研究教学，对于自我的教学行为进行分析，写好自我的教学总结和反思，对于自我的教学中的得与失进行充分的研究，探寻适合自我教学风格，记录自我和学生成长的足迹，构成自我的教育教学研究，做一名研究型、发展型教师。

(4)勤于研究，勇于实践，在自我的教学工作中，多学别人之长，多读书，把自我的所学应用于实践，提高自我教育教学的深度和广度，使自我的思品教学既有工具性又闪耀人文的光辉。

(5)练好过硬的基本功，丰富自我的教育机智，同时注重自我的修养和教态。吸收他人修养中的元素，使自我的修养更加立体。树立自我的职业理想，并为自我的职业理想持之以恒

的努力。

## 三年目标

### 1、转变教师主角，树立服务不一样种类学生意识

专业工作是为人类谋求福利的社会公益事业。教师这一职业务必以教育为旨，促进人的全面发展，我以为只有树立为学生服务的意识，才能确立学生的主体地位，把课堂和学习真正完整地还给学生。个性是针对新的招生况，我们如何应对。教学中我将透过不断反思、盘点等一系列内省性活动来完善自我的主角行为，获得创新和超越的活力。

### 2、实施行动研究，深刻领会课程理念

专业理论研究要和实际工作相结合。因此，我将立足于新课程课堂教学，力争每年进行一项行动研究，以提高自我的专业理论素养和专业实践潜力。

### 3、明确专业研修方向，建设专业发展强势领域

学会与同伴合作，向更多的前辈、专家、同行学习，使自我的专业视野更宽广，进而来扩充自我的专业实践内涵，构成自我的专业发展优势领域。

### 4、加强理论学习，加快专业成长步伐

理论是实践的向导，是专业发展的基础。近三年，我计划每年读3-4本教育教学理论专著，不断完善自身的知识结构。

## 个人成长措施：

### 1、读书——开拓自我的视野

读书的过程便是一个人成长的过程，书籍是教师的精神家园，

只有爱读书的教师，才会从自我的书籍中汲取力量，丰富自我，使自我“腹有诗书气自华”，因此在以后的教学中，我要不断充实自我的理论，读书看报，广泛涉猎教育学、心理学思品教学理论书籍，明白最前沿的语文理论研究，了解当今思品教学的发展，使自我充分与时代接轨。同时在日常的生活中，为了真正实现大思品教学观念，我要充分开拓自我的视野，真正实现自我知识的积累，使自我知识的量和面大幅度拓展，深入了解教材之外的思品世界。

## 2、反思——教师成长的必经之路。

以前的教学中，我是相对懒惰的，对于自我教学中的很多问题、认识、困惑经常是一带而过，以后的教学我要充分走近学生，了解他们的世界，听他们对于我教学中可取与不可取的认识，及时总结自我教学中的点点滴滴，归纳成与败的原因，并做好详细的记录。把写教学反思充分坚持下来，避免一曝十寒，养成习惯，构成规律，提高自我的理论水平，对于教学中，自我不懂的地方，经常去询问同事、专家，养成查阅资料的好习惯。真正反思自我，在反思中成长自我，切实提高自我的教育教学水平。

## 3、课堂——教师成长的舞台。

努力向专家、名师、优秀教师学习，在教育教学中，使自我的教学方式，方法以及手段有更大的发展，在自我的教学中努力改变平庸的课堂教学模式，构建主动学习、主动参与、主动发展的教学模式，认真对待自我的每一堂课，每堂课争取至少有一个亮点，完成从一名合格教师向学者型教师的转变，取他人之长，补自我之短。同时用心借助书籍和网络，学习他人优秀的教学案例，课堂实录，课堂教学的视频，向名师靠近，学习他们教材解读的智慧，学习他们对于课堂教学的把握，纸上得来终觉浅，要知此事要躬行，用心把自我的所学应用于实践，使自我对于教学的认识，不仅仅停留在理论的角度，还要更多的实践，同时在实践中认识自我，

了解自我，多请同事、教研员、领导指导自我的教学，询问学生自我教学的不足和改善之处，使自我的课堂教学更上一个新的高度，有更多的精彩解读。

#### 4、研究——不断提升自我

以前的教学中，我对于自我的教学缺乏研究，13年的教学以一种自发随波逐流的方式前进，学习了很多新的知识与理论，也忘记了更多的知识和理论，我曾想自我多年的教学留下了多少足迹，以前自我不能解决的问题，此刻依然感觉棘手，以前自我不能深入解读的古诗类文体，如今自我依然觉得很难。自我的教案上留下的更多的是教案的模仿。因此以后的教学中，我要不断研究，从一个教材的“扩音器”，到能真正有自我视角研究自我的教学，在学习他人的长处中，更多的学会能够做到学以致用，学会合理的消化，与时代接轨自我的教育思想，研究自我教学行为，分析自我课堂中学生的表现，记录自我教学的点点滴滴，阅读自我专业书籍的同时，记录构成自我教育观点。有自我对于教学教育的认识与体验。

#### 5、修养——丰富自我，做好自我

“学高为师，身正为范”。教育最重要的是育人，在教书时育人，在育人中教书，而且要有一套艺术，在“润物细无声”中让学生受到潜移默化，这样的老师才会受到学生的欢迎，关心和热爱每一个学生，关注每一个孩子的点滴成长，尽自我最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。并在日常生活中时刻提醒自我，加强自身修养，以身作则，用心努力，构成自我良好的个性修养，有坚持、有毅力，有爱心，真心真诚对待自我的学生，用心成长自我的工作。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。做一名与时俱进的好老师，关注每一个学生成长的点点滴滴，做好自我，完善自我的知识修养、理论修养、人格修养，做一名学生喜欢、家长

满意的合格老师。

## 教师个人专业发展计划及总结篇五

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施能力为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

### 二、发展目标

以自己扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类(此乃本班数学老师之强项)的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不同特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦只有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自己的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自己的专业成长。

### 三、具体措施

1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。如此，既提升自己，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。

3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。

5、通过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自己学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一起学习，一起研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如老师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮助学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

## 教师个人专业发展计划及总结篇六

1, 优势: (1) 善于采集教学资源, 能充分利用各方面的信息资料, 丰富课堂教学, 认真执行二期课改教学理念。

(2) 教学积极性高, 和学生的交流比较有耐心。

2, 不足: (1) 对学生的了解还不够深入, 本人自身的教学经验的积累还较少。

(2) 要从对学生作业的讲解和分析到位转到学生掌握运用到位。需要从作业中反射出更多的知识点, 知识面也应更广一些。

3, 对策: (1) 不可缺少的是自身的不断“充电”, 自学或研究生课的学习是必要的, 加强自己在英语、教育学心理学文学史学等方面的知识积累。

(2) 完善与不同学生的沟通方式, 积极主动地加强对学生的了解。

(3) 调整教学方式使其不断完善, 对于我这个青年教师而言需要汲取经验, 巩固自己的教学基本功。

1、德育: 树立健康的美德教育和世界观、人生观的教育, 通过美术课程的特殊性, 让学生用健康的正确的美的眼睛来谱写人生之曲目。

2、教育教学: (1) 学习和应用新课改的教学理念, 采集全方面的教学资源来充实教学内容, 使其新颖而有可学性。

(2) 认真参加教育心理学的培训

(3) 学习人性教育方面的书籍, 它对现代学生的心理状况分

析的比较透

彻，通过学习也可以进一步地从书本中了解我们的学生。

(4) 积极本专业外的知识的学习，加强传统知识的学习

3、 专业培训：（1）进修英语专业研究生（2）强化专业技能，扎实已有的专业技能把握机会学习新的技法；（3）认真研究新教材；（4）全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。

4、 教研活动：积极参加新教材的培训

5、 读书计划：每月读三本书，写读书笔记

6、 科研：写教育论文

1、 教学：运用教学优势，提高学生的学习兴趣，学习通过自己的钻研和努力掌握更多的英语技能；加强专业语言的传达，让学生学着运用。

2、 教研：扩大作业分析中知识的容量，进一步辅导学生完善作业的质量，培养学生的信心和作业的耐心，积跬步而至千里使得自身的教学理念不断完善。提高小考和测试的频率，提高三率。

3、 论文：对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳鲜明的个例。保证一年至少写一篇论文。

4、 创建教学博客：

既可以把自已原创的东西与人分享，相互学习。当遇到网上同行时还可以在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面以及教学管理、校本教研方面多沟通和交流，互相帮助，掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学



生学习情况的研究分析，深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

我现在也一直在思考着，事业的追求应该是我这一生的不断努力的，似乎有做不完的事情在等着我，总觉得自己的生活刚刚要开始。现在我已经很明了这样一个道理：对自己的要求就是对生活的追求，是一种对高质量生活品质的要求。